



Задачи кружка:

1. Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости.
2. Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.
3. Стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации.
4. Способствовать воспитанию самостоятельности, активности.
5. Развивать коммуникативные навыки.

Детское экспериментирование как форма деятельности используется в практике недостаточно широко, хотя является эффективным средством развития важных качеств личности, таких как творческая активность, самостоятельность, самореализация, умение работать в коллективе.

Все эти качества способствуют успешному обучению детей в школе и помогают проявлять при этом изобретательность и оригинальность.



*Краевая инновационная площадка
«Индивидуализация
воспитательного процесса
школы через разработку и
реализацию индивидуальных
образовательных маршрутов
внеучебной деятельности
обучающихся»*



«Лаборатория открытий»

*МБОУ СОШ №43 станции
Северской МО Северский район имени
Героя Советского Союза
С.Г.Соболева*

2023год

Проведение учебных экспериментов в современной школе действительно требует использования современных измерительных приборов, что нашло отражение в ФГОС. Особенно востребованными в учебном процессе оказались цифровые лаборатории.

На нашем кружке мы используем лабораторию Releon Kids.

Она помогает:

- реализовать принцип наглядности в учебном процессе;
- обеспечить точность количественных измерений;
- показать необходимость практических экспериментов при изучении предметов естественнонаучного цикла и на уроках окружающего мира в начальной школе.



На занятиях с данной лабораторией учащиеся в простой и интересной форме знакомятся с разными природными явлениями. Использование в своей работе цифровых лабораторий предоставляет возможность обучающимся начальной школы почувствовать себя в роли настоящих ученых-исследователей.

Компетенции, формируемые у младшего школьника в процессе исследовательской деятельности, позволяют не только сформировать прочные знания об окружающей действительности, но и заложить основу исследовательской позиции по отношению к миру, степень развития которой будет зависеть от уровня развития познавательной самостоятельности и познавательного интереса.

Работая с новым оборудованием, мы каждый день делаем массу открытий вместе с учащимися. Использование всех возможностей данной техники принесёт определенные плоды в дальнейшей образовательной деятельности школьников.

