

«Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся»»



Цель инновационного проекта:

разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности, способствующих духовно-нравственному развитию и самоактуализации обучающихся в условиях образовательной организации.

Индивидуальный образовательный маршрут внеучебной деятельности мы определяем как персональный путь развития личности и реализации потенциала обучающегося; как персонально-событийный путь реализации личностного потенциала учащихся.

Задачи инновационного проекта.

1. Осуществить анализ российских и зарубежных исследований по проблематике проекта.

2. Разработать нормативно - правовое обеспечение проекта на всех уровнях образовательного процесса школы.

3. Обосновать методологию педагогического сопровождения обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности (ИОМ ВД).

4. Обосновать структуру и типологию ИОМ ВД, показав роль и место в их разработке педагогов и обучающихся.

5. Определить направления и содержание совместной деятельности педагогов и обучающихся. в процессе разработки и реализации ИОМ ВД.

6. Выявить общие и частные аспекты внедрения ИОМ ВД в образовательный процесс школы.

7. Проверить эффективность системы педагогического сопровождения обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности (ИОМ ВД).

8. Разработать, апробировать и внедрить формы, модели и механизмы сетевого взаимодействия, социального партнерства, обеспечивающие разработку и реализацию ИОМ ВД.

9. Разработать и внедрить критерии, показатели и технологии результативности педагогического сопровождения обучающихся в процессе разработки и реализации ИОМ ВД.

10. Создать инфраструктуру, обеспечивающую эффективное разработку и реализацию ИОМ ВД.

11. Разработать научно- , программно- и учебно-методическое обеспечение процесса разработки и реализации ИОМ ВД:

- подготовить серию научно-методических статей по проблематике проекта;

- подготовить учебно-методическое пособие «Организационно – педагогическое сопровождение обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности».

8. Осуществить кадровое обеспечение проекта:

- разработать регламент деятельности специалиста по педагогическому сопровождению обучающихся в процессе разработки и реализации ИОМ ВД;

- развить в рамках системы повышения квалификации педагогов необходимые (для задач проекта) компетенции;

- разработать систему психолого - педагогического и организационно – методического сопровождения педагогов школы, отвечающих за реализацию задач проекта.

В нашей школе карта возможностей воспитательного пространства включает в себя работу комплекса устойчивых ученических объединений, позволяющие обучающимся попробовать себя в различных видах деятельности и в различных социальных ролях. Таким образом, выбор вектора своего индивидуального маршрута дает возможность каждому ребенку реализовать свои ожидания во всех областях воспитательного пространства школы.



Инструментом оценивания эффектов применения индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности может служить процессуальное портфолио. Оно состоит из работ, которые отражают процесс достижения заявленных в начале года целей.



Проводим
диагностику

Видим
проблему

Выясняем
«ПОЧЕМУ»

Подбираем
ИОМ ВД