

Приложение 2.

Карта индивидуального образовательного маршрута молодого педагога (первый год педагогической деятельности)

План		Цели - результаты	Возможность работы с другими педагогами школы	Сроки реализации	Заметки
Адаптация к новому месту работы		Адаптация к новым условиям трудовой деятельности; - приспособление с физическим и психологическим нагрузкам; - изучение особенностей школы; - ознакомление с новыми обязанностями.	Руководство школы создаем условия для адаптации молодого специалиста (знакомство с рабочим кабинетом, представление коллективу, помощь в оформлении документации, знакомит с обязанностями, дает советы).	В течение учебного года.	Следует как можно чаще обращаться за помощью к более опытным коллегам, в том числе и к руководству школы.
Установление взаимоотношений		Установление контактов: - с администрацией школы; - с коллегами; - с учащимися и их родителями.	Опытные педагоги могут дать советы, оказать эмоциональную поддержку начинающему педагогу.	В течение учебного года.	Следует выделять свободное время на общение с коллегами и с педагогом-наставником.
Принятие ролей	Роль учителя	Усвоение роли педагога; - принятия педагогической деятельности; - умение планировать урочное время; - держать дисциплину на уроке; - применять педагогические технологии; - оценивать ответы учащихся; - следить за	Учителя-предметники могут оказать помощь по вопросам организации урока и выставлении оценок, а также поделиться опытом работы со сложными детьми.	В течение учебного года.	Следует чаще обращаться к коллегам с различными вопросами по возникающим сложностям.

		<p>успеваемостью учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение находить индивидуальный подход к каждому учащемуся; - работа с документацией. 			
Педагогический рост (развитие)	<p>Участие в семинарах, обсуждениях, встречах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимопосещение уроков; - участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства - прохождение курсовой подготовки и т.д. 	<p>Педагог-наставник помогает молодому специалисту с подготовкой к выступлению на различных мероприятиях.</p>	В течение учебного года.	Следует чаще участвовать в семинарах, форумах, конкурсах, а также своевременно проходить курсовую подготовку.	
Формирование собственной системы работы с учащимся.	<p>Применять на уроках различные педагогические технологии и методы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещать уроки других учителей. 	<p>Учителя-предметники приглашают молодого специалиста посетить их урок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делятся личным опытом. 	В течение учебного года.	<p>Проявлять инициативу присутствия на уроках коллег;</p> <ul style="list-style-type: none"> - креативность в профессии. 	