



*Грамота*

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

*Ярославцева Варвара,*

обучающаяся 4 «В» класса МБОУ СОШ № 43  
станции Северной МО Северский район  
имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева,

**призёр**



муниципального этапа  
краевого конкурса «Я - исследователь»

Учитель: С.В. Аносова

Начальник управления образования  Л.В. Мазько

Приказ УО администрации МО Северский район от 30.03.2022 г. № 22-к-н

*2021-2022 учебный год*







# ГРАМОТА

Награждается

**Катаева Карина**

ученица 4 класса «В» МБОУ СОШ №43  
станции Северской МО Северский район  
имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева,

**победитель**

районного конкурса  
«Россия – страна первых!»,  
посвященного Дню космонавтики  
в номинации декоративно – прикладного творчества

«Плоскостные работы»

Классный руководитель Аносова С.В.

Начальник управления образования  
администрации МО Северский район



Л.В.Мазько

Приказ управления образования администрации муниципального  
образования Северский район от 21.04.2022г. № 25 к-н

2021- 2022учебный год





# Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Катаева Карина,**

обучающаяся 4 «В» класса

МБОУ СОШ № 43 станицы Северской  
МО Северский район

имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева

**призёр в муниципальном этапе Большого  
всероссийского фестиваля детского и юношеского  
творчества в 2022 году**

номинация: «Декоративно – прикладное творчество».

Учитель: Аносова С.В.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования

Е.В. Бут

приказ УО администрации МО Северский район  
от 16.05.2022г. № 30-к-н





# Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Шматко Владимир,**

обучающийся 4 «В» класса

МБОУ СОШ № 43 станицы Северской  
МО Северский район

имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева

**призёр в муниципальном этапе Большого  
всероссийского фестиваля детского и юношеского  
творчества в 2022 году**

номинация: «Номинация, приуроченная к 350-летию  
со Дня рождения Петра I».

Учитель: Аносова С.В.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования

Е.В. Бут

приказ УО администрации МО Северский район  
от 16.05.2022г. № 30-к-н







**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 27.10.2022 г.

№ 46-кн

станция Северская

**Об итогах районного фотоконкурса «Природа в объективе» среди образовательных учреждений Северского района**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район «О проведении районного фотоконкурса «Природа в объективе» среди образовательных учреждений Северского района» от 05.08.2022 г. № 847/1 проведен районный фотоконкурс «Природа в объективе» среди образовательных учреждений Северского района. В районном конкурсе приняли участие учащиеся общеобразовательных учреждений района: МБОУ СОШ №14 пгт Ильского им. Тьлькиной В.А., МБОУ СОШ №17 пгт Ильского имени Героя Советского Союза имени Жигуленко Е.А., МБОУ СОШ №43 станицы Северской имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева, МБОУ СОШ №49 ст. Смоленской имени Турчинского А.П., МАОУ лицей пгт Афицкого МО Северский район имени Д.И.Вишни, МБОУ СОШ № 4 пгт Афицкого им. четырежды Героя Советского Союза маршала Г. К. Жукова, МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район, МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт Черноморского, ГКОУ КК школа-интернат пгт. Ильский.

На основании решения жюри победителями и призерами районного фотоконкурса «Природа в объективе» среди образовательных учреждений Северского района признаны работы из образовательных учреждений: МБОУ СОШ №14 пгт Ильского им. Тьлькиной В.А., МБОУ СОШ №17 пгт Ильского имени Героя Советского Союза имени Жигуленко Е.А., МБОУ СОШ №43 станицы Северской имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева, МБОУ СОШ №49 ст. Смоленской имени Турчинского А.П., МАОУ лицей пгт Афицкого МО Северский район имени Д.И.Вишни, МБОУ СОШ № 4 пгт Афицкого им. четырежды Героя Советского Союза маршала Г. К. Жукова, МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской МО Северский район, МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт Черноморского, ГКОУ КК школа-интернат пгт. Ильский.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования победителей и призеров районного фотоконкурса «Природа в объективе» среди образовательных учреждений Северского района (приложение №1).

2. Объявить благодарность педагогам, подготовивших победителей и призеров районного фотоконкурса «Природа в объективе» среди образовательных учреждений Северского района (приложение №1).

3. Директору МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской муниципального образования Северский район (Парфенюк) довести до сведения руководителей образовательных организаций итоги районного фотоконкурса «Природа в объективе» среди образовательных учреждений Северского района

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.В.Бут.

Начальник управления образования



Л.В. Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Северский район  
от 27.10.2022 г. №46-к-н

**Список учащихся - победителей и призеров районного фотоконкурса «Природа в объективе» среди образовательных учреждений Северского района**

№	ФИО учащегося	ОУ	ФИО педагога	Место
<b>Номинация «Времена года» возрастная группа 1-4 класс</b>				
1.	Норейко Максим	МБОУ СОШ №43 ст. Северской им. Героя Советского Союза С.Г.Соболева	Спасских Фани Филипповна	1 место
2.	Цупиков Кирилл	МБОУ СОШ №43 ст. Северской им. Героя Советского Союза С.Г.Соболева	Сытник Марина Григорьевна	2 место
3.	Багдасарян Эмилия Рафаельевна	ДО «ЦРТДЮ» пгт Черноморского	Павлова Галина Зиновьевна	1 место
<b>Номинация «Времена года» возрастная группа 5-9 класс</b>				
1.	Латышев Валерий Александрович	ГКОУ КК школа-интернат пгт. Ильский	Жданова Инна Петровна	1 место
2.	Наумова Анастасия Александровна	ДО «ЦРТДЮ» пгт Черноморского	Павлова Галина Зиновьевна	1 место
3.	Стройкина Илария Сергеевна	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Ровкина Ольга Петровна	1 место
4.	Денежкин Дмитрий	МАОУ лицей пгт Афипского МО Северский район имени Д.И.Вишни	Брославец Ирина Валерьевна	2 место

**Номинация «Животный мир Кубани» возрастная группа 1-4 класс**

1.	Галкина Софья Сергеевна	МБОУ СОШ №43 ст. Северной им. Героя Советского Союза С.Г.Соболева	Дорохина Людмила Сергеевна	1 место
2.	Дубровина Виктория Николаевна	ГКОУ КК школа-интернат пгт. Ильский	Кравченко Марина Алексеевна Митяшова Анастасия Викторовна	1 место
3.	Черкашин Максим Андреевич	ГКОУ КК школа-интернат пгт. Ильский	Кравченко Марина Алексеевна Митяшова Анастасия Викторовна	1 место
4.	Найда Артем Максимович	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северной	Ровкина Ольга Петровна	2 место

**Номинация «Лучше гор только горы» возрастная группа 1-4 класс**

1.	Базунов Кирилл Евгеньевич	МБОУ СОШ №17 им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.	Меркулова Екатерина Романовна	2 место
2.	Пелипас Сергей Алексеевич	МБОУ СОШ №43 ст. Северной им. Героя Советского Союза С.Г.Соболева	Романова Ирина Николаевна	2 место
3.	Серемчук Александр Михайлович	МБОУ СОШ №14 пгт Ильского им. Тылькиной В.А.	Журова Татьяна Викторовна	2 место
4.	Погорелюк Захар Максимович	МБОУ СОШ №14 пгт Ильского им. Тылькиной В.А.	Гареева Юлия Сергеевна	3 место

**Номинация «Лучше гор только горы» возрастная группа 5-9 класс**

1.	Кривко Антон Александрович	ГКОУ КК школа-интернат пгт. Ильский	Кондратова Нина Сергеевна Гусакова Валентина Васильевна	1 место
2.	Воротник Маргарита Владимировна	МБОУ СОШ №49 ст. Смоленской имени Турчинского А.П.	Еременко Ирина Михайловна	1 место
3.	Есебуа Андрей	МАОУ лицей пгт Афицкого МО Северский район имени	Брославец Ирина Валерьевна	1 место



		Д.И.Вишни		
4.	Кривдина Екатерина Григорьевна	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Ровкина Ольга Петровна	1 место
<b>Номинация «Мир вокруг нас» возрастная группа 1-4 класс</b>				
1.	Вилесов Игнат Игоревич	МБОУ СОШ №43 ст. Северской им. Героя Советского Союза С.Г.Соболева	Гаар Людмила Васильевна	1 место
2.	Некипелов Константин Дмитриевич	МБОУ СОШ №14 пгт Ильского им. Тьлькиной В.А.	Герасимова Елена Анатольевна	2 место
3.	Гудкова Виктория Евгеньевна	МБОУ СОШ №49 ст. Смоленской имени Турчинского А.П.	Имшенецкая Ольга Васильевна	2 место
<b>Номинация «Мир вокруг нас» возрастная группа 5-9 класс</b>				
1.	Митина Виолетта Валерьевна	ГКОУ КК школа-интернат пгт. Ильский	Кондратова Нина Сергеевна Гусакова Валентина Васильевна	1 место
2.	Корольков Михаил Андреевич	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Ровкина Ольга Петровна	1 место
3.	Бутримов Артур Эдуардович	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Ровкина Ольга Петровна	1 место
4.	Брославец Никита Андреевич	МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского им. четырежды Героя Советского Союза маршала Г. К. Жукова	Брославец Ирина Валерьевна	1 место
5.	Стадник Ярослав Александрович	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Брославец Ирина Валерьевна	1 место
<b>Номинация «Природа Краснодарского края» возрастная группа 1-4 класс</b>				
1.	Николаева Елизавета Игоревна	МБОУ СОШ №49 ст. Смоленской имени Турчинского А.П.	Юрова Зинаида Степановна	1 место
2.	Кочура Владимир Владимирович	МБОУ СОШ №17 им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.	Меркулова Екатерина Романовна	1 место



3.	Нечаев Артем Александрович	МБОУ СОШ №43 ст. Северской им. Героя Советского Союза С.Г.Соболева	Аносова Светлана Владимировна	1 место
4.	Примак Николь Александровна	МБОУ СОШ №43 ст. Северской им. Героя Советского Союза С.Г.Соболева	Аносова Светлана Владимировна	3 место
5.	Форманюк Роман	МБОУ СОШ №43 ст. Северской им. Героя Советского Союза С.Г.Соболева	Меркотан Вера Викторовна	1 место
6.	Тарасьян Родион Андреевич	МБОУ СОШ №14 пгт Ильского им. Тылькиной В.А.	Сосина Ольга Михайловна	2 место
7.	Юшкевич Мария Максимовна	МБОУ СОШ №14 пгт Ильского им. Тылькиной В.А.	Журова Татьяна Викторовна	2 место
8.	Гавриш Юлия Ивановна	ГКОУ КК школа-интернат пгт. Ильский	Фуголь Марина Владимировна Чернышова Елена Юрьевна	2 место
9.	Николаева Елизавета Игоревна	МБОУ СОШ №49 ст. Смоленской имени Турчинского А.П.	Юрова Зинаида Степановна	1 место
10.	Грекова Лика Кирилловна	МБОУ СОШ №49 ст. Смоленской имени Турчинского А.П.	Имшенецкая Ольга Васильевна	3 место
11.	Чипенко Вероника Игоревна	ДО «ЦРТДЮ» пгт Черноморского	Романюк К.И.	1 место
12.	Стройкина Таисия Сергеевна	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Ровкина Ольга Петровна	1 место
<b>Номинация «Природа Краснодарского края» возрастная группа 5-9 класс</b>				
1.	Поташкин Давид	МБОУ СОШ №17 им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.	Баколова Полина Святославовна	3 место
2.	Нурьева Эвелина Евгеньевна	ГКОУ КК школа-интернат пгт. Ильский	Жданова Инна Петровна	2 место
3.	Бутримова Маргарита Эдуардовна	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Ровкина Ольга Петровна	1 место



4.	Стадник Ярослав Александрович	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Брославец Ирина Валерьевна	3 место
<b>Номинация «Природа Краснодарского края» возрастная группа 10-11 класс</b>				
1.	Монастырский Илья Дмитриевич	ДО «ЦРТДЮ» пгт Черноморского	Мирошниченко С.В.	2 место
<b>Номинация «Туристские маршруты Кубани» возрастная группа 1-4 класс</b>				
1.	Кирдянов Иван Станиславович	МБОУ СОШ №43 ст. Северской им. Героя Советского Союза С.Г.Соболева	Грачева Ирина Германовна	1 место
2.	Попова Ксения Константиновна	МБОУ СОШ №43 ст. Северской им. Героя Советского Союза С.Г.Соболева	Грачева Ирина Германовна	2 место
3.	Барабанова Виктория Михайловна	МБОУ СОШ №43 ст. Северской им. Героя Советского Союза С.Г.Соболева	Гаар Людмила Васильевна	1 место
4.	Франгулян Эрик Геворгович	МБОУ СОШ №43 ст. Северской им. Героя Советского Союза С.Г.Соболева	Шкробий Анна Алексеевна	2 место
5.	Юшкевич Мария Максимовна	МБОУ СОШ №14 пгт Ильского им. Тылькиной В.А.	Журова Татьяна Викторовна	1 место
6.	Забарин Роман Вадимович	МБОУ СОШ №14 пгт Ильского им. Тылькиной В.А.	Герасимова Елена Анатольевна	3 место
7.	Бутцин Денис Сергеевич	ГКОУ КК школа-интернат пгт. Ильский	Фуголь Марина Владимировна Чернышова Елена Юрьевна	2 место
8.	Загуляева Ева Александровна	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Ровкина Ольга Петровна	2 место
<b>Номинация «Туристские маршруты Кубани» возрастная группа 5-9 класс</b>				
1.	Воротник Елизавета Владимировна	МБОУ СОШ №49 ст. Смоленской имени Турчинского А.П.	Еременко Ирина Михайловна	1 место
2.	Корольков Александр Андреевич	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Ровкина Ольга Петровна	1 место



3.	Брославец Никита Андреевич	МАОУ лицей пгт Афицкого МО Северский район имени Д.И.Вишни	Брославец Ирина Валерьевна	1 место
<b>Номинация «Туристские маршруты Кубани» возрастная группа 10-11 класс</b>				
1.	Мирошниченко Александр Александрович	ДО «ЦРТДЮ» пгт Черноморского	Мирошниченко С.В.	1 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской  
муниципального образования Северский район имени  
Героя Советского Союза С.Г. Соболева

## Социально-значимый проект

### «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»

РАЗРАБОТАН:

учителем начальных классов  
МБОУ СОШ № 43 станицы Северской  
МО Северский район имени Героя  
Советского Союза С.Г. Соболева  
Аносовой Светланой Владимировной

УТВЕРЖДЁН:

директором МБОУ СОШ № 43  
МБОУ СОШ № 43 станицы Северской  
МО Северский район имени Героя  
Советского Союза С.Г. Соболева  
Николаенко



сентябрь 2021 год.



## Паспорт проекта

1. Наименование проекта: «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!».
2. Направление проекта: информационно – исследовательский
3. Сведения об авторе: Аносова Светлана Владимировна – классный руководитель 1Г класса МБОУ СОШ № 43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева.
4. Срок реализации: сентябрь 2021г. - декабрь 2021г.
5. Исполнители: учащиеся 1 Г класса, родители, учителя.

### **Актуальность проблемы**

Младший школьный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед учителями школьного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены школы в окружающий мир и социальную действительность.

Ежедневно во время динамической паузы младшие школьники принимают участие в уборке территории школьного двора и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить “мусорную проблему”, мы разработали проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!».

### **Цель проекта:**

Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы. В процессе углубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе)

### **Задачи проекта:**

Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.

Дать детям представления об опасности бытовых отходов в жизни человека и живых организмов.

Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.

Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.

Развивать экологическую культуру.

### **Этапы реализации проекта**

#### ***1 этап – подготовительный***

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

1. Сбор литературных источников, изучение опыта других учреждений, составление теоретической концепции.
2. Составление перспективного плана деятельности по проекту «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» по формированию экологического образования.
3. Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта.

#### ***2 этап - организационный***

Задача этапа: создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме.

1. Провести блок детской деятельности экологической направленности по изучению свойств и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина.
2. Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором.
3. Формировать навыки экологически грамотного поведения подрастающего поколения.
4. Создать презентацию: «Жалобная книга природы».
5. Разработать консультацию и газету для родителей «Прикоснись к природе сердцем».

#### ***3 этап – практическая деятельность***

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала основы экологического образования через проведение следующих форм деятельности:

- анкетирование родителей;
- наблюдения и экологические экскурсии по улицам нашей станицы;
- показ презентации, слайд шоу;
- познавательное чтение;
- детская деятельность «Новая жизнь ненужных вещей»
- лаборатория (опыты и эксперименты);
- выпуск экологической газеты;
- тематический день «Волшебная экология души»;
- экологические, подвижные, дидактические игры; проведение выставки «Чудеса для людей из ненужных вещей»

#### ***4 этап – итоговый***

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагогов - круглый стол «Наши результаты».



### **Ожидаемые результаты**

- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родной станицы, края, охране природы;
- благоустройство и украшение школьного участка с использованием «бытовых отходов»;
- создание в ходе проекта стенгазет, листовок и фотоальбомов;
- создание картотеки «Родная природа»;
- привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей;
- осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.

## **Отчет о реализации социально значимого проекта**

### **«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»**

**в 1 «Г» классе МБОУ СОШ №43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева,**

**учитель Аносова С.В.**

В ходе проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» с ребятами 1 «Г» класса была изучена проблема «Что мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше?» Изучая проблему в ходе проекта, дети узнали, что мусор - это отходы человеческой деятельности, они бывают разных видов. Познакомились с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором. В рамках проекта дети выяснили, откуда берётся мусор и куда он девается.

В ходе реализации проекта с 15.09.2022г. по 20.12.2022г. дети посмотрели презентацию, имели возможность познакомиться с «Красной книгой Краснодарского края», были проведены беседы на тему «Мусор надо разделять», «Что такое мусор, откуда он берётся?». Провели блок детской деятельности экологической направленности по изучению свойств и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина. Создали презентацию: «Жалобная книга природы». Разработали газету для родителей «Прикоснись к природе сердцем»

Дети узнали, что некоторые отходы могут быть переработаны, для этого достаточно лишь рассортировать мусор дома и отвезти его в специальные пункты. А некоторый мусор необходимо отдельно утилизировать, чтобы не нанести вред окружающей среде, родителям были вручены буклеты «Если мусор разделять, может он полезным стать».

23.09.2022 г. дети с удовольствием приняли участие в субботнике по уборке своей площадки у дома с целью выявить уровень загрязнения площадки и при необходимости регулярной уборки этой территории.

28.10.2022 г. ребята с большим удовольствием совместно с родителями нарисовали запрещающие знаки «Мусорить нельзя».

30.11.2022 г. детям была предложена дидактическая игра «Рассортируй мусор», в которой дети делили мусор на четыре группы: стекло, пластик, бумага, металл.

Ребята принимали участие в изготовлении поделок из бросового материала. Они мастерили цветы из пластиковых стаканчиков, делали различных персонажей из пластиковых ложек и втулок от туалетной бумаги. 19.12.2022 г. провели конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины». В рамках проекта дети увидели, что ненужным вещам можно дать вторую жизнь. С ребятами был проведен опыт с мусором, в ходе



которого дети поняли, что мусор в земле может долго храниться и лучше этого не допускать, так как это очень вредит почве.

Таким образом, проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» прогнозирует, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно беречь природу.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северной  
муниципального образования Северский район имени Героя  
Советского Союза С.Г. Соболева

# Социально-значимый проект

## «На страже Родины»

РАЗРАБОТАН:

учителем начальных классов  
МБОУ СОШ № 43 станицы Северной  
МО Северский район имени Героя  
Советского Союза С.Г. Соболева  
Аносовой Светланой Владимировной

УТВЕРЖДЁН:



январь 2021 год.

## Паспорт проекта

1. Наименование проекта: «На страже Родины».
2. Направление проекта: Патриотическое
3. Сведения об авторе: Аносова Светлана Владимировна – классный руководитель 3В класса МБОУ СОШ № 43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева.
4. Срок реализации: январь 2021г. - май 2021г.
5. Исполнители: учащиеся 3В класса, родители, ветераны Вов, администрация поселения

Актуальным является идея сохранения воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколений, освещение судеб земляков, участников и свидетелей, героических и трагических страниц Вов, ознакомление с памятниками нашего села.

### **Цель проекта:**

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, повышение социальной активности и гражданской ответственности через непосредственное общение с ветеранами, передачу ими личных ощущений и жизненного опыта людей, прошедших войну;

**Задача проекта:** Организация социально-значимой общественной деятельности школьников.

**Адресная направленность:** Проект рассчитан для учащихся 3 класса, которые способны реализовать данную идею за январь –май 2021г.

### **Социальные партнеры проекта.**

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, ветераны Вов, труженики тыла.

### **Проект предполагает:**

Проведение поздравлений ветеранов. Реализация программы позволит придать социальную значимость понятиям: национальная гордость, патриотизм, историческая память, гражданский долг.

### **Этапы реализации проекта**

#### ***1 этап – проектный***

- Знакомство учащихся с идеями проекта.
- Планирование работы.

#### ***2 этап – практический***

- Ознакомление с памятниками села.
- Поздравление ветеранов.

#### ***3 этап – обобщающий***

Классный час «На страже Родины»



**В ходе работы над социальным проектом:**

- Конкурс стихов посвященных Дню Победы;
- Сбор информации о родственниках, служивших в армии;
- Выступление агитбригады «Патриоты Кубани» 3В класса на классных часах в параллели третьих классов МБОУ СОШ № 43 станицы Северной МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева в рамках месячника военно-патриотического воспитания, приуроченного ко Дню Победы.

## **Отчет о реализации социально значимого проекта**

### **«На страже Родины»**

**в 3 «В» классе МБОУ СОШ №43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева,**

**учитель Аносова С.В.**

В современных условиях, когда происходят изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Чтобы быть уверенным, что дети вырастут настоящими патриотами своей страны, необходимо их с детского возраста знакомить с историей своей страны, с главными историческими событиями, к которым относится Великая Отечественная война.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды.

Реализация проекта «На страже Родины» проходила в три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе нами ещё раз была проанализирована методическая литература по гражданско-патриотическому воспитанию детей младшего школьного возраста.

Выявлены знания детей о защитниках отечества в настоящее и прошлое время, подобрана детская художественная литература для чтения, заучивания стихов. Подготовлены сюжетные картинки и иллюстрации по данной тематике. Разработаны презентации, составлен паспорт проекта.

На II основном этапе работы проходила реализация проекта «На страже Родины» через различные виды детской деятельности: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В ходе

реализации проекта у учащихся расширены представления о ВОВ, о празднике 9 Мая, чувство долга, чувство уважения к защитникам Родины, чувство гордости за свой великий народ, воспитано в детях уважительного отношения к участникам ВОВ и пожилым людям.

За время проведения проекта были проведены занятия, беседы, экскурсия к памятникам, экскурсия в библиотеку и районный музей, встреча с ветеранами ВОВ. Ребята собирали информацию о родных и близких, которые являлись участниками войны. Ученики 3 «В» класса МБОУ СОШ №43, в преддверии Дня Победы приняли участие в социальной акции «Поздравь ветерана». Ее суть в том, что дети подготовили открытки, поделки для ветеранов и вместе с взрослыми вывешивали открытки поздравления на социально значимых местах (подъездах своих домов, магазинах, библиотеки и т.д.). Эта акция способствовала созданию у детей устойчивого познавательного интереса к истории своей семьи, своей страны; сплочению всех членов семьи, возрождению и сохранению семейных традиций. Ребята принимали участие в школьных конкурсах в рамках месячника военно-патриотической работы – это конкурс-стихов о войне, конкурс рисунков «Помним. Гордимся». провели цикл бесед «Армия в мирное время», «Российская Армия», «Рода войск», «Наша Армия», «История праздника 23 февраля». Подготовлены презентации: «Я помню! я горжусь!», «Города – герои».

На III заключительном этапе были подведены итоги работы над реализацией проекта «На страже Родины», проведено диагностическое обследование.

Таким образом, в результате проделанной работы у ребят повысилась заинтересованность в формировании чувства патриотизма, появился интерес к Защитникам Родины, к Российской Армии.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской  
муниципального образования Северский район имени Героя  
Советского Союза С.Г. Соболева

# Социально-значимый проект

## «Россия – отчий дом»

РАЗРАБОТАН:

учителем начальных классов  
МБОУ СОШ № 43 станицы Северской  
МО Северский район имени Героя  
Советского Союза С.Г. Соболева  
Аносовой Светланой Владимировной

УТВЕРЖДЁН:

директором МБОУ СОШ № 43 станицы  
Северской МО Северский район имени  
Героя Советского Союза С.Г. Соболева  
И.С. Николаенко



сентябрь 2021 год.

## Паспорт проекта

1. Наименование проекта: «Россия – отчий дом»
2. Направление проекта: Патриотическое
3. Сведения об авторе: Аносова Светлана Владимировна – классный руководитель 4В класса МБОУ СОШ № 43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева.
4. Срок реализации: сентябрь 2021г. - май 2022г.
5. Исполнители: учащиеся 4В класса, родители, учителя

**Актуальность проблемы.** Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился. В связи с этим, огромное значение имеет ознакомление школьников с историческим, национальным, культурным своеобразием родного края. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей школьного возраста имеет знакомство с родным краем, его достопримечательностями. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для ребят нашей школы, но и для общества в целом.

### **Цель:**

Приобщение детей к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви к малой родине.

### **Задачи:**

Уточнить и углубить знания детей об историческом прошлом и культурном облике родного края.

Формировать знания, создать условия для восприятия сведений о культурном, географическом, природном, экологическом своеобразии родного края.

Развивать связную речь детей, мышление, фантазию и активизировать словарь.

Воспитывать чувство гордости за своих земляков, бережное отношение к достопримечательностям, культурным ценностям, природе нашего края.

### **Предполагаемые итоги реализации проекта:**

У детей сформированы и систематизированы знания об истории края и его культурных ценностях.

Дети умеют применять полученные знания в продуктивной деятельности. Ребята узнают особенности родного края.

Участие родителей в учебно-воспитательном процессе.

Реализация проекта позволит повысить педагогическую, детскую, родительскую компетентность в вопросах истории, культуры, поможет формированию познавательного интереса, будет иметь социальное значение.

**Участники проекта:** учитель, дети, родители

**Самоанализ:**

Работа по проекту получилась интересной, увлекательной, познавательной, творческой. Было проведено много мероприятий по реализации проекта:

1. Мероприятия, посвящённые важным историческим датам
2. Деловые игры;
3. Экскурсии, поездки, походы;
4. Устный журнал «Путешествие по городам»;
5. Виртуальная экскурсия «Путешествие в прошлое и настоящее»

Дети заинтересовались темой проекта, проявляли познавательную активность: вместе с родителями находили информацию по теме. В ходе проекта мы создали развивающую среду по данной тематике (подобрали иллюстрации, репродукции картин, фотографии; сделали настольные дидактические игры).

Оформили выставку творческих работ совместно с родителями. Подготовили отчет по проекту в виде фотоальбома.

Таким образом, взаимодействие и связь всех участников проекта: педагогов, детей и родителей, объединенных одной проблемой, позволяет добиться высоких результатов: формированию навыков исследовательской деятельности, развитию познавательной активности, самостоятельности, творчества, умению планировать, работать в коллективе.



## **Отчет о реализации социально значимого проекта**

### **«Россия – отчий дом»**

**в 4 «В» классе МБОУ СОШ №43 станицы Северской МО Северский район  
имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева,  
учитель Аносова С.В.**

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился. В связи с этим, огромное значение имеет ознакомление школьников с историческим, национальным, культурным своеобразием родного края. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей школьного возраста имеет знакомство с родным краем, его достопримечательностями. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для ребят нашей школы, но и для общества в целом.

В рамках реализации проекта «Россия – отчий дом» была проведена работа по приобщению детей к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитанию любви к малой родине. Ребята с интересом находили информацию об историческом прошлом и культурном облике родного края.

Работа по проекту получилась интересной, увлекательной, познавательной, творческой. Было проведено много мероприятий по реализации проекта.

1. Мероприятия, посвящённые важным историческим датам
2. Деловые игры;
3. Экскурсии, поездки, походы;
4. Устный журнал «Путешествие по городам»;
5. Виртуальная экскурсия «Путешествие в прошлое и настоящее»
6. Создание уголка «Моя малая Родина»:

## 7. Рисунки «Моя станция»

Дети заинтересовались темой проекта, проявляли познавательную активность: вместе с родителями находили информацию по теме. В ходе проекта мы создали развивающую среду по данной тематике (подобрали иллюстрации, репродукции картин, фотографии; сделали настольные дидактические игры).

Оформили выставку творческих работ совместно с родителями.

Подготовили отчет по проекту в виде фотоальбома.

Таким образом, взаимодействие и связь всех участников проекта: педагогов, детей и родителей, объединенных одной проблемой, позволила добиться высоких результатов: формированию навыков исследовательской деятельности, развитию познавательной активности, самостоятельности, творчества, умению планировать, работать в коллективе. Нам удалось вызвать чувство гордости за своих земляков, бережное отношение к достопримечательностям, культурным ценностям, природе нашего края.