

Краснодарский край Северский район станция Северская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №43 станции Северской  
МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы : тематический

Наименование : кружок « Будь здоров ! »  
Спортивно-оздоровительного направления

Срок реализации : начальное общее образования ( 1 -3 класс )  
Возраст обучающегося : 7-10 лет

Количество часов: 101

Составила: Меркотан Вера Викторовна , учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район

Ст. Северская 2019

## 1. Пояснительная записка

Здоровье человека — тема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является то, что здоровье школьников ухудшается по сравнению с их сверстниками двадцать или тридцать лет назад. При этом наиболее значительное увеличение частоты всех классов болезней происходит в возрастные периоды, совпадающие с получением общего среднего образования.

Традиционная организация образовательного процесса создает у школьников постоянные стрессовые перегрузки, которые приводят к поломке механизмов саморегуляции физиологических функций и способствуют развитию хронических болезней. В результате существующая система школьного образования имеет здоровьезатратный характер.

По мнению специалистов-медиков, возраст от одного года до 15 лет гораздо важнее для сохранения будущего здоровья, чем от 15 лет до 60. Как помочь школьнику, как сделать так, чтобы он начал жить активной, интересной и полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, а обучение было в радость, развивало рефлексивные умения учащихся?

Именно в решении этих вопросов и заключается **актуальность** программы кружка «Будь здоров!».

**Цель данного кружка:** обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

**Задачи:**

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Программа рассчитана на 101 час. В 1 классе – 33 часа, 2- 3 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут в 1 полугодии и по 40 минут во 2 полугодии (в 1 классе), по 40 минут во 2 - 3 классах. Количество учащихся составляет 15 - 25 человек.

Срок реализации программы – 3 года. Программа предназначена для детей 7 - 10 лет, так как именно этот возраст является наиболее благоприятным для формирования знаний, умений, навыков для выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

### **Основные принципы работы по программе:**

- ✓ навыки дискуссионного общения;
- ✓ опыты;
- ✓ игра;
- ✓ спортивная деятельность.

**Форма организации образовательного процесса** – групповая.

### **Ожидаемые результаты**

В результате усвоения программы учащиеся *должны уметь:*

- выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;
- осуществлять активную оздоровительную деятельность;
- формировать своё здоровье.

Учащиеся *должны знать:*

- факторы, влияющие на здоровье человека;
- причины некоторых заболеваний;
- причины возникновения травм и правила оказания первой помощи;
- виды закаливания (пребывание на свежем воздухе, обливание, обтирание, солнечные ванны) и правила закаливания организма; влияние закаливания на физическое состояние и укрепление здоровья человека;
- о пользе физических упражнений для гармоничного развития человека;
- основные формы физических занятий и виды физических упражнений;
- правила изучаемых подвижных игр.

### **Формы деятельности на занятиях кружка.**

Беседы на темы повседневной жизни и окружающего мира развивают в детях чувство наблюдательности ко всему происходящему вокруг них.

Чтение стихов, сказок, рассказов;

В процессе воспитания чтение стихов, сказок, рассказов - универсальный способ разговора с детьми на различные темы. То, что поймёт и почувствует ребёнок через сказку, ему не объяснить ни какими другими словами.

При отборе сказки для занятий очень важно обратить внимание на то, какой смысл заложен в ней. Второй важный момент при работе со сказкой – необходимость беседы, вопросов и заданий на тему сказки. Сказка должна войти в сердце ребёнка. Он должен её прожить. Поставить себя на место героев сказки. При этом беседа должна строиться так, чтобы ребёнок не давал определённые ответы. А подумал о своей жизни, о своих чувствах, поступках.

Постановка драматических сценок, спектаклей;

Души детей удивительно чутко реагируют на творчество. Стоит душе ребёнка чуть-чуть приоткрыться – и она уже отзывается.

Прослушивание песен; разучивание и исполнение песен;

Невозможно представить воспитание без музыки. Но надо сделать так, чтобы остался след в сердце каждого ребёнка, независимо от его развития.

Организация подвижных игр;

В игре лучше всего проявляются индивидуальные особенности и взаимоотношения детей. Через игру педагог может постепенно влиять на характер детей, корректировать их поведение, отмечать те или иные закономерности.

Ребятам нравится, когда взрослые принимают участие в их играх. Тогда они чувствуют себя равными со взрослыми, их поведение становится более серьёзным и осмысленным. Важно, чтобы педагог в течение игры сам проявлял те качества, которым хочет научить детей.

Проведение опытов:

Ребёнок учится на практике, практически он в три минуты выучит столько, что иным способом не выучит и за час. Большинство опытов учит внешним правилам общения и этикета, а не развитию чувства внимания к другим людям. Самое важное – не забывать, что опыты должны служить развитию личности ребёнка.

Выполнение физических упражнений, упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения:

Всё это даёт возможность детям расслабиться, раскрепоститься и почувствовать себя комфортно.

**Формы и методы контроля**

- психодиагностика;
- опрос, анкетирование родителей;
- праздники, конкурсы;
- спортивные соревнования;
- анализ результатов деятельности.

**II. Учебно – тематический план.**

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
<b>1 класс</b>				
1.	<b>Народные игры</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
2.	<b>Игры на развитие психических процессов.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
1-2	Игры на развитие восприятия	2	2	
3	Упражнения и игры на внимание.	1	1	
4	Игры на развитие памяти	1	1	
5	Игры на коррекцию эмоциональной сферы ребенка	1	1	
6	Игры на развитие воображения	1	1	
7	Игры на развитие мышления и речи	1	1	
3.	<b>Подвижные игры</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

## Рецензия

на авторскую программу  
внеурочной деятельности «Будь здоров!» учителя начальных классов МБОУ  
СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район  
Меркотан Веры Викторовны

Программа внеурочной деятельности «Будь здоров!» учителя начальных классов Меркотан В.В. рассчитана на 3 года реализации и предназначена для учеников 1-3 классов. Она предполагает проведение занятий с детьми в возрасте 7-10 лет, 1 час в неделю. Продолжительность занятий 30-40 минут. Занятия включают в себя теоретическую и практическую части.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения, что является одной из главных задач современной педагогики. Кроме того, автор обращает внимание на то, что привычка здорового образа жизни закладывается в детском возрасте и сохраняется на долгие годы.

Программа внеурочной деятельности «Будь здоров!» направлена на формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса к спортивным играм, развитие творческой самостоятельности, направленных на укрепление и сохранение здоровья, развитие и совершенствование физических качеств обучающихся.

Основной целью программы является воспитание физически крепкого, выносливого и здорового поколения, способного вести здоровый образ жизни.

Новизна программы состоит в том, что она, в отличие от других подобных программ, предусматривает более обширное изучение подвижных и народных игр, начинающихся с первого года обучения.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса обучения, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармонического развития детей, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Данная программа направлена не только на физическое развитие, но и развивает эмоциональную сферу, воспитывает нравственные качества, развивает дружеские и товарищеские отношения, сплочённость, честность, взаимовыручку, коллективизм.

Представленная программа внеурочной деятельности «Будь здоров!» может быть рекомендована для использования учителями начальных классов при организации внеурочной деятельности младших школьников в других ОО района.

23.08.2019 г.

Главный специалист МКУ МО Северский район ИМЦ  Г. В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина



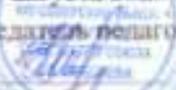
Краснодарский край, Северский район, станица Северская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской  
МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета  
протокол № 1

от 27 августа 2020 года

Председатель педагогического совета

 И.С. Николаенко  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Комплексная

(тип программы: комплексная/тематическая)

«Всё обо всём»

(наименование)

I год

(срок реализации программы)

9-10 лет

(возраст обучающихся)

Меркотан В.В. учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №43

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Программа разработана на основе учебно-методической литературы по внеклассной работе, экологии, региональной программы кубановедения.

Северский район

(муниципальное образование)

2020

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **внеурочной деятельности «Всё обо всём»**

### **Пояснительная записка**

Нормативно-правовой и методологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся первых классов являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся первых-четвёртых классов МБОУ СОШ №43 подразумевает учёт культурно-исторических, этнических, социально-экономических и других субъектов образовательного процесса, а также конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, форм воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования и другими общественными организациями, участия обучающихся в деятельности спортивных и творческих клубов.

В процессе реализации комплексной программы предполагается решение следующих **задач**:

- в воспитании: формирование этических и нравственных основ личности, расширение сознания и развитие восприятия красоты. Воспитание человека способного жить в гармонии с окружающим миром;
- в обучении: раскрытие интеллектуального, эмоционального и творческого потенциала ребенка. Знакомство с историей народных художественных керамических промыслов, формирование мировоззренческих основ личности. Обучение возможностям и основным выразительным средствам малой декоративной пластики, освоение профессиональных приемов лепки;
- в развитии: обеспечить целостное и всестороннее развитие творческих способностей ребенка, нравственности, широкого кругозора. Осуществить духовное становление учащихся, помочь им через искусство глубже осознать свои мысли и чувства.

### **Цели программы.**

-формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.

-формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.

-развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения жизненных проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и существованию в мире.

-развитие потребности в необходимости и возможности решения жизненных проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни

-организация нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Достижение поставленных целей невозможно без создания у детей позитивной установки на сотрудничество, обеспечения эмоционального комфорта, психологической защищённости ребёнка, актуализации мотивации познавательной, поисковой, творческой активности, представления возможности апробировать приобретённые знания на уровне поведения в игровых и реальных ситуациях общения.

Решение задач и достижение целей происходит **на определенных этапах обучения.**

Программа «Всё обо всём» содержит восемь разделов. Все восемь разделов программы прослеживаются в течение четырёх лет.

**В первом разделе «Художественная деятельность»** определены цель и задачи внеурочной художественно-эстетической деятельности школьников, социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, овладение способом самопознания, рефлексии; усвоение представлений о самопрезентации.

**Во втором разделе «Спортивная деятельность»** определены основные направления необходимые для полноценного существования в современном обществе, — в первую очередь это нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья; ценностно-окрашенного социального опыта, на основе которого они смогли бы в будущем выстраивать собственное социальное поведение

**В третьем разделе «Познавательная деятельность»** формулируются принципы и раскрываются особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, определяется концептуальная основа уклада школьной жизни.

**Четвёртый раздел «Свободное общение»** раскрывает основное содержание по каждому из направлений организации воспитания в начальной школе. Содержание представлено в виде важнейших содержательных компонентов воспитания, обучения и развития обучающихся, их коммуникативной, информационной, проектной, социальной деятельности.

**В пятом разделе «Ценностно-ориентировочная деятельность»** учащиеся овладевают коммуникативными навыками, развивают творческое воображение и нравственный потенциал, приобретают навыки общения и взаимодействия со сверстниками.

**В шестом разделе «Общественная деятельность»** определены условия совместной деятельности образовательного учреждения с семьями обучающихся, с общественными организациями, интересными людьми.

**В седьмом разделе «Трудовая деятельность»** раскрыты принципы тесного сотрудничества детей, родителей и педагога.

**В заключительном, восьмом разделе «Этикет»** заложен базис высокой культуры, человечности, творчества через образы национальной и мировой культуры, традиции и обычаи разных народов.

**В системе повышения педагогической культуры родителей** (законных представителей) программа «Всё обо всём» предусматривает использование различных форм работы, представленных в приложении, в том числе:

- родительское собрание,
- родительская конференция,
- встреча за круглым столом,
- педагогический практикум,
- тренинг для родителей и др.
- организационно-деятельностная и психологическая игра,
- родительский лекторий,

**Срок реализации программы кружка «Всё обо всём»** – 1 год, (1 час в неделю, 34 часа в год). Программа составлена с учетом возрастных особенностей развития младших школьников, отвечает потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни и ориентирована на эффективное решение проблем в будущем. Именно этим обосновывается выбор модулей, разделов и тем курса дополнительного образования.

## 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся
		всего	3 класс		
			аудиторные	внеаудиторные	
1.	Художественная деятельность	4	2	2	формирование основ художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства; воспитание у детей способности к эстетическому самоопределению.
2.	Спортивная деятельность	5	2	3	формирование культуры здоровья; приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации
3	Познавательная деятельность.	5	4	1	Предполагает развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
4.	Свободное общение	3		3	формирование основ представлено в виде важнейших содержательных компонентов воспитания, обучения и развития обучающихся, их коммуникативной, информационной, проектной, социальной деятельности

## Рецензия

на авторскую программу  
внеурочной деятельности «Всё обо всём» учителя начальных классов  
МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район  
Меркотан Веры Викторовны

Представленная на рецензию программа внеурочной деятельности «Всё обо всём» учителя В.В. Меркотан предназначена для учащихся 3 класса, рассчитана на 1 год реализации. Количество страниц - 20.

Автор акцентирует внимание на том, что качества мыслительной деятельности обучающихся оказывают большое влияние на освоение действительности, что выражается в умении устанавливать истину, работать с информацией, использовать исследовательский стиль мышления. Особенно это значимо для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Актуальность и педагогическая целесообразность рецензируемой программы заключается в развитии метапредметных навыков и умений учащихся, тесной связи со всеми учебными предметами начальной школы.

Основная идея разработанной программы данного курса направлена на формирование у детей любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

Практическая значимость рецензируемой программы обусловлена тем, что формирует УУД, помогает ориентироваться в системе знаний. Теоретические и практические занятия чередуются: практикумы, беседы, диспуты, квесты, коллективно-творческие дела, упражнения с использованием жизненных ситуаций. При организации и планировании занятий учитываются возрастные особенности детей: любознательность, наблюдательность; интерес к динамическим процессам; желание общаться с живыми объектами; предметно-образное мышление.

Новизна программы заключается в том, что она даёт ученику ключ к осмыслению личного опыта, позволяет сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, создаёт фундамент значительной части предметов основной школы.

Рецензируемая программа интересна по содержанию, в ней подробно описана деятельность педагога по формированию УУД обучающихся.

Программа может быть рекомендована для использования в общеобразовательных организациях района в качестве основы для внеурочной деятельности по развитию навыков мыслительной деятельности у учащихся начальной школы.

28 августа 2020 г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500013911

Регистрационный номер № 757/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что \_\_\_\_\_

**Меркотан Вера Викторовна**

с « 19 января 2023 г. по « 24 января 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в \_\_\_\_\_

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: "Деятельность учителя по достижению результатов

обучения в соответствии с ФГОС с использованием  
цифровых образовательных ресурсов"

в объеме: 48 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ Т.А. Гайдух

Секретарь \_\_\_\_\_ Ю.Ю. Стан

Город Краснодар Дата выдачи 24 января 2023 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
Учреждение дополнительного профессионального образования  
«Академия Бизнес-Технологий»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**232410980151**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**2004-0104-181**

Город

**Краснодар**

Дата выдачи

**10 апреля 2020 г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Меркотан  
Вера Викторовна**

**С 19 марта 2020 г. по 10 апреля 2020 г.**

прошел(ла) повышение квалификации специалистов в  
**ООО УДПО «Академия Бизнес-Технологий»**

по дополнительной профессиональной программе  
**«Тьюторское сопровождение лиц с ОВЗ в инклюзивном  
образовании в условиях ведения ФГОС»**

в объеме 72 часа



Руководитель  
Секретарь

*В.И.*  
*С.А.*

В.И. Ильина  
В.А. Софьин



Председатель  
Совета муниципального образования  
Северский район Краснодарского края

# БЛАГОДАРНОСТЬ

*Меркотан  
Вере Викторовне*

*учителю начальных классов муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 43 станицы Северской  
муниципального образования Северский район  
имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева*

за большой личный вклад в развитие образования в  
Северском районе, успехи в обучении и воспитании  
подростающего поколения и в связи  
с профессиональным праздником - Днём учителя

Председатель Совета  
муниципального образования  
Северский район



ст. Северская  
сентябрь 2022 г.

*В.И.Захарченко*  
В.И.Захарченко



# БЛАГОДАРНОСТЬ

**ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

**МЕРКОТАН  
Вере Викторовне**

*учителю начальных классов МБОУ СОШ № 43 ст-цы Северной*

**за вклад в духовно – нравственное и военно-патриотическое воспитание  
подростающего поколения, высокопрофессиональную организацию  
и проведение патриотической работы в муниципальном образовании  
Северский район**

Глава муниципального образования  
Северский район



А.Ш.Джарим

Пост. № 212  
12.02.2019 г.