

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 43  
(протокол от 25.03.2024г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 43  
Г.С. Николаенко  
приказ № 124 от 25.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 43 станицы Северской муниципального  
образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева**

**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева (МБОУ СОШ № 43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева) |
| Руководитель                                 | Галина Сергеевна Николаенко   |
| Адрес организации                            | Россия, 353240, Краснодарский край, Северский район, станица Северская, улица Ленина, 120.  |
| Телефон, факс                                | 8(861)66-2-91-47  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:school43@sever.kubannet.ru">school43@sever.kubannet.ru</a>  |
| Учредитель                                   | Управление образования администрации Северский район  |
| Дата создания                                | 1904 г.   |
| Лицензия                                     | от 09 августа 2019г. № 09204, серия 23Л01 № 0006608   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 28 ноября 2019г. № 03926, серия 23А01 № 0001723  |

МБОУ СОШ № 43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева (далее – Школа) расположена в центре станицы Северской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой многоквартирной застройки: 77 процентов проживают в микрорайоне Школы, 23 процентов не по микрорайону Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной

деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022- 2023 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школа обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 98 процентов;
  - родителей – 75 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

С 01.09.2022 была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гаар Л.В.(1 «А» класс), Меркотан В.В. (1 «Б» класс), Спасских Ф.Ф. (2 «Б» класс), Романова И.Н. (3 «Б» класс), Миткалова Е.Н. (3 «Б» класс), Дорохина Л.С. (4 «Б» класс), Седова З.П. (5 «А» класс), Иванов Д.С. (6 «Б» класс),Зубова Н.В. (7 «В» класс), Баронова Н.А. (10 «А» класс), Казачкова (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы);

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Спасских Ф.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Иванов Д.С.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата                      | Мероприятие  | Ответственный                             |
|---------------------------|--|---|
| 01.09.2023                | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по ВР Иванов Д.С.   |
| 10.09.2023                | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов   | Заместитель директора по ВР Иванов Д.С.   |
| 20.09.2023                | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов     | Педагог-психолог<br>классные руководители |
| 21.09.2023–<br>27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики  | Педагог-психолог                          |

Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Орган ученического самоуправления представляет собой Совет обучающихся (старшекласников), который работает в соответствии с имеющимися положениями. Представительство в Совет старшекласников избирается на классных ученических собраниях в начале учебного года (общим голосованием классного коллектива и по желанию избираемых). Состав Совета старшекласников утверждается на общем собрании старшекласников. Заседания Совета старшекласников проводятся по мере необходимости.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности ученика, развитие и сплочение детского коллектива. Деятельность школьного самоуправления прослеживается во всех общешкольных мероприятиях: в тимуровском движении по оказанию помощи ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, конкурсе школьных сочинений «Спасибо деду за победу», День матери, Новый год, Праздник осени, 8 Марта, День Учителя, День Здоровья, День Семьи, в митинге, посвящённом Дню Победы «Салют, Победа!», празднике Последнего звонка.

Однако, в следующем учебном году Совету старшекласников необходимо активизировать работу по профилактике вредных привычек, правила дорожного движения,

проводить чаще заседания Совета старшеклассников, рассматривая на них вопросы успеваемости, посещаемости отдельных учащихся, принимать активное участие по оформлению школы к праздникам .

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

С 1 сентября 2023 года включилась в проект «Футбол в школу». Проект «Футбол в школе» нацелен на приобщение детей к активному образу жизни через занятия самым популярным видом спорта – футболом. Проект состоит из пяти элементов: футбольных уроков физкультуры, организации секций на базе школ, обучения и поддержки учителей, проведения всероссийского фестиваля «Футбол в школе» и соревнований для школьных команд – Школьной футбольной лиги.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами дополнительного образования детей, утвержденными на педсовете.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 876 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, социально-гуманитарный – 48 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Педагоги дополнительного образования ведут следующие кружки: «Словесник», «Школа безопасности», «Юные корреспонденты», «Робототехника», Юный пожарный, "Юный инспектор движения, Шахматисты, «Эспада» танцевальный клуб, «Самбо», «Скорочтение», «Безопасное колесо», «Лаборатория открытий».

"Точка Роста" – это федеральная сеть центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Создается на базе сельских школ и общеобразовательных учреждений малых населенных пунктов. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 станицы Северной МО Северский район имени героя Советского Союза С.Г. Соболева создан и начал работу с 15 сентября 2023 году в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей: Рабочая программа



по учебному предмету «Биология» 10-11 класс, Рабочая программа по учебному предмету «Химия» 10-11 класс, Рабочая программа по учебному предмету «Физика» 10-11 класс.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей: Рабочая программа «Сложный мир физики», Рабочая программа «Озадаченная химия», Рабочая программа «Практическая биология».

Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей: Рабочая программа «Мир органических веществ», Рабочая программа «Мир внутри меня».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спатранец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- самбо – 4 группы;
- футбол – 4 группы;
- шахматы – 2 группы;
- теннис – 1 группа
- атлетическая гимнастика – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| <i>Педагогический совет</i>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации и деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| <i>Общее собрание работников</i> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей географии, физической культуры, ОБЖ;
- объединение учителей изобразительного искусства, технологии, музыки;
- объединение учителей биологии, химии;
- объединение учителей иностранного языка.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Параметры статистики</i> | <i>2020–<br/>2021<br/>учебный</i> | <i>2021–<br/>2022<br/>учебный</i> | <i>2022–<br/>2023<br/>учебный</i> | <i>На конец<br/>2023 года</i> |
|------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
|                  |                             |                                   |                                   |                                   |                               |

|   |  | год | год | год |     |
|---|--|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 755 | 749 | 900 | 960 |
|   | – начальная школа  | 409 | 410 | 467 | 480 |
|   | – основная школа   | 303 | 301 | 389 | 442 |
|   | – средняя школа  | 43  | 38  | 44  | 38  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |     |     |     |     |
|   | – начальная школа  | –   | –   | –   | –   |
|   | – основная школа   | –   | –   | 2   | 2   |
|   | – средняя школа  | –   | –   | –   | –   |
| 3 | Не получили аттестата:   |     |     |     |     |
|   | – об основном общем образовании                                    | –   | –   | –   | –   |
|   | – среднем общем образовании  | –   | –   | –   | –   |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |     |     |     |     |
|   | – в основной школе   | 0   | 3   | 3   | 0   |
|   | – средней школе  | 0   | 1   | 0   | 0   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе составило 51 человек, инклюзивно обучались 43 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

| Классы | Всего обученных | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |      | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                 |                 |     | Всего                 |      |                 |      | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                 | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 97              | 97              | 100 | 48                    | 49,4 | 23              | 23,7 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 123             | 123             | 100 | 64                    | 54,4 | 23              | 17,8 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 113             | 113             | 100 | 51                    | 45,0 | 20              | 17,6 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 333             | 333             | 100 | 163                   | 48,9 | 66              | 19,8 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили год          |             | Окончили год    |            | Не успевают |          |          |          | Переведены условно |          |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------|------------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|----------|
|              |                   |                 |            | Всего                 |             |                 |            | Из них н/а  | Кол-во   | %        | Кол-во   |                    |          | %        |
|              |                   | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5» | %           | С отметками «5» | %          |             |          |          |          | Кол-во             | %        |          |
| 5            | 91                | 91              | 100        | 32                    | 35,1        | 13              | 14,2       | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 6            | 87                | 87              | 100        | 25                    | 28,7        | 3               | 3,4        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 7            | 74                | 74              | 100        | 31                    | 41,8        | 3               | 4,0        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 8            | 82                | 82              | 100        | 16                    | 19,5        | 3               | 3,6        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| 9            | 55                | 55              | 100        | 16                    | 29,0        | 2               | 3,6        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>389</b>        | <b>389</b>      | <b>100</b> | <b>120</b>            | <b>30,8</b> | <b>24</b>       | <b>6,1</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |            | Окончили полугодие    |             | Окончили год    |          | Не успевают |          |          |          | Переведены условно |          | Сменили форму обучения |          |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------|----------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|------------------------|----------|
|              |                   |                 |            | Всего                 |             |                 |          | Из них н/а  | Кол-во   | %        | Кол-во   |                    |          |                        |          |
|              |                   | Кол-во          | %          | С отметками «4» и «5» | %           | С отметками «5» | %        |             |          |          |          | Кол-во             | %        | Кол-во                 | %        |
| 10           | 27                | 27              | 100        | 4                     | 14,8        | 3               | 11,1     | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0                      | 0        |
| 11           | 17                | 17              | 100        | 13                    | 76,4        | 0               | 0        | 0           | 0        | 0        | 0        | 0                  | 0        | 0                      | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>44</b>         | <b>44</b>       | <b>100</b> | <b>19</b>             | <b>43,1</b> | <b>0</b>        | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>               | <b>0</b> |

В 2023 году ВПР проводили в один этап: в марте-апреле – в 4,5-8,11-х классах. Анализ позволяет прийти к выводу, что обучающиеся показали реальные результаты своих знаний.

### Анализ результатов ГИА-23.

В 2022-2023 учебном году в 11а классе получали среднее общее образование 17 человек. Из них 17 проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Работа по подготовке к Единому государственному экзамену строилась на основе анализа результатов ЕГЭ 2022 года, в соответствии с планом мероприятий по подготовке выпускников 11а класса к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года учителя-предметники в своей работе использовали рекомендации, полученные на районных семинарах, проводимых в день проведения краевых и муниципальных контрольных работ. Своевременно вносили изменения в КТП. На уроках проводили повторение, давали самостоятельные и контрольные работы разных типов, принимали зачеты, во внеурочное время вели индивидуальную подготовку учащихся к экзаменам.

Выпускники посещали дополнительные занятия по предметам, которые проводились дифференцированно, деление на группы производилось в зависимости от уровня подготовки учащихся, что позволяло отрабатывать отдельные темы базового и профильного уровней. Результаты работы каждого выпускника отражались в диагностических картах. Все обучающиеся преодолели порог успешности, подтвердив освоение ими программы среднего общего образования.

#### Средний балл ЕГЭ в разрезе школы, района, края

|  | год  | Кол-во<br>уч-ся,<br>сдавав<br>ших<br>ЕГЭ | Результат ЕГЭ                             | Средний балл<br>результатов<br>работ<br>выпускников | Средний<br>район-ный<br>балл | Сред-ний<br>краевой<br>балл |
|--|------|--|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| Русский язык                             | 2021 | 17                                       | все учащиеся преодолели порог успешности  | 66,8  | 73,2                         | 74,0                        |
|  | 2022 | 18                                       | все учащиеся преодолели порог успешности  | 71,6  | 72,1                         | 71,1                        |
|  | 2023 | 17                                       | все учащиеся преодолели порог успешности  | 69,5  | 70,0                         | 71,1                        |
| Матема-тика<br>(профиль-<br>ный уровень) | 2021 | 11                                       | 1 учащаяся не преодолела порог успешности | 49,0  | 57,8                         | 58,0                        |
|  | 2022 | 5  | все учащиеся преодолели порог успешности  | 65,6  | 61,9                         | 59,4                        |
|  | 2023 | 8  | все учащиеся преодолели порог успешности  | 56,0  | 56,2                         | 55,8                        |
| Информатика                              | 2021 | 5  | 1 учащийся не преодолел порог успешности  | 40,4  | 60,8                         | 62,9                        |
|  | 2022 | 1  | все учащиеся преодолели порог успешности  | 51,0  | 63,0                         | 60,3                        |
|  | 2023 | 5  | все учащиеся преодолели порог успешности  | 50  | 60                           | 59                          |
| Физика                                   | 2021 | 2  | все учащиеся преодолели порог успешности  | 46,5  | 52,8                         | 56,0                        |
|  | 2022 | 1  | все учащиеся преодолели порог успешности  | 64  | 56,2                         | 50,3                        |
|  | 2023 | 2  | все учащиеся преодолели порог успешности  | 39  | 52,7                         | 54,3                        |
| Англий-<br>ский                          | 2021 | 1  | все учащиеся преодолели порог успешности  | 63  | 73,7                         | 69,5                        |
|  | 2022 | 1  | все учащиеся преодолели порог успешности  | 51  | 65,8                         | 69,0                        |

|                     |             |           |   |             |             |             |
|---------------------|-------------|-----------|---|-------------|-------------|-------------|
| язык                | <b>2023</b> | <b>0</b>  | <b>все учащиеся преодолели порог успешности</b> |             | <b>61,5</b> | <b>63</b>   |
| Биология            | 2021        | 3         | 1 учащийся не преодолел порог успешности        | 40,6        | 48,6        | 51,9        |
|                     | <b>2022</b> | <b>5</b>  | <b>все учащиеся преодолели порог успешности</b> | <b>60,8</b> | <b>55,3</b> | <b>51,6</b> |
|                     | <b>2023</b> | <b>0</b>  | <b>все учащиеся преодолели порог успешности</b> | <b>0</b>    | <b>59,8</b> | <b>52,6</b> |
| История             | 2021        | 2         | все учащиеся преодолели порог успешности        | 50,0        | 55,1        | 58,1        |
|                     | <b>2022</b> | <b>3</b>  | <b>все учащиеся преодолели порог успешности</b> | <b>66,3</b> | <b>61,3</b> | <b>58,8</b> |
|                     | <b>2023</b> | <b>4</b>  | <b>все учащиеся преодолели порог успешности</b> | <b>62,0</b> | <b>57,6</b> | <b>57,6</b> |
| Общество-<br>знание | 2021        | 4         | все учащиеся преодолели порог успешности        | 64,5        | 62,5        | 60,1        |
|                     | <b>2022</b> | <b>6</b>  | <b>все учащиеся преодолели порог успешности</b> | <b>68,3</b> | <b>64,9</b> | <b>63</b>   |
|                     | <b>2023</b> | <b>10</b> | <b>все учащиеся преодолели порог успешности</b> | <b>66,1</b> | <b>66,5</b> | <b>62,5</b> |
| Химия               | 2021        | 3         | 2 учащихся не преодолели порог успешности       | 31,6        | 55,1        | 59,5        |
|                     | <b>2022</b> | <b>5</b>  | <b>все учащиеся преодолели порог успешности</b> | <b>71,2</b> | <b>65,2</b> | <b>62,7</b> |
|                     | <b>2023</b> |           | <b>все учащиеся преодолели порог успешности</b> | <b>43,0</b> | <b>66,3</b> | <b>61,9</b> |

#### Выводы:

Изменения школьного среднего балла ЕГЭ по русскому языку говорят о том, что средний балл по русскому языку в 2023 году ниже на 2,1 по сравнению с 2022 годом, ниже районного на 0,5 и ниже краевого на 1,6 (учитель Зубова Н.В.).

Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2023 году ниже на 9,6 по сравнению с 2022 годом, ниже районного на 0,2 и выше краевого на 0,2 (учитель Костюченко А.С.).

Средний балл ЕГЭ по физике в 2023 году ниже на 25 по сравнению с 2022 годом, ниже районного на 13,7 и краевого на 15,3 (учитель Криволапов Ю.Г.).

Средний балл ЕГЭ по химии в 2023 году ниже на 28,2 по сравнению с 2022, 23,3 ниже районного уровня и на 18,9 ниже краевого (учитель Баскакова И.А.).

Средний балл ЕГЭ по истории в 2023 году ниже на 4,3 по сравнению с 2022 годом, выше районного на 4,4 и краевого на 4,4 (учитель Небогина О.И.).

Средний балл ЕГЭ по обществознанию в 2023 году ниже на 2,2 по сравнению с 2022 годом, ниже районного на 0,4 и выше краевого на 3,6 (учитель Небогина О.И.).

Средний балл ЕГЭ по информатике в 2023 году ниже на 8,3 по сравнению с 2022 годом, ниже районного на 10 и краевого на 9 (учитель Станев С.О.).

Наиболее успешными и набравшими наибольшее количество баллов на государственной итоговой аттестации стали обучающиеся:

- **Русский язык:** Соколова П.- 85 баллов, Коптелов И. -85 баллов, Медер Д. – 77 баллов, Щербаков Р. – 75 баллов, Губарева А. 70 баллов (учитель Зубова Н.В.).
- **Математика:** Коптелов И. – 68 баллов, Манько И. – 68 баллов (учитель Костюченко А.С.)
- **Обществознание:** Соколова П. – 90 баллов, Манько Д. – 90 баллов, Абалян К.- 88 баллов. Коптелов И.- 79 баллов (учитель Небогина О.И.)

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1,2,3,4,5-11-х классов, во вторую смену для обучающихся 2-х классов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 7-8-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 7-8-х классов, которые прошли профпробы, – 100 процентов.
- Доля учеников 7-8-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, –100 процентов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата       | Мероприятие  | Ответственный                                  |
|------------|--|--|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР<br>Лукиянова А.А. |
| 10.09.2023 | Продолжение регистрации школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 7-х классов  | Куратор Костюченко А.С.                        |

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |           |           |                           | Средняя школа |           |             |            |          |
|-------------|----------------|-----------|-----------|---------------------------|---------------|-----------|-------------|------------|----------|
|             | Всего          | Перешли в | Перешли в | Поступили в профессиональ | Всего         | Поступили | Поступили в | Устроились | Пошли на |
|             | о              | ли в      | ли в      | профессиональ             | о             | или       | или в       | ись        | и на     |

|      |    | 10-й класс Школы | 10-й класс другой ОО | ную ОО |    | в ВУЗ | СУЗ | на работу | срочную службу по призыву |
|------|----|------------------|----------------------|--------|----|-------|-----|-----------|---------------------------|
| 2021 | 55 | 17               | 3                    | 35     | 19 | 10    | 5   | 4         | 0                         |
| 2022 | 59 | 26               | 4                    | 29     | 18 | 12    | 4   | 2         | 0                         |
| 2023 | 52 | 11               | 2                    | 39     | 17 | 14    | 1   | 2         | 0                         |

В Школе введено профильное обучение по трем направлениям (химико-биологический, социально-экономический, туризм и сервис), что дает возможность подготовки старшеклассников к поступлению в профильные ВУЗы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2022 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 43 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе в основном обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается;
- ведётся целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

### **Курсы повышения квалификации по предмету в течение года прошли 20 педагогов школы.**

- 
- 1. Андоненко И.Н., учитель начальных классов
- 2. Воронова Е.В., учитель начальных классов
- 3. Гаар Л.В., учитель начальных классов
- 4. Меркотан В.В., учитель начальных классов
- 5. Кононенко Т.Ю., учитель начальных классов
- 6. Сытник М.Г., учитель начальных классов
- 7. Романова И.Н., учитель начальных классов



- 8.Нерсисян А. В., учитель английского языка
- 9.Казачкова А.А., учитель русского языка и литературы
- 10.Зубова Н.В., учитель русского языка и литературы
- 11. Попова Н.Н., учитель русского языка и литературы
- 12. Седова З.П., учитель русского языка и литературы
- 13. Наумова Н.А., учитель физической культуры
- 14. Ярков Д.Е., учитель истории и обществознания
- 15. Яркова А.Д., учитель истории и обществознания
- 16. Небогина Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания
- 17. Шеремет Л.А., учитель географии
- 18. Шатный В.Н., учитель ОБЖ и физической культуры
- 19.Иванов Д.С., учитель технологии
- 20. Баскакова И.А.. учитель химии и биологии

### Работа с молодыми педагогами

**В 2022-2023 учебном году в школе работало 2 молодых педагога**

| № п/п | Ф.И.О.молодого педагога        | Преподаваемый предмет            | Ф.И.О наставника |
|-------|--------------------------------|----------------------------------|------------------|
| 1.    | Дергун Анастасия Александровна | Начальные классы                 | С.В. Аносова     |
| 2.    | Ярков Дмитрий Евгеньевич       | Учитель истории и обществознания | О.И. Небогина    |

В течение учебного года молодые педагоги посещали районные онлайн-семинары, педагоги-наставники проводили индивидуальную работу по оказанию методической помощи, делились своим опытом работы на современном оборудовании.

### Инновационная работа

**В 2021 году школе присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся». В апреле 2023 года школа проводила стажировочную площадку для педагогов края. В рамках реализации КИП изданы: учебно- методическое пособие « Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся» для студентов Кубанского государственного университета, сборник статей « Событийная карта возможностей воспитательного пространства», сборник статей по итогам тематической стажировки. Педагоги школы печатаются в различных журналах.**

| № п/п | Учитель                         | Статья  | Издание  |
|-------|---------------------------------|---|--|
| 1     | Николаенко Г.С., директор школы | 1.«Индивидуальные образовательные маршруты внеучебной | Научный журнал «Педагогическая перспектива» № 1 (9) 2023г. |

|   |               |   |   |
|---|---------------|---|---|
|   |               | <p>деятельности как эффективный инструмент повышения качества воспитательной работы в современной школе»</p> <p>3.«Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся».</p> <p>3.«Вектор развития определили» -</p> <p>4.Сборник статей «Событийная карта возможностей воспитательного пространства»: дидактические материалы.</p> <p>5. Сборник статей по итогам тематической стажировки..</p> | <p>Учебно-методическое пособие / Г.С. Николаенко, Н.А. Баронова, В.В. Кулишов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2023. – 50с.- 100 экз.</p> <p>Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани» № 4 2021г.</p> <p>Издано по решению педагогического Совета школы, протокол № 4 от 29.03.2023г.</p> |
| 2 | Баронова Н.А. | <p>«Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся»;</p>  | <p>Учебно-методическое пособие / Г.С. Николаенко, Н.А. Баронова, В.В. Кулишов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2023. – 50с.- 100 экз</p>  |

|   |               |   |  |
|---|---------------|---|--|
|   |               | Сборник статей по итогам тематической стажировки  | Издано по решению педагогического Совета школы, протокол № 4 от 29.03.2023г  |
| 3 | Зубова Н.В.   | «Патриотизм и историческая как основа духовного воспитания»<br>«Событийная карта возможностей воспитательного пространства»<br>(дидактические материалы)  | Издано по решению педагогического Совета школы, протокол № 4 от 29.03.2023г. |
| 4 | Иванов Д.С.   | «Создавай и вдохновляй!»<br>«Событийная карта возможностей воспитательного пространства»<br>(дидактические материалы)   | Издано по решению педагогического Совета школы, протокол № 4 от 29.03.2023г. |
| 5 | Зубова Н.В.   | «Научно- и учебно-методическое обеспечение процесса разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута внеучебной деятельности»<br>«Событийная карта возможностей воспитательного пространства»<br>(дидактические материалы) | Издано по решению педагогического Совета школы, протокол № 4 от 29.03.2023г. |
| 6 | Спасских Ф.Ф. | «Достигай и побеждай»<br>«Событийная карта возможностей воспитательного пространства»<br>(дидактические материалы)  | Издано по решению педагогического Совета школы, протокол № 4 от 29.03.2023г. |
| 7 | Дергун А.А.   | «Открывай страну!»<br>Туризм и краеведение»   | Издано по решению педагогического Совета школы, протокол № 4 от              |

|    |               |   |   |
|----|---------------|---|---|
|    |               | «Событийная карта возможностей воспитательного пространства» (дидактические материалы)  | 29.03.2023г.  |
| 8  | Печёный С.В.  | «Студия играющих кукол как деятельный инструмент формирования индивидуальности и личности школьника»<br>«Событийная карта возможностей воспитательного пространства» (дидактические материалы)  | «Издано по решению педагогического Совета школы, протокол № 4 от 29.03.2023г. |
| 9  | Антонова И.А. | «Формирование интересов школьника к будущей профессии»<br>«Событийная карта возможностей воспитательного пространства» (дидактические материалы)  | Издано по решению педагогического Совета школы, протокол № 4 от 29.03.2023г.  |
| 10 | Шкробий А.А.  | «Использование цифровой лаборатории для организации внеурочной деятельности учеников начальной школы»<br>«Событийная карта возможностей воспитательного пространства» (дидактические материалы) | Издано по решению педагогического Совета школы, протокол № 4 от 29.03.2023г.  |
| 11 | Ярков Д.Е.    | «Благо твори: о волонтерстве»<br>«Событийная карта возможностей воспитательного пространства»   | Издано по решению педагогического Совета школы, протокол № 4 от 29.03.2023г.  |

|  |  |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
|  |  | (дидактические материалы» |  |
|--|--|---------------------------|--|

**Педагоги в 2021/2022 учебном году принимали активное участие в муниципальных, всероссийских конкурсных мероприятиях:**

|   | Наименование  | Количество участников | Победители, призеры<br>(количество)          | ФИО                       |
|---|---|-----------------------|--|---------------------------|
| 1 | Конкурс Центра развития образования имени К.Д. Ушинского номинация «Исследовательские работы»   | 1                     | диплом за подготовку федерального победителя | Меркотан Вера Викторовна  |
| 2 | Всероссийский конкурс "Я расскажу вам о войне..." тема : "Письма из прошлого" в номинации "Лучшее внеклассное мероприятие» " 2 место, | 1                     | Призёр всероссийского этапа                  | Меркотан Вера Викторовна  |
| 3 | Конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания (на базе ВГЮРПА Минюста России)                                    | 1                     | участник федерального этапа                  | Ярков Дмитрий Евгеньевич  |
| 4 | Проект "Открытый доступ" в рамках федерального проекта " Кадры для цифровой экономики", Учи.ру  | 1                     | Сертификат участника                         | Романова Ирина Николаевна |
| 5 | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций " Особенности работы классного                          | 1                     | победитель федерального этапа                | Шкробий Анна Алексеевна   |

|    |  |   |                                 |   |
|----|--|---|---------------------------------|---|
|    | руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС"   |   |                                 |   |
| 6  | Всероссийский дистанционный конкурс с Международным участием "Лучшая методическая разработка", Шкребий Анна Алексеевна. Диплом 1 степени   | 1 | победитель федерального этапа   | Шкребий Анна Алексеевна   |
| 7  | Краевой конкурс "Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания ""Вера, надежда, любовь" в жизни А.Невского"              | 1 | победитель регионального этапа  | Ярков Дмитрий Евгеньевич  |
| 8  | Краевой конкурс профессионального мастерства учителей обществознания   | 1 | участник                        | Ярков Дмитрий Евгеньевич  |
| 9  | Краевой конкурс «Педагог-наставник»  | 2 | участники                       | Баронова Наталья Александровна-наставник, Ярков Дмитрий Евгеньевич-наставляемый |
| 10 | Зональный (региональный) этап Большого Всероссийского Фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ литературно-музыкальная композиция «Письма с фронта» | 1 | победитель муниципального этапа | Меркотан Вера Викторовна  |
| 11 | Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель Кубани   | 1 | призёр муниципального этапа     | Аносова Светлана Владимировна   |

|    |  |   |                             |                             |
|----|--|---|-----------------------------|-----------------------------|
|    | 2021»  |   |                             |                             |
| 12 | Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель здоровья 2022» | 1 | призёр муниципального этапа | Шатный Владислав Николаевич |
| 13 | Муниципальный конкурс учительских команд «Мы-молодые»        | 1 | призёр муниципального этапа | Шатный Владислав Николаевич |

### Региональный этап

Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 4 обучающихся, из них 1 – Иванова Ксения стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии.

| № п/п | Ф.И.              | класс | предмет    | учитель-наставник | итог участия РЭВОШ |
|-------|-------------------|-------|------------|-------------------|--------------------|
| 1     | Иванова Ксения    | 10    | биология   | Баскакова И.А.    | призёр             |
| 2     | Казачкова Валерия | 10    | литература | Казачкова А.А.    | участник           |
| 3     | Полюхович Роман   | 10    | история    | Небогина О.И.     | участник           |
| 4     | Зубова Екатерина  | 10    | литература | Казачкова А.А.    | участник           |

В марте 2023 года проводились региональные олимпиады школьников для обучающихся 8 классов, отобранных по мониторингу краевого центра одарённости детей, участниками стали:

- Попова Серафима, обучающаяся 8 в класса по литературе (наставник Зубова Н.В.)и обществознанию( учитель Ярков Д.Е);
- Турубаров Егор, обучающийся 8 в класса по литературе (учитель Зубова Н.В.).

По итогам проведения олимпиады по литературе Попова Серафима стала призёром и была награждена региональной грамотой.

### **Выводы и рекомендации:**

Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников показал, что работа с одарёнными детьми в учреждение ведется на удовлетворительном уровне.

1. Учителям – предметникам:

1.1 провести работу по формированию банка данных по одарённым детям, начиная со второго класса.

1.2 своевременно оказывать помощь и поддержку одарённым учащимся, активизировать работу по участию детей в различных конкурсах.

### **Участие в конкурсах**

Учащиеся школы также активно принимали участие в различных краевых конкурсах и заняли призовые места.

### **Победители и призеры краевых конкурсов в 2022-2023 гг.**

| <b>Наименование конкурса</b><br>(полностью)   | <b>Ф.И.О. учащегося</b><br>(возраст, класс) | <b>Статус диплома</b><br>(победитель, призер, лауреат, участник) | <b>Ф.И.О. педагога</b> |
|---|---|--|------------------------|
| <i>Региональный этап (и муниципальный этап) Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» в 2023 году</i> | Сорокин Никита                              | <b>победитель (региональный уровень)</b>                         | Ярков Д.Е.             |
| <i>Краевой конкурс «Память о героях не уйдёт в забвение: Герой Советского Союза Семён Григорьевич Соболев»</i>                      | Седов Арсений,<br>5 «А» класс               | призёр   | Ярков Д.Е.             |



|  |                                    |                   |                   |
|--|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Краевая научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся секция «Юный исследователь» | Седов Арсений,<br>5 «А» класс      | призёр            | Ярков Д.Е.        |
| <i>муниципальный этап<br/>Всероссийского конкурса на лучшее сочинение русской культуры на родном языке</i>       | Чумакова Маргарита,<br>8 «В» класс | <b>победитель</b> | Попова Н.Н.       |
| <i>муниципальный этап<br/>Всероссийского конкурса на лучшее сочинение русской культуры на родном языке</i>       | Абалян Карина,<br>11«А» класс      | <b>победитель</b> | Зубова Н.В.       |
| <i>муниципальный этап<br/>Всероссийского конкурса на лучшее сочинение русской культуры на родном языке</i>       | Садаева Зульфия,<br>7 «Б» класс    | призёр            | Казачкова<br>А.А. |
| <i>муниципальный этап<br/>Всероссийского конкурса на лучшее сочинение русской культуры на родном языке</i>       | Садаева Малика,<br>9 «Б» класс     | призёр            | Казачкова<br>А.А. |
| <i>МЭ<br/>всероссийского конкурса сочинений 2022</i>   | Зубова Екатерина, 10а              | победитель        | Казачкова<br>А.А. |
| <i>МЭ<br/>всероссийского конкурса сочинений 2022</i>   | Зубова Елизавета, 4а               | победитель        | Зубова<br>Н.В.    |
| <i>МЭ<br/>всероссийского</i>   | Чиков Владимир, 11а                | призёр            | Зубова Н.В.       |

|  |                         |            |                |
|--|-------------------------|------------|----------------|
| <i>конкурса сочинений 2022</i>   |                         |            |                |
| <i>МЭ всероссийского конкурса сочинений 2022</i>   | Пересыпкина Элина, 8в   | призёр     | Зубова Н.В.    |
| <i>МЭ всероссийского конкурса сочинений 2022</i>   | Дорохина Алёна , 7б     | призёр     | Казачкова А.А. |
| <i>МЭ краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник Рождество Христово» (номинация «Литературное чтение (творчество)»)</i> | Неживой Олег , 6в       | победитель | Зубова Н.В.    |
| <i>МЭ краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник Рождество Христово» (номинация «Литературное чтение (творчество)»)</i> | Ковалевич Анастасия, 7а | призёр     | Зубова Н.В.    |
| <i>МЭ краевого конкурса-фестиваля «Светлый праздник Рождество Христово» (номинация «Литературное чтение (творчество)»)</i> | Добрынина Дарья , 7а    | призёр     | Зубова Н.В.    |
| <i>МЭ краевого конкурса-фестиваля «Светлый</i>   | Грибанов Андрей , 7а    | призёр     | Зубова Н.В.    |

|  |   |                          |            |                   |
|--|---|--------------------------|------------|-------------------|
| <i>праздник<br/>Рождество<br/>Христово»<br/>(номинация<br/>«Литературное<br/>чтение<br/>(творчество)»)</i>   | – |                          |            |                   |
| <i>МЭ краевого<br/>конкурса-<br/>фестиваля<br/>«Светлый<br/>праздник<br/>Рождество<br/>Христово»<br/>(номинация<br/>«Художественное<br/>чтение»)</i> | – | Седов Арсений, 5а        | призёр     | Иванов Д.С.       |
| <i>МЭ краевого<br/>конкурса-<br/>фестиваля<br/>«Светлый<br/>праздник<br/>Рождество<br/>Христово»<br/>(номинация<br/>«Художественное<br/>чтение»)</i> | – | Петрова Дарья , 5а       | призёр     | Иванов Д.С.       |
| <i>«Медиафорум<br/>молодых<br/>журналистов»<br/>ВДЦ «Смена»</i>  |   | Зубова Екатерина<br>,10а | участник   | Казачкова<br>А.А. |
| <i>«Медиафорум<br/>молодых<br/>журналистов»<br/>ВДЦ «Смена»</i>  |   | Полякова Варвара,<br>10а | участник   | Казачкова<br>А.А. |
| <i>«Медиафорум<br/>молодых<br/>журналистов»<br/>ВДЦ «Смена»</i>  |   | Бутримов Артур , 7а      | участник   | Зубова Н.В.       |
| <i>«Медиафорум<br/>молодых<br/>журналистов»<br/>ВДЦ «Смена»</i>  |   | Мещеряков Яромир,<br>7а  | участник   | Зубова Н.В.       |
| <i>МЭ конкурса<br/>сочинений «Без<br/>срока давности»</i>  |   | Абалян Карина, 11а       | победитель | Зубова Н.В.       |
| <i>МЭ конкурса</i>   |   | Зубова Екатерина,        | победитель | Казачкова         |

|   |                        |            |             |
|---|------------------------|------------|-------------|
| <i>сочинений «Без срока давности»</i>             | 10а                    |            | А.А.        |
| <i>МЭ конкурса сочинений «Без срока давности»</i> | Чумакова Маргарита, 8б | победитель | Попова Н.Н. |
| <i>МЭ конкурса сочинений «Без срока давности»</i> | Бутримов Артур, 7а     | призёр     | Зубова Н.В. |

### **Всероссийские конкурсы**

В мае учебного года, обучающаяся 10 а класса Казачкова Валерия участвовала в работе форума молодёжи России « Молодая волна» в техническом направлении, получила сертификат.

Летом, Валерия прошла отбор для участия во Всероссийском образовательном форуме «Амур» с 15.08.2023г. – 23.08.2023г. в г. Хабаровске, получила сертификат.

Казачкова Валерия вошла в полуфинал конкурса «Большая перемена», который пройдет с 29.08.2023г. по 04.09.2023г.; прошла конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор Успеха», который пройдет в октябре 2023 г. на базе Международного детского центра «Артек».

### **Научное общество школьников**

НОУ объединяет учащихся 2-11 классов. Главная цель деятельности НОУ «Эрудит» - приобщение учащихся к интеллектуально-творческой деятельности; создание условий для расширения среды общения и получения информации; участие в проводимых в рамках лицея, муниципалитета, края творческих конкурсах, научно-практических конференциях; формирование навыков исследовательской работы; развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

За истекший период была проведена следующая работа:

- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников;

- участие в конкурсе учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика» и «Эврика, ЮНИОР»;
- привлечены учащиеся к участию в различных конкурсах, олимпиадах.

Работа НОУ осуществлялась в соответствии с утверждённым планом. Под руководством учителей наставников ребята занимаются исследованиями в различных областях естественных, общественных, математических и гуманитарных наук. Самостоятельно приобретенные научные знания, конечно, не являются открытиями в науке, но открытием для самих исследователей – безусловно, творческая работа, выполненная ребятами, под руководством учителей способствует совершенствованию самообразовательного уровня, является мощным средством индивидуального, интеллектуального, творческого развития.

**Участие и итоги в муниципальном и краевом конкурсе научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции исследовательских проектов «Эврика» в 2022-2023 учебном году.**

| № | Ф.И.О. участника                    | Призовые результаты      | уровень                      | научный руководитель          |
|---|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Водолазская Диана,<br>3 «Б» класс   | победитель               | муниципальный                | Дорохина Людмила Сергеевна    |
| 2 | Седов Арсений,<br>5 «А» класс       | победитель<br><br>призер | муниципальный<br><br>краевой | Ярков Дмитрий Евгеньевич      |
| 3 | Бутримова Маргарита,<br>5 «А» класс | победитель               | муниципальный                | Ярков Дмитрий Евгеньевич      |
| 4 | Казачкова Валерия,                  | победитель               | муниципальный                | Казачкова Алёна Александровна |

|  |          |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|
|  | 10 класс |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|

В 2023 году, в рамках регионального образовательного проекта «Интеллектуальные сезоны» были проведены онлайн - занятия ЦРО с одаренными детьми 5-8 классов по литературе. 36 ребят успешно прослушали данные занятия, которые им пригодятся для участия в различных конкурсах, олимпиадах, на уроках.

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17311 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15951 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13150 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

#### **Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b>           | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| 1        | Учебная                         | 13150                            | 13109  |
| 2        | Педагогическая                  | 155                              | 130  |
| 3        | Художественная                  | 3567                             | 2356   |
| 4        | Справочная                      | 83                               | 65   |
| 5        | Языковедение, литературоведение | 95                               | 82   |
| 6        | Естественно-научная             | 205                              | 185  |
| 7        | Техническая                     | 25                               | 11   |
| 8        | Общественно-политическая        | 31                               | 13   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 115 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Также в школе имеется:

- лазерный тир;
- кабинет для занятий самбо;
- игровая комната;
- компьютерный класс;
- два кабинета иностранного языка;
- кабинет робототехники;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- кабинет труда, моделирования и творчества;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- сенсорная комната;
- студия танцев;
- библиотека;
- медиатека.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский блок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- в кабинете ОБЖ: дозиметры, визирные линейки, компасы, макет простейшего укрытия, макет убежища, противогазы, шина транспортная им мобилизационная, сумка санитарная, аптечка, Устав общей войсковой, брошюры.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023г., Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования от 30.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 96,58 процента.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.*

| <b>Показатели</b> | <b>Единица</b> | <b>Количество</b> |
|-------------------|----------------|-------------------|
|-------------------|----------------|-------------------|

|  | измерения            |           |
|--|----------------------|-----------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |           |
| Общая численность учащихся   | человек              | 960       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 480       |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 442       |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 38        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 384 (40%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                 | 27,8      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                 | 16,6      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                 | 69,5      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл                 | 56,0      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 3 (5%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0(0%)     |



|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 810(90%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |             |
| – регионального уровня   |                      | 2 (0,23%)   |
| – федерального уровня  |                      | 0(0%)       |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 44(4,5%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              |             |
| – с высшим образованием  |                      | 40          |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 39          |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 0           |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 3           |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) |             |
| – с высшей   |                      | 15 (35 %)   |
| – первой   |                      | 7 (16%)     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |             |
| – до 5 лет   |                      | 11(25,5%)   |
| – больше 30 лет  |                      | 14 (32,5 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |             |
| – до 30 лет  |                      | 11(25, 5 %) |
| – от 55 лет  |                      | 10 (23,2%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые  | человек<br>(процент) | 43(100%)    |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников  |                      |            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 43 (100 %) |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,24       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 14         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да         |
| – медиатеки  |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 899 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 3,06       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.