

Утверждаю.
Директор МБОУ СОШ № 43 станции
Северской МО Северский район имени
Героя Советского Союза С.Г. Соболева
_____ Г.С. Николаенко
пр. № 42 от 27.01.2023г.

**Положение
о краевой инновационной площадке
в системе образования Краснодарского края
«Индивидуализация воспитательного процесса школы
через разработку и реализацию индивидуальных образовательных
маршрутов внеучебной деятельности обучающихся»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия деятельности краевой инновационной площадки «Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся» в рамках инновационной инфраструктуры в системе образования и науки Краснодарского края, цели, задачи, права, ответственность, условия и порядок присвоения статуса инновационной площадки образовательным организациям.
- 1.2. Краевая Инновационная площадка «Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся» – это образовательная организация МБОУ СОШ № 43 станции Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева, осуществляющая инновационную деятельность в сфере регионального образования по перспективному направлению, имеющему существенное значение для обеспечения основных направлений государственной политики в сфере инновационного образования.
- 1.3. В своей практической деятельности Инновационная площадка руководствуется действующим федеральным и краевым законодательством.
- 1.4. Руководителем краевой Инновационной площадки является один из руководителей образовательной организации.

**2. Цели, задачи и направления деятельности
инновационной площадки**

- 2.1. Целями деятельности Инновационной площадки являются:

- совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществление в форме реализации инновационных проектов и программ образовательной организации;

- поиск новых средств и нового содержания образовательной деятельности, разработка инновационных образовательных проектов и формирование инновационного типа поведения педагога на основе новых профессиональных компетентностей;

- определение педагогических условий процесса разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности, способствующих духовно-нравственному развитию и самоактуализации обучающихся в условиях образовательной организации.

2.2. Инновационная площадка создаётся для решения следующих задач:

- поиск (разработка) способов решения актуальных проблем краевой системы образования и планирование системных нововведений (целенаправленных изменений);

- освоение (внедрение) системных новшеств;

- обобщение опыта инновационной деятельности (обоснование продуктивности и перспективности новшеств, раскрытие ресурсоемкости новшества и правил его освоения);

- осуществление анализа российских и зарубежных исследований по проблематике проекта;

- разработка нормативно - правового обеспечения проекта на всех уровнях образовательного процесса школы;

- обоснование методологии педагогического сопровождения обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности (ИОМ ВД);

- обоснование структуры и типологии ИОМ ВД, показав роль и место в их разработке педагогов и обучающихся;

- определения направлений и содержания совместной деятельности педагогов и обучающихся. в процессе разработки и реализации ИОМ ВД;

- выявление общих и частных аспектов внедрения ИОМ ВД в образовательный процесс школы;

- проверка эффективности системы педагогического сопровождения обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности (ИОМ ВД);

- разработка, апробация и внедрение форм, моделей и механизмов сетевого взаимодействия, социального партнерства, обеспечивающих разработку и реализацию ИОМ ВД;

- разработка и внедрение критериев, показателей и технологий результативности педагогического сопровождения обучающихся в процессе разработки и реализации ИОМ ВД.

- создание инфраструктуры, обеспечивающей эффективную разработку и реализацию ИОМ ВД.

2.3. Деятельность Инновационной площадки предполагает реализацию стратегических направлений по разработке, апробации и внедрению:

- нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, систем оценки качества образования;
- новых средств обеспечения общественно-профессиональной поддержки программ развития образования разных уровней;
- новых механизмов саморегулирования деятельности образовательных организаций (ассоциации, союзы и т. п.) и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;
- инновационных образовательных программ модернизации регионального образования, создание нормативной базы инновационной деятельности;
- новых образовательных программ и методик подготовки, переподготовки и (или) повышения квалификации педагогических, научных и научно-педагогических работников и управленческих кадров сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий, новых моделей диссеминации инновационного педагогического опыта, подготовить учебно-методическое пособие «Организационно – педагогическое сопровождение обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности»;
- новых форм, методов и средств обучения в образовательных организациях, механизмов, форм и методов управления системами образования разных уровней, в том числе информационных систем дистанционного взаимодействия и принятия управленческих решений в системе образования;
- научно-образовательного консультационного и экспертного сопровождения инновационных разработок в системе образования края;
- новых форм повышения профессионализма и социального статуса работников образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов.

3. Условия и порядок присвоения статуса и прекращения деятельности Инновационной площадки

3.1. Статус Инновационной площадки присваивается образовательным организациям, реализующим системные инновации, которые

- имеют важное научное и общественное значение, отвечают федеральным и региональным приоритетам развития образования,

3.2. способствуют опережающему решению вопросов научного, организационного, правового, кадрового, финансово-экономического и материально-технического развития краевой системы образования.

3.3. Статус Инновационной площадки присваивается образовательным организациям, присвоение статуса Инновационной площадки не влечёт за собой изменения статуса образовательной организации, его

- организационно-правовой формы и подчинённости.
- 3.4. Порядок присвоения статуса Инновационной площадки осуществляется в соответствии с положением о порядке признания образовательной организации региональной инновационной и экспериментальной площадкой.
- 3.5. Статус Инновационной площадки присваивается по результатам участия образовательной организации в краевом образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск» и закрепляется приказом министерства образования и науки Краснодарского края. В случае отрицательного заключения экспертного совета авторы инновационного проекта могут подать повторную заявку на присвоение статуса не ранее чем через год.
- 3.6. Статус Инновационной площадки присваивается на период реализации сроком в 3 года (2022-2024гг), продление которого зависит от качества предоставляемых Инновационной площадкой услуг, качества и своевременности предоставляемых отчётов, сохранения взаимных интересов участников соглашения.
- 3.7. Образовательной организации выдается свидетельство о присвоении статуса Инновационной площадки.
- 3.8. Контроль за реализацией плана работы Инновационной площадки осуществляется Координационным советом.
- 3.9. Результаты работы Инновационной площадки ежегодно рассматриваются на заседаниях Координационного совета.
- 3.10. Причины прекращения деятельности Инновационной площадки:
- завершение программы деятельности Инновационной площадки и отсутствие необходимости её продления;
 - невыполнение и/или некачественное выполнение программы деятельности Инновационной площадки;
 - низкая результативность деятельности образовательной организации в статусе Инновационной площадки;
 - нарушения законодательства Российской Федерации, закона Российской Федерации «Об образовании», других нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации.
- 3.11. Решение о снятии статуса Инновационной площадки принимается на заседании Координационного совета и закрепляется соответствующим приказом министерства образования и науки Краснодарского края.

4. Права и ответственность Инновационной площадки

4.1. Инновационная площадка имеет право:

- самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в положении;
- вносить изменения в цели, содержание, способы, систему средств обучения и воспитания, организацию образовательного процесса, систему управления образовательной организацией; указанные изменения

осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации программы эксперимента и не должны противоречить законодательству Российской Федерации и Краснодарского края, наносить ущерб здоровью, а также качеству подготовки обучающихся, ограничивать права участников образовательного процесса;

- обращаться в Координационный совет за информацией и разъяснениями по вопросам, связанным с осуществлением инновационной деятельности;

4.2. Инновационная площадка несёт ответственность за:

- реализацию утверждённой программы и плана инновационной деятельности в установленные сроки;

- обеспечение в ходе инновационной деятельности качества подготовки выпускников не ниже требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- своевременное информирование Координационного совета о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационной деятельности и выполнению календарного плана работы;

- предоставление ежегодных отчётных материалов о ходе реализации проекта (программы) инновационной деятельности.

5. Управление краевой Инновационной площадкой

5.1. Образовательное учреждение, имеющее статус краевой Инновационной площадки, согласовывает План взаимодействия краевой инновационной площадки с ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт).

5.2. Для обеспечения организационных условий реализации программы инновационной деятельности предусматривается возможность создания в образовательной организации временных творческих коллективов, научно-методических кафедр и объединений.

5.3. Руководители образовательных организаций, на базе которых открываются краевые Инновационные площадки, несут полную ответственность за выполнение программы инновационного проекта и за результат образовательной деятельности, обеспечивают сохранность жизни и здоровья детей и их защиту от возможных негативных последствий инновационной деятельности.

5.4. Для обеспечения выполнения программы функционирования краевой Инновационной площадки Экспертная группа ежегодно (в рамках деятельности Координационного совета) проводит промежуточную экспертизу деятельности Инновационной площадки. Результаты экспертизы заслушиваются и утверждаются на заседаниях Координационного совета.

5.5. Координационный совет может рекомендовать образовательным организациям, завершающим программу инноваций и получившим социально значимые результаты, подготовить материалы к изданию или рекомендации по применению идей проекта в других образовательных организациях.

6. Финансирование краевой Инновационной площадки

- 6.1. Источниками финансирования Инновационной площадки являются материальные и финансовые средства образовательной организации.
- 6.2. Финансово-экономическое обеспечение не требует привлечения материальных затрат, т.к. привлекаются возможности партнеров (общественных и коммерческих организаций, социальных структур).
- 6.3. Целевая поддержка инновационной деятельности в системе образования Краснодарского края расходуется по статьям экономической классификации (материальное стимулирование, повышение квалификации участников инновационной деятельности; укрепление материально-технической базы; полиграфические услуги).
- 6.4. В целях стимулирования деятельности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов, руководитель образовательной организации, получившей статус краевой Инновационной площадки, может устанавливать стимулирующие надбавки в пределах, имеющихся у него средств на оплату труда работников.

Приложение № 1
к Положению
о краевой инновационной площадке
в системе образования Краснодарского края
«Индивидуализация воспитательного процесса
школы через разработку и реализацию
индивидуальных образовательных маршрутов
внеучебной деятельности обучающихся»

Утверждаю.
Директор МБОУ СОШ № 43 станции
Северской МО Северский район имени
Героя Советского Союза С.Г. Соболева
_____ Г.С. Николаенко

Состав рабочей группы и функциональные обязанности участников проекта по
реализации инновационного проекта «Индивидуализация воспитательного
процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных
образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся»

- Научный руководитель;
- Директор школы – педагогическое руководство, ресурсное обеспечение реализации инновационного проекта; создание благоприятных условий для участников инновационной деятельности;
- Заместитель директора - координирование действий участников проекта;
- Педагоги школы - разработка инновационного проекта, методическое сопровождение инновационной деятельности, предоставление промежуточных, итоговых отчётов о результатах инновационной деятельности, поэтапное отслеживание результатов инновационной деятельности; координирование действий участников проекта, обобщение опыта, его диссеминация;
- Педагог-психолог - психологическое сопровождение проекта;
- Советник директора по воспитательной работе - содействие формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам внедрения инновации в воспитании обучающихся; содействие популяризации содержания деятельности площадки;
- Классные руководители, социальный педагог - образовательная и воспитательная деятельность в рамках инновационной модели, ведение дневника наблюдений участника инновационной деятельности, обобщение собственного инновационного опыта, предоставление руководителю отчёта по результатам инновационной деятельности.