

Аналитическая справка
о ресурсных возможностях МБОУ СОШ № 43 станицы Северской МО
Северский район имени героя Советского Союза С.Г. Соболева
(кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для
реализации инновационной деятельности в рамках краевой
инновационной площадки «Индивидуализация воспитательного
процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных
образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся»

Стремительно изменяющаяся социальная, экономическая и политическая ситуация, характерная для сегодняшнего этапа развития российского общества, ставит современного человека перед необходимостью быстро реагировать и адаптироваться к новым условиям.

Сегодня в современном российском государстве сформированы общественные институты, которые предполагают способность гражданина обоснованно и ответственно определять стратегии своего социального поведения. Современное общество актуализирует способность растущего человека самостоятельно осуществлять выбор в политической, экономической, профессиональной, бытовой и др. ситуациях.

При проектировании современной системы воспитания необходимо решить вопрос об обеспечении такого характера воспитательного процесса, который способствовал бы формированию навыков деятельности в условиях неопределенности и постоянных изменений и обеспечил бы полноту реализации задач духовно-нравственного развития и самоактуализации обучающихся.

Анализ образовательной ситуации показывает, что, несмотря на рекомендации государственного уровня, концепция индивидуализации образования до сих пор не нашла собственной смысловой ниши и практики воплощения в сфере воспитательной деятельности. Под индивидуализацией образовательного процесса многие представители администрации образовательных организаций понимают в лучшем случае профильную и уровневую дифференциацию учебно-воспитательного процесса. На практике организация педагогами индивидуализации обучения и воспитания ограничивается отбором методов преподавания, учебной литературы и пособий, определением содержания факультативных занятий, кружков, спецкурсов. В рамках этой деятельности обучающимся в большинстве образовательных организаций предоставляется возможность лишь выбора профиля класса, направленности дополнительных занятий, что совершается ими зачастую спонтанно. При этом обучение процессу осознанного выбора,

подготовка обучающихся к самоопределению остаются вне сферы внимания большинства педагогов.

Данная задача может быть разрешена посредством организации педагогического сопровождения, основанного на парадигме гуманного личностно-ориентированного образования, концепции его индивидуализации, принципах уважения прав и свобод растущего человека, отношений заботы и поддержки педагогов и обучающихся. Мы полагаем, что возможными эффективными средствами решения обозначенной проблемы станут педагогические ситуации совместного с обучающимися планирования программы их деятельности, направленной на достижение государственного образовательного заказа и собственного развития в процессе, которую мы называем индивидуальным образовательным маршрутом внеучебной деятельности (ИОМ ВД).

В соответствии с планом работы краевой инновационной площадки (КИП-2022) на 2022 год проведена проверка наличия **необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта в образовательной организации.**

Цель проверки: **Степень обеспеченности необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта в образовательной организации.**

Материально-техническая база.

- 1.наличие кабинета информатики и информационных технологий;
- 2.наличие компьютерной техники в предметных кабинетах;
- 3.наличие высокоскоростного подключения к сети Интернет в кабинете информатики и предметных кабинетах;
- 4.наличие необходимого проекционного оборудования (медиапроектор);
- 5.наличие множительной и копировальной техники.
6. наличие сенсорной комнаты

Информационно-коммуникативные средства:

- 1.аутентичные аудио, видео, печатные материалы;
- 2.медиаотека;
- 3.электронные учебные издания;
- 4.предметы реальной действительности и их иллюстративные изображения;
- 5.электронные мультимедийные материалы (ЭСО, презентации, электронные варианты текстов);

Финансово-экономическое обеспечение.

Финансово-экономическое обеспечение не требует привлечения материальных затрат, т.к. привлекаются возможности партнеров (общественных и коммерческих организаций, социальных структур).

Людской и кадровый ресурс

Реализацию инновационного проекта будут осуществлять:

- 1.Администрация: 3 человека (директор Г.С.Николаенко, заместитель директора Е.В.Воронова, советник директора по воспитательной работе)
- 2.Научный руководитель: Кулишов Владимир Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры УОС ИРО КК;
- 3.Авторы представляемого опыта (коллектив авторов): Николаенко Галина Сергеевна, Баронова Наталья Александровна;
- 4.Педагог-психолог
- 5.Социальный педагог К.В.Киселева
- 6.Классные руководители – Гаар Л.В., Ярков Д.Е.

Для разработки и реализации проекта привлечены ресурсы следующих подразделений школы: научный консультант, научные руководители, методические объединения педагогов, проектно-исследовательские группы, обучающиеся образовательной организации, родители обучающихся, ученики школы.

Социальные ресурсы.

Партнеры проекта: МБУК «Северский историко-краеведческий музей», МБУК «Парк культуры и отдыха им. А.С.Пушкина» ст.Северской и ООО «Регион тур».

Функциональные обязанности участников проекта

Г.С. Николаенко, директор школы. Педагогическое руководство, ресурсное обеспечение реализации инновационного проекта; создание благоприятных условий для участников инновационной деятельности.

Е.В.Воронова, заместитель директора: координирование действий участников проекта.

Н.А.Баронова. Разработка инновационного проекта, методическое сопровождение инновационной деятельности, предоставление промежуточных, итоговых отчётов о результатах инновационной деятельности, поэтапное отслеживание результатов инновационной деятельности. Координирование действий участников проекта, обобщение опыта, его диссеминация.

Педагог-психолог, психологическое сопровождение проекта.

Советник директора по воспитательной работе. Способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам внедрения инновации в воспитании обучающихся; способствовать популяризации содержания деятельности площадки

Классные руководители (Л.С.Гаар, Д.Е.Ярнов), **социальный педагог** (К.В.Киселева). Образовательная и воспитательная деятельность в рамках

инновационной модели, ведение дневника наблюдений участника инновационной деятельности, обобщение собственного инновационного опыта, предоставление руководителю отчёта по результатам инновационной деятельности.

В целом можно резюмировать, что ресурсные возможности МБОУ СОШ № 43 станицы Северной МО Северский район имени героя Советского Союза С.Г. Соболева, в том числе: кадровые, методические, материально-технические, финансовые, для реализации инновационной деятельности в рамках краевой инновационной площадки «Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся» имеются и должны обеспечить реализацию проекта, позволяя выйти на новый качественный уровень.

Директор

Г.С. Николаенко