

УПРАВЛЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской МО Северский
район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева

Принята на заседании
педагогического совета
от «___» августа 2022г.
Протокол № ___

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 43
Станицы Северской МО Северский район
Имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева
_____ Г.С.Николаенко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Вместе»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 36 часов
Возрастная категория: от 10 до 12 лет
Состав группы: от 15 человек
Форма обучения: очная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе:

Автор -составитель:

педагог дополнительного образования

Зубова Н.В.

Ст.Северская, 2022

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Направленность и вид программы.....	3
1.1.2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы.....	3
1.1.3. Отличительные особенности программы от уже существующих.....	4
1.1.4. Адресат программы.....	4
1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.....	5
1.1.6. Формы обучения.....	5
1.1.7. Особенности организации образовательного процесса.....	5
1.1.8. Режим занятий	5
1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план.....	6
1.3.2. Содержание учебного плана.....	10
1.3.3. Планируемые результаты.....	14
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации.....	16
2.1. Календарный учебный график программы.....	16
2.2. Формы подведения итогов и аттестации	22
2.3. Оценочные материалы.....	23
2.4. Методическое обеспечение	24
2.5. Условия реализации программы.....	27
2.6. Нормативно-правовая документация.....	28
2.7. Список литературы для педагога.....	29
2.8. Список литературы для учащихся.....	30
Приложение 1.....	32

Раздел 1.Комплекс основных характеристик образования

1.1.Пояснительная записка

1.1.1.Направленность программы и вид программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вместе» имеет социально-гуманитарную направленность.

Модифицированная программа разработана на основе дополнительных общеразвивающих программ «Программа воспитательной работы классного руководителя» (автор классный руководитель Анашкина Ю.В., г.Шапша) и «Программа воспитательной работы классного руководителя с классным коллективом «Лестница жизни» (автор-составитель Лихачёва А.В.).

1.1.2.Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна программы. Новизна данной программы заключается, во-первых, в соединении творческого компонента с компонентами развития личности и социализации учащихся.Во-вторых, адресная аудитория представляет собой группу, состоящую из обычных школьников.

Актуальность программы.Данный курс актуален, так как открывает новые возможности для воспитания лучших качеств подрастающего поколения, нацелен на формирование «правильных» культурных и духовных ценностей, а также помогает формированию необходимых в современных реалиях навыков.В рамках изучаемого курса учащиеся получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими на основе взаимного уважения и сотрудничества, проявляют себя в решении групповых задач.

Педагогическая целесообразность.Данная программа нацелена на организацию работы классного коллектива, на проведение мероприятий и занятий, где будут проявляться творческие и организационные способности ребят, где будет идти работа над созданием крепкого и дружного коллектива, будет организована профориентационная деятельность, а также будут

проводиться занятия по духовному, патристическому, нравственному воспитанию.

1.1.3. Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы «Вместе» является то, что обучение по программе не ограничивается рамками учебных занятий, а рассчитано на творческую коллективную работу.

Благодаря участию в объединении «Вместе» учащиеся смогут развивать свои индивидуальные способности, реализовать то, что невозможно сделать во время школьных занятий.

В ходе реализации программы, подростки получают социальный опыт, необходимый для взрослой жизни. И поэтому тематические занятия нацелены на полезную, социально-значимую деятельность.

1.1.4. Адресат программы

Программа рассчитана на работу с детьми 10-12 лет.

Принимаются все желающие с разными умениями и навыками.

Программа предназначена для детей с различными психофизическими возможностями здоровья.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одаренных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в случае если дети этих категорий будут зачислены на программу, предполагается разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

Дети с ОВЗ и инвалидностью принимаются после собеседования родителей (законных представителей) с педагогом-психологом и выстраивания индивидуального образовательного маршрута.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

1.1.5.Уровень программы, объём и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы

Продолжительность образовательного процесса – 36 календарных недель. Программа реализуется на ознакомительном уровне. Общее количество учебных часов за весь период обучения– 36 часов.

1.1.6.Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.1.7. Особенности организации образовательного процесса

в соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей одной возрастной категории, являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный; виды занятий по программе предусматривают: лекции, практические занятия, мастер-классы, деловые игры, творческие конкурсы. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

1.1.8.Режим занятий:Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Таблица 1. Режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятия (часов)	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
1	1	1	1	36	36
			Итого:		36

1.2.Цели и задачи дополнительной образовательной программы.

Цель программы: создание условий для формирования навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных навыков, духовно-нравственной культуры и активной жизненной позиции учащихся через социально-значимую деятельность.

Задачи:

Предметные:

- Обучение учащихся умениям и навыкам организаторской деятельности, работы в команде, самоорганизации;
- Формирование практических умений, методике коллективной творческой деятельности, технологии социального и творческого проектирования.

Личностные:

- Развитие познавательных интересов, мотивации коммуникативной деятельности;
- Развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала подростков в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности.

Метапредметные:

- Формирование активной гражданской позиции учащихся;
- Формирование ценностных основ нравственности, поведенческих норм в условиях уважения к правам и свободам человека;
- Содействие в профессиональной ориентации подростков.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

Таблица 2. Учебный план

№п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля и аттестации
		всего	теория	практика	
1.	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
2.	Безопасная Кубань	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
3.	Краснодарскому Краю - 85 лет: история и современность	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
4.	Герои Кубани. Володя Головатый	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания

5.	2023 год - год педагога и наставника в России.	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
6.	9 октября – День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершение битвы за Кавказ.	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
7.	Герои Кубани. Братья Игнатовы	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
8.	Здоровью – ДА!	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
9.	4 ноября – День народного единства.	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
10.	Герои Кубани. 13 ноября - Михизеева поляна –Кубанская Хатынь. День памяти жителей посёлка, расстрелянных в 1942 году	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
11.	16 ноября – Международный день толерантности	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
12.	«Мама – первое слово...»»	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
13.	3 декабря - День Неизвестного Солдата	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
14.	12 декабря – День Конституции РФ	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
15.	Герои Кубани.	1	1	0	Наблюдение. Опрос.

	А.И.Покрышкин				Творческие задания
16.	Если снежинка не растает...	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
17.	Старый Новый год – уникальная традиция	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
18.	Герои Кубани. Пионеры-герои.	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
19.	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
20.	2 февраля - День памяти о воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 2 февраля – День рождения С.Г.Соболева. Герои России. С.Г.Соболь	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
21.	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
22.	18 февраля – День освобождения станицы Северской от немецко-фашистских захватчиков	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
23.	23 февраля – День защитника Отечества.	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
24.	8 марта – Международный	1	0	1	Наблюдение. Опрос.

	женский день.				Творческие задания. Практикумы
25.	Герои Кубани. Женщины – герои	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
26.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
27.	27 марта – Всемирный день театра	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
28.	12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
29.	Пасхальный звон	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
30.	Герои Кубани. Учителя - фронтовики	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
31.	Мир! Труд! Май!	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
32.	С Днём Победы!	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
33.	Интернет безопасность и кибер-цензура	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
34.	«Последний звонок» - спасибо, учитель!	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
35.	Здравствуй, лето!	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
36.	Пикник на каникулах	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания.

					Практикумы
	ВСЕГО:	36	19	17	

1.3.2. Содержание учебного плана

1. 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом – 1 ч.

Теория– 1 ч

Беседа о сохранении мир и добра, о противостоянии злу.

2. Безопасная Кубань – 1 ч.

Теория – 1 ч

Повторение правил безопасности на улице, дома и в школе.

3. Краснодарскому Краю - 85 лет: история и современность- 1 ч.

Теория – 1 ч.

Изучение материалов и просмотр документальных фильмов об истории Краснодарского края.

4. Герои Кубани. Володя Головатый - 1 ч.

Теория – 1 ч.

Изучение материалов и просмотр документальных фильмов о подвиге Володи Головатого.

5. 2023 год - год педагога и наставника в России. - 1 ч.

Практика -1 ч.

Создание поздравительных коллажей и роликов, подготовка творческих номеров ко Дню Учителя.

6. 9 октября – День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершение битвы за Кавказ. - 1 ч.

Теория -1 ч.

Изучение материалов и просмотр документальных фильмов, посвящённых подвигу кубанцев в период ВОВ

7. Герои Кубани. Братья Игнатовы - 1 ч.

Теория -1 ч.

Изучение материалов и просмотр документальных фильмов о подвиге Евгения и Гения Игнатовых.

8. Здоровью – ДА!– 1 ч.

Практика -1 ч.

Квест-игра «Равнение на ЗОЖ!»

9. 4 ноября – День народного единства- 1 ч.

Теория -1 ч.

Беседа об уникальности национальностей и народностей, живущих на Кубани.

10.Герои Кубани.13 ноября - Михизеева поляна –Кубанская Хатынь. День памяти жителей посёлка, расстрелянных в 1942 году Мир! Труд! Май!» - 1 ч.

Практика -1 ч.

Изучение материалов и просмотр документальных фильмов о массовой гибели жителей поселка.

11.16 ноября – Международный день толерантности

Практика – 1ч.

Круглый стол «Что такое толерантность?»

12.«Мама – первое слово...»

Практика – 1ч.

Создание поздравительных коллажей и роликов ко Дню Матери

13.3 декабря - День Неизвестного Солдата.

Теория – 1ч.

Изучение материалов и просмотр документальных фильмов подвигах солдат и о памятниках, посвящённых их подвигу.

14.12 декабря – День Конституции РФ

Практика – 1ч.

Проведение викторины о правах и обязанностях школьников

15. Герои Кубани. А.И.Покрышкин

Теория – 1ч.

Изучение материалов и просмотр документальных фильмов о легендарном лётчике.

16. Если снежинка не растает...

Практика – 1ч.

Беседа о новогодних традициях разных стран, изготовление подарков

17. Старый Новый год – уникальная традиция

Теория – 1ч.

Изучение истории и народных традиций праздника

18. Герои Кубани. Пионеры-герои.

Практика – 1ч.

Изучение материалов о юных героях, прославивших Кубань, презентация мини-проектов о пионерах, имя которых носят улицы Кубани.

19.27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Теория – 1ч.

Изучение материалов и просмотр документальных фильмов о блокаде Ленинграда.

20.2 февраля - День памяти о воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

2 февраля – День рождения С.Г.Соболева. Герои России. С.Г.Соболь

Теория – 1ч.

Изучение материалов и просмотр документальных фильмов о Сталинградской битве.

Беседа о Герое Советского Союза С.Г.Соболеве.

21.15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Теория – 1ч.

Изучение материалов и просмотр документальных фильмов о воинах-интернационалистах.

22.18 февраля – День освобождения станицы Северской от немецко-фашистских захватчиков

Теория -1ч.

Подготовка мероприятий, посвящённых освобождению Северской от немецко-фашистских захватчиков

23.23 февраля – День защитника Отечества.

Практика – 1ч.

Создание поздравительных коллажей и роликов ко Дню Защитника Отечества

24.8 марта – Международный женский день.

Практика – 1ч.

Создание поздравительных коллажей и роликов к Международному женскому дню

25.Герои Кубани. Женщины – герои

Практика – 1ч.

Изучение материалов о женщинах, прославивших Кубань, презентация мини-проектов о женщинах, имя которых носят улицы Кубани.

26.18 марта – День воссоединения Крыма с Россией

Практика – 1ч.

Изучение материалов о событиях 2014 года, знакомство с достопримечательностями Крыма.

27.27 марта – Всемирный день театра

Практика – 1ч.

Представление сценок и мини-пьес, подготовленных учащимися. Беседа о возможностях Пушкинской карты

28.12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики

Теория – 1ч.

Изучение материалов и просмотр документальных фильмов о работе лётчиков и космонавтов.

29.Пасхальный звон

Практика – 1ч.

Изучение пасхальных традиций. Изготовление вытынанок.

30.Герои Кубани. Учителя - фронтовики

Теория – 1ч.

Знакомство с биографией работников школы, изучение архивных материалов и педагогах нашей школы – участниках Вов.

31.Мир! Труд! Май!

Теория – 1ч.

Изучение традиций празднования Первомая. Знакомство с профессиями.

32.С Днём Победы!

Практика – 1ч.

Изготовление открыток и поздравление ветеранов.

33.Интернет безопасность и кибер-цензура

Практика – 1ч.

Выполнение упражнений и заданий по безопасному использованию сети Интернет.

34.«Последний звонок» - спасибо, учитель!

Практика – 1ч.

Письма для учителей об успехах и ярких моментах учебного года.

35.Здравствуй, лето!

Практика -1ч.

Подведение итогов года. Изготовление коллажа «Мои цели на лето».

Повторение правил безопасности на улице и дома.

36.Пикник на каникулах

Практика – 1ч.

Прогулка по зеленым зонам станицы, рисунки на асфальте.

1.3.3. Планируемые результаты.

Предметные:

- Приобретение организаторских умений;

- Повышение уровня социальной активности учащихся, через социально-значимую деятельность
- Получение практических знаний по организации работы коллективно-творческой деятельности.

Личностные:

- Развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками, младшими школьниками;
- Формирование активной гражданской позиции.

Метапредметные:

- Развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- Развитие коммуникативных навыков, организаторских способностей
- Умение на практике применять полученные знания и навыки.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

2.1. Календарный учебный график.

Таблица 3. Календарный учебный график

№ п/п	дата	Тема	Форма занятия	Количество часов			Форма контроля
				всего	теория	практика	
1.	02.09.2022	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.	Беседа о сохранении мир и добра, о противостоянии злу.	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
2.	09.09.2022	Безопасная Кубань	Повторение правил безопасности нам улице, дома и в школе.	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
3.	16.09.2022	Краснодарскому Краю - 85 лет: история и современность	Изучение материалов и просмотр документальных фильмов об истории Краснодарского края	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
4.	23.09.2022	Герои Кубани. Володя Головатый	Изучение материалов и просмотр документальных фильмов о подвиге Володи Головатого	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
5.	30.09.2022	2023 год - год педагога и наставника в России.	Создание поздравительных коллажей и роликов, подготовка творческих номеров ко Дню Учителя	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
6.	07.10.2022	9 октября – День освобождения Краснодарского края от немецко-	Изучение материалов и просмотр документальных фильмов, посвящённых подвигу кубанцев в	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания

		фашистских захватчиков и завершение битвы за Кавказ.	период ВОВ				
7.	17.10.2022	Герои Кубани. Братья Игнатовы	Изучение материалов и просмотр документальных фильмов о подвиге Евгения и Гения Игнатовых.	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
8.	21.10.2022	Здоровью – ДА!	Квест-игра «Равнение на ЗОЖ!»	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
9.	28.10.2022	4 ноября – День народного единства.	Беседа об уникальности национальностей и народностей, живущих на Кубани	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
10.	11.11.2022	Герои Кубани. 13 ноября - Михизеева поляна –Кубанская Хатынь. День памяти жителей посёлка, расстрелянных в 1942 году	Изучение материалов и просмотр документальных фильмов о массовой гибели жителей поселка.	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
11.	18.11.2022	16 ноября – Международный день толерантности	Круглый стол «Что такое толерантность?»	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
12.	25.11.2022	«Мама – первое слово...»	Создание поздравительных коллажей	1	0	1	Наблюдение. Опрос.

			и роликов ко Дню Матери				Творческие задания. Практикумы
13.	02.12.2022	3 декабря - День Неизвестного Солдата	Изучение материалов и просмотр документальных фильмов подвигах солдат и о памятниках , посвящённых их подвигу.	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
14.	09.12.2022	12 декабря – День Конституции РФ	Проведение викторины о правах и обязанностях школьников	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
15.	16.12.2022	Герои Кубани. А.И.Покрышкин	Изучение материалов и просмотр документальных фильмов о легендарном лётчике.	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
16.	23.12.2022	Если снежинка не растает...	Беседа о новогодних традициях разных стран, изготовление подарков	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
17.	13.01.2023	Старый Новый год – уникальная традиция	Изучение истории и народных традиций праздника	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
18.	20.01.2023	Герои Кубани. Пионеры- герои.	Изучение материалов о юных героях, прославивших Кубань, презентация мини-проектов о пионерах, имя которых носят улицы Кубани.	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
19.	27.01.2023	27 января – День полного освобождения Ленинграда	Изучение материалов и просмотр документальных фильмов о блокаде	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания

		от фашистской блокады	Ленинграда.				
20.	03.02.2023	2 февраля - День памяти о воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 2 февраля – День рождения С.Г.Соболева. Герои России. С.Г.Соболь	Изучение материалов и просмотр документальных фильмов о Сталинградской битве. Беседа о Герое Советского Союза С.Г.Соболеве.	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
21.	10.02.2023	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Изучение материалов и просмотр документальных фильмов о воинах-интернационалистах.	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
22.	17.02.2023	18 февраля – День освобождения станицы Северской от немецко-фашистских захватчиков	Подготовка мероприятий, посвящённых освобождению Северской от немецко-фашистских захватчиков	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
23.	24.02.2023	23 февраля – День	Создание поздравительных коллажей	1	0	1	Наблюдение. Опрос.

		защитника Отечества.	и роликов ко Дню Защитника Отечества				Творческие задания. Практикумы
24.	03.03.2023	8 марта – Международный женский день.	Создание поздравительных коллажей и роликов к Международному женскому дню	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
25.	10.03.2023	Герои Кубани. Женщины – герои	Изучение материалов о женщинах, прославивших Кубань, презентация мини-проектов о женщинах, имя которых носят улицы Кубани.	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
26.	17.03.2023	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Изучение материалов о событиях 2014 года, знакомство с достопримечательностями Крыма.	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
27.	24.03.2023	27 марта – Всемирный день театра	Представление сценок и мини-пьес, подготовленных учащимися. Беседа о возможностях Пушкинской карты	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
28.	07.04.2023	12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики	Изучение материалов и просмотр документальных фильмов о работе лётчиков и космонавтов.	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
29.	14.04.2023	Пасхальный звон	Изучение пасхальных традиций. Изготовление вытынанок.	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
30.	21.04.2023	Герои Кубани. Учителя - фронтовики	Знакомство с биографией работников школы, изучение	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания

			архивных материалов и педагогах нашей школы – участниках Вов.				
31.	28.04.2023	Мир! Труд! Май!	Изучение традиций празднования Первомая. Знакомство с профессиями.	1	1	0	Наблюдение. Опрос. Творческие задания
32.	05.05.2023	С Днём Победы!	Изготовление открыток и поздравление ветеранов.	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
33.	12.05.2023	Интернет безопасность и кибер-цензура	Выполнение упражнений и заданий по безопасному использованию сети Интернет.	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
34.	19.05.2023	«Последний звонок» - спасибо, учитель!	Письма для учителей об успехах и ярких моментах учебного года	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
35.	26.05.2023	Здравствуй, лето!	Подведение итогов года. Изготовление коллажа «Мои цели на лето». Повторение правил безопасности на улице и дома.	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы
36.	02.06.2023	Пикник на каникулах	Прогулка по зеленым зонам станицы, рисунки на асфальте.	1	0	1	Наблюдение. Опрос. Творческие задания. Практикумы

37.	ИТОГО	36	19	17	
-----	-------	----	----	----	--

2.2. Формы подведения итогов и аттестации

1. Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, итоговые и открытые занятия, диагностика, беседы с родителями, работы ребят.

2. Формы фиксации образовательных результатов: результаты наблюдения педагога, отзывы родителей, результаты диагностики, творческие работы ребят.

3. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: итоговые и открытые занятия, фотоотчёты, ролики, участие в творческих конкурсах, защита проектов.

Таблица 4. Подведение итогов/аттестация

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входная диагностика В начале учебного периода(с занесением результатов в портфолио)	Определение уровня развития способностей и уровня подготовки.	Беседа, опрос, тестирование.
Текущий контроль. В течение всего учебного периода.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, устный опрос. Диагностические игры, самостоятельная работа.
Промежуточная аттестация. В середине учебного	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определения результатов обучения.	Участие в конкурсах и олимпиадах. Творческая работа,

периода (с занесением результатов в портфолио). По окончании изучения темы или раздела(без занесения результатов в портфолио).	Диагностика развития способностей к творческой деятельности.	открытое занятие, самостоятельная работа, диагностические игры, тестирование.
Итоговая аттестация. В конце учебного периода (с занесением результатов в диагностическую карту)	Определение изменения уровня развития детей, их творческих и интеллектуальных способностей. Диагностика развития способностей к творческой деятельности. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. Выявление уровня сформированности познавательной мотивации у обучающихся.	Участие в конкурсах и олимпиадах. Творческая работа, открытое занятие, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ, тестирование, диагностические карты.

2.3. Оценочные материалы (Приложение №1)

В качестве оценочных материалов используется перечень необходимых теоретических знаний и практических умений, предусмотренных содержанием программы.

Перечень диагностических методик для оценки эффективности реализации программы:

- творческие работы;
- портфолио;
- тестирование;
- самостоятельная работа;

- исследование;
- понимание и владение устной и письменной речью;
- самостоятельное выполнение заданий;
- умение работать с текстом задания и предоставленными материалами.

2.4. Методическое обеспечение программы

Методы обучения:

В ходе проведения занятий используются разнообразные методы обучения:

- Игровой метод, включающий в себя развивающие, познавательные игры;
- Метод проблемного обучения, позволяющий учить детей доказывать свою точку зрения, искать самостоятельно ответ на поставленную проблему;
- Метод развивающего обучения, ориентирующийся на потенциальные возможности детей и их реализацию через вовлечение в различные виды деятельности;
- Метод творческого обучения, способствующий раскрытию внутреннего потенциала детей;
- Метод контрольных вопросов – с помощью наводящих вопросов подведение или улучшение привычного вида объекта;
- Метод творческих преобразований – изменения, которые произойдут в изучаемом действии при применении к нему того или иного преобразования;
- Практический метод связан с применением знаний в практической деятельности, овладение умениями и навыками посредством упражнений.
- Словесный метод – используется на каждом занятии в виде лекции, беседы, рассказа, изложения нового материала, закрепление пройденного материала.

- Самостоятельная творческая работа – самостоятельность, развивает воображение.
- Коллективная работа – один из методов. Приучающих обучающихся справляться с поставленной задачей сообща, учитывать мнение окружающих. Способствует взаимопониманию между членами группы, созданию дружественной обстановки.
- Репродуктивный метод – используется педагогом для наглядной демонстрации способов работы, выполнения отдельных её элементов при объяснении нового материала.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Алгоритм учебного занятия:

- ✓ I этап – организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

- ✓ II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания)

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

- ✓ III этап – основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в предмете изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать упражнения, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция и анализ.

3. Закрепление знаний.

Тренировочные упражнения, задания, выполнение детьми самостоятельно или в микрогруппах.

4. Обобщение и систематизация знаний

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

✓ IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга, проводятся с учетом интересов детей.

Дидактические материалы:

1. Григорьев И.Н. Специфика организации волонтерства в молодежной среде//Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки.-2014. -№ 12.-С.100-104.
2. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика//Социологические исследования.-2012.-№ 5.- С.15-22.
3. Зимняя И.А. Педагогическая психология: учебник для ВУЗов/И.А.

4. Зимняя. М.: Логос,2013.–С.384.
5. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. —М.:Логос,2011.– С.25.
6. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров/ В.Н.Лавриенко.М.Юнити-Дана,2013–С.415.
7. Менщикова И.Ю. Социальная работа и волонтерство: ценностно-практический аспект взаимодействия в среде высшей школы // Научные исследования в образовании.-2011.-№1.-С.42-43.
8. Новиков М.А.История, проблемы и перспективы развития молодёжного волонтерства в России//Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. -2011.-№6-3.-С.141-144.
9. Онищенко Е.В.Перспективы развития волонтерского движения в России //Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки.-2011.-№2.- С.183-187.

2.5. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

Для успешного проведения курса требуется:

- ноутбук (или ПК);
- колонки;
- столы;
- стулья;
- мультимедийное оборудование;
- песочные часы;
- канцелярские принадлежности.

Кадровое обеспечение:

Образовательный процесс по данной программе обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими требованиям профессионального стандарта, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

2.6. Нормативно - правовая документация

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...».
- Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16.)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций".
- Федеральный проект "Успех каждого ребенка"
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об

утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 №467)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества ст. Северской, 2022г.

2.7.Список литературы для педагога:

1. Владимир Караковский. «Воспитание для всех». М., 2018
2. Т. И. Галкина, В. В. Котельникова. Воспитательная система общеобразовательной школы. Настольная книга заместителя директора
Серия: Сердце отдаю детям. М., 2020
3. Воспитательная деятельность педагога. Серия: Профессионализм педагога
Издательство: Академия, 2016 г.
4. Нравственное воспитание учащихся. 5-11 классы. Разработки внеклассных мероприятий
Издательство: Учитель, 2018 г.
5. Л. В. Строганова. Классные часы, беседы для младших школьников и подростков. Воспитание толерантности. М., 2021.

2.8. Список литературы для учащихся:

- 1.«Детям — о традициях народного мастерства: Осень». Ч.1,2. Учебно-методическое пособие. М., 2018
- 2.«Основы русской православной культуры». Учебное пособие. М., 2020

3.«Ты не один. Как не попасть в неприятную ситуацию (для мальчиков)».

Рабочая тетрадь для школьников.Издательство: Академия, 2016 г.

4.«Ты не один. Как не попасть в неприятную ситуацию (для девочек)».

Рабочая тетрадь для школьников. Издательство: Академия, 2016 г.

Оценочные материалы

Оценочная карта

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Владение теоретическими знаниями и терминологией			Владение практическими навыками и умениями			Владение специальным оборудованием и оснащением			Владение навыками работы с источниками информации (литература, ИКТ, документы и т.д.)			Творческие навыки			Навыки публичного выступления			Навыки организации работы		
		сен	дек	май	сен	дек	май	сен	дек	май	сен	дек	май	сен	дек	май	сен	дек	май	сен	дек	май
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						
9.																						
10																						

