

НАУЧНО- И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

подготовила ЗУБОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА,

УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

МБОУ СОШ № 43 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКАЯ МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

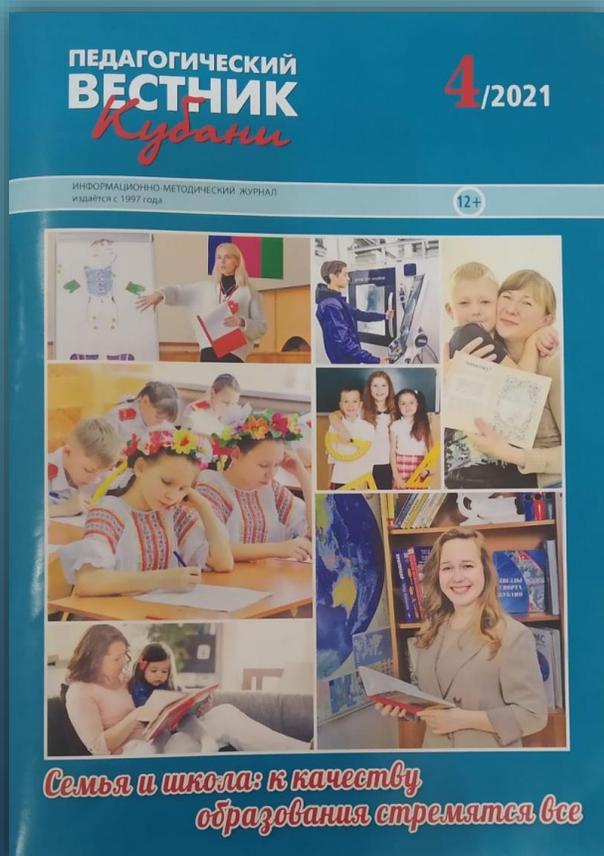
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.Г.СОБОЛЕВА



«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК КУБАНИ»

«Вектор развития определили»

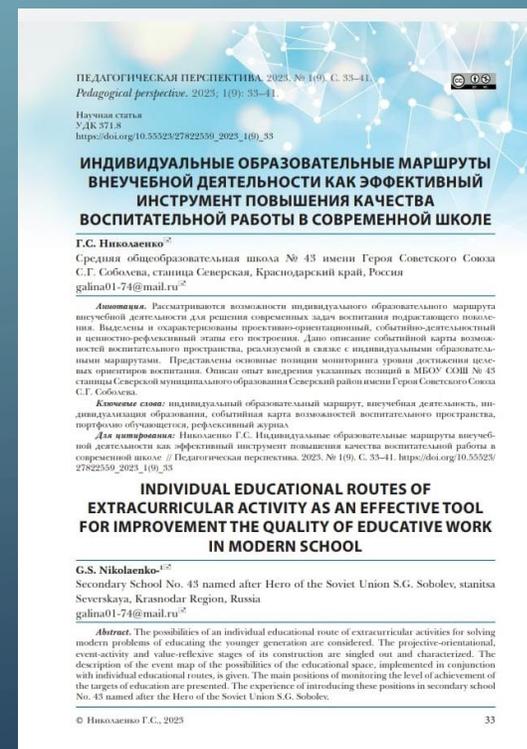
Николаенко Галина Сергеевна



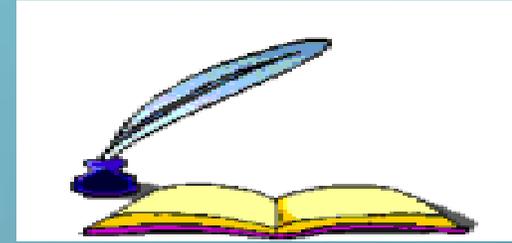
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА»

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»

Николаенко Галина Сергеевна



«КУБАНСКАЯ ШКОЛА»



«Работать вместе – это успех»

Баронова Наталья Александровна



Баронова Наталья Александровна -
учитель МБОУ СОШ № 43 станицы Северской
муниципального образования Северский район имени Героя
Советского Союза С.Г. Соболева
Электронный адрес: alex.bar1961@mail.ru, 89189401276

«Работать вместе-это успех».

Опыт эффективного взаимодействия всех субъектов
социума в рамках индивидуализации воспитательного
процесса школы.

Аннотация. Ключ к решению проблем воспитания и просвещения в обществе лежит в сфере эффективного взаимодействия всех субъектов социума. Опыт взаимодействия при работе по внедрению модели индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности (ИОМ ВД) может быть эффективно распространен в образовательных организациях Краснодарского края и РФ. Результаты проекта могут стать элементом программы повышения квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных образовательных организаций.

Ключевые слова: вектор, концепция индивидуализации, дифференциация, индивидуализация воспитательного маршрута, сетевое взаимодействие, инновационный проект, самоопределение.

«ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ ЧЕРЕЗ РАЗРАБОТКУ И РЕАЛИЗАЦИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Учебно-методическое пособие

Г.С.Николаенко, Н.А.Баронова,
В.В.Кулишов

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Г.С. НИКОЛАЕНКО, Н.А. БАРОНОВА,
В.В. КУЛИШОВ

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ШКОЛЫ ЧЕРЕЗ РАЗРАБОТКУ
И РЕАЛИЗАЦИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ
ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое пособие

Краснодар
2023

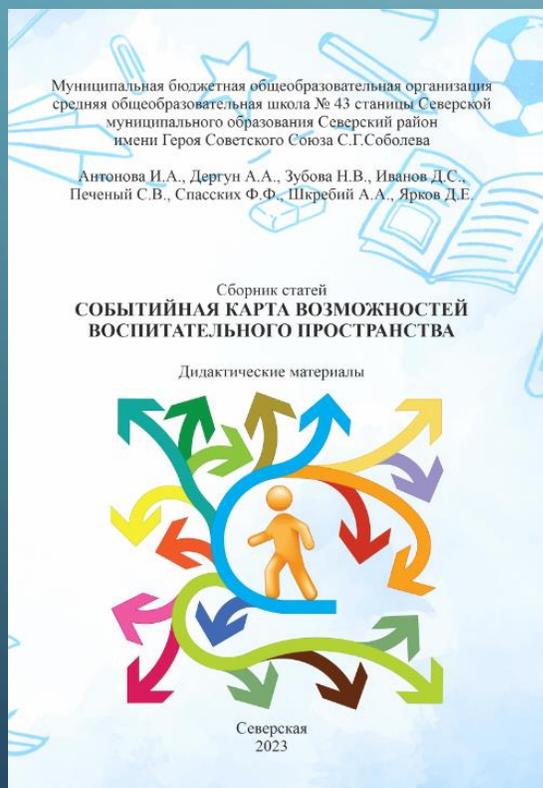
Особую благодарность за помощь в разработке учебно-методического пособия авторы выражают начальнику управления образования администрации муниципального образования Северский район Л. В. Мазько, заместителю директора школы по учебно-методической работе Е.В. Вороновой, педагогам школы Л.В. Гаар, Н.В. Зубовой, Д.Е. Яркову.



«СОБЫТИЙНАЯ КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

Дидактические материалы

Сборник статей



СОДЕРЖАНИЕ	
Введение.....	3
Шкробий А.А. «Использование цифровой лаборатории BealonKids для организации внеурочной деятельности учеников начальной школы».....	9
Приложение: № 1. Карточки индивидуальной работы.....	15
Зубова Н.В. «Патриотизм и историческая память как основа духовного воспитания».....	17
Приложение: № 1. Сценарий музыкально-литературной композиции «Прощание».....	27
Ярков Д.Е. «Благо творит»: о волонтерстве.....	30
Приложение: № 1. Сценарий акции по сбору макулатуры «Миллион - Родине!».....	38
Антонова И.А. «Формирование интереса школьников к будущей профессии».....	40
Приложение: № 1. Анкета «Готов ли ты к выбору профессии?».....	47
Иванов Д.С. «Создавай и вдохновляй!».....	49
Приложение: № 1. Сценарий классного часа, посвященного Дню театра.....	55
Печеный С.В. «Студия играющих кукол как деятельный инструмент формирования индивидуальности, инициативы и личности школьника».....	58
Приложение: № 1. Актерское мастерство. Сценическая речь, сценическое движение.....	66
Дергун А.А. «Открой страну! Туризм и краеведение».....	68
Приложение: № 1. Сценарий внеклассного мероприятия «Мы идем в поход».....	74
Спасских Ф.Ф. «Достижай и побеждай!».....	77
Приложение: № 1. Примерное положение о школьном спортивном клубе.....	83



«СОБЫТИЙНАЯ КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

«Использование цифровой лаборатории ReleonKids для организации внеурочной деятельности учеников начальной школы»

Шкребий Анна Алексеевна

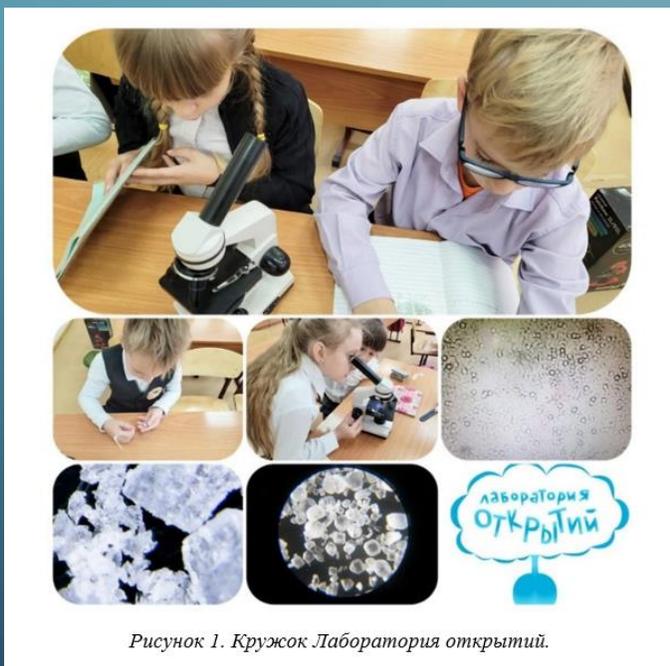


Рисунок 1. Клубок Лаборатория открытий.



Шкребий Анна Алексеевна

Учитель начальных классов. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43 станицы Северной муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева. МО Северский район. Станица Северская.

nyura.yakunina.97@mail.ru т. 89282419694.

«Использование цифровой лаборатории **ReleonKids** для организации внеурочной деятельности учеников начальной школы».

В настоящее время в образовании большое внимание заслуживают цифровые средства обучения, включая и курс «Окружающий мир» начальной школы. В статье описаны способы работы с данной лабораторией, темы, которые можно изучать с помощью **ReleonKids**.

«СОБЫТИЙНАЯ КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»



«Патриотизм и историческая память как основа духовного воспитания»

Зубова Наталья Владимировна



Рисунок 2. Участие юных жуковцев и казачат в еженедельных линейках.



Зубова Наталья Владимировна

Учитель МБОУ СОШ № 43 станции Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева

Электронный адрес: natalyazubova@rambler.ru, 89183335165

Патриотизм и историческая память как основа духовного воспитания.

Аннотация.

Патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти является актуальным направлением развития и воспитания личности школьника. Изучение собственных истоков, формирование чувства любви и уважения к своей родине и к своему дому, осознание важности сохранения исторической памяти является основой духовного воспитания молодёжи. Коллектив школы стремится, чтобы ребята были вовлечены в исследовательские проекты, увлекательные творческие занятия и спортивные мероприятия, в ходе которых подростки учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности

«СОБЫТИЙНАЯ КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

«Благо твори»: о волонтерстве»

Ярков Дмитрий Сергеевич



Рисунок 1. Акция "Посади дерево"



Ярков Дмитрий Евгеньевич

Учитель истории и обществознания, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43 станицы Северной муниципальной образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева,
e-mail: yarkoff.dmitr@yandex.ru телефон: 89054074468

«Благо твори»: о волонтерстве

Аннотация: В данной статье рассказывается о волонтерстве в образовательных организациях. Затрагиваются вопросы необходимости данной деятельности, ее пользе для подрастающего поколения и эффективность добровольчества в патриотическом воспитании. Кроме того, автор показывает пример работы волонтеров в школе, то как реализуется программа социальной активности в обычной общеобразовательной организации.



«СОБЫТИЙНАЯ КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

«Формирование интереса школьников к будущей профессии»

Антонова Ирина Анатольевна



Рисунок 2. Участие в профессиональных пробах «Спасатель»
г.Славянск-на-Кубани, 22.04.2022г.



Антонова Ирина Анатольевна

Педагог-библиотекарь МБОУ СОШ №43 станицы Северной
МО Северский район имени Героя Советского Союза
С.Г.Соболева

Irina.antonova.73@bk.ru, +7918-124-34-23

Формирование интереса школьника к будущей профессии.

Аннотация

В статье изложены формы организации работы по начальному профессиональному образованию в рамках внеурочной деятельности общеобразовательной школы.



«СОБЫТИЙНАЯ КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

«Создавай и вдохновляй!»



Рисунок 1. Фестиваль мини театрализации известных произведений, посвященных героическим событиям Отечественной истории «Живые страницы Великой славы!» с постановкой «Однажды...играли» станица Северская, 16 февраля 2023 г.

Иванов Дмитрий Сергеевич



Иванов Дмитрий Сергеевич

Заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, руководитель театрального кружка «Art-студия», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева, Северский район, станица Северская, dimzaza.998@mail.ru, +7 928 258 94 76

Создавай и вдохновляй!

Проблема развития творческих способностей младших школьников составляет основу процесса обучения, которая с течением времени не теряет своей актуальности, требуя постоянного, пристального внимания и дальнейшего развития. Сегодня в обществе особенно остро ощущается потребность в людях инициативных, творческих, готовых найти новые подходы к решению насущных социально-экономических, культурных задач. Творческие личности во все времена определяли прогресс цивилизации, создавая материальные и духовные ценности, отличающиеся новизной, нешаблонностью, помогая людям увидеть необычное в, казалось бы, обычных явлениях. И именно сегодня перед образовательным процессом ставится задача воспитания творческой личности, начиная с начальной школы.



«СОБЫТИЙНАЯ КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

«Студия играющих кукол как деятельный инструмент формирования индивидуальности, инициативы и личности школьника»

Печёный Сергей Владимирович



Рисунок 2. Студия «Театр детям», сказка «Волк и семеро козлят на новый лад», март 2023 года



Печёный Сергей Владимирович

Педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева, режиссер народного театра кукол «Арлекин».

pecheniy1974@mail.ru, +79182943435

«Студия играющих кукол как деятельный инструмент формирования индивидуальности, инициативы и личности школьника»

Статья раскрывает возможности школьной студии играющих кукол как одного из важнейших инструментов по формированию индивидуальности обучающихся. Кукольный театр играет огромную роль в нравственном и эстетическом воспитании школьников. Занятия в кукольном театре развивают у детей фантазию, память, мышление, артистические способности, знакомят с множеством детских сказок, способствуют развитию общительности, коммуникабельности, развивают моторику рук и пальцев ребёнка, двигательную активность. И главное, приобщаясь к великому чуду театра, каждый маленький человек начинает понимать, что он не одинок: отныне он принят в дружественную компанию единомышленников, которые живут не бытовыми ценностями, но чем-то гораздо более важным и удивительным



«СОБЫТИЙНАЯ КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

«Открывай страну! Туризм и краеведение»

Дергун Анастасия Александровна



Рисунок 1 – Районный туристический слет «Северский рассветы», Северский район, октябрь 2022г.



Дергун Анастасия Александровна

Учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева.

+7 989 85 83 419 nastenadergun12@gmail.com

Открывай страну! Туризм и краеведение

На современном этапе развития нашего государства и системы образования ещё более актуализируется роль туризма и краеведения. Интегративный характер воздействия на субъекты деятельности позволяет решать задачи обучения, воспитания и оздоровления в комплексе. Это создает возможности повышения физического и духовного потенциала обучающихся, уровня знаний и умений, удовлетворения потребностей обучающихся в самовыражении и творчестве, общении с людьми. Вместе с тем, изучение краеведения позволяет им дополнить и углубить свои знания и представления об общих закономерностях и особенностях развития России. Ценность детско-юношеского туризма заключается в его универсальности, когда одновременно решаются образовательные и воспитательные задачи через познание своей Родины. Основная цель детско-юношеского туризма – вырастить гражданина, воспитать патриота



«СОБЫТИЙНАЯ КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»

«Достигай и побеждай!»

Спасских Фани Филиповна



Рисунок 1 – Направления работы спортивного клуба



Спасских Фани Филиповна

Учитель начальных классов, советник директора по воспитанию, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №43 станицы Северной муниципальной образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева.
spasfani@mail.ru, +7989-802-77-55.

«Достигай и побеждай!»

Аннотация: Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

«СОБЫТИЙНАЯ КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»



ВВЕДЕНИЕ



Стремительно изменяющаяся социальная, экономическая и политическая ситуация, характерная для сегодняшнего этапа развития российского общества, ставит современного человека перед необходимостью быстро



реагировать и адаптироваться к новым условиям.

Сегодня в современном российском государстве сформированы общественные институты, которые предполагают способность гражданина обоснованно и ответственно определять стратегии своего социального поведения. Современное общество актуализирует способность растущего человека самостоятельно осуществлять выбор в политической, экономической, профессиональной, бытовой и других ситуациях.

- Под редакцией
- Николаенко Галины Сергеевны,
- Бароновой Натальи Александровны

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

