

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 43
станции Северской МО Северский район
имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева

_____ Г.С. Николаенко
пр. № 430 от «30» августа 2023г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1-4 классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №43 станции Северской МО
Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.
Соболева, реализующих ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021,
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 1-4-х классов
на 2023 - 2024 учебный год

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ СОШ №43 станицы Северной МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N9 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. N9 712 (далее — ФГОС НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева .

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является создание условий достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся; развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками,

родителями, старшими детьми в решении общих проблем

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и

настойчивости в достижении результата

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям

- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных

программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся

- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе

- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время

- организация информационной поддержки обучающихся

3. Содержание внеурочной деятельности определяется следующими направлениями:

- **Классный час "Разговоры о важном"** 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- **Дополнительное изучение отдельных предметов**

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся,

удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- Формирование функциональной грамотности 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- Профориентационная работа 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

- Развитие личности и самореализация обучающихся

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- Комплекс воспитательных мероприятий

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Данные направления реализуются через программы внеурочной деятельности:

- "Разговоры о важном"
- "Занимательная математика"
- "Занимательный русский"
- "Грамотный читатель"
- "Самбо в школу"
- "Футбол в школу"
- "Мы – твои друзья"
- "Разговор о профессии"
- "Основы финансовой грамотности"
- "Занимательная грамматика"
- "Орлята России"
- "История казачества"
- "Традиции и культура казачества"
- "Кубановедение"
- "Экогерем"
- "Безопасные дороги Кубани"
- "Каллиграфия"
- "Театр детям"
- "Киноуроки"

4. Принципы организации внеурочной деятельности:

Принципы организации внеурочной деятельности. Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в

глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

В основе организации внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход. На таких занятиях учителя создают условия для самореализации и самоопределение личности ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи с учётом запросов будущего, становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

Применяя технологии деятельностного метода на занятиях по внеурочной деятельности и имея положительный результат, можно с точностью говорить, что и во внеурочной деятельности нужно продолжение этого подхода, ведь через имеющийся личный опыт, ученик проверяет его в действии.

Деятельностный подход во внеурочной деятельности позволяет ученику не только найти себя, самоопределиться и приблизиться к эталону выпускника, но и обрести в будущем в основном звене уверенность в себе, выработать умение к самостоятельному применению полученных знаний на практике, что позволит ему стать успешным и найти себя ещё и в других областях.

При реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-оздоровительные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

5. Режим проведения занятий внеурочной деятельности:

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ СОШ №43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

"Разговоры о важном" - цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-11 классов. 34 часа в год - 1 раз в неделю по понедельникам. Ответственный за проведение - классный руководитель. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно в понедельник на первом уроке, начиная с 04.09.2023.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребёнка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает

удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

6. Формы проведения внеурочной деятельности:

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники с элементами творческого проектирования
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивные секции
- предметные недели
- олимпиады
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
- общественно- полезные практики

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

7. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, региону;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|
| Развитие личности и самореализация обучающихся | "Самбо в школу" | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | "Театр детям" | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | |
| Комплекс воспитательных мероприятий | "Орлята России" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Безопасные дороги Кубани» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | «Киноуроки» | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | ИТОГО: | 7,5 | 6,5 | 8,5 | 8,5 | 9,5 | 7,5 | 8,5 | 9,5 | 10,5 | 8,5 | 9,5 | 7,5 | 13,5 | 9,5 | 10,5 |