

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43
СТАНЦИИ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ
РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.Г. СОВОЛЕВА

ПРИКАЗ

1.04. 2024 г.

ст. Северская

№ 138

**О проведении Всероссийских проверочных работ
по истории, биологии, географии в 5,6 классах**

В соответствии с планом-графиком Всероссийских проверочных работ 2023-2024 учебный год, в целях организованного проведения Всероссийской проверочной работы приказываю:

1. Принять участие в проведении Всероссийских проверочных работ по истории и обществознанию в 5,6 классах 02 апреля 2024 года.
2. Установить время начала выполнения диагностической работы 2–3 урок, продолжительность работ в 45 минут. Время, выделенное на подготовительные мероприятия, в продолжительность диагностической работы не включается и составляет 5 минут. Использование справочных материалов при выполнении работы не допускается.
3. Назначить ответственной за проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) Лукьянову А.А., заместителя директора по УВР.
 - 3.1. провести корректировку расписания на 02.04.2024г.;
 - 3.2. скачать в личном кабинете системы ВПР протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода;
 - 3.3. скачать комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив) в личном кабинете системы ВПР 30.03.2024г.
 - 3.4. распечатать варианты ВПР на всех участников;
 - 3.5. по окончании проведения работы собрать все комплекты;
 - 3.6. в личном кабинете системы ВПР получить критерии оценивания ответов 02.04.2024г. с 12:00;
 - 3.7. получить через личный кабинет на портале сопровождения ВПР электронную форму сбора результатов ВПР 02.04.2024г. с 12:00;
 - 3.8. организовать проверку ответов участников с помощью критериев 03 апреля 2024г.:
 - Курдюкова И.В, биологии;
 - Шеремет Л.А., учитель географии;
 - Яркова А.Д., учитель истории;
 - Лукьянова Анжела Александровна, заместитель директора по УВР, председатель комиссии;

- 3.9. организовать заполнение 5.04.2024г. формы сбора результатов выполнения ВПР;
- 3.10. загрузить форму сбора результатов в систему ВПР до 21.05.2024г. не позднее 23:00;
- 3.11. подготовить для проведения работы в 1 смену следующие кабинеты:
- № 18 – аудитория № 1;
 - № 304 – аудитория № 2;
 - № 334 – аудитория № 3;
 - № 15 – аудитория № 4;
 - № 203 – аудитория № 5;
 - № 303 – аудитория № 6;
 - № 4 – аудитория № 7;
- 3.12. обеспечить явку общественного наблюдателя Холоденко Ю.Н., члена общешкольного родительского комитета.
4. Назначить организаторами в в аудитории во время проведения Всероссийской проверочной работы:

№ аудитории	Кабинет	Класс	Организаторы в аудитории (ФИО, должность)
1	№ 18	5а	Шеремет Л.А., учитель географии
2	№ 304	5б	Лысенко Я.И., учитель русского языка
3	№ 334	5в	Попова Н.Н., учитель русского языка
4	№ 115	5г	Курдюкова И.В., учитель биологии
5	№ 203	6а	Седова З.П., учитель русского языка
6	№ 303	6б	Баронова Н.А., учитель технологии
7	№ 4	6в	Ярков Д.Е., учитель истории

6. Организаторам проведения ВПР:

- 6.1 проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- 6.2 получить материалы для проведения проверочной работы;
- 6.3 организовать рассадку обучающихся;
- 6.4 выдать комплекты проверочных работ участникам;
- 6.5 обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- 6.6 заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- 6.7 по истечении времени, отведённого на выполнение работы, собрать работы участников и передать их Лукьяновой А.А.

7. Учителям-предметникам Курдюковой И.В., Шеремет Л.А., Ярковой А.Д
1.1. провести инструктаж с обучающимися о порядке заполнения
бланков ответов до 01.04.2024г.;
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 43



Г.С. Николаенко

Анализ
Всероссийской проверочной работы по истории
в 5 А классе МБОУ СОШ №43 станицы Северской МО Северский район имени
Героя Советского Союза С.Г.Соболева

Дата проведения 02.04.2024 год

Всего в классе – 31 человек

Выполняли работу – 29 человек .

Отсутствовавших нет.

Цели ВПР по истории в 5 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Структура проверочной работы: работа состоит из 7 заданий, из них по уровню сложности: базовый – 4; повышенной сложности – 2; высокий уровень – 1.

В работу включены задания следующего характера:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного текста;
- умение работать с исторической картой;
- умение формулировать положения, содержащие причинно - следственные связи.

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы

Задание №2 проверяет умения работать с письменными историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.

Задание №3 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание №4 нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе)

Задание №5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна.

Задание №6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в задании.

Некоторые обучающиеся не смогли соотнести как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей государства

Задание №7 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Система оценивания :

0-3 балла - "2"

4-7 баллов - "3"

8-11 баллов - "4"

12-15 баллов - "5"

Код	Вариант	1 (26)	2 (16)	3 (36)	4 (36)	5 (16)	6 (26)	7 (36)	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов
50001	2	2	1	0	1	1	2	3	5	10
50002	2	2	1	3	0	0	0	0	4	6
50003	1	0	0	1	2	0	2	2	4	7
50004	1	2	1	3	3	1	1	2	5	13
50005	2	2	1	3	3	1	1	3	4	14
50006	2	0	1	3	3	1	2	3	5	13
50007	1	2	1	3	3	0	2	0	5	11
50008	1	2	1	3	3	1	2	3	5	15
50009	1	2	1	3	1	0	0	0	3	7
50010	2	2	1	3	0	1	2	3	5	12
50011	2	2	1	3	0	1	2	3	5	12
50012	2	0	1	3	0	0	0	0	3	4
50013	отс									
50014	2	2	1	3	3	0	2	2	5	13
50015	1	2	1	1	2	1	2	3	4	12
50016	1	2	1	1	2	1	1	0	3	8
50017	1	1	0	1	0	1	2	3	4	8
50018	2	2	1	1	2	0	2	2	4	10
50019	2	2	1	1	0	1	0	2	3	7
50020	1	2	1	3	3	1	2	3	5	15
50021	2	2	0	1	0	0	0	3	4	6
50022	2	2	1	2	1	1	2	0	4	9
50023	1	2	1	3	1	1	0	0	4	8
50024	1	2	0	3	2	1	2	0	4	10
50025	1	0	1	0	2	1	2	2	4	8
50026	отс									
50027	2	0	1	3	3	0	2	3	5	12
50028	1	2	1	3	2	1	2	2	4	13
50029	отс									
50030	1	0	1	3	1	1	1	3	4	10
50031	2	2	1	3	2	1	2	2	5	13

Таким образом из 29 учащихся написали:

на «5» - 12чел. – 42%,

на «4» - 10 чел. – 35%,

на «3» - 7 чел. – 23 %,

на «2» - 0 чел. – 0%.

% успеваемости – 100%, % качества знаний – 76%.

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5 А	31	29	12	10	7	0	100%	76%
%			42%	35%	23%	0%		

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

1. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста
2. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
3. Знания по истории родного края

Выводы: 1. Участие в ВПР по истории в 5 классе выявило удовлетворительные результаты.

2. Все обучающиеся 5 класса достигли базового уровня подготовки.

3. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

Пути решения:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
2. В рабочих программах по учебному предмету выделить определенное количество часов на изучение региональной истории для углубления знаний по истории и культуре родного края;
3. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение;
4. Систематически работать с терминологией, учить давать объяснения терминов;
5. Учить письменно описывать историческое событие;
6. Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами;
7. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Учитель истории и обществознания

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ №43 станицы Северной

МО Северский район

имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева



А.Д. Яркова



А.А. Лукьянова

