

### **Уважаемые выпускники!**

К завершению близится последний учебный год на ступени среднего общего образования. Большинство из вас уже окончательно определило траекторию дальнейшего, уже профессионального, обучения, а значит, сделан выбор дисциплин, по которым планируется сдавать единый государственный экзамен (ЕГЭ) и ведется активная подготовительная работа.

Для поступления в ВУЗы по целому спектру специальностей требуются результаты ЕГЭ по истории. Успешно выдержать экзаменационное испытание и набрать высокую сумму баллов – непростая задача. Для этого потребуются хорошее знание хронологии событий отечественной и всеобщей истории, исторических деятелей, уверенные знания в области истории культуры, обладание навыками работы с исторической картой и иллюстративным материалом, умение анализировать текстовый исторический источник, выявлять причинно-следственные связи, аргументировать свою позицию с опорой на конкретные факты.

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя **21 задание**. Она охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов Всеобщей истории.

#### **Внимательно следите за временем!**

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится **3 часа 30 минут (210 минут)**.

Примерное время выполнения отдельных заданий составляет:

- 1) Для каждого задания первой части в среднем около 4-х минут;
- 2) Для большей части заданий второй части от 10-ти до 15-ти минут;
- 3) Для заданий 20 и 21 по 20 минут.

*При проведении ЕГЭ по истории дополнительные материалы и оборудование не используются.*

*Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом (последовательность цифр, слово или словосочетание):*

**Задание 1** – установление соответствия между событиями и годами.

**Задание 2** – на знание хронологии, умение устанавливать хронологическую последовательность событий истории России и Всеобщей истории.

**Задание 3** – установление соответствия между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям).

**Задание 4** – систематизация исторической информации, представленной в форме таблицы.

**Задание 5** – на знание исторических деятелей (задание на установление соответствия).

**Задание 6** – задания на умение производить поиск информации в историческом текстовом источнике и анализировать информацию, представленную в нём.

**Задание 7** – на знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия).

**Задание 8** – работа с изображениями, тематически связанными с историей периода Великой Отечественной войны.

**Задания 9 – 12** – работа с исторической картой (схемой), умение соотносить картографическую информацию с текстом, осуществлять оценку достоверности суждений.

#### **Рекомендации:**

- 1) Выполняя задания, проверяющие фактические знания, будьте предельно внимательны: причиной ошибок в 20-30% случаев является невнимательность.
- 2) Для успешного решения заданий первой части актуальным остается метод исключения.
- 3) При работе с иллюстративным материалом, текстовым источником и картами обращайте внимание на указания дат, деятелей, географических названий, которые могут стать ключом к решению.

*Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.*

**Задания 13 и 14** – комплекс заданий связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

**Задания 15 и 16** представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом изображений (требуется сделать вывод на основе анализа изображения, сформулировать объяснение сделанного вывода, исходя из знаний по истории культуры, выбрать изображение и указать связанный с ним факт).

**Задание 17** посвящено Великой Отечественной войне. В задании требуется проанализировать два исторических источника, на основе анализа сделать вывод о событии, которому они посвящены, а также извлечь информацию из источников по заданному критерию.

**Задание 18** нацелено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи.

**Задание 19** нацелено на проверку знания исторических понятий и умения использовать соответствующие термины в историческом контексте.

**Задание 20** проверяет умение сравнивать исторические события, процессы, явления.

**Задание 21** проверяет умение формулировать аргументы для данной в задании точки зрения.

#### **Рекомендации:**

1) В работе со второй частью используйте повторное чтение: прочитывайте задания хотя бы дважды. Это позволит лучше понять текст, определить, на чем делается акцент, уточнить смысл и нюансы самого вопроса.

2) Формулируйте причинно-следственные связи, обоснования и аргументации с опорой на факты.

### **Основные принципы отбора заданий и составления вариантов КИМ ЕГЭ:**

- Значимость проверяемых фактов.
- Отражение различных аспектов истории: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, материальной и духовной культуры. В работе 2025 года выделены отдельные позиции, на которых проверяется знание истории и культуры (задания 7, 15, 16) и знание истории Великой Отечественной войны (задания 8, 17).
- Пропорциональность представления заданий, связанных с различными эпохами. Задания на установление соответствия составлены таким образом, что проверяют знание дат, фактов, персоналий одновременно из нескольких периодов истории России.
- Обязательное включение элементов содержания по всеобщей истории в задания 2 и 21.

### **Рекомендации:**

- 1) Основная масса заданий строится на модуле «история России» (с древности до наших дней), а потому необходимо наибольшее время выделить на изучение и повторение этого блока.
- 2) История Великой Отечественной войны – тема, которая должна быть изучена внимательно, детально и всестороннее.
- 3) Литературы для подготовки огромное количество, но основой должны стать школьные учебники федерального перечня. Особенно проработайте содержание единого учебника истории.
- 4) При организации работы с датами, терминами и персоналиями целесообразно обращаться к историко-культурному стандарту (<https://676.su/8hcc>).
- 5) Успешная подготовка базируется не только на грамотно составленном расписании по изучению и повторению тем курса, но и систематическом следовании ему. Историей желательно заниматься ежедневно, повторять изученный материал регулярно.

Подготовка к ЕГЭ по истории в формате заучивания перечня событий, дат, исторических персоналий – трудоемкая и малоэффективная работа, которая может способствовать получению только базового результата. Для выполнения большинства заданий необходима не только хорошая память на факты но, главное, понимание их значения, умение их верно интерпретировать. Очень важно овладеть навыками грамотной формулировки своих мыслей, работать над совершенствованием письменной речи, что можно достичь, прежде всего, практикой решения такого типа задач.

В этом отношении значимую помощь может оказать использование сборников тренировочных вариантов, обращение к материалам открытого банка заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ (<https://ege.fipi.ru/bank/>). Однако, стоит помнить

**ЕГЭ – это форма контроля знаний, а не способ их получения, поэтому бессистемное решение контрольно-измерительных материалов с целью запоминания правильных ответов в той или иной конкретной формулировке вопроса не способствует эффективному освоению учебного материала.**

Подготовка к выполнению заданий (в особенности второй части) должна состоять, прежде всего, в систематическом освоении содержания курса истории. Это может заключаться в составлении сводных, синхронизированных таблиц, опорных схем. Факты истории культуры, материалы исторических карт, усваиваются значительно лучше, когда их изучение непосредственно связано с изучением вопросов политики, экономики и социальных отношений. Работайте над своими ошибками, не просто их фиксируйте, а разбирайте темы, в которых они были допущены.

Искренне надеемся, что наши рекомендации будут вам полезны.

**Желаем успешно сдать экзамен!**



**Министерство образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края**



**Государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края**

**Готовимся к ЕГЭ – 2025**

# **ИСТОРИЯ**

**Материалы разработаны специалистами  
ГБОУ ИРО Краснодарского края**