

Управление образования администрации
муниципального образования Северский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской
муниципального образования Северский район
имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева
353240, Россия, Краснодарский край, Северский район,
станция Северская, ул. Ленина 120, тел.: 8(86166) 2-91-50
ОКПО 55112513 ОКОНХ 92310 ОГРН 1022304543832
ИНН 2348019043 КПП 234801001
от 12.12.2023 № 24
на № _____ от _____

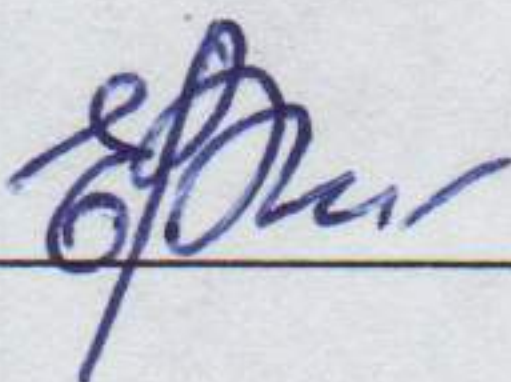
Справка-подтверждение

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Соболева Семёна Григорьевича подтверждает, что педагог-библиотекарь Антонова Ирина Анатольевна принимала участие в составлении Методического сборника статей педагогов МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район им. Героя Советского Союза С.Г. Соболева, опубликованного в рамках работы краевой инновационной площадки «Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся» и является автором статьи «Формирование интереса школьника к будущей профессии»; 2023г.

Директор МБОУ СОШ № 43 ст. Северской
МО Северский район
имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева

Николаенко Г.С.

Зам. директора по УМР



Воронова Е.В.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской
муниципального образования Северский район
имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева

Антонова И.А., Дергун А.А., Зубова Н.В., Иванов Д.С.,
Печеный С.В., Спасских Ф.Ф., Шкробий А.А., Ярков Д.Е.

Сборник статей

СОБЫТИЙНАЯ КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Дидактические материалы

Северская
2023

УДК 37.02
ББК 74.200
С 55

Эксперт:

Кулишов В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ОСП ФППК КубГУ, доцент кафедры УОС и КР ИРО Краснодарского края

С 55 Событийная карта возможностей воспитательного пространства школа - Северская: ИП Купреев В.В. – 2023. - 87 с. с ил.

Авторы-составители:

Антонова И.А. – педагог-библиотекарь,
Дергун А.А. – учитель начальных классов,
Зубова Н.В. – учитель русского языка и литературы,
Иванов Д.С. – заместитель директора по воспитательной работе,
Печеный С.В. – педагог дополнительного образования,
Спасских Ф.Ф. – советник директора по воспитанию,
Шкробий А.А. – учитель начальных классов,
Ярков Д.Е. – учитель истории и обществознания

Под редакцией:

Николаенко Г.С., директора школы, руководителя краевой инновационной площадки, **Бароновой Н.А.**, учителя истории и обществознания

Дидактические материалы представляет собой сборник статей, показывающих воспитательное пространство школы, которое является фактором и условием создания индивидуального образовательного маршрута внеучебной деятельности, заключающийся в создании разнонаправленных векторов деятельности, а также инструментом управления воспитательным пространством. Поле создания индивидуального образовательного маршрута и есть событийная карта возможностей воспитательного пространства.

Дидактические материалы разработаны на основе опыта инновационной деятельности МБОУ СОШ № 43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева

Издание подготовлено в рамках краевой инновационной площадки по теме «Индивидуализация воспитательного процесса через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся».

Издаётся по решению педагогического Совета школы, протокол № 4 от 29.03.2023г.

©МБОУ СОШ № 43 станицы Северской
МО Северский район имени Героя
Советского Союза С.Г.Соболева, 2023
©Коллектив авторов., 2023
© ИП Купреев В.В.

1.6 Вырученные денежные средства организаторы расходуют на грамоты и проведение «Ярмарки» для участников акции

II. Сроки проведения акции

2.1. Акция проводится согласно плану воспитательной работы школы.

2.2. Подведение итогов акции и определение победителей проводится в течение 10 дней со дня вывоза макулатуры.

III. Подведение итогов и награждение победителей акции

3.1. Победители и призеры акции награждаются грамотами.

Антонова Ирина Анатольевна

Педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева

e-mail: Irina.antonova.73@bk.ru, тел.: +79181243423

Формирование интереса школьников к будущей профессии.

Аннотация

В статье изложены формы организации работы по начальному профессиональному образованию в рамках внеурочной деятельности общеобразовательной школы.

Ключевые слова

Интерес, профессия, самореализация, профпробы, труд.

Изменения, произошедшие в нашем обществе, предъявляют новые требования к подрастающему поколению: быть инициативными и самостоятельными, способными к самообразованию. Школа ставит задачу - создать условия для раскрытия и развития индивидуальных особенностей детей и их творче-

ского потенциала. Такой важный вектор воспитательной работы как выбор будущей профессии или дела -это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также занятий по психологии. Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование».

Решение задач профориентации в условиях современной школы осуществляется в различных видах деятельности учащихся: коммуникативной, игровой, познавательной, общественно полезной, в производительном труде.

Существенное отличие современного понимания работы по профориентации школьников заключается в ее нацеленности на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. Всё чаще нам, педагогам, приходится говорить о том, что в современных условиях каждый человек должен уметь адаптироваться и найти способы реализовать себя. Конкуренция на рынке труда заставляет нас ориентировать школьников на овладение универсальными навыками, которые позволят стать специалистами в нескольких областях.

Работая в этом направлении, мы ставим перед собой следующие задачи:

- повысить информированность учащихся об основных профессиях;

- выявить интересы и способности учащихся, создать условия для личного роста и развития;

- помочь учащимся в определении готовности к достижению профессиональных целей;

- помочь учащимся в адекватном оценивании своих возможностей к требованиям выбираемых профессий.

Цель профориентационной работы нашей школы - актуализировать профессиональное самоопределение учащихся специальной организацией их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

Для выполнения поставленных задач и достижения цели в нашей школе применяется такая инновационная форма работы, как выстраивание индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) школьника. Содержание индивидуального образовательного маршрута определяется комплексом факторов - особенностями, интересами, потребностями самого ребенка и его родителей в достижении необходимого образовательного результата, профессионализмом педагога, возможностями образовательного учреждения удовлетворить образовательные потребности детей, возможностями материально-технической базы учреждения и согласованным сетевым взаимодействием с учреждениями дополнительного образования, организациями культуры. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) формируется на основе образовательных потребностей, индивидуальных способностей и возможностей ребенка. А в контексте осуществления профессиональной ориентации – в соответствии с профессиональными намерениями и интересами обучающихся.

Внеурочная деятельность в нашей школе охватывает все сферы воспитания подрастающего поколения. Возможности реализовать себя, найти интересные занятия и дело по душе может каждый школьник. Работа по профориентации учащихся начинается с первого класса и имеет логическое продолжение в следующих классах.

Особенностью содержания деятельности *учащихся начальных классов* во внеурочное время является единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре дети проявляют себя эмоционально, такая форма работы насыщена ярким познавательным материалом. Работа по профориентации на уровне начального образования очень специфична, она отличается от работы с учениками средних и старших классов. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, то есть определяющей развитие школьника, важно расширять его представления о различных профессиях. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребенок мог анализировать

профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.[1]

Педагогам, работающим в направлении профориентации школьников, мы рекомендуем пользоваться интернет-ресурсами и площадками, которых сейчас огромное множество. Для себя мы выбрали «Профилум» и «Билет в будущее».

«Профилум» - это площадка, которая прошла экспертизу РАО и рекомендована к использованию в образовательных учреждениях. «Профилум» использует инновационные методики ИТ-решений в области профориентации подростков, «... основное преимущество онлайн сервисов — быстрый и прямой способ коммуникации с пользователями, возможность доносить наиболее актуальную информацию о рынке труда и образования и технологии ее персонализации под запросы пользователей для формирования школьника...» [2]

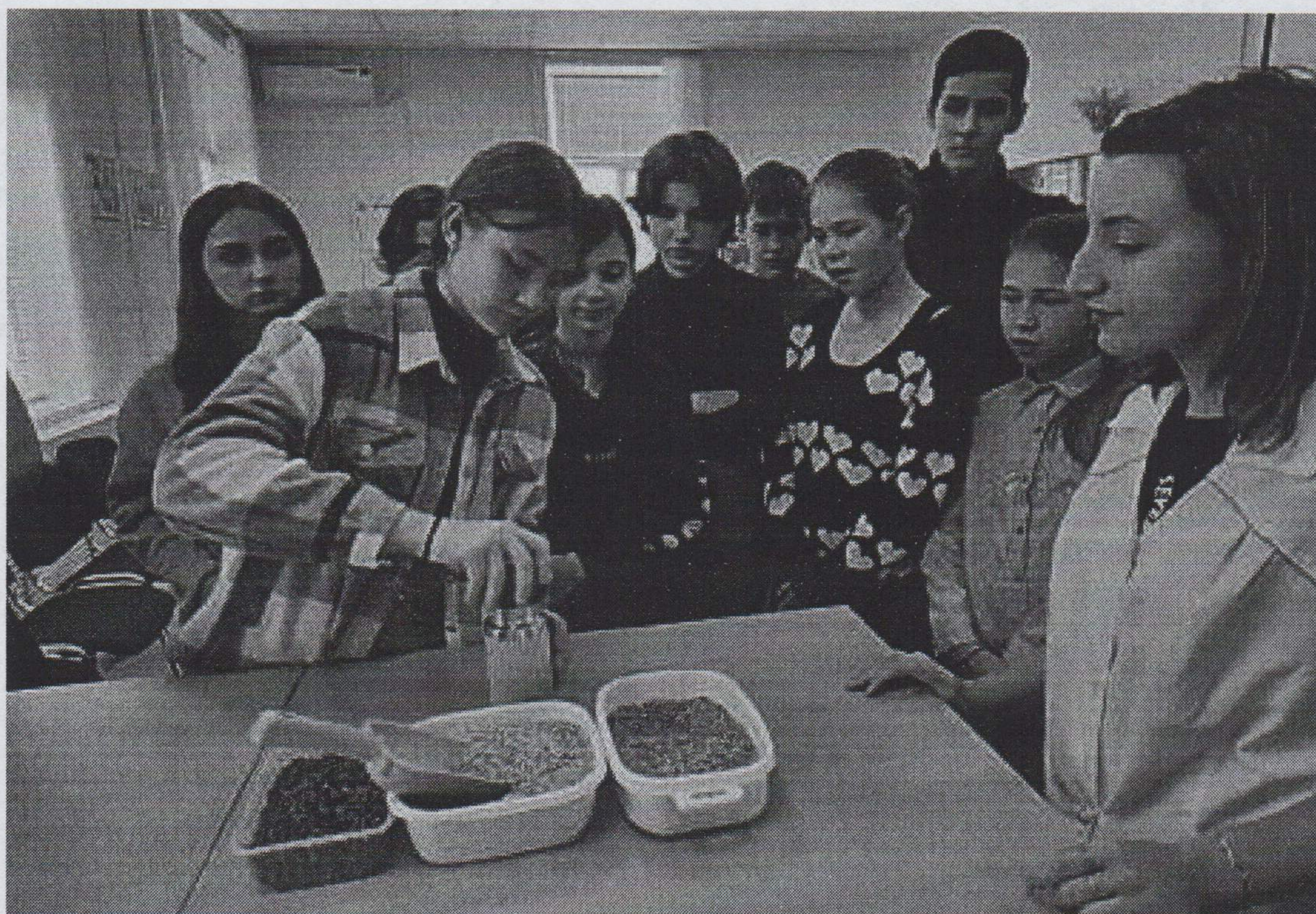
Учащиеся нашей школы под руководством наставника активно участвуют в проекте «Билет в будущее». Цель проекта — помочь школьникам осознанно выбрать будущую профессию. В рамках проекта они проходят тесты, участвуют в онлайн- и офлайн-мероприятиях от WorldSkillsRussia. Дети получают советы от наставников и рекомендации по дальнейшим шагам в своей образовательной и профессиональной траектории:

- какие сильные стороны нужно развивать;
- какие профориентационные мероприятия в своём регионе можно посетить;
- какой выбрать трек профессионального развития и где учиться выбранной специальности.

Базовым элементом проекта «Билет в будущее» является электронный ресурс (платформа). Использование цифровой платформы обеспечивает сбор и анализ информации по итогам прохождения всех диагностик и практик каждым обучающимся и затем используется как надежная основа для формирования индивидуальных рекомендаций по построению дальнейшей образовательно-профессиональной траектории.

Участники этого проекта побывали на профессиональных пробах в парке «Россия – моя история». В мероприятии приняли участие 40 обучающихся школы.

Поездка в Славянский сельскохозяйственный техникум стала познавательной и очень интересной для ребят из 6-8-х классов. Они прошли профессиональные пробы по профессиям «Спасатель» (рис.2), «Агроном» (рис.1), «Робототехника» и «Технолог пищевого производства». Ребятам рассказали об обучении студенты и преподаватели техникума, наши учащиеся узнали о правилах поступления в это учебное заведение и получили массу положительных эмоций.



*Рисунок 1. Участие в профессиональных пробах «Агроном»
г.Славянск-на-Кубани, 22.04.2022г.*



*Рисунок 2. Участие в профессиональных пробах «Спасатель»
г.Славянск-на-Кубани, 22.04.2022г.*

Внеурочная деятельность, нацеленная на раннюю предпрофильную подготовку, которая начинается с 1 класса, в нашей школе имеет следующие формы:

- 1) игровые тренинги
- 2) праздники
- 3) КТД, квесты, игры
- 4) конкурсы
- 5) концерты
- 6) беседы
- 7) устные журналы
- 8) психологические игры
- 9) тестирование
- 10) предметные недели и олимпиады
- 11) экскурсии
- 12) проектная и исследовательская деятельность
- 13) библиотечные уроки
- 14) встречи с интересными людьми и т.д.

Все вышперечисленные формы организации работы предполагают развитие целеустремленности, предприимчивости, самостоятельности, овладение навыками успешного взаимодействия в коллективе и способами изучения психологиче-

ских особенностей своей личности, своих профессиональных интересов и возможностей. В возрасте 11-13 лет обучающиеся уже имеют представление о разнообразии в мире профессий, видах деятельности предпринимательства, об организации своего дела. Многие пытаются себя реализовать на практике, помогают родителям в семейном бизнесе, даже зарабатывают. » [3]

Начиная с 8 класса, начинается предпрофильная система работы с учащимися, которая заключается в побуждении учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы и активной пробе своих сил, участию в общественнополезном и производственном труде. Это позволяет на практике узнать о своих способностях и найти свои сильные стороны. В этом возрасте применяются следующие формы работы:

- 1) участие в конкурсах рисунков, фотографий, сочинений;
- 2) защита проектов;
- 3) профориентационные игры;
- 4) творческие задания;
- 5) работа в теплицах и на пришкольном участке.

Традиционными для всех возрастных категорий учащихся нашей школы стали экскурсии в пожарную часть, стоматологию, поликлинику, библиотеку, дом культуры, редакцию местной газеты «Зори». А встречи и беседы с представителями различных профессий, таких как работников культуры и спорта, медицинских работников, правоохранительных органов и МЧС, стали доброй традицией. Учащиеся школы имеют возможность посещать и общаться с педагогами-пенсионерами, работавшими когда-то в нашей школе. Все ветераны педагогического труда посещают мероприятия, организованные в школе в честь Дня Знаний, Дня Учителя, Вечера встречи выпускников. Эта добрая традиция позволяет не только поддерживать связь поколений, но и поддерживать статус профессии учителя на должном уровне. Недаром выпускники нашей школы, получив профессию учителя, возвращаются работать в родные стены.

Выбор профессии часто решает в дальнейшем весь жизненный путь и является одним из ответственных моментов в судьбе школьника. Поскольку в жизни все взаимосвязано, правильно выбранная профессия влияет на все остальные сферы

жизни. Нам, педагогам, важно «...научить суметь в будущем выразиться в профессии, почувствовать себя нужным, востребованным членом общества. А значит, нужно учить, что, выбирая специальность, необходимо думать не только о ее престижности или прибыльности. Главное — чувствовать призвание и понимать: все, что связано с работой, способно принести пользу. Астать по-настоящему счастливым, можно, только когда характер и дело находятся в гармонии, дополняют друг друга и способствуют всестороннему развитию личности». [4]

Литература:

1. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/05/29/vneurochnaya-deyatelnost-uchiteley-nachalnyh-klassov-v?ysclid=lfcg4fls484880111>
2. Онлайн-сервис профессиональной навигации «Профилум» [Электронный ресурс] // URL: <https://profilum.ru/>
3. <https://nsportal.ru/npo-spo/sfera-obsluzhivaniya/library/2019/05/02/osnovnye-puti-formirovaniya-professionalnyh?ysclid=lfcg7cruxx16075945>
4. <https://www.poranarabotu.ru/articleRubrik/article/2072/?ysclid=lewp2zvy8n348278916>

Приложение № 1

АНКЕТА

«Готов ли ты к выбору профессии?»

Чтобы проверить, насколько ребенок готов сделать первые шаги в выборе профессии, предложите ему такой тест. Отвечать на анкету легко: надо только вписать «да», «нет» или поставить знак вопроса, если возникло сомнение:

А. Знаешь ли ты:

1. Как называются профессии твоих родителей?
2. Какие учебные заведения они заканчивали?
3. Кем собираются стать твои друзья?

4. Есть ли у тебя дело, которым ты занимаешься с интересом, желанием?
5. Занимаешься ли ты углубленно каким-либо учебным предметом?
6. Можешь ли ты перечислить учебные заведения, имеющиеся в вашем районе, регионе?
7. Читаешь ли ты книги о профессиях?
8. Беседовал ли с кем-нибудь о профессиях?
9. Помогаешь ли ты родителям в их работе?
10. Бывал ли ты на встречах с представителями каких-либо профессий?
11. Обсуждался ли в вашей семье вопрос о том, как выбирать профессию?
12. Говорили ли в вашей семье о том, какими путями можно получать профессию?
13. Знаешь ли ты, чем различаются понятия «сфера деятельности» и «вид деятельности»?
14. Обращался ли ты в центр профориентации или к школьному психологу по поводу выбора профессии?
15. Занимался ли ты дополнительно – с репетитором или самостоятельно, чтобы лучше освоить какой-либо школьный предмет?
16. Думал ли ты о применении своих способностей, талантов в профессиональной деятельности?
17. Готов ли ты сделать профессиональный выбор?
18. Выполнял ли ты тест на выявление своих способностей к какой-либо профессии?
19. Занимался ли ты в УПК по специальности, близкой к той, о которой мечтаешь?
20. Знаешь ли ты, какие профессии пользуются большим спросом на рынке труда?
21. Как ты думаешь, человеку с профессиональным образованием легче найти работу, чем выпускнику общеобразовательной школы?
22. Знаешь ли ты, чего будешь добиваться в своей будущей профессиональной деятельности?
23. Умеешь ли ты искать информацию о профессиях и о состоянии рынка труда?

24. Работал ли ты когда-либо в свободное время?
25. Советовался ли ты с учителями по вопросу профессионального выбора?
26. Считаешь ли ты, что профессионализм приходит к специалисту с годами?
27. Обращался ли ты в службу занятости, чтобы узнать, какие профессии сейчас нужны, а какие – нет?
28. Занимаешься ли ты в кружке, секции, спортивной или музыкальной школе?
29. Зависит ли материальное благополучие от уровня образования и профессионального мастерства?
30. Зависит ли материальное благополучие от опыта работы?

Обработка ответов:

А теперь подсчитай все ответы «да».

К этой сумме прибавь по полбалла за каждый вопросительный знак. Ответы «нет» не считаются.

21-30 баллов. Ты - молодец! Задался целью и уверенно к ней идешь. Выбрать профессию тебе будет гораздо легче, чем другим. Ты практически готов сделать этот серьезный шаг.

11-20 баллов. Неплохо! Ты активно занимаешься самообразованием - заботишься о своем будущем. Но его явно недостаточно для правильного выбора профессии. Похоже, ты упустил кое-что необходимое для этого. Не волнуйся, у тебя еще достаточно времени, чтобы наверстать упущенное.

<https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2015/04/15/anketa-dlya-uchashchih-sya-chtoby-ne-oshibitsya-v-vybore>

Иванов Дмитрий Сергеевич

Заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 43 станицы

ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Педагогический мир» (PEDMIR.RU)

свидетельство регистрации СМИ Эл № ФС 77-39148 выдано 17 марта 2010 года
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ
№ 131096**

настоящее свидетельство подтверждает,
что 24 октября 2023 года
на страницах СМИ «Педагогический мир»
был опубликован материал
Квест " Отчеству служить- ни о чем не тужить! "

Автор(ы) материала:

Антонова Ирина Анатольевна

Педагог-библиотекарь

МБОУ СОШ 43 ст. Северной МО Северский район им. Героя
Советского Союза С. Г. Соболева

Указанная работа доступна для свободного ознакомления
по адресу ее постоянного размещения на страницах СМИ «Педагогический мир»:
<https://pedmir.ru/148610>

Главный редактор СМИ «Педагогический мир»
Фролова Марина Валерьевна

Москва, 2023



Сценарий развлекательного мероприятия.

Автор: педагог-библиотекарь Антонова Ирина Анатольевна

Квест «Отечеству служить - не о чем не тужить!»

(Проводится накануне праздника День Защитника Отечества)

Возраст участников: 5-7 классы

Подготовка:

- таблички с названиями станций: «Связисты», «Минёры», «Разведчики», «Сбор по тревоге», «Полевая кухня»;
- таблички с пословицами (все слова отдельно);
- подготовить 2 теннисные ракетки, 2 мячика, имитация мин (пластиковые тарелки перевернуть и разложить на определенном расстоянии);
- подготовить куски ткани, шляпы, очки, парики, маски, женские платья, туфли, сумочки и т.д.
- распечатать карточки с текстами сообщений: *«За горой пасутся козы», «Из реки воду пить нельзя!», «На дереве с кукушкой сидит снайпер!», «У врага есть три собаки».*
- подготовить судью для работы на станции строевой подготовки;
- подготовить карточки с названиями продуктов для станции «Полевая кухня»;
- подготовить маршрутные листы и грамоты для команд.

1. Станция «Связисты» (2 балла)

Всем выдаются отдельные слова из пословиц. Нужно составить пословицы - встать по порядку с этими словами (на время).
Дополнительный балл ставится за объяснение смысла пословицы.

Образцы пословиц:

За правое дело сражайся смело!

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи!

*своишка на
сайт в
ферме*

2. Станция «Минёры»(1 балл)

Теннисной ракеткой нужно прокатить мячик между «минами» (на время), не задев их.

3. Станция «Разведчики» (1 балл за каждый маскировочный костюм,+1 балл за угаданное командой сообщение)

Замаскироваться (сколько хватит фантазии из предложенных элементов костюма, кусков ткани,) до неузнаваемости и передать без слов, мимикой и пантомимой сообщение своей команде так, чтобы она разгадала, о чем речь идет (как игра в Крокодила). Баллы ставятся за каждого замаскированного и за каждый отгаданный текст.

Варианты текста сообщения:

За горой пасутся козы.

Из реки воду пить нельзя!

На дереве с кукушкой сидит снайпер!

У врага есть три собаки.

4. Станция «Сбор по тревоге» (1 балл за каждую правильно выполненную команду).

Выполнение строевых команд:

- Отряд, стройся!

-Отряд, равняйся! Смирно!

- Налево!

-Направо!

-Кругом!

-Шагом марш!

- Песню запевай!

5. Станция «Полевая кухня» (1 балл за верно подобранные продукты для борща,+ 1 балл за рецепт дополнительного блюда из оставшихся продуктов).

Необходимо выбрать продукты для приготовления солдатам борща и рассказать последовательность действий, как его приготовить. Дополнительный балл присуждается за рецепт еще одного блюда из оставшихся продуктов.

<i>Куриный бульон</i>	<i>Растительное масло</i>
<i>Лапша</i>	<i>Редька</i>
<i>Фасоль</i>	<i>Щавель</i>
<i>Горох</i>	<i>Капуста</i>
<i>Кукуруза</i>	<i>Лук</i>
<i>Сметана</i>	<i>Морковь</i>
<i>Креветки</i>	<i>Картофель</i>
<i>Кальмары</i>	<i>Томат</i>
<i>Яйца</i>	<i>Чеснок</i>
<i>Свекла</i>	<i>Гречка</i>
<i>Грибы</i>	<i>Майонез</i>
<i>Лимон</i>	<i>Зелень</i>

В конце квеста все маршрутные листы сдаются судьям, подводятся итоги путем подсчета баллов. Поздравление команды- победителя, вручение грамот.

ОБРАЗЕЦ маршрутного листа:

Название команды: _____		
Название станции	Баллы	Подпись судьи
«Связисты»		
«Минёры»		
«Разведчики»		
«Сбор по тревоге»		
«Полевая кухня»		
ВСЕГО:		



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
П Р И К А З**

от 22.11.2022 г.

станция Северская

№ 1402

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде
чтения среди обучающихся в 2022 году**

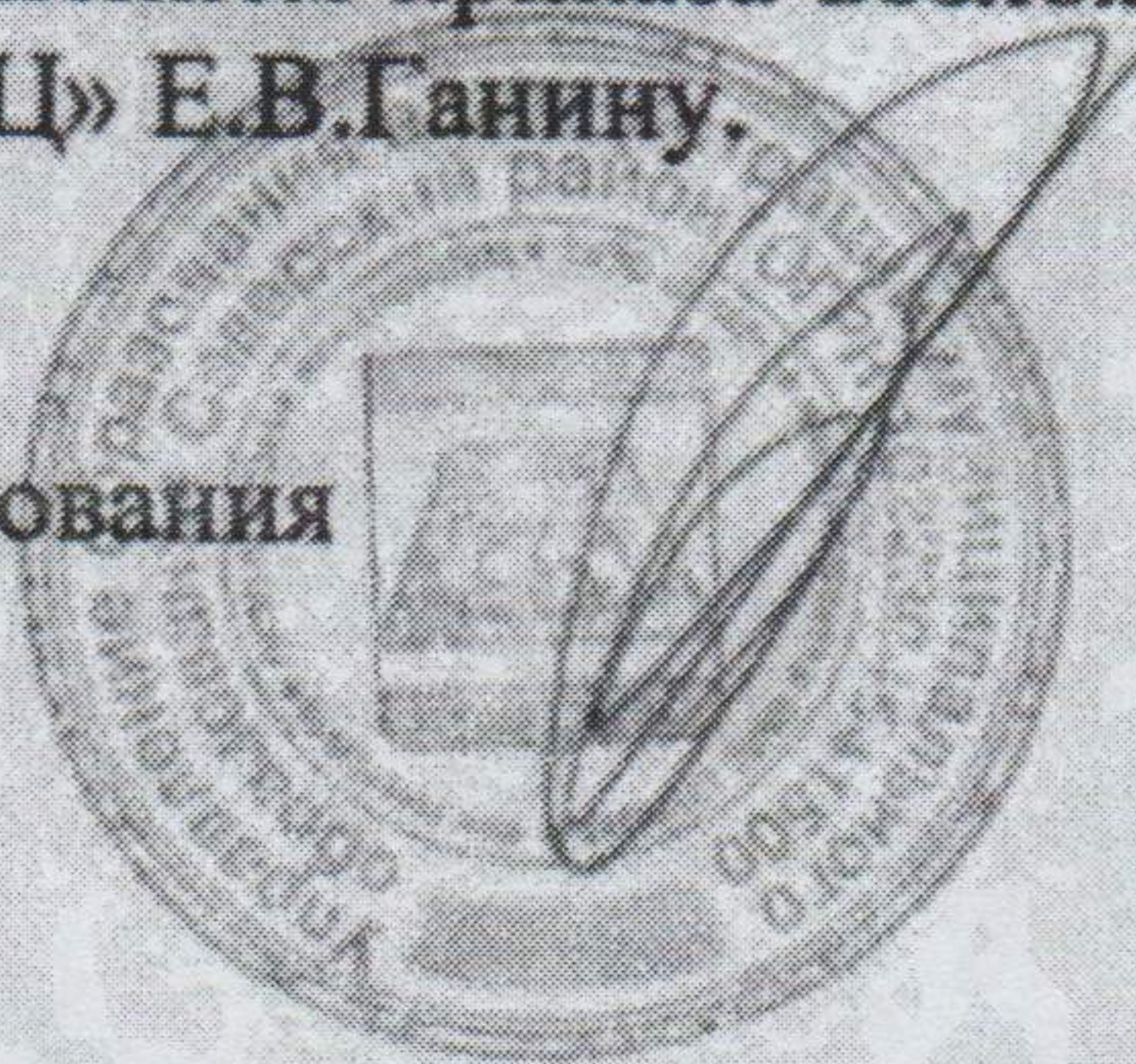
На основании приказа управления образования администрации МО Северский район от 18.10.2022 г. № 1146 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения » 17 ноября 2022 года был проведён муниципальный этап краевого конкурса, в котором приняли участие 6 общеобразовательных организаций района: МАОУ лицей пгт. Афицкого МО Северский район имени Д.И.Вишни, МБОУ СОШ № 6 пгт. Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова А. Г., МБОУ СОШ № 21 пгт. Черноморского МО Северский район имени майора милиции ГУВД Краснодарского края Енина С.Г., МБОУ СОШ № 36 ст.Новодмитриевской МО Северский район имени полного кавалера ордена Славы, гвардии старшего сержанта Кравченко А.И., МБОУ СОШ № 43 ст.Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева, МБОУ СОШ № 44 имени Героя Чеченской войны, подполковника Зрядного В.И.

На основании протоколов заседания членов жюри муниципального этапа Конкурса **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить результаты Конкурса, согласно приложению № 1.
2. Руководителю МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В.Ганиной довести до сведения руководителей ОО итоги Конкурса, работы победителей направить на краевой конкурс.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В.Ганину.

Начальник управления образования

Л.В.Мазько



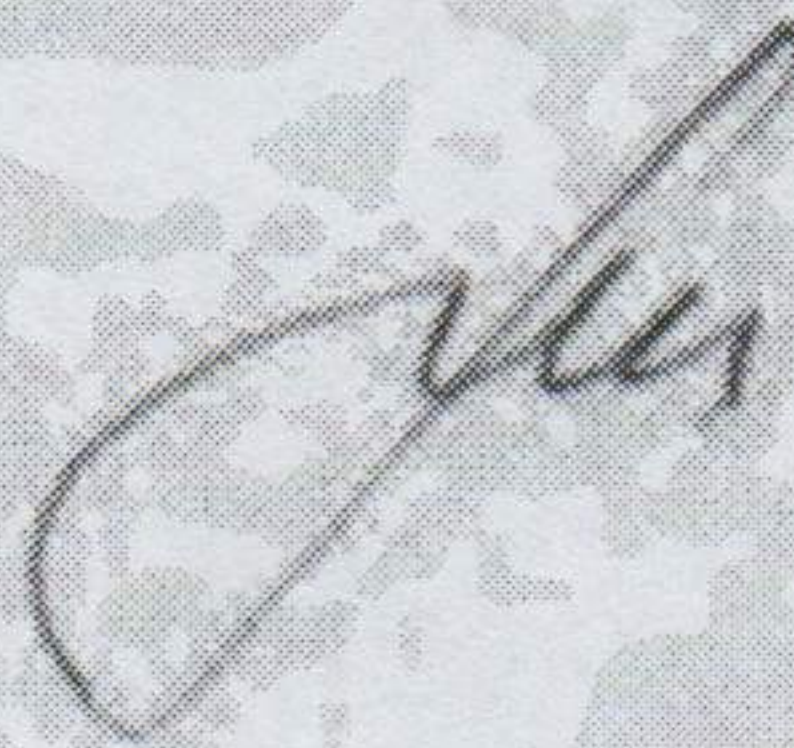
Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 22.11.2022 г. № 1407

**Рейтинговая таблица муниципального этапа краевого конкурса
по пропаганде чтения**

№ п/п	ФИО участника	Должность	Образовательная организация	Номинация	Место на муниципальном этапе конкурса
1	Антонова Ирина Анатольевна, Гаар Людмила Васильевна	педагог-библиотекарь учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева	«Читающий ребенок – читающая школа-читающая Кубань»	победитель
2	Иноземцева Оксана Васильевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 21 пгт. Черноморского МО Северский район имени майора милиции ГУВД Краснодарского края Енина С.Г.	«Читающий ребенок – читающая школа-читающая Кубань»	призер
3	Козина Светлана Григорьевна	педагог-библиотекарь	МБОУ СОШ № 44 ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В.И.	«Школьная библиотека-территория чтения»	победитель
4	Величко Галина Алексеевна	педагог-библиотекарь	МБОУ СОШ № 6 пгт. Афипского МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова А. Г.	«Школьная библиотека-территория чтения»	призер
5	Пчелинцева Зоя Ивановна	педагог-библиотекарь	МБОУ СОШ № 36 ст. Новодмитриевской МО Северский район имени полного кавалера ордена Славы, гвардии старшего сержанта Кравченко А.И.	«Школьная библиотека-территория чтения»	призер

6	Жигалова Марина Юрьевна	Педагог- библиотекарь	МАОУ лицей пгт. Афипского МО Северский район имени заслуженного учителя РСФСР Вишни Д.И	«Школьная библиотека- территория чтения»	призер
---	-------------------------------	--------------------------	---	---	--------

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»



А.Б.Иванова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201543988

Регистрационный номер № 23360/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Антонова Ирина Анатольевна

с «05 декабря 2023 г. по «08 декабря 2023 г.»

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: **«Деятельность педагогических работников по профилактике распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной организации»**

в объеме **24 часа**
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом и экстремизмом, нормативно-правовые акты, обеспечивающие противодействие распространению идеологии экстремизма	4 часа	Зачтено
Факторы и условия появления и распространения молодежного экстремизма в России	5 часов	Зачтено
Принципы и особенности организации профилактической работы с обучающимися	8 часов	Зачтено
Профилактика экстремизма и других информационных угроз в подростковой среде посредством сети Интернет	7 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



И.В. Лихачева
Ф.Ю. Георгиева

Дата выдачи 08 декабря 2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Антонова Ирина Анатольевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 12 01 2021

470-1696983

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации" в объеме 49 часа.

Генеральный директор



 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Антонова Ирина Анатольевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 12 01 2021

473-1696983

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" в объеме 73 часа.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАБЕЛЬДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Антонова

(Фамилия, имя, отчество)

Ирина Анатольевна

с **10 июня 2021**

г. по

29 июня 2021

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

(наименование)

профессиональной переподготовки

образовательного учреждения (подразделение) дополнительного профессионального образования)

и повышения квалификации педагогов»

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Организация и реализация детского отдыха, от вожатого до
руководителя детского лагеря»**

в объеме

36 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь



Город **Москва**

Год **2021**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **18049**

ПК № 0018125

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Антонова Ирина Анатольевна

с « 18 июня 2022 г. по « 25 июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС

ООО в работе учителя"

в объеме: 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачет
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	21 час	Зачет
Итоговая аттестация	1 час	Зачет

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500001708

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Антонова Ирина Анатольевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 25 05 2023

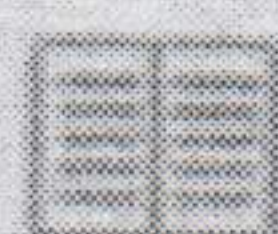
463-1696983

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов.

Генеральный директор


Абрамов С.



ЕДИНЬИ УРОК
КАРЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201543532

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Антонова Ирина Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

с «20» ноября 2023 г. по «30» ноября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме «**Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования**»

в объеме

72 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Общественная политика в области образования	8 часов	зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8 часов	зачтено
Использование информационных технологий в деятельности библиотечного работника (библиотекаря)	8 часов	зачтено
Формирование читательской грамотности в условиях библиотеки общеобразовательной организации	16 часов	зачтено
Содержание деятельности школьного информационно-библиотечного центра в современной образовательной среде	32 часа	зачтено

стажировку в (на)

(наименование предмета)

на тему:

организации, учреждения)



Л.Н. Терновая

Л.А. Толстых

И.О. Ректор

Секретарь

Город Краснодар

Регистрационный номер № 22794/23

Дата выдачи 30 ноября 2023 г.