

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 43 станицы Северной
муниципального образования Северский район имени Героя Советского
Союза С.Г. Соболева
на 2024-2025 учебный год для 5-9 классов (ФГОС ООО-2010)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает *решение следующих задач:*

- обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-экономического, химико-биологического, технологического профилей на уровне среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Срок освоения образовательных программ основного общего образования – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС ООО-2010);
- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее - ФОП ООО);
- приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее - ФУМО), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskayakopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

8-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах);

Учебный год в 8-9 классах делится на четверти.

Продолжительность учебной недели по классам:

– для обучающихся 6-8 классов – 5 дней,

– для обучающихся 9-х классов – 6 дней.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
8		33
9	36	

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	27.10 – 04.11	9	05.11.2024
Зимние	29.12 – 08.01	11	09.01.2025
Весенние	23.03 – 31.03	9	01.04.2025
Всего:		29 дней	

Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут.

Расписание звонков:

1 смена
8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б
1. 8.00 – 8.40
2. 8.50 – 9.30
3. 9.50 – 10.30
4.10.50 – 11.30
5.11.50 – 12.30
6.12.40 – 13.20
7.13.30 – 14.10

Перерыв между обязательными занятиями и внеурочной деятельностью 30 минут и более.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 8 классах - 2,5 ч.;

в 9 классе – 3,5ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Предмет по учебному плану	Автор учебника	Класс
Русский язык	1) Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс. Учебник. 2024г.-50шт.	8
	1)Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык, 2018, Просвещение 2)Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс. Учебник.2023г.-28шт.,2024г.-9шт.	9
Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Литература, 2017, 2019,2022г.Просвещение Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. 2024г.-14 шт.	8
	1)Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Литература,В 2-х ч. 2018, Просвещение	9

	2) Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.; под ред. Коровиной В.Я. Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч.,2023г.-28шт.,2024г.-9 шт.	
Иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык."Rainbow English", Учебник. В 2-х частях , ДРОФА (Вертикаль) 2017,2022г.	8
	1)Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.. Афанасьева. Английский язык."Rainbow English", 2018,2021г., Дрофа (ВЕРТИКАЛЬ) 2) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.,Английский язык. 9 класс. Учебник,2024г.-37шт.	9
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Учебник 2024г.-86шт.	8
	1)Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 2018,2021,2022г., Просвещение 2)Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.Математика. Алгебра. 9 класс. Базовый уровень. Учебник.2023г.-28шт.,2024г.-9шт.	9
Геометрия	1) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.,2023г.	8
	2) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Учебник 2024г.-93шт.	7
	3) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	9
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник 2024г.-86 шт.	8
	1)Угринович Н.Д. Информатика,2018, Бином. Лаборатория знаний. 2) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. Базовый уровень. Учебник,2023г.-28 шт.2024г.- 9 шт.	9
История	1)Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XVIII - XIX век, 2017, Просвещение	8
	2) Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А.. История. Новое время.2022г.Просвещение;	
	3)Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А.,Всеобщая история. Новое время. 8 класс. Учебник 2023г.-14 шт.	
	4)Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях.2017,2019,2022г. Просвещение	
История	5) Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В. История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч.,2024г. – 14 шт.	9
	1)Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. 2018,2022г. Просвещение	
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. ; под ред. Торкунова А. В., История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч., 2023г-28 шт.,2024г.-9 шт.	
	2)Белоусов Л.С., Смирнов В.П. История. Новейшее время. XX - начало XXI века. 9 класс. 2018, Просвещение	
История	3) Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р. История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX века. 9 класс. Учебник,2023г-28 шт.,2024г-9 шт.	
Обществознание	1)Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Обществознание, 2017г. ДРОФА (Вертикаль)	8
	2)Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И. и др.,Обществознание. 8 класс. Учебник,2022г,2024г.-14шт.	
Обществознание	1)Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Обществознание, 2018. Дрофа (ВЕРТИКАЛЬ)	9
	2) Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др.Обществознание.	

	9 класс. Учебник,2023г.-28 шт.,2024г.-9 шт.	
География	1)Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. Под редакцией Дронова В.П. География, 2017г. ДРОФА (Вертикаль), 2017г. 2) Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., География, 2022г.,2024г.-14 шт.	8
	1)Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География, «Русское слово», 2018г. 2)Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс. Учебник,2023г-28шт.,2024г.-9 шт.	9
Физика	Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. 8 класс. Базовый уровень. Учебник 2024г.-86шт.	8
	1)Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика,2018, Дрофа(ВЕРТИКАЛЬ) 2) Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А.Физика. 9 класс. Базовый уровень. Учебник,2023г-28шт.2024г.-9 шт.	9
Химия	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 8 класс. Базовый уровень. Учебник,2024г.-86 шт.	8
	1)Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия, 2014, 2018,Просвещение 2) Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.,Химия. 9 класс. Базовый уровень. Учебник,2023г.-28 шт.,2024г.-9 шт.	9
Биология	1)Сонин Н.И. , Сапин М.Р. Биология. Человек., 2014, 2017, ДРОФА.(Вертикаль) 2) Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Биология. 8 класс. Учебник2022г. 2023г.-14 шт.	8
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 класс. Базовый уровень. Учебник 2024г.-37 шт.	9
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Музыка, Просвещение, 2019	8
Технология	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А.др./под ред. Симоненко В.Д, Технология., Вентана-Граф, 2013	8
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А., Физкультура, 2012, Просвещение	8-9
Кубановедение	Трёхбратов Б.А и др., Кубановедение, 2017,2019,2022г. Перспективы образования	8
	Зайцев А.А. и др., Кубановедение.,2018, 2022г.ОИПЦ Перспективы образования.	9
ОБЖ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности, 2013, Просвещение	8
	Смирнов А.Т. Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности.,2013,Просвещение	9
Вероятность и статистика.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.,2023 в 2-х частях	8
	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. 2024г.-93шт.	7

Особенности учебного плана

Учебный план для 5-9 классов составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Реализация этих целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Ожидаемые результаты:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности изучения отдельных предметов:

1. С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности реализация программы «Основы безопасности и защиты Родины» осуществляется через следующие учебные предметы и кружки внеурочной деятельности:
 - в 8-9 классах - через учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».
2. Часы математики из предметной области «Математика и информатика» в 8-9 классах проводятся как отдельные модули «Алгебра», «Геометрия» в предмете «Математика» в объеме 5 часов в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю.
3. В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, программой учебного предмета "Математика" и федеральным учебным планом в 8 продолжает вестись элективный курс "Вероятность и статистика"- 1 час.
4. Предметная область «Искусство» («Музыка») ведется как самостоятельный курс: Музыка – 1 час (8 классы).
5. В 2024-2025 учебном году учебный курс родной язык и родная литература не будет осуществляться, так как заявлений от родителей

(законных представителей) не поступало.

6. Учебный модуль "Самбо" введен в рамках 3-го урока учебного предмета "Физическая культура" в неделю в 8-9 классах.
7. Для создания условий работы по профессиональной ориентации обучающихся 8-9 классов введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
8. Для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в основной школе ведется элективный курс для обучающихся 8 и 9 классов "Практикум по геометрии"
12. Курс "Введение в Новейшую историю России" в 9 классе в объеме 17 часов реализуется как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю как курс внеурочной деятельности в 8 классах, в объёме 1 часа в неделю в 9 классах за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебные курсы

В 9-х классах обеспечивается предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация обучающихся. Учебные курсы обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часы на организацию предпрофильной подготовки обучающихся распределяются следующим образом:

Проектная деятельность – 1ч.;

Информационная работа, профильная ориентация – 0,5 ч.;

Курс «Проектная деятельность» включает обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Курс «Информационная работа, профильная ориентация» введён с целью организации информационной и профильной ориентации, обеспечивающей интересы и потребности обучающихся.

Предпрофильная подготовка осуществляется без деления обучающихся на группы.

Деление классов на группы

Деление классов на группы:

9А, 9Б, классы делятся на группы для изучения иностранного языка (английского);

8А, 8Б классы делятся на группы для изучения предмета труд (технологии)

8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В классы делятся на группы для изучения информатики.

Учебные планы для 8 – 9 классов

Приложение № 1. Учебный план основного общего образования на 2024–2025 учебный год

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах определяются Положением о системе средневзвешенной оценки знаний, умений и навыков обучающихся МБОУ СОШ № 43 станицы Северной МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах в виде контрольных работ по математике и русскому языку, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, а также административного контроля.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался в срок более одной четверти.

Четвертная оценка выставляется обучающимся 2-9 классов, полугодовая оценка обучающимся 10-11 классов как среднее взвешенное текущих отметок, полученных обучающимся в учебный период по данному предмету на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся. Годовая отметка выставляется с приоритетом третьей четверти (в 2-9 классах), второго полугодия (в 10-11 классах).

ОЦЕНКА (2-9 класс) (Пример)				
1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5	5	4	4	4
5	4	5	4	5
4	5	4	5	4
4	4	5	5	5
4	5	5	4	5
5	4	4	5	4

ОЦЕНКА (10-11 класс)		
1 полугодие	2 полугодие	Год
2	3	3
3	2	2
4	3	3
3	4	4
5	4	4
4	5	5

Округление отметок осуществляется:

- **в 2-11 классах с 0,6 балла (4,6 – оценка «5», 4,59 - оценка «4», остальные оценки выставляются аналогично)**

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 9 классе является защита индивидуального проекта. Результат защиты индивидуального проекта оценивается по системе «зачет», «незачет». В качестве промежуточной аттестации для обучающихся 9-х классов проводится итоговое собеседование. Оценивание итогового собеседования осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 43

Г.С. Николаенко

Приложение № 1

Утверждено решением
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024г.
директор МБОУ СОШ № 43
станции Северской МО Северский
район имени Героя Советского
Союза С.Г. Соболева
_____ Г.С. Николаенко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования для 8-9 классов по (ФГОС ООО-2010) 2024–2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		4,8	5,8	4	3	3	6
	Литература		2,8	2,8	2	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2				
	Родная литература (русская)		0,2	0,2				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	6
	Второй иностранный язык (какой)							
Общественно- научные предметы	История		2	2	2	2	3	5
	Обществознание			1	1	1	1	2
	География		1	1	2	2	2	4
Математика и информатика	Математика		5	5		5	5	10
	Алгебра				3	0	0	0
	Геометрия				2	0	0	0
	Информатика				1	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					
Естественно- научные предметы	Физика				2	2	3	5
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	4
Искусство	Музыка		1	1	1	1		1
	Изобразительное искусство		1	1	1			
Технология	Труд(технология)		2	2	2	1	0	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	3	6
	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Итого			28	29	31	30	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	Кубановедение		1	1	1	1	1	1
	Вероятность и статистика					1	0	2
	Практикум по геометрии						1	2
	Проектная деятельность						1	1
	Введение в Новейшую историю						0,5	0,5
	Информационная работа, профильная ориентация						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе						36	
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33		69