

**Карточка оценивания ответа учащегося 9 класса «\_\_\_» на итоговом собеседовании**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

| Критерии оценивания чтения вслух |                       | Максимальный балл | Полученный балл |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|
| Ч1                               | <b>Интонация</b>      | 1                 |                 |
| Ч2                               | <b>Темп чтения</b>    | 1                 |                 |
| Ч3                               | <b>Искажение слов</b> | 1                 |                 |
| Максимальное количество баллов   |                       | 3                 |                 |

**Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

| Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания |   | Максимальный балл | Полученный балл |
|---|---|-------------------|-----------------|
| П1  | <b>Сохранение при пересказе микротем текста</b> | 2                 |                 |
| П2  | <b>Работа с высказыванием</b>                   | 1                 |                 |
| П3  | <b>Способы цитирования</b>                      | 1                 |                 |
| Максимальное количество баллов  |   | 4                 |                 |

**Задание 3. Монологическое высказывание**

| №                              | Критерии оценивания монологического высказывания                       | Максимальный балл | Полученный балл |
|--------------------------------|--|-------------------|-----------------|
| М1                             | <b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b> | 2                 |                 |
| М2                             | <b>Логичность монологического высказывания</b>                         | 1                 |                 |
| Максимальное количество баллов |  | 3                 |                 |

**Задание 4. Диалог**

| №                              | Критерии оценивания диалога                        | Максимальный балл | Полученный балл |
|--------------------------------|--|-------------------|-----------------|
| Д1                             | <b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b> | 2                 |                 |
| Максимальное количество баллов |  | 2                 |                 |

**Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4**

| №                              | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 | Максимальный балл | Полученный балл |
|--------------------------------|---|-------------------|-----------------|
| Р1                             | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>                              | 2                 |                 |
| Р2                             | <b>Соблюдение грамматических норм</b>                             | 2                 |                 |
| Р3                             | <b>Соблюдение речевых норм</b>                                    | 2                 |                 |
| Р4                             | <b>Богатство речи</b>   | 1                 |                 |
| Р5                             | <b>Соблюдение фактологической точности</b>                        | 1                 |                 |
| Максимальное количество баллов |   | 8                 |                 |

ИТОГО: \_\_\_\_\_

Учитель русского языка и литературы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Роспись участника ИС об ознакомлении \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Роспись родителей об ознакомлении \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Карточка оценивания ответа учащегося 9 класса «\_\_\_» на итоговом собеседовании**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

| Критерии оценивания чтения вслух |                       | Максимальный балл | Полученный балл |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|
| Ч1                               | <b>Интонация</b>      | 1                 |                 |
| Ч2                               | <b>Темп чтения</b>    | 1                 |                 |
| Ч3                               | <b>Искажение слов</b> | 1                 |                 |
| Максимальное количество баллов   |                       | 3                 |                 |

**Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

| Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания |   | Максимальный балл | Полученный балл |
|---|---|-------------------|-----------------|
| П1  | <b>Сохранение при пересказе микротем текста</b> | 2                 |                 |
| П2  | <b>Работа с высказыванием</b>                   | 1                 |                 |
| П3  | <b>Способы цитирования</b>                      | 1                 |                 |
| Максимальное количество баллов  |   | 4                 |                 |

**Задание 3. Монологическое высказывание**

| №                              | Критерии оценивания монологического высказывания                       | Максимальный балл | Полученный балл |
|--------------------------------|--|-------------------|-----------------|
| М1                             | <b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b> | 2                 |                 |
| М2                             | <b>Логичность монологического высказывания</b>                         | 1                 |                 |
| Максимальное количество баллов |  | 3                 |                 |

**Задание 4. Диалог**

| №                              | Критерии оценивания диалога                        | Максимальный балл | Полученный балл |
|--------------------------------|--|-------------------|-----------------|
| Д1                             | <b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b> | 2                 |                 |
| Максимальное количество баллов |  | 2                 |                 |

**Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4**

| №                              | Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 | Максимальный балл | Полученный балл |
|--------------------------------|---|-------------------|-----------------|
| Р1                             | <b>Соблюдение орфоэпических норм</b>                              | 2                 |                 |
| Р2                             | <b>Соблюдение грамматических норм</b>                             | 2                 |                 |
| Р3                             | <b>Соблюдение речевых норм</b>                                    | 2                 |                 |
| Р4                             | <b>Богатство речи</b>   | 1                 |                 |
| Р5                             | <b>Соблюдение фактологической точности</b>                        | 1                 |                 |
| Максимальное количество баллов |   | 8                 |                 |

ИТОГО: \_\_\_\_\_

Учитель русского языка и литературы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Роспись участника ИС об ознакомлении \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Роспись родителей об ознакомлении \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_