



Научная статья

УДК 371.8

[https://doi.org/10.55523/27822559\\_2023\\_1\(9\)\\_33](https://doi.org/10.55523/27822559_2023_1(9)_33)

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

**Г.С. Николаенко**

Средняя общеобразовательная школа № 43 имени Героя Советского Союза  
С.Г. Соболева, станция Северская, Краснодарский край, Россия

[galina01-74@mail.ru](mailto:galina01-74@mail.ru)

**Аннотация.** Рассматриваются возможности индивидуального образовательного маршрута внеучебной деятельности для решения современных задач воспитания подрастающего поколения. Выделены и охарактеризованы проективно-ориентационный, событийно-деятельностный и ценностно-рефлексивный этапы его построения. Дано описание событийной карты возможностей воспитательного пространства, реализуемой в связке с индивидуальными образовательными маршрутами. Представлены основные позиции мониторинга уровня достижения целевых ориентиров воспитания. Описан опыт внедрения указанных позиций в МБОУ СОШ № 43 станции Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева.

**Ключевые слова:** индивидуальный образовательный маршрут, внеучебная деятельность, индивидуализация образования, событийная карта возможностей воспитательного пространства, портфолио обучающегося, рефлексивный журнал

**Для цитирования:** Николаенко Г.С. Индивидуальные образовательные маршруты внеучебной деятельности как эффективный инструмент повышения качества воспитательной работы в современной школе // Педагогическая перспектива. 2023. № 1(9). С. 33–41. [https://doi.org/10.55523/27822559\\_2023\\_1\(9\)\\_33](https://doi.org/10.55523/27822559_2023_1(9)_33)

## INDIVIDUAL EDUCATIONAL ROUTES OF EXTRACURRICULAR ACTIVITY AS AN EFFECTIVE TOOL FOR IMPROVEMENT THE QUALITY OF EDUCATIVE WORK IN MODERN SCHOOL

**G.S. Nikolaenko**

Secondary School No. 43 named after Hero of the Soviet Union S.G. Sobolev, stanitsa  
Severskaya, Krasnodar Region, Russia

[galina01-74@mail.ru](mailto:galina01-74@mail.ru)

**Abstract.** The possibilities of an individual educational route of extracurricular activities for solving modern problems of educating the younger generation are considered. The projective-orientational, event-activity and value-reflexive stages of its construction are singled out and characterized. The description of the event map of the possibilities of the educational space, implemented in conjunction with individual educational routes, is given. The main positions of monitoring the level of achievement of the targets of education are presented. The experience of introducing these positions in secondary school No. 43 named after the Hero of the Soviet Union S.G. Sobolev.

Статью можно посмотреть на сайте журнала «Педагогическая перспектива» <https://journal-iro23.ru/> в разделе «Свежий номер».

Или по ссылке

[https://doi.org/10.55523/27822559\\_2023\\_1\(9\)\\_33](https://doi.org/10.55523/27822559_2023_1(9)_33)