

РОССИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2/2, ст-ца Северская  
Северский район, Краснодарский край, 353240,  
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91  
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611  
от 26.09.2023г. № 351  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Аносовой Светлане Владимировне, учителю начальных классов  
МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского  
Союза С.Г. Соболева в том, что она выступила по теме «Новые формы обучения  
как одно из условий повышения качества образования в начальной школе» на  
районном методическом объединении учителей начальных классов 25.08.2022 г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов 25.08.2022 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

РОССИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2/2, ст-ца Северская  
Северский район, Краснодарский край, 353240,  
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91  
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611  
от 22.09.2023г. № 150  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Аносовой Светлане Владимировне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева в том, что она выступила по теме «Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента развития обучающегося начальной школы» на районном методическом объединении учителей начальных классов 24.08.2023 г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов 24.08.2023 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

***Аносова Светлана Владимировна,***

*учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 43 станции Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева*

выступила по теме:

***«Активные методы обучения на уроке русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции младших школьников»***

в рамках краевого семинара-практикума

***«Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО: русский язык»***

*16 февраля 2022 г. в г. Краснодаре*

Исполняющий обязанности ректора



И.В. Лихачева

Дата выдачи 16 февраля 2022 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43  
СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.Г. СОБОЛЕВА

ПРИКАЗ

от 31.08.2021г.

№ 475

станция Северская

О назначении руководителя методического объединения  
начальных классов в 2021- 2022 учебном году

В целях организованной работы учителей начальных классов  
приказываю:

1. Назначить Аносову Светлану Владимировну, учителя начальных классов руководителем методического объединения начальных классов на 2021-2022 учебный год.
2. Аносовой С.В., учителю начальных классов оказывать соответствующую помощь учителям начальных классов.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 43  
станции Северской МО Северский район  
имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева  Г.С. Николаенко

## **Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021/2022 учебный год.**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году, разработки целей и задач на 2022-2023 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 14 учителей. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- ❖ рост качества знаний обучающихся;
- ❖ развитие метапредметных компетенций учащихся;

❖ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

❖ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год:**

#### **Аналитическая деятельность:**

❖ Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.

❖ Анализ посещения открытых уроков.

❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

❖ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **Информационная деятельность:**

❖ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

❖ Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

#### **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

❖ Заседания методического совета.

❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.

❖ Утверждение индивидуальных программ по предметам.

❖ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

❖ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

❖ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

❖ Организация и проведение предметных недель в школе.

❖ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

❖ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

❖ Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

❖ Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

❖ Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Методическая деятельность:**

❖ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

❖ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

❖ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

### **Консультативная деятельность:**

❖ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоритические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

### **Темы заседаний:**

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год».

2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».

3. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

4. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

### **Повышение качества преподавания**

В начальном звене школы в 2021/2022 учебном году было 14 классов. Всего работали 14 педагогов начальных классов.

*По стажу педагогической работы:*

- До 5 лет – 3 человека (Смирнова Е.Н., Шкребий А.А., Рудикова Л.А.)
- 5-10 лет – 1 человека (Кондакова С.А.)
- 10 – 25 лет – 2 человека (Аносова С.В., Дорохина Л.С.)
- Свыше 25 лет – 7 человек (Грачева И.Г., Меркотан В.В., Романова И.Н., Сытник М.Г., Андоненко И.Н., Миткалова Е.Н., Гаар Л.В.)

Высшее педагогическое образование имеют – 10 человек.

*Квалификационная категория:*

- Высшую квалификационную категорию имеют – 7 человек
- I квалификационную категорию имеют – 2 человек
- Соответствие занимаемой должности – человека
- Без категории – 2 человека

*Имеют звания:*

Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Грачева И.Г.

Приведенные цифры свидетельствуют о наличии большого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей методического объединения.

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

<b>учитель</b>	<b>Тема по учебной работе</b>	<b>Тема по воспитательной работе</b>
Грачева И.Г.	«Проектная деятельность младших школьников».	Игра как средство воспитания младших школьников.
Гаар Л.В	«Развитие познавательной активности на уроках в начальной школе».	Формирование духовно-нравственной культуры учащихся средствами внеурочной деятельности.
Шкребий А.А.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».	Воспитание толерантности, как как социально-личностного качества.
Сытник М.Г.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения».	Нравственное воспитание младших школьников.
Романова И.Н.	«Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальных классах».	Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка.
Банзарова Н.А.	«Обучение динамическому чтению в свете новых образовательных стандартов».	Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.
Кондакова С.А.	"Использование интерактивных методов на	Воспитание патриотических качеств у младших школьников.

	уроках в начальной школе".	
Меркотан В.В.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС».	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в детском коллективе.
Аносова С.В.	«Использование ИКТ на уроках».	Нравственное и патриотическое воспитание.
Андоненко И.Н.	«Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальных классах».	Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета способствует развитию творческого мышления.

Учитель	Наименование конкурса	Результат
Все учителя нач. классов	регистрация на платформе ЦОК.	100%
Все учителя нач. классов	работа на платформе Учи.ру, Я-Класс	90%
Все учителя нач. классов	Участие в уроках цифры	90%
Все учителя нач. классов	олимпиада по математике – образовательный центр Сириус.	85%

### **Принимали активное участие в школьных мероприятиях:**

- Конкурс ко Дню Космонавтики
- Фестиваль «Кубанский каравай »
- военно- спортивный праздник «Россия – страна первых.»
- онлайн –флешмоб «Лица победы.»
- фото –акция «77 лет спустя »
- соревнования по спортивному туризму

Участие в зональном ( региональном ) этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества , в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Участие в Краевом военно–патриотическом музыкальном фестивале «Песни Победы!»

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

#### **Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022- 2023 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;

- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО начальных классов: Аносова С.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43  
СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.Г. СОБОЛЕВА

ПРИКАЗ

от 30.08.2022г.

№ 439

станция Северская

**О назначении руководителя методического объединения  
начальных классов в 2022- 2023 учебном году**

В целях организованной работы учителей начальных классов  
**приказываю:**

1. Назначить Аносову Светлану Владимировну, учителя начальных классов руководителем методического объединения начальных классов на 2022-2023 учебный год.
2. Аносовой С.В., учителю начальных классов оказывать соответствующую помощь учителям начальных классов.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 43  
станции Северской МО Северский район  
имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева



Г.С. Николаенко

## **Анализ работы МО учителей начальных классов**

**за 2022-2023 учебного года.**

В объединение ШМО начальных классов входит 14 учителей. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем.

Основной целью методического объединения было создание условий для личностного и профессионального роста педагогов.

Тема методической работы объединения учителей начальных классов:

**«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»**

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения

передового педагогического опыта, для развития мотивации к

профессиональному и творческому росту

Обучающиеся 1-4 классов работали по обновлённым учебным стандартам. Основной целью ставили создание условий для сохранения физического и психического здоровья ребенка, его индивидуальности; развития учащихся как субъектов отношений с людьми, миром и самим собой; формирования универсальных учебных действий, желания и умения учиться, развития познавательных интересов и готовности к обучению в основном звене. Все учителя методического объединения составили рабочие программы по предметам. Каждым учителем составлены календарно-тематические планы по предметам, организована работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

### **Повышение качества преподавания**

*По стажу педагогической работы:*

- До 5 лет – 3 человека (Смирнова Е.Н., Шкребий А.А., Спасских Ф.Ф., Дергун А.А.)
- 10 – 25 лет – 2 человека (Аносова С.В., Дорохина Л.С.)
- Свыше 25 лет – 7 человек (Грачева И.Г., Меркотан В.В., Романова И.Н., Сытник М.Г., Андоненко И.Н., Миткалова Е.Н., Гаар Л.В.)

Высшее педагогическое образование имеют – 10 человек.

*Квалификационная категория:*

- Высшую квалификационную категорию имеют – 7 человек
- I квалификационную категорию имеют – 1 человек
- Без категории – 2 человека

*Имеют звания:*

Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Грачева И.Г.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета способствует развитию творческого мышления.

<b>Учитель</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
Все учителя нач. классов	регистрация на платформе ЦОК.	100%

Все учителя нач. классов	работа на платформе Учи.ру, Я-Класс	90%
Все учителя нач. классов	Участие в уроках цифры	90%
Все учителя нач. классов	олимпиада по математике – образовательный центр Сириус.	85%

## **Грамоты благодарности**

Благодарность от председателя Совета муниципального образования Северского района В.И. Захарченко за большой личный вклад в развитие образования в Северском районе, успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником – Днём учителя. (Меркотан В.В., Аносова С.В.)

Приведенные цифры свидетельствуют о наличии большого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей методического объединения.

## **Анализ деятельности методического объединения**

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока в начальной школе, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов.

Основное внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению современных требований к организации и проведению урока в начальной школе. Следует отметить, что учителя осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы младших школьников свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпонятийных связей, об умении применить изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях методического объединения. За 4 четверти было организовано и проведено 5 заседаний по следующей тематике:

1. Организационное заседание. Подведение итогов работы МО начальных классов за 2021- 2022 учебный год, утверждение рабочих программ. Утверждение плана на новый учебный год.

2. Подведение итогов 1-4 четверти. Отчёт учителей по темам самообразования.

3. Круглый стол по теме «Актуальность и значимость патриотического воспитания младших школьников в современной школе».

Об учебно-воспитательной работе учителей начальных классов можно судить по их участию в олимпиадах и конкурсах различной направленности.

**Участие учителей начальных классов в конкурсах и олимпиадах.**

№п/п	Наименование	Ф.И.О. ученика	Клас с	Результат	Процен т участия	Учитель
1	Школьный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Мамыкин, Огаркова, Служебская Дубиков, Кирдянов, Галкина, Степанян, Кривцова, Красноглазова	1А	Победитель призеры	25%	Грачева И.Г.
2	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Мамыкин Тимофей	1А	Победитель		Грачева И.Г.

3	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	Попова К. Параскевопуло А. Костюченко Д.	1А		8%	Грачева И.Г.
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье» «Природа в объективе»	Горбенко Владимир	2Б	Призёр		Романова И.Н.
5	Муниципальный этап районного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина -2022г.», номинация «Технические виды творчества»	Служебная Д.	1 А	Победитель	3%	Грачева И.Г
6	Конкурс видеороликов юных инспекторов движения «ЮИД шагает по кубани»	групповое	1А		19%	Грачева И.Г
7	Районный фестиваль мини театрализации страниц известных	Групповое	1А	победитель	33%	Грачева И.Г

	произведений, посвященных героическим событиям Отечественной истории «Живые страницы», номинация «Дети войны»					
8	Участие в олимпиадах и марафонах знаний на платформе Учи.ру	Весь класс	1Г	Дипломы победителей и призеров, сертификаты участников	100%	Аносова С.В.
9	Участие в олимпиадах и марафонах знаний на платформе Учи.ру	Весь класс	2В	Дипломы победителей и призеров, сертификаты участников	90%	Миткалова Е.Н.
10	Районный фотоконкурс «Природа в объективе».	Кондаков Д. Примак Н. Полвонова М. Нечаев А. Сулова А. Зубков Т.	1Г	Участник Призер Участник Победитель 3 Участник Участник		Аносова С.В.
11	Районный фотоконкурс «Природа в объективе»	Галкина Софья	3Б	1 место		Дорохина Л.С.
12	Районный конкурс ко Дню космонавтики	Кондаков Дмитрий (творческая мастерская) Черногорец Маргарита (	1Г	Участие  участие		Аносова С.В.

		открытка по теме)				
13	Олимпиада по математике на платформе Сириус	30 человек (весь класс)	4А	Победитель- Костюченко Коля и Фурсова Варвара Призёры-Форманюк Рома, Шиян Юлиана , Табацко Полина, Гордиенко Александра, Нерадова Полина.	100%	Меркотан В.В.
14	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме».	Иваникова Кира Нерадова Полина Гордиенко Александра Зубова Елизавета	4 А	участники		Меркотан В.В.
15	Районный конкурс чтецов «Руки мамочки моей –пара белых лебедей».	Гордиенко Александра - 3 место Шиян Юлиана- благодарность Табацко Полина- благодарность Акименко Александра –	4А			Меркотан В.В.

		благодарность Лебина София- благодарность				
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -2022	Зубова Елизавета	4А	победитель		Меркотан В.В.
17	Единый Всероссийский проект «Культурный марафон»	14 человек	4 А	сертификаты		Меркотан В.В.
18	Краевая профсоюзная детская творческая акция «Новогодняя открытка солдату».	10 человек	4А			Меркотан В.В.
19	Районный конкурс проектов «Эврика»	Водолазская Диана	3 Б	Призер		Дорохина Л.С.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как, «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

#### **Публикации и выступления**

<b>№п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема публикации, выступления</b>	<b>Место публикации, выступления</b>	<b>Дата</b>
-------------	------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-------------

1	Аносова С.В.	Статья «Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики»	Всероссийское издание «Слово Педагога»	(свидетельств о о публикации АА №25910 от 23.12.2022г)
2	Романова И.Н.	Благодарственное письмо «За активную публикацию статей и методических материалов на портале МЦОиП»	МЦОиП. Международный центр образования и педагогики	10.01.2023г.
3	Меркота н В.В.	Свидетельство о публикации в сборнике научно-исследовательских , методических и творческих работ «Моя Отчизна». Эссе «Кубань моя, жемчужина России !».	Сборник научно-исследовательских , методических работ	АНЭ-576-С от 13.10.22г.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

#### **Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2023- 2024 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО начальных классов:      Аносова С.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43  
СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ  
РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.Г. СОБОЛЕВА

ПРИКАЗ

от 30.08.2022г.

№ 436

станция Северская

**О назначении наставника в 2022- 2023 учебном году**

В целях совершенствования педагогического мастерства, повышения профессионализма учителей **приказываю:**

1. Назначить Аносову Светлану Владимировну, учителя начальных классов наставником молодого специалиста Спасских Ф.Ф.
2. Аносовой С.В., учителю начальных классов оказывать соответствующую помощь молодому специалисту.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Воронову Е.В.

Директор МБОУ СОШ № 43  
станции Северской МО Северский район  
имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева



Г.С. Николаенко

**Отчет педагога-наставника Аносовой С.В. учителя начальных классов  
о работе с молодым специалистом,  
учителем начальных классов Спасских Ф.Ф. за 2022-2023 учебный год**

Являясь наставником молодого специалиста Спасских Фани Филиповны, мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:** организация наставничества с целью оказания помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

**Задачи:**

1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого специалиста, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении.
2. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
3. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития его профессиональной деятельности.
4. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
5. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.

**Ожидаемые результаты:**

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

**Формы работы:**

1. Теоретические и практические консультации;
2. Посещение уроков;
3. Методические рекомендации и советы;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение 2022-2023 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- полезные сайты.

В период с сентября по май 2022-2023 учебного года было посещено 5 уроков у Спасских Ф.Ф. Мною и другими учителями, посетившими уроки молодого специалиста было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Аносовой С.В. (1 г класс, предмет окружающий мир, математика, русский язык). Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

В течении учебного года велась работа над темой самообразования «Использование ИКТ и эффективность их применения на уроках в начальной школе».

Совместно с учителем – наставником Аносовой С.В. обсуждались новинки методической литературы по предметам, использование Интернет- ресурсов для качественной подготовки к урокам.

Результатом работы молодого специалиста качество знаний на конец учебного года составляет 60 %.

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Спасских Ф.Ф. к педагогической деятельности прошел успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.