

Рецензия

на программу курса внеурочной деятельности «Мир органических веществ»
учителя химии МБОУ СОШ № 43 станицы Северной МО Северский район
Баскаковой Ирины Александровны

Представленная для рецензирования программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 1 год реализации (34 часа) и предназначена для обучающихся 10-х классов. Периодичность занятий – 1 раз в неделю.

В наше время происходит усиление химизации большинства сфер жизни человека, но успехи органической химии используются без осознания необходимости грамотного применения веществ и материалов. Изучение курса поможет учащимся раскрыть свойства широкого спектра веществ и материалов в связи с их использованием.


Программа курса «Мир органических веществ» направлена на расширение и углубление теоретических представлений учащихся в области органической химии и обучение их технике химического эксперимента с органическими веществами, правилами безопасности при выполнении синтезов. При изучении теории учащиеся должны уметь объяснять конкретный материал на основании общих закономерностей.

Автор в программе предусмотрел различные формы и методы работы, смену видов учебной деятельности. Кроме того, автором предусмотрено применение различных видов преподавания (словесного, наглядного, лабораторный опыт и демонстрационный эксперимент) и применение ИКТ.


Следует обратить внимание на то, что данной программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, проведение лабораторного практикума, практикума по решению задач и экскурсий. Наглядность обучения достигается при помощи просмотра видеофрагментов, презентаций. Итогом работы по элективному курсу станет выполнение проектной работы, включающей составление, решение и экспериментальное выполнение расчетной задачи

Программа элективного курса «Мир органических веществ» учителя Баскаковой И.А. актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования во внеурочной деятельности образовательных организаций муниципалитета.

23.08.2023г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С. Г. Соболева

Рассмотрено и одобрено
На заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ № 43 станицы Северской МО
Северский район имени Героя Советского
Союза С.Г. Соболева
Протокол № 1 от 30.08.2023г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 43
станицы Северской МО Северский район
имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева
И.С. Николаенко
Принято 426 от 30.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир органических веществ»
10 класс**

Составитель:
Баскакова Ирина Александровна

2023 год

Пояснительная записка

Данный элективный курс предназначен для учащихся 10-х классов. Курс рассчитан на 34 часа. Введение данного курса предусматривает расширение курса по органической химии.

В наше время происходит усиление химизации большинства сфер жизни человека, но успехи органической химии используются без осознания необходимости грамотного применения веществ и материалов. Изучение курса поможет учащимся раскрыть свойства широкого спектра веществ и материалов в связи с их использованием.

Основные цели курса:

- помочь учащимся усвоить курс органической химии
- расширение и углубление знаний об органических веществах
- развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников, в том числе и компьютерных
- воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества

Задачи курса:

- раскрыть более подробно содержание предмета органической химии
- развитие и усовершенствование навыков по химическому эксперименту
- показать практическое значение органических веществ для человека
- научить применять полученные знания и умения для безопасного использования органических веществ в быту, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека
- раскрыть роль и перспективы химических знаний в решении экологических проблем
- способствовать развитию способности к самостоятельной работе
- совершенствовать навыки и умения, необходимые в научно-исследовательской деятельности

Внеурочная деятельность даёт возможность всем учащимся понять особое значение химической науки, химических знаний для научно-технического прогресса, а также позволяет решить одну из важнейших задач современного образования: превращение знаний, полученных в школе, в инструмент творческого освоения мира. И, кроме того, служит основанием для предпрофильной и профильной подготовки учащихся в области химии.

Отличительной особенностью курса является то, что его содержание сопряжено с основным курсом органической химии. Программа курса послужит для существенного углубления и расширения знаний по химии, необходимых для конкретизации основных вопросов органической химии и для общего развития учеников.

В данном курсе более подробно рассматриваются вопросы генетической связи веществ, свойства и применение, расширены сведения об изомерии, включены дополнительно практические работы, что даст возможность лучше усвоить теоретические понятия и практические умения.

Программа реализуется при использовании традиционных и элементов других современных педагогических технологий, включая компьютерные технологии.

В качестве основных форм проведения занятий предполагается проведение лекций, семинаров, организации коллективных способов обучения, метод проектов.

В ходе изучения темы теоретические вопросы контролируются тестированием; решение расчетных задач - контрольной работой; практическая и учебно-исследовательская деятельность с использованием справочников, энциклопедий, электронных библиотек, дополнительной литературы в виде защиты проекта по одной из тем.

По окончании курса деятельность учащихся оценивается в виде зачета. Для получения зачета необходимо выполнить 55% - 60% тестовых заданий, подготовить и защитить на уроке-конференции проектную работу.

Образовательные компетенции, формируемые в процессе обучения

Учебно-познавательные

- применять правила и пользоваться инструкциями, освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- понимать и использовать средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- находить в различных источниках, в том числе контролируемом пространстве Интернета, информацию, необходимую для решения проблем, и представлять её в понятной форме;
- принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ)

Информационные

- владение современными средствами информации
- поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование
- работа со словарями, справочниками при изучении новых понятий, терминов;
- подготовка презентаций, использование Интернет-ресурсов, научной литературы при подготовке докладов, презентаций, сообщений, рефератов;
- привлечение обучающихся к самостоятельному составлению всевозможных задач на производственные, бытовые темы.

Коммуникативные

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности.

Ценностно-смысловые

- – способность ориентироваться в окружающем мире;
- – интерес к творческой деятельности;
- – понимание активной преобразующей роли человека в обществе;

Социально-трудовые

- – ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;
- – активное творческое отношение к окружающей действительности;
- – уважительное отношение к труду и творчеству;
- – бережное отношение к результатам труда и творчества;

Личностные

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов;
- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- умения контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- неприятие вредных привычек: курения, употребление алкоголя, наркотиков.
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении химических задач.

Контроль

По окончании курса учащиеся:

будут знать:

- классификацию органических соединений;
- общие химические свойства гомологических рядов в зависимости от строения;
- практическое значение отдельных представителей широко используемых в повседневной жизни, их составе, свойствах, способах применения;
- способы безопасного обращения с горючими и токсичными веществами.

будут уметь:

- устанавливать структурно-логические связи между всеми классами органических веществ;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- составлять уравнения реакций разных типов;

- соблюдать экологические требования в практической деятельности и в повседневной жизни;
- проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Из истории органической химии. (3 ч)

Органические вещества. Органическая химия. Становление органической химии как науки. Теория химического строения веществ.

Виды деятельности	Формы организации работы
Познавательная деятельность	Познавательные беседы
Проблемно-ценностное общение	Групповая проблемная работа

2. Классификация органических соединений. (2ч)

Классификация органических соединений по строению «углеродного скелета»: ациклические (алканы, алкены, алкины, алкадиены); карбо-циклические (циклоалканы и арены) и гетероциклические. Классификация органических соединений по функциональным группам: спирты, фенолы, простые эфиры, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры.

Виды деятельности	Формы организации работы
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры.
Проблемно-ценностное общение	Групповая проблемная работа.

3. Молекулы из двух элементов-углеводороды. (11 ч)

Происхождение природных источников углеводородов. Риформинг, алкилирование и ароматизация нефтепродуктов. Алканы. Строение(sp^3 – гибридизация). Промышленные способы получения: крекинг алканов, фракционная перегонка нефти. Лабораторные способы получения алканов: синтез Вюрца, декарбоксилирование солей карбоновых кислот, гидролиз карбида алюминия. Горение алканов в различных условиях. Термическое разложение алканов. Изамеризация алканов. Применение алканов. Циклоалканы. Изамерия циклоалканов (по «углеродному скелету», цис-, транс-, межклассовая). Особые свойства циклопропана, циклобутана. Алкены. Ацетилен.

Виды деятельности	Формы организации работы
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры.

Проблемно-ценностное общение	Групповая проблемная работа.
------------------------------	------------------------------

4. О веществах с гидроксильной группой. (7 ч)

Особенности электронного строения молекул спиртов. Сравнение реакций горения этилового и пропилового спиртов. Сравнение скоростей взаимодействия натрия с

этанолом, пропанолом-2, глицерином. Получение простого эфира. Получение сложного эфира. Особенности свойств многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Фенолы. Кислотные свойства. Взаимное влияние атомов и групп в молекулах органических веществ на примере фенола. Поликонденсация фенола с формальдегидом. Качественная реакция на фенол. Применение фенола. Сравнение кислотных свойств веществ, содержащих гидроксильную группу: воды, одно- и многоатомных спиртов, фенола. Реакция фенола с хлоридом железа (III). Реакция фенола с формальдегидом.

Виды деятельности	Формы организации работы
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры.
Проблемно-ценностное общение	Групповая, проблемная работа.

5. Два противоположных мира. (5ч)

Особенности строения карбоксильной группы. Свойства и применение важнейших карбоновых кислот. Качественные реакции на карбоновые кислоты и альдегиды.

Виды деятельности	Формы организации работы
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры.
Проблемно-ценностное общение	Групповая проблемная работа.

6. Химия в быту. Синтез и исследование свойств соединений. (6ч)

Сложные эфиры высших карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров. Жиры. Омыление жиров. Натриевые и калиевые соли высших карбоновых кислот. СМС.

Виды деятельности	Формы организации работы
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры.
Проблемно-ценностное общение	Групповая проблемная работа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ в/п	Раздел, тема	Количество часов			Сроки проведения	Описание занятий	Планируемые результаты	
		общее	теория	практика			предметные	Метапредметные и личностные
1	Тема 1: Из истории органической химии	3	2	1			при помощи практических работ закрепить, систематизировать и углубить знания учащихся о фундаментальных законах органической и общей химии;	- расширить знания о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
2	«Растительные и животные вещества» и «минеральные тела».				сентябрь	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук.		
3	«Непохожие друг на друга». Об отличии органических веществ от неорганических. Самый главный атом.				сентябрь	Взаимосвязь неорганических и органических веществ. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности.		
4	Тема 2: Классификация органических соединений	2	1	1				
5	Классификация органических соединений по строению углеродного скелета. Классификация органических соединений по функциональным группам.				сентябрь октябрь	Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Кратность химических связей. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы	- научиться объяснять на современном уровне свойства соединений и химические процессы, протекающие в окружающем мире и используемые человеком;	- развить познавательные интересы; - умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;

		образования названий органических соединений.							
	Тема 3: Молекулы из двух элементов-углеводороды	11	9	2					
6	Тетраэдр-«подарок» природы.				октябрь				
7	Всегда ли двойная связь прочнее?				октябрь				
8	Про всем известный ацетилен!				ноябрь				
9	Молекулы-циклы.								
10	«Ароматический» не значит ароматный.				ноябрь				
11	Бензольные кольца вместе и врозь.				ноябрь				
12	Пестициды: вред и польза.				декабрь				
13	Происхождение природных источников углеводородов. Природный газ.				декабрь				
14	Происхождение природных источников углеводородов. Нефть-чёрное золото.				декабрь				
15	Решение практических задач по теме углеводороды.				декабрь				
16	Практическое занятие. Обнаружение углерода, водорода, в соединениях.				декабрь				
		Провисхождение природных источников углеводородов. Научные методы познания в химии. Источники химической информации. Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам. Химический анализ, синтез, моделирование химических процессов и явлений как методы научного познания. Математическое моделирование пространственного строения молекул органических веществ. Современные физико-химические методы установления состава и структуры веществ. Химия и энергетика. Природные источники углеводородов. Природный и попутный нефтяной газы, их состав и использование. Состав нефти и ее переработка. Нефтепродукты. Октановое число бензина. Охрана окружающей среды при нефтепереработке и транспортировке нефтепродуктов. Альтернативные источники энергии				показать связь химии с окружающей жизнью, с важнейшими сферами жизнедеятельности и человека;		- развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;	

	Качественный элементный анализ соединений.	7	5	2		
17	Тема 4: О веществах с гидроксильной группой				Особенности электронного строения молекул спиртов.	
18	Спирты-они же алкоголя.			январь	Вредные привычки и факторы, разрушающие здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).	неприятие вредных привычек: курения, употребление алкоголя, наркотиков.
19	Действие этанола на белковые вещества.			январь	Практическое определение нахождения спиртов в организме (проведение качественных реакций)	совершенствовать умения применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
20	Алкотестер. Алкоголь в крови человека. Действие алкоголя на пищеварение.			январь		
21	Глицерин и этиленгликоль. Та же группа, но уже кислая. Про фенол.			январь		
22	<i>Практическое занятие.</i> Обнаружение функциональных групп: спиртов, фенолов			февраль		
23	Викторина «Спирты и фенолы»			февраль		
24	Тема 5: Два противоположных мира.	5	4	1		
25	Союз двух групп. О кислотах и основаниях.			февраль	Особенности строения карбоксильной группы. Свойства и применение важнейших карбоновых кислот.	- сформировать и развить учащих умения самостоятельно работы со справочными материалами и учебной литературой,
26	Муравьиная кислота и ее «Родственники».			март		
27	Анестезин.			март		
28	<i>Практическое занятие.</i> Качественные реакции на альдегиды и карбоксильную группу.			март	Практическое определение ФГ. Качественные реакции на карбоновые	

28	Химическая эстафета «Органические кислоты»	6	4	2	март	кислоты и альдегиды.	общей химии;	собственными конспектами, иными источниками информации
29	<p>Тема 6: Химия в быту. Синтез и исследование свойств соединений.</p> <p>Знакомство с разнообразием, свойствами, классификацией моющих и чистящих средств.</p>	6	4	2	апрель	Химия и здоровье. Лекарства, ферменты, витамины, гормоны, минеральные воды. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов.	- возможность применять химические знания на практике, формировать общенаучные и химические умения и навыки, необходимые в деятельности экспериментатора и полезные в повседневной жизни	экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;
30	Правила безопасности со средствами бытовой химии.			апрель		Рациональное питание. Пищевые добавки. Основы пищевой химии. Химия в медицине. Разработка лекарств. Химические сенсоры.	умения и навыки, необходимые в деятельности экспериментатора и полезные в повседневной жизни	понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,
31	<i>Практическое занятие.</i> Омьление жиров; получение мыла. Сравнение свойств мыла со свойствами стиральных порошков.			апрель		Химия в повседневной жизни. Моющие и чистящие средства.	применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни,	ответственность за состояние природных ресурсов;
32	Про эфирь.			май	май	Репелленты, инсектициды. Средства личной гигиены и косметики. Правила безопасной работы с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии.	применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни,	ответственность за состояние природных ресурсов;
33	<i>Практическое занятие.</i> Извлечение эфирных масел из растительного материала.			май	май	Химия и экология. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Охрана гидросферы, почвы, атмосферы, флоры и фауны от химического загрязнения.	применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни,	ответственность за состояние природных ресурсов;
34	Интеллектуальная игра «Великие русские химик».			май	май			

	предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде					34	25	9	
				ИТОГО:		34	25	9	

Литература для учащихся:

1. Мальшикина В. Занимательная химия. Нескучный учебник. – Санкт-Петербург: Трион, 2018.
2. Артеменко А.И. Удивительный мир органической химии. – М.: Дрофа, 2016.
3. Аликберова Л.Ю., РуккН.С.. Полезная химия: задачи и история. – М.: Дрофа, 2016.
4. Степин Б.Д., АликбероваЛ.Ю.. Занимательные задания и эффективные опыты по химии. – М.: Дрофа, 2017.
5. Артеменко А.И. Применение органических соединений. – М.: Дрофа, 2015.
6. Карцова А.А., Левкин А.Н. Органическая химия: иллюстрированный курс: 10(11) класс: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2015.
7. Г. Фелленберг – Загрязнение природной среды – М, мир, 1997 г
8. Т.Н. Литвинова – Задачи по химии с медико-биологической направленностью, - Ростов-на-Дону. Феникс, 2018 г

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1. Библиотека электронных наглядных и учебных пособий [www.edu. it.ru](http://www.edu.it.ru)
2. Электронные пособия библиотеки «Кирилл и Мефодий».
3. <http://www.alhimik.ru>
4. <http://www.schoolchemistry.by.ru>
5. www.1september.ru
6. <http://www.school-collection.edu.ru>
7. edu.tatar.ru

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Баскакова
Ирина Александровна**

с 01 марта 2023 г. по 24 апреля 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)

федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособринадзора серии 90.101 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по аккредитованной профессиональной программе

**«Школа современного учителя химии:
достижения российской науки»**

в объеме

60 часов



Ирина Александровна Баскакова

Структурный директор

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

150000336035

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-039073/6

Города

Москва

Дата выдачи

2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201541361

Регистрационный номер № 20390/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Баскакова Ирина Александровна

с « 27 » сентября 2023 г. по « 04 » октября 2023 г.

принял(а) участие в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО

в работе учителя» (химия)

в объеме **36 часов**

За время обучения след(а) зачета в экзамени по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Перушение и методическое обеспечение введения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение химии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Принимает участие в (на)

Зачетном курсе по теме



Решает

Секретарь

Т.А. Гайдук

М.А. Чернишова

04 октября 2023 г.

Город: Краснодар

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201542900

Настоящее удостоверение выдается в соответствии со ст. 200, 410

Баскакова Ирина Александровна

с « 23 октября 2023 г. по « 01 ноября 2023 г.

приняла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО

в работе учителя» (биология)

в объеме 36 часов

За время обучения сдала(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы.

Наименование	Объем	Оценка
Нормативных и методических документов в сфере дополнительного образования ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение биологии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Приняла(а) удостоверение (им)

Г.А. Гайдук

Инициал работы на тему

Г.Н. Мокеева

Директор

Г.А. Гайдук

Секретарь

Г.Н. Мокеева

Регистрационный номер № 22076/23

Город Краснодар

Дата выдачи 01 ноября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Наименование удостоверяющего свидетельства (с. 304) - ФГО

Баскакова Ирина Александровна

с. 05 декабря 2023 г. по с. 08 декабря 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: **«Деятельность педагогических работников по профилактике
распространения идеологии экстремизма в условиях
образовательной организации»**

и объеме **24 часа**

За время обучения слушателю и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Принципы и методы педагогики и методы с применением в экстремизме, профилактические мероприятия и меры по снижению распространения идеологии экстремизма	4 часа	Зачтено
Факторы и условия формирования и распространения идеологии экстремизма в России	5 часов	Зачтено
Принципы и особенности организации профилактической работы с обучающимися	8 часов	Зачтено
Профилактика экстремизма и других идеологических угроз в образовательной среде (встречи по сети Интернет)	7 часов	Зачтено

Протокол(ы) стандарту и (или)



И.О. Подпись

И.В. Лихачева

Ф.Ю. Георгиева

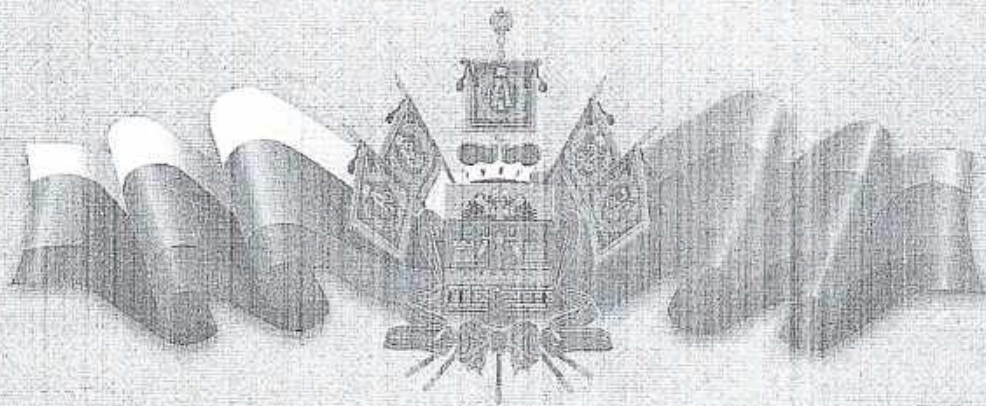
Регистрационный номер № 23362/23

Дата выдачи 08 декабря 2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201543990



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Баскакова

Ирина Александровна,

учитель химии и биологии муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 43 станицы Северской муниципального образования
Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева,

за высокое профессиональное мастерство
и личный вклад в развитие образования

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 13 июня 2024 г. № 1345
г. Краснодар