

**«Индивидуализация воспитательного процесса
школы через разработку и реализацию
индивидуальных образовательных
маршрутов внеучебной деятельности обучающихся»
(докладчик: Баронова Н.А.)**

«Опыт, проблемы и перспективы»

Наш разговор будет о проблемах и перспективах.

В ходе реализации проекта, мы, конечно, столкнулись с рядом проблем. И первая из них - не всегда родители готовы на тесное сотрудничество со школой, потом - пассивность детей из-за гаджетов, встала проблема с выбором кандидатуры тьютора, ведь это должен быть не просто педагог, но и психолог. Со временем на работу был принят сотрудник, соответствующий этим требованиям.

На следующий учебный год мы планируем завести на проект 1-е классы, продолжить работу в 5-м классе и 10-й класс. В 10-м классе ИОМ ВД будет планироваться с учетом профориентации и выбором будущей профессии.

Так же перспективы развития мы видим в расширении сетевого партнерства, в создании новых опорных площадок сети. В рамках сети могут осуществляться дистанционное и очное обучение и консультирование педагогов. Для электронного содействия будут использованы такие формы работы как дистанционные тренинги, дистанционные деловые игры, интернет - консультации, виртуальные мастер-классы и т.п.

Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

Инновационная модель индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности (ИОМ ВД) может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края и РФ.