

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул. 1/1, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 31.03.2022 г. № 119
на № _____ от _____

Справка

Дана Андоненко Ирине Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район в том, что она выступила по теме «Особенности преподавания математики при работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» на семинаре РМО учителей начальных классов 26.03.2021 г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 26.03.2021 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул. 1/1, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 31.03.2022 г. № 118
на № _____ от _____

Справка

Дана Андоненко Ирине Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район в том, что она выступила по теме «Внеурочная деятельность в начальной школе» на семинаре РМО учителей начальных классов 10.02.2020 г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 10.02.2020 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул. 1/1, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 31.03.2022 г. № 117
на № _____ от _____

Справка

Дана Андоненко Ирине Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район в том, что она выступила по теме «Способы формирования на уроках в начальных классах предметных знаний и навыков» на семинаре РМО учителей начальных классов 12.11.2020 г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 12.11.2020 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул. 1/1, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 19.02.2020 г. № 47
на № _____ от _____

Справка

Дана Андоненко Ирине Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район в том, что она выступила по теме «Новые методы повышения качества преподавания литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО» на семинаре РМО учителей начальных классов 03.12.2019 г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 03.12.2019 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул. 1/1, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611

от 19.02.2020 г. № 46

на № _____ от _____

Справка

Дана Андоненко Ирине Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район в том, что она выступила по теме «Использование игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ» на семинаре РМО учителей начальных классов 14.02.2019 г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 14.02.2019 г.

Руководитель МКУ МО Северский район



Е.В. Ганина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 12.10.2021 г.

№ 1146

станция Северская

О проведении муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде
чтения в 2021 году

На основании письма ГБОУ «ИРО» Краснодарского края от 04.10.2021 года № 01-20/4583 «О проведении краевого конкурса общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2021 году» приказываю:

1. Провести с 25 октября по 16 ноября 2021 г. муниципальный этап краевого конкурса по пропаганде чтения (далее Конкурс).

2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение № 1) и состав жюри Конкурса (приложение № 2).

3. Руководителям ОО:

1) обеспечить участие образовательных организаций в муниципальном этапе Конкурса.

2) предоставить конкурсные работы в МКУ МО Северский район «ИМЦ» в срок до 10 ноября 2021 г.

4. Руководителю МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганиной :

1) организовать работу жюри Конкурса 10 ноября 2021 г. в 14.00 часов в МКУ МО Северский район «ИМЦ»;

2) отправить заявки и творческие работы победителей на региональный этап Конкурса.

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на руководителя МКУ «ИМЦ» Е.В. Ганиной.

Начальник управления образования



Л.В.Мазько



КОПИЯ
Директор МБОУ СОШ 43
Г.С. Николаенко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 12.10.2011 г. № 1146

Состав жюри
муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения

Председатель жюри:

Е.В.Ганина – руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Члены жюри:

- 1.Иванова А.Б., методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»;
- 2.Козина С.Г., педагог-библиотекарь МБОУ СОШ № 44, руководитель РМО школьных библиотекарей;
- 3.Гамова Н.В., педагог-библиотекарь МБОУ гимназия ст.Азовской;
- 4.Галай И.В., заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 45 ст.Северская;
- 5.Рассказова И.С., учитель начальных классов МБОУ гимназия ст.Азовской;
- 6.Андоненко И.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 43.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ 43
Г.С. Николаенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
СТАНЦИИ АЗОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ПАВЛА НИКОЛАЕВИЧА ЛЫСЕНКО

ПРИКАЗ

От 30.08.2019 г.

№ 457

О назначении наставника

В связи с проведением тарификации на период с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 года, в целях оказания молодому специалисту эффективной методической помощи приказываю:

1. Андоненко Ирину Николаевну, учителя начальных классов, наставником молодого специалиста Смирновой Елены Анатольевны, учителя начальных классов.
2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ № 1



А.В. Байкова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ПАВЛА НИКОЛАЕВИЧА ЛЫСЕНКО

ПРИКАЗ

От 30.12.2019 г.

№ 14

О назначении наставника

В связи с проведением тарификации на период с 01.01.2020 г. по 31.08.2020 года, в целях оказания молодому специалисту эффективной методической помощи приказываю:

1. Андоненко Ирину Николаевну, учителя начальных классов, наставником молодого специалиста Смирновой Елены Анатольевны, учителя начальных классов.
2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 1



А.В. Байкова

Отчёт педагога-наставника о проделанной работе

Ф.И.О. молодого специалиста: Смирнова Елена Анатольевна

Ф.И.О. наставника: Андоненко Ирина Николаевна

В современных условиях реформирования системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Смирновой Е.А., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

- принцип уважения и доверия к человеку;
- принцип целостности;
- принцип сотрудничества;
- принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

- планирование и организация работы по предметам;
- планирование и организация воспитательной работы;
- работа с документацией;
- работа по самообразованию;
- контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
- психолого-педагогическая поддержка.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.

- Становление молодого учителя начальных классов как учителя-профессионала.

- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

- Умение работать с учащимся на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

- Привлечение к подготовке педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

- Посещение занятий молодого специалиста.

- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала.

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1й этап – адаптационный. Я определила круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, выявила недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Была разработана программа адаптации, осуществляющая корректировку профессиональных умений молодого педагога, которая помогла выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Был подведен итог и оценка уровня профессиональной компетентности молодого педагога.

В своей работе с молодым педагогом я применяла наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций, самоактуализация, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Этапы нашей работы.

1. Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.

2. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

3. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.

4. В течение года прошли посещения учителем уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять технологическую карту современного урока.

5. В течение года учитель-наставник посетил уроки вновь прибывшего учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.

6. В апреле прошли административные срезы знаний учащихся, всероссийские проверочные работы. По итогам наблюдается положительная динамика.

7. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи, намечены цели и задачи на следующий учебный год.

Вывод:

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл очень успешно. Оказывалась помощь администрации, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Смирнова Елена Анатольевна хорошо владеет методами и средствами обучения, грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Молодой специалист правильно организует внеклассную работу. Елена Анатольевна правильно выработала единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по теме самообразования.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
4. Участвовать в заседаниях методического объединения.

27.08.2020 г.

Учитель – наставник

Заместитель директора по УМР



И.Н. Андоненко



Г.В. Гнеуш