

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43

**СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ
РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.Г. СОБОЛЕВА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 43
(протокол от 29.03.2023г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 43
Г.С. Николаенко
приказ № 173 от 29.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 43 станицы Северской муниципального
образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева**

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева (МБОУ СОШ № 43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева)</i>
Руководитель	<i>Галина Сергеевна Николаенко</i>
Адрес организации	<i>Россия, 353240, Краснодарский край, Северский район, станица Северская, улица Ленина, 120.</i>
Телефон, факс	<i>8(861)66-2-91-47</i>
Адрес электронной почты	school43@sever.kubannet.ru
Учредитель	<i>Управление образования администрации Северский район</i>
Дата создания	<i>1904 г.</i>
Лицензия	<i>от 09 августа 2019г. № 09204, серия 23Л01 № 0006608</i>
Свидетельство	<i>от 28 ноября 2019г. № 03926, серия 23А01 № 0001723</i>

МБОУ СОШ № 43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева (далее – Школа) расположена в центре станицы Северской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой многоквартирной застройки: 81 процент проживают в микрорайоне Школы, 19 процентов не по микрорайону Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, проводить благотворительные ярмарки, Дни Здоровья. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Орган ученического самоуправления представляет собой Совет обучающихся (старшекласников), который работает в соответствии с имеющимися положениями. Представительство в Совет старшекласников избирается на классных ученических собраниях в начале учебного года (общим голосованием классного коллектива и по желанию избираемых). Состав Совета старшекласников утверждается на общем собрании старшекласников. Заседания Совета старшекласников проводятся по мере необходимости.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности ученика, развитие и сплочение детского коллектива. Деятельность школьного самоуправления прослеживается во всех общешкольных мероприятиях: в тимуровском движении по оказанию помощи ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, конкурсе школьных сочинений «Спасибо деду за победу», День матери, Новый год, Праздник осени, 8 Марта, День Учителя, День Здоровья, День Семьи, в митинге, посвящённом Дню Победы «Салют, Победа!», празднике Последнего звонка.

Однако, в следующем учебном году Совету старшекласников необходимо активизировать работу по профилактике вредных привычек, проводить чаще заседания Совета старшекласников, рассматривая на них вопросы успеваемости, посещаемости отдельных учащихся, принимать активное участие по оформлению школы к праздникам.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами дополнительного образования детей, утвержденными на педсовете.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, социально-гуманитарный – 48 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Педагоги дополнительного образования ведут следующие кружки: «Словесник», «Школа безопасности», «Юные корреспонденты», «Робототехника», Юный пожарный, Юный инспектор движения, Шахматисты, «Эспада» танцевальный клуб, «Самбо», «Скорочтение», «Безопасное колесо», «Лаборатория открытий».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации и деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей математики, физики и информатики;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей географии, физической культуры, ОБЖ;
- объединение учителей изобразительного искусства, технологии, музыки;
- объединение учителей биологии, химии;
- объединение учителей иностранного языка.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	755	749	812

	– начальная школа	330	409	410	418
	– основная школа	354	303	301	356
	– средняя школа	48	43	38	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	0	3	3
	– средней школе	0	0	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе составило 46 человек, инклюзивно обучались 37 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	120	120	100	83	69,1	17	14	0	0	0	0	0	0
3	112	112	100	61	54,4	20	17,8	0	0	0	0	0	0
4	91	91	100	52	57,1	16	17,5	0	0	0	0	0	0
Итого	323	323	100	196	60	53	16,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
5	93	93	100	23	24,7	3	3,2	0	0	0	0	0	0	0
6	73	73	100	39	53,4	9	12,3	0	0	0	0	0	0	0
7	75	75	100	14	18,6	3	4	0	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	19	34,5	2	3,6	0	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	13	21,6	3	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	356	356	100	108	30,3	20	5,6	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%						
10	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	11	61	1	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	16	42	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 4-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что обучающиеся показали реальные результаты своих знаний.

Анализ результатов ГИА-22.

В 2021-2022 учебном году в 11а классе получали среднее общее образование 18 человек. Из них 18 проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Работа по подготовке к Единому государственному экзамену строилась на основе анализа результатов ЕГЭ 2021 года, в соответствии с планом мероприятий по подготовке выпускников 11а класса к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года учителя-предметники в своей работе использовали рекомендации, полученные на районных семинарах, проводимых в день проведения краевых и муниципальных контрольных работ. Своевременно вносили изменения в КТП. На уроках проводили повторение, давали самостоятельные и контрольные работы разных типов, принимали зачеты, во внеурочное время вели индивидуальную подготовку учащихся к экзаменам.

Выпускники посещали дополнительные занятия по предметам, которые проводились дифференцированно, деление на группы производилось в зависимости от уровня подготовки учащихся, что позволяло отрабатывать отдельные темы базового и профильного уровней. Результаты работы каждого выпускника отражались в диагностических картах. Все обучающиеся преодолели порог успешности, подтвердив освоение ими программы среднего общего образования.

Средний балл ЕГЭ в разрезе школы, района, края

Предмет	год	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Результат ЕГЭ	Средний балл результатов работ выпускников	Средний район- ный балл	Сред- ний краевой балл
Русский язык	2020	14	все учащиеся преодолели порог успешности	74,3	74,5	73,6
	2021	17	все учащиеся преодолели порог успешности	66,8	73,2	74,0
	2022	18	все учащиеся преодолели порог успешности	71,6	72,1	71,1
Математика (профиль- ный уровень)	2020	11	все учащиеся преодолели порог успешности	60,9	60,1	56,9
	2021	11	1 учащаяся не преодолела порог успешности	49,0	57,8	58,0
	2022	5	все учащиеся преодолели порог успешности	65,6	61,9	59,4

Информатика	2020	4	все учащиеся преодолели порог успешности	76,3	68,7	62,9
	2021	5	1 учащийся не преодолел порог успешности	40,4	60,8	62,9
	2022	1	все учащиеся преодолели порог успешности	51	63,0	60,3
Физика	2020	6	все учащиеся преодолели порог успешности	70,0	55,5	55,7
	2021	2	все учащиеся преодолели порог успешности	46,5	52,8	56,0
	2022	1	все учащиеся преодолели порог успешности	64	56,2	50,3
Англий- ский язык	2020	1	все учащиеся преодолели порог успешности	73,0	70,0	68,2
	2021	1	все учащиеся преодолели порог успешности	63	73,7	69,5
	2022	1	все учащиеся преодолели порог успешности	51	65,8	69,0
Биология	2020	3	все учащиеся преодолели порог успешности	45,3	60,1	53,6
	2021	3	1 учащийся не преодолел порог успешности	40,6	48,6	51,9
	2022	5	все учащиеся преодолели порог успешности	60,8	55,3	51,6
История	2020	1	все учащиеся преодолели порог успешности	94,0	57,7	58,9
	2021	2	все учащиеся преодолели порог успешности	50,0	55,1	58,1
	2022	3	все учащиеся преодолели порог успешности	66,3	61,3	58,8
Общество-	2020	3	все учащиеся преодолели порог	74,3	63,8	61,8

знание			успешности			
	2021	4	все учащиеся преодолели порог успешности	64,5	62,5	60,1
	2022	6	все учащиеся преодолели порог успешности	68,3	64,9	63
Химия	2021	3	2 учащихся не преодолели порог успешности	31,6	55,1	59,5
	2022	5	все учащиеся преодолели порог успешности	71,2	65,2	62,7

Выводы:

средний балл по русскому языку в 2022 году выше на 4,8 по сравнению с 2021 годом, ниже районного на 1,0 и выше краевого на 0,5;

средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2022 году выше на 14,0 по сравнению с 2021 годом, выше районного на 3,7 и краевого на 6,2;

средний балл ЕГЭ по физике в 2022 году выше на 17,5 по сравнению с 2021 годом, выше районного на 7,8 и краевого на 13,7;

средний балл ЕГЭ по химии в 2022 году выше на 6,0 по сравнению с районным уровнем и на 8,5 выше краевого;

средний балл ЕГЭ по биологии в 2022 году выше на 15,8 по сравнению с 2021 годом, выше районного на 5,5 и краевого на 9,2;

средний балл ЕГЭ по истории в 2022 году выше на 16,6 по сравнению с 2021 годом, выше районного на 5,3 и краевого на 7,8;

средний балл ЕГЭ по обществознанию в 2021 году выше на 3,8 по сравнению с 2021 годом, выше районного на 3,4 и выше краевого на 5,3;

На ряду с этим, средний балл ЕГЭ по английскому языку в 2022 году ниже на 12,0 по сравнению с 2021 годом, ниже районного на 14,8 и краевого на 18,0;

средний балл ЕГЭ по информатике в 2022 году ниже на 7,2 по сравнению с 2021 годом, ниже районного на 12 и краевого на 9,3;

Наибольшее количество баллов на государственной итоговой аттестации выпускники 11 класса на брали по следующим предметам:

- **Русский язык:** 94 балла, 87 баллов, 85 баллов;
- **Математика:** 78 баллов;
- **Обществознание:** 98 баллов, 96 баллов;
- **Химия:** 88 баллов, 80 баллов;

Одна выпускница награждена похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Одна выпускница получила аттестат особого образца и окончила школу с медалью «За особые успехи в учении».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г. Также поднятие флагов Краснодарского края и Северского района, исполнения гимнов Кубани, Северского района

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 1 сентября 2022г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	55	17	3	35	19	10	5	4	0
2022	59	26	4	29	18	12	4	2	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение

по трем направлениям, что дает возможность подготовки старшеклассников к поступлению в профильные ВУЗы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 42 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе в основном обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается;
- ведётся целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

19 педагогов школы, которые планировали работать в 1-х,5-х классах по ФГОС-21 прошли курсы повышения квалификации по нововведениям .

Пройдя специальное обучение в ИРО г. Краснодара, с 2022 года учитель русского языка и литературы Зубова Н.В. является членом методического актива Краснодарского края , в целях осуществления деятельности в рамках направлений, определенных в Положении о формировании методического актива КК.

Работа с молодыми педагогами

В 2021-2022 учебном году в школе работало 3 молодых педагога

№ п/п	Ф. И.О. молодого педагога	Преподаваемый предмет	Ф.И.О. наставника
1.	Рудикова Лидия	Начальные классы	Гаар Л.В.

	Андреевна		
2.	Шляхтина Мария Владимировна	Учитель математики	Костюченко А.С.
3.	Ярков Дмитрий Евгеньевич	Учитель истории и обществознания	Небогина О.И.

В течение учебного года молодые педагоги посещали районные онлайн-семинары, педагоги-наставники проводили индивидуальную работу по оказанию методической помощи, делились своим опытом работы на современном оборудовании.

Педагоги школы, имеющие небольшой стаж работы и не имеющие квалификационной категории прошли дистанционное тестирование. Освоили курсы по программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики характеристик компетентности педагогических работников)». По плану индивидуального маршрута самообразования провели мастер-класс на муниципальном уровне.

Педагоги в 2021/2022 учебном году принимали активное участие в муниципальных, всероссийских конкурсных мероприятиях:

	Наименование	Количество участников	Победители, призеры (количество)	ФИО
1	Конкурс Центра развития образования имени К.Д. Ушинского номинация «Исследовательские работы»	1	диплом за подготовку федерального победителя	Меркотан Вера Викторовна
2	Всероссийский конкурс "Я расскажу вам о войне..." тема : "Письма из прошлого" в номинации "Лучшее внеклассное мероприятие" " 2 место,	1	Призёр всероссийского этапа	Меркотан Вера Викторовна
3	Конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания (на базе ВГЮРПА Минюста	1	участник федерального этапа	Ярков Дмитрий Евгеньевич

	России)			
4	Проект "Открытый доступ" в рамках федерального проекта "Кадры для цифровой экономики", Учи.ру	1	Сертификат участника	Романова Ирина Николаевна
5	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций "Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС"	1	победитель федерального этапа	Шкробий Анна Алексеевна
6	Всероссийский дистанционный конкурс с Международным участием "Лучшая методическая разработка", Шкробий Анна Алексеевна. Диплом 1 степени	1	победитель федерального этапа	Шкробий Анна Алексеевна
7	Краевой конкурс "Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания ""Вера, надежда,	1	победитель регионального этапа	Ярков Дмитрий Евгеньевич

	любовь" в жизни А.Невского"			
8	Краевой конкурс профессионального мастерства учителей обществознания	1	участник	Ярков Дмитрий Евгеньевич
9	Краевой конкурс «Педагог-наставник»	2	участники	Баронова Наталья Александровна-наставник, Ярков Дмитрий Евгеньевич-наставляемый
10	Зональный (региональный) этап Большого Всероссийского Фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ литературно-музыкальная композиция «Письма с фронта»	1	победитель муниципального этапа	Меркотан Вера Викторовна
11	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель Кубани 2021»	1	призёр муниципального этапа	Аносова Светлана Владимировна
12	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель здоровья 2022»	1	призёр муниципального этапа	Шатный Владислав Николаевич
13	Муниципальный конкурс учительских команд «Мы-молодые»	1	призёр муниципального этапа	Шатный Владислав Николаевич

В декабре 2021 года школа участвовала в краевом конкурсе программ развития образовательных организаций Краснодарского края «Стратег образования» - из 48 образовательных организаций, которые участвовали в конкурсе, только 3 школы были

отмечены, в которых присутствуют концептуальность, обоснование и связь с заказом из ГП РФ «Развитие образованием» - среди них наша школа МБОУСОШ № 43.

Одним из значимых событий учебного года стало событие о том, что наша школа признана Флагманом социально-экономического развития России 2021 на основании рекомендации органа исполнительной власти Северского района в номинации «Лучшее учреждение общего образования» / с информацией можно ознакомиться на сайте www.fs-er.ru (либо фсэр.рф)

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17311 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15951 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13150 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13150	13109
2	Педагогическая	155	130
3	Художественная	3567	2356
4	Справочная	83	65
5	Языковедение, литературоведение	95	82
6	Естественно-научная	205	185
7	Техническая	25	11
8	Общественно-политическая	31	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 115 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Также в школе имеется:

- лазерный тир;
- кабинет для занятий самбо;
- игровая комната;
- компьютерный класс;
- два кабинета иностранного языка;
- кабинет робототехники;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- кабинет труда, моделирования и творчества;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- сенсорная комната;
- студия танцев;
- библиотека;
- медиатека.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский блок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в кабинете ОБЖ: дозиметры, визирные линейки, компасы, макет простейшего укрытия, макет убежища, противогазы, шина транспортная иммобилизационная, сумка санитарная, аптечка, Устав общей войсковой, брошюры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018г., Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования от 30.08.2022г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 96,58 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	899
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4188
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	329 (4,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	810(90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,23%)
– федерального уровня		1(0,12%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	

таких работников, в том числе:		
– с высшей		15 (36,5 %)
– первой		7 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8(19,5%)
– больше 30 лет		12 (28,5 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (23,8 %)
– от 55 лет		8(19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (47,6 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	899 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,06

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.