

РОССИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

Орджоникидзе, д. 2, корп. 2, ст-ца Северская  
Северский район, Краснодарский край, 353240,  
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91  
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611  
от 14.04.2022 г. № 153  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана Меркотан Вере Викторовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева в том, что она выступила по теме «Повышение познавательного интереса обучающихся на уроках литературного чтения» на районном методическом объединении учителей начальных классов 26.03.2019 г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 26.03.2019 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

РОССИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к.2, ст-ца Северская  
Северский район, Краснодарский край, 353240,  
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91  
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611  
от 08.02.2023г. \* № 18  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Меркотан Вере Викторовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева в том, что она выступила по теме «Развитие воображения младших школьников на уроках окружающего мира» на районном методическом объединении учителей начальных классов 20.10.2020 г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 20.10.2020г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

РОССИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к.2, ст-ца Северская  
Северский район, Краснодарский край, 353240,  
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91  
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611  
от 08.02.2023г. № 19  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Дана Меркотан Вере Викторовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева в том, что она выступила по теме «Применение ПОР (информационные образовательные ресурсы) на уроках в начальных классах» на районном методическом объединении учителей начальных классов 25.03.2021 г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 25.03.2021г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Меркотан Вера Викторовна,**

учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева

выступила по теме:

*«Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики»*

в рамках межрегионального форума  
«**ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ. ЖИВЕМ**»  
22-23 ноября 2022 г. в г. Краснодаре

Исполняющий обязанности ректора

Дата выдачи 24 ноября 2022 года



Л.Н. Терновая



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 21.11.2022

№ 1403/1

станция Северская

**О проведении муниципального этапа краевой благотворительной акции  
декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»**

В соответствии с приказом ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 18.11.2022 года № 535-П «О проведении краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», приказываю:

1. Провести с 21 ноября по 02 декабря 2022 года школьный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год».

2. Провести 05 декабря в 14-00 муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской.

3. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» (приложение).

4. Утвердить состав жюри муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» (приложение).

5. Руководителям образовательных организаций:

- организовать участие учащихся в муниципальном этапе краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в соответствии с положением;

- предоставить заявки на участие в муниципальном этапе краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» (приложение) в МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской не позднее 5 декабря 2022 г 12-00;

- направить 05 декабря к 14-00 членов жюри в МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской (ст. Северская, ул. Ленина, 132) (приложение).

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Е.В.Бут, заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования

Л.В.Мазько

**Жюри (оргкомитет) муниципального этапа  
Краевой благотворительной акции  
декоративно-прикладного творчества  
«Однажды в Новый год»**

Председатель жюри (оргкомитета):

Налбандян К.Е. – главный специалист управления образования

**Члены жюри (оргкомитета):**

1. Парфенюк Н.А. – директор МБУ ЦРТДЮ ст. Северской
2. Горбенко О.М. – заместитель директора МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской
3. Попова Т.И. – педагог дополнительного образования МБУ ДО ст. Северской;
4. Крацких Т.М. – учитель МБОУ СОШ № 14 пгт Ильского МО Северский район им. Тьлькиной В.А.;
5. Каримова Г.С. - педагог дополнительного образования МАУ ДО пгт Черноморского;
6. Меркотан В.В. – учитель МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район им. Героя Советского Союза С.Г.Соболева
7. Игнатенко О.Н. - учитель МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район им. Героя Советского Союза Гаврилова П.М.
8. Валишевский А.А. - педагог дополнительного образования МБУ ДО ст. Северской.
9. Золотухина И.И. - учитель МБОУ СОШ № 44 ст. Северской МО Северский район имени героя Чеченской войны подполковника Зряднего В.И.
10. Цырульняк А.Н. - учитель МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской МО Северский района имени Героя, Члена Партизанского Отряда



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 06.03.2023

станция Северская

№ 18+к

**О направлении членов жюри на муниципальный (заочный) этап конкурса исследовательских проектов «Эврика» в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район п р и к а з ы в а ю:

1.Провести 28 марта 2023 года в МБОУ гимназия ст.Азовская (ст.Северская ул. 50 лет Октября, 15) в 10.00 часов заочный муниципальный этап конкурса исследовательских проектов «Эврика» и обеспечить явку членов жюри:

- О.Н.Лысенко - учитель начальных классов МБОУ СОШ №44
- С.В.Вингорская - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №46
- Т.А.Стадник - учитель английского языка МБОУ СОШ №46
- Т.И.Марьянова - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №45
- О.А.Широкова - учитель математики МБОУ СОШ №45
- А.Я.Ремпель - учитель информатики МБОУ СОШ №52
- А.С.Казанцева - учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №52
- Л.А.Стебленко - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №36
- И.Н.Романова - учитель начальных классов МБОУ СОШ №43
- В.В.Меркотан - учитель начальных классов МБОУ СОШ №43
- О.В.Баскакова - учитель химии и биологии МБОУ СОШ №43
- Н.В.Жохова - учитель технологии МБОУ СОШ №17
- А.В.Улезкина - учитель географии МБОУ СОШ №44
- А.В.Данилова - учитель физики МБОУ СОШ №36

2.Руководителям ОО: МБОУ СОШ №17 пгт.Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны (Миколаевская), МБОУ СОШ №36 ст.Новодмитриевской МО Северский район имени полного кавалера ордена славы, гвардии старшего сержанта Кравченко Андрея Ивановича (Нижник), МБОУ СОШ №43 ст.Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Соболева Семена Григорьевича (Николаенко), МБОУ СОШ №45 ст.Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова Петра Михайловича (Коротаева), МБОУ

СОШ №46 пгт.Черноморский МО Северский район имени заслуженного мастера спорта СССР Мачуги Василия Николаевича (Романова), МБОУ СОШ №52 пгт.Ильского МО Северский район Героя Социалистического труда Негрецкого Павла Антоновича (Купреева), исполняющей обязанности руководителя МБОУ СОШ №44 ст.Северской МО Северской имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего Владимира Ивановича (Краснова):  
-обеспечить явку членов жюри в МБОУ гимназия ст.Азовская (ст.Северская ул.50 лет Октября, 15) 28.03.2023 года к 10.00 часам для проверки и оценивания конкурсных проектных работ.

8.Контроль за выполнением данного приказа возложить на руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В.Ганину.

Начальник управления образования



Л.В.Мазько

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43  
СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ  
РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.Г. СОБОЛЕВА

ПРИКАЗ

31.08.2020

ст. Северская

№ 329

**О назначении наставника**

В связи с проведением тарификации на начало 01.09.2020 г., в целях оказания молодому специалисту эффективной методической помощи приказываю:

1. Назначить Гаар Людмилу Васильевну, учителя начальных классов, наставником молодого специалиста Рудиковой Лидии Андреевны, учителя начальных классов.
2. Меркотан Веру Викторовну, учителя начальных классов, наставником молодого специалиста Резник Юлии Ивановны, учителя начальных классов.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 43



Г.С.Николаенко

**Отчет наставника Меркотан Веры Викторовны  
о работе с молодым специалистом Резник Юлией Ивановной  
за 2020 - 2021 учебный год**

В соответствии с приказом № 329 от 30.08.2020 установлено наставничество над молодым специалистом, учителем начальных классов Резник Юлией Ивановной. Молодой педагог работает в МБОУ СОШ № 43 с 26.08.2019 года. Учитель начальных классов преподаёт во 2 классе (УМК «Школа России»)

**Основная цель работы:** сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с молодым специалистом началась в августе с составления плана.

**Задачи:**

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно - воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.

- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

#### **Основные направления работы:**

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Нашу работу я выстроила в три этапа: **1й этап — адаптационный**. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

**2й этап — основной (проектировочный)**. Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

**3й этап — контрольно-оценочный**. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор формы работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Была проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных, практических работ по окружающему миру, в подборе текстов для проверки техники чтения.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно - информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно - тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно - гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

В течении учебного года Юлия Ивановна могла посетить уроки как мои, так и любого другого педагога с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно - познавательной атмосферы;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;

- взаимоотношение учителя и учащихся

Учебно - воспитательный процесс в классе Юлия Ивановна строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого проводятся индивидуальные беседы, часы консультации. Юлия Ивановна в течение года посещала родительские собрания в моем классе с целью обмена опытом.

#### **Молодому специалисту была оказана помощь**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

#### **Вывод.**

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, но и то, что молодой специалист ещё нуждается в методической помощи. Учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе. Но есть и недостатки: необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки, использовать больше игровых моментов. Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

24.05.2021

(дата)

Меркотан В.В.

(Ф.И.О.)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43  
СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ  
РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.Г. СОБОЛЕВА

ПРИКАЗ

31.08.2021

ст. Северская

№ 307

**О назначении наставника**

В связи с началом нового учебного 2021-2022 года, в целях оказания молодому специалисту эффективной методической помощи приказываю:

1. Назначить Гаар Людмилу Васильевну, учителя начальных классов, наставником молодого специалиста Рудиковой Лидии Андреевны, учителя начальных классов.
2. Меркотан Веру Викторовну, учителя начальных классов, наставником молодого специалиста Смирновой Елены Анатольевны, учителя начальных классов.
3. Назначить Костюченко Анастасию Сергеевну, учителя математики, наставником молодого специалиста Шляхтиной Марии Владимировны, учителя математики.
4. Назначить Небогину Ольгу Ивановну, учителя истории и обществознания наставником молодого специалиста Яркова Дмитрия Евгеньевича, учителя истории и обществознания.
5. Назначить Наумову Наталью Анатольевну, учителя физической культуры наставником молодого специалиста Шатного Владислава Николаевича, учителя физической культуры.
6. Назначить Баронову Наталью Александровну, учителя технология наставником Ширяева Василия Алексеевича, учителя технологии.
7. Назначить Шеремет Людмилу Анатольевну, учителя географии наставником Петраш Яны Руслановны, учителя биологии.
8. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 43



Г.С.Николаенко

**Отчет наставника Меркотан Веры Викторовны  
о работе с молодым специалистом Резник Юлией Ивановной  
за 2021 - 2022 учебный год**

В соответствии с приказом № 307 от 31.08.2021 установлено наставничество над молодым специалистом, учителем начальных классов Резник Юлией Ивановной. Молодой педагог работает в МБОУ СОШ № 43 с 26.08.2019 года. Учитель начальных классов преподаёт в 3 классе (УМК «Школа России»).

Работа с молодым специалистом на 2021-2022 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом данных рекомендаций. Исходя из этого, были определены и поставлены задачи

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.

8. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

На начало учебного года была проведена беседа с молодым специалистом с целью выявления затруднений молодого специалиста, разработан план работы с молодым специалистом по направлениям: планирование и организация работы по предмету; планирование и организация воспитательной работы; работа со школьной документацией; контроль деятельности молодого специалиста.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно- правовой документации, даны рекомендации о преподавании предметов.

Было организовано изучение документов по ФГОС. Велась работа с личными делами учащихся класса; индивидуальные консультации по ведению тетрадей. По проведению внеклассных мероприятий, праздников. Обсуждали участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных конкурсах. Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями, родительских собраний.

Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.

Оказывалась помощь по подбору материала к урокам.

Провели беседу по итогам за год (успеваемость, качество выполнения программы), подвели итоги воспитательной работы за год, вместе оформляли и заполняли отчетную документацию: электронный классный журнал, составляли годовой отчет, посчитали выполнение теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.

Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу);
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы;
- в правильном оформлении журналов;

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации, беседы, посещение уроков опытных учителей, самоанализ урока.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение прошлых месяцев

Резник Ю.И. посещала уроки как мои, так и открытые уроки других преподавателей школы с целью научиться важным профессиональным качествам.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать **вывод:** начальный диагностический этап плана развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста прошел успешно. вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, но и то, что молодой специалист ещё нуждается в методической помощи.

28.05.2022

(дата)

Меркотан В.В.

(Ф.И.О.)

