

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева
Руководитель	Николаенко Галина Сергеевна
Адрес организации	Россия, 353240, Краснодарский край, Северский район, станица Северская, улица Ленина, 120.
Телефон, факс	8 (861) 66-2-91-50, 8 (861) 66-2-91-50,
Адрес электронной почты	school43@sever.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Северский район
Дата основания	1904
Лицензия	№ 09204 от 09 августа 2019 год

1.2 Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития школы включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности определяют:

- договор с учредителем;
- устав;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными актами, принятыми в учреждении:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Программа развития школы на 2021-2024гг.;
- План работы школы на 2020-2021 учебный год;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся;
- Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости;
- Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану;
- Положение об организации горячего питания;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о работе с классными журналами;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ;
- иные локальные акты.

Выводы: организационно-правовое обеспечение деятельности школы полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления: общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Администрация:

Николаенко Г.С. - директор;

Лукьянова А.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Алистратова А.А. - заместитель директора по воспитательной работе;

Воронова Е.В. - заместителем директора по учебно-методической работе;

Жмурская О.В. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Общее управление школой осуществляет директор Галина Сергеевна Николаенко в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Родительские комитеты школы и классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основными формами координации деятельности в школе являются:

- план учебно-воспитательной работы школы на учебный год;
- план финансово-хозяйственной деятельности на год;
- календарный учебный график;
- учебный план;

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

1.4 Материально-техническая база

МБОУ СОШ № 43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева располагает комплексной спортивно-игровой площадкой общей площадью 999 кв. метров, площадкой для мини-футбола 760 кв.метров, площадкой для баскетбола 476 кв.метров, детской площадкой 297 кв.метров, гимнастическим комплексом, где расположены перекладина, спортивные брусья, большие и малые, рукоходы, гимнастическая лестница.

Материально-техническая база школы включает в себя 26 современных учебных кабинетов, имеется библиотека с читальным залом и медиатекой, два лингафонных кабинета, кабинет музыки, кабинет труда, моделирования и творчества, кабинет изобразительного искусства, предметные кабинеты: русский язык, история, биология, химия, математика, физика, география, ОБЖ, кубановедение, есть спортивный зал, актовый зал, студия танцев, сенсорная комната, помещение для занятий робототехникой, столовая на 200 посадочных мест, медицинский кабинет. В рамках реализации мероприятий регионального проекта Краснодарского края «Современная школа» в ноябре 2019 года получен кабинет биологии.

1.5 Анализ контингента обучающихся

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
общее количество классов	14	11	2	27
общее количество обучающихся	417	349	38	804
занимающиеся по базовым общеобразовательным программам	417	349		766
занимающиеся по программам профильного изучения предметов			38	38
получающих образование по форме:	414	343	38	795
- очное обучение				
-домашнее обучение	3	6	0	9

Социальный портрет контингента обучающихся:

№ п/п	Социальные сведения	Всего
1.	Количество учащихся	804
2.	Количество мальчиков	393
3.	Количество девочек	348
4.	Опекаемые семьи/ в них детей	6/9
5.	Дети-инвалиды	14
6.	Обучаются на дому	9
7.	Дети, стоящие на учете в ОПДН	1
8.	Дети, стоящие на внутришкольном учете	2
9.	Семьи, состоящие на учете / в них детей	0
10.	Одинокие отцы/в них детей	10/11
11.	Неполные семьи/ в них детей	109/134
12.	Многодетные семьи/ в них детей	81/133
13.	Малообеспеченные семьи/ в них детей (имеют статус)	7/8
14.	Дети, имеющие хронические заболевания	25
15.	Дети, замеченные в употреблении ПАВ	0
Информация о родителях		

16.	Высшее образование	576
17.	Среднее специальное образование	365
18.	Среднее образование	189
19.	Работающие	987
20.	Безработные, домохозяйки/по уходу за ребенком	0/67/76

II. Содержание образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым календарным графиком. Режим функционирования устанавливался в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 749 учащихся. За период с 01.09.2020г. по 24.05.2021г. выбыло 24 человек, прибыло 30 учеников. Количественный состав учащихся на конец года следующий:

всего – 755 учащихся, из них:

- в начальной школе (1-4 классы) – 409 ученика;
- в основной школе (5-9 классы) – 303 учащихся, 55 из которых – выпускники 9-х классов;
- в средней школе (10-11 классы) – 43 учеников, 19 из которых – выпускники 11-х классов.

В школе шесть детей-инвалидов, семь человек (четверо из них – дети-инвалиды) получали индивидуальное обучение на дому по адаптированным основным образовательным программам для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Девятнадцать обучающихся (четверо из них – дети-инвалиды) имели рекомендации ПМПК. Двадцать четыре человека (дети-инвалиды и дети с ОВЗ) обучались инклюзивно. Всего в школе в 2020-2021 учебном году обучалось 26 классов-комплектов по образовательным программам в одну смену.

Осуществляя задачи учебно-воспитательного процесса в текущем учебном году, в 1-4 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования участвовали 5-9 классы, 10-11 классы обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Учебный план ориентирован на 34 учебных недели в год для 2-11 классов, на 33 учебных недели для 1-х классов. Продолжительность учебной недели составляла 5 учебных дней в 1-4, 5-8, и 6 учебных дней в 9, 10 и 11 классах. Учебный год в 1–9 классах делился на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Учебный план, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, фиксировал максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределял учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В 1-4 классах реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» осуществлялась через следующие учебные предметы и внеурочную деятельность:

- учебный предмет «Физическая культура»;
- курс «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализовался в рамках предмета «Окружающий мир»;
- кружок внеурочной деятельности «Будь здоров».

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» изучались как самостоятельные курсы: «Изобразительное искусство» -1 час, «Технология» – 1 час.

В 4-х классах изучался курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который включён в обязательную часть образовательной программы в объёме 34 часов в год. На основании заявлений родителей для изучения данного курса в 2020-2021

учебном году выбран модуль «Основы православной культуры». Обязательным условием преподавания ОРКСЭ являлось безотметочное обучение.

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие классов казачьей направленности (7а, 7б) и наличие отрядов юных жуковцев (5А, 5Б классы) на ступени среднего общего образования.

В 5-7 классах программа «Воспитание и социализация» реализовывалась через учебный предмет «Физическая культура» и кружок «Школа безопасности».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-7 классах входил в программу воспитания и социализации и реализовывался через кружок «Основы православной культуры».

Предпрофильная подготовка осуществлялась в двух 9-х классах. Компонент образовательного учреждения составили элективные курсы: "Проектная деятельность", "Информационная работа, профильная ориентация", "Финансовая грамотность".

10а и 11а классы – профильные классы. В 10а и 11а классы с группами социально-экономического и химико-биологического профилей.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах преподавался в объеме 3 часов в неделю.

Региональной спецификой учебного плана для 1-11 классов являлось ведение учебного предмета «Кубановедение» в объеме 1 часа в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебные планы выполнены, учебные программы пройдены.

По итогам учебного года аттестовано 645 учащихся 2-11 классов. Обученность составила 99,2 %, что на 0,8% ниже по сравнению с 2019-2020 учебным годом; качество – 50,7%, что на 6,27% ниже уровня прошлого года (по итогам 2019-2020 учебного года качество – 56,97%).

Диаграмма 1. Сравнительные результаты качества знаний учащихся за три учебных года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Обученность	98,8%	100%	99,2%
Качество	50,3%	56,97%	50,7%

Каждую четверть выявлялся средний показатель качества знаний по отдельным предметам, по классам и школе в целом.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2021 г.

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах получали основное общее образование 55 человек. 53 проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 2 выпускника – в форме ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

При сдаче экзамена в основной период по русскому языку была получена одна неудовлетворительная отметка, по математике одиннадцать. В резервные дни десять обучающихся пересдали экзамен по математике. В итоге все, кроме одного выпускника, выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике. Один обучающийся не был допущен к пересдаче в дополнительный период и оставлен на повторный курс обучения, с возможностью пересдать два экзамена в сентябре.

Подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривала проведение целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы:

- информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями);
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- организация дополнительных занятий для выпускников по подготовке к ОГЭ;
- проведение контрольных работ;
- участие в краевых и муниципальных диагностических работах.

В сентябре 2020 года в 9-х классах были проведены стартовые контрольные работы по математике и русскому языку с целью выявления уровня подготовки выпускников. На основании результатов диагностических работ была сформирована база выпускников «группы риска», что позволило организовать работу с учетом дифференцированного подхода к обучающимся (для «слабоуспевающих» и мотивированных на успех выпускников).

С целью повышения качества подготовки выпускников к ГИА в 9-х классах был составлен график дополнительных занятий по всем предметам.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов учителями-предметниками посещались районные семинары, мастер-классы по подготовке к итоговой аттестации, краевые вебинары.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

Предмет	Сдавали	5	4	3	2	% обученность	% качество	Подтвердили годовые отметки	Показали ниже годовой	Показали выше годового
Математика	54	0	12	41	1	98,1%	22,2%	42	11	1
Русский язык	53	11	31	10	1	98,1%	79,2%	19	1	33

Результаты ОГЭ-2021 по математике в разрезе классов, школы, района

9а	9б	Средний балл по школе	Средний балл по району
13,8	12,9	13,4	12,88
Учитель Кононенко Ф.Н.	Учитель Костюченко А.С.		

Данные цифры показывают, что средний балл по математике по школе **выше** районного на 0,52.

Диаграмма 4. Сравнительный анализ сдачи ОГЭ по математике

Результаты ОГЭ-2021 по русскому языку в разрезе классов, школы, района

9а	9б	Средний балл по школе	Средний балл по району
26,0	25,3	25,6	25,13
Учитель Попова Н.Н.	Учитель Зубова Н.В.		

Данные цифры показывают, что средний балл по русскому языку по школе **выше** районного на 0,47

Диаграмма 5. Сравнительный анализ сдачи ОГЭ по русскому языку

В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали предметы по выбору в форме ОГЭ за курс основной общей школы. Вместо экзаменов в конце мая были проведены контрольные работы по одному из предметов по выбору для каждого обучающегося.

Анализ учебной деятельности и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показал, что обучающиеся получили достаточные знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили годовые отметки и результаты основного государственного экзамена.

13 девятиклассников окончили школу на «хорошо» и «отлично», 3 выпускников получили аттестаты с отличием.

Диаграмма 6. Процентное соотношение выпускников 9-х классов, имеющих итоговые отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2021г.

В 2020-2021 учебном году в 11а классе получали среднее общее образование 19 человек. Из них 17 проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена и 2 проходили в форме государственного выпускного экзамена.

Работа по подготовке к Единому государственному экзамену строилась на основе анализа результатов ЕГЭ 2020 года, в соответствии с планом мероприятий по подготовке выпускников 11а класса к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года учителя-предметники в своей работе использовали рекомендации, полученные на районных семинарах, проводимых в день проведения краевых и муниципальных контрольных работ. Своевременно вносили изменения в КТП. На уроках проводили повторение, давали самостоятельные и контрольные работы разных типов, принимали зачеты, во внеурочное время вели индивидуальную подготовку учащихся к экзаменам.

Выпускники посещали дополнительные занятия по предметам, которые проводились дифференцированно, деление на группы производилось в зависимости от уровня подготовки учащихся, что позволяло отрабатывать отдельные темы базового и профильного уровней. Результаты работы каждого выпускника отражались в диагностических картах.

Регулярно обновлялась информация на стендах в предметных кабинетах и коридоре школы, в библиотеке, на школьном сайте.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2021 года № 104/306 19 выпускников 11а

класса были допущены к государственной итоговой аттестации, которая проходила в форме и по материалам ЕГЭ в соответствии с требованиями нормативных и инструктивных документов из них 2 выпускника сдавали государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Все учащиеся преодолели порог успешности по русскому языку, подтвердив освоение ими программы среднего общего образования.

Средний балл ЕГЭ в разрезе школы, района, края

Предмет	год	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Результат ЕГЭ	Средний балл результатов работ выпускников	Средний районный балл	Средний краевой балл
Русский язык	2019	25	все учащиеся преодолели порог успешности	73,2	74,2	73,5
	2020	14	все учащиеся преодолели порог успешности	74,3	74,5	73,6
	2021	17	все учащиеся преодолели порог успешности	66,8	73,2	74,0
Математика (профильный уровень)	2019	10	все учащиеся преодолели порог успешности	64,2	59,8	58,6
	2020	11	все учащиеся преодолели порог успешности	60,9	60,1	56,9
	2021	11	1 учащаяся не преодолела порог успешности	51,6	57,8	58,0
Информатика	2020	4	все учащиеся преодолели порог успешности	76,3	68,7	62,9
	2021	5	1 учащийся не преодолел порог успешности	58,3	60,8	62,9
Физика	2019	2	все учащиеся преодолели порог успешности	57,0	52,5	54,5
	2020	6	все учащиеся преодолели порог успешности	70,0	55,5	55,7
	2021	2	все учащиеся преодолели порог успешности	46,5	52,8	56,0
Английский язык	2020	1	все учащиеся преодолели порог успешности	73,0	70,0	68,2

	2021	1	все учащиеся преодолели порог успешности	63	73,7	69,5
Биология	2019	2	все учащиеся преодолели порог успешности	59,0	61,0	56,0
	2020	3	все учащиеся преодолели порог успешности	45,3	60,1	53,6
	2021	3	1 учащийся не преодолел порог успешности	40,6	48,6	51,9
История	2019	5	все учащиеся преодолели порог успешности	53,2	62,1	59,4
	2020	1	все учащиеся преодолели порог успешности	94,0	57,7	58,9
	2021	2	все учащиеся преодолели порог успешности	50,0	55,1	58,1
Обществознание	2019	12	2 учащихся не преодолели порог успешности	61,4	60,2	59,6
	2020	3	все учащиеся преодолели порог успешности	74,3	63,8	61,8
	2021	4	все учащиеся преодолели порог успешности	64,5	62,5	60,1
География	2021	2	все учащиеся преодолели порог успешности	44	66,3	63,6
Химия	2021	3	2 учащихся не преодолели порог успешности	31,6	55,1	59,5

Средний бал в 2021 учебном году по обществознанию и географии выше районного и краевого(учитель обществознания –Баронова Н.А., учитель географии – Шеремет Л.А.)

Диаграмма 7. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по русскому языку:

Изменения школьного среднего балла ЕГЭ по русскому языку говорят о том, что средний балл по русскому языку в 2021 году ниже на 7,5 по сравнению с 2020 годом, ниже районного на 6,4 и краевого на 7,2 (учитель Зубова Н.В)

Диаграмма 8. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по математике (проф.ур.):

Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2021 году выше на 9,3 по сравнению с 2020 годом, ниже районного на 6,2 и краевого на 6,4 (учитель Кононенко Ф.Н.).

Диаграмма 10. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по физике:

Средний балл ЕГЭ по физике в 2021 году ниже на 23,5 по сравнению с 2020 годом, ниже районного на 6,3 и краевого на 9,5 (учитель Кононенко Ф.Н.).

Диаграмма 11. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по химии:

Средний балл ЕГЭ по химии в 2021 году ниже на 11,1 по сравнению с районным уровнем и на 15,5 ниже краевого (учитель Шинкаренко И.В.).

Диаграмма 12. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по биологии:

Средний балл ЕГЭ по биологии в 2021 году ниже на 0,3 по сравнению с 2020 годом, ниже районного на 3,6 и краевого на 6,9 (учитель Шинкаренко И.В.).

Диаграмма 13. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по истории:

Средний балл ЕГЭ по истории в 2021 году ниже на 44,0 по сравнению с 2020 годом, ниже районного на 5,1 и краевого на 8,1 (учитель Небогина О.И.).

Диаграмма 14. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по обществознанию:

Средний балл ЕГЭ по обществознанию в 2021 году ниже на 9,8 по сравнению с 2020 годом, выше районного на 2, и выше краевого на 4,4 (учитель Баронова Н.А.).

Диаграмма 15. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по английскому языку:

Средний балл ЕГЭ по английскому языку в 2021 году ниже на 10,0 по сравнению с 2020 годом, ниже районного на 9,3 и краевого на 5,5 (учитель Кизилова И.Е.).

Диаграмма 16. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по информатике:

Средний балл ЕГЭ по информатике в 2021 году ниже на 18,0 по сравнению с 2020 годом, ниже районного на 2,5 и краевого на 4,6 (учитель Гильманова В.Н.).

Диаграмма 17. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по географии:

Средний балл ЕГЭ по географии в 2021 году выше на 4,7 по сравнению с районным уровнем и на 7,4 выше краевого (учитель Шеремет Л.А.).

Диаграмма 18. Средний балл по ЕГЭ в разрезе каждого учебного предмета

Наиболее успешными и набравшими наибольшее количество баллов на государственной итоговой аттестации стали учащиеся:

- **Русский язык:** Затиненко И – 94 балла, Мамаев В. – 88 баллов, Городнянская Е. – 85 баллов, (учитель Зубова Н.В.).
- **Информатика:** Мамаев В. – 80 баллов (учитель Гильманова В.Н.).

Анализ учебной деятельности и государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса показал, что обучающиеся получили достаточные знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили годовые отметки и результаты единого государственного экзамена.

10 одиннадцатиклассников окончили школу на «хорошо» и «отлично».

Диаграмма 19. Распределение итоговых отметок выпускников 2021 года

Трое выпускников (Козлов К., Мамаев В., Затиненко И.) награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Выпускников 11а класса окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» 2021 году нет.

III. Кадровый состав

На конец учебного года педагогический коллектив составляет 41 человек.

Состав педагогических работников по категориям

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
18	9	0	14

Доля от общего числа работников %			
44%	22 %	0%	34 %

**Состав педагогических работников
по образованию**

Образование	2020-2021 уч.год
	Кол-во педагогов
Высшее	37
Среднее –специальное	4

Педагоги школы имеют отраслевые награды:

№ п/п	Звание	Всего	% от общего числа педагогических работников	Ф.И. О. награждённого
1.	Отличник народного просвещения	2	4,8 %	Воронова Е.В., Грачёва И.Г.
2.	Почетный работник общего образования	3	7,3 %	Миткалова Е.Н. Попова Н.Н. Казачкова А.А.
3.	Почетная грамота Министерства образования РФ	2	4,8 %	Небогина О.И., Николаенко Г.С.
4.	Благодарственное письмо министерства образования и науки молодежной политики Краснодарского края	2	4,8 %	Романова И.Н. Ковалёва О.В. Баронова Н.А.
5.	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1	2,4%	Небогина О.И.

Стаж педагогической работы:

Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
3 чел. – 7,3 %	5 чел. – 12,2%	7 чел. –17 %	6 чел. –14,7 %	20 чел. -48,8%

Возраст педагогических работников:

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-50лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
4 чел. – 9,7%	8 чел.- 19,6%	13 чел.-31,7%	12 чел. – 29,3%	4 чел. – 9,7 %

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет.

В 2020/2021 учебном году было проведено три тематических педсовета, связанных с методической темой школы.

1. Ноябрь

Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»

2. Декабрь

Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся.

3. Март

Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.

Повышение квалификации педагогов

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, участие в работе районных методических объединений, распространение педагогического опыта работы. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются и обсуждаются на заседаниях МО

В течение 2020-2021 учебного года успешно 3 педагога прошли аттестацию, из них 1 педагог повысил свою квалификацию:

1. Попова Н.Н. учитель русского языка и литературы, **высшая** квалификационная категория

2. Наумова Н.А. –учитель физической культуры, **высшая** квалификационная категория

3. Мельник Е.В. социальный педагог, **высшая** квалификационная категория

Курсы повышения квалификации по предмету за учебный год прошли 9 педагогов школы.

1. Андоненко И. Н., учитель начальных классов

2. Сытник М. Г., учитель начальных классов

3. Гурулёва Н.О., учитель начальных классов

4. Миткалова Е.Н., учитель начальных классов

5. Нерсиян А.В., учитель английского языка

6. Казачкова А.А., учитель русского языка и литературы

7. Зубова Н.В., учитель русского языка и литературы

8. Баронова Н.А., учитель технологии

9. Ратникова М.Л., социальный педагог

В течение учебного года все классные руководители (26) прошли дистанционные курсы на сайте «Единый урок.ру» :

- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»

- «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»

- «По профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»

- «Основы здорового питания для школьников» и др.

Работа с молодыми педагогами

В 2020-2021 учебном году в школе работало 2 молодых педагога

№ п/п	Ф.И.О. молодого педагога	Преподаваемый предмет	Ф.И.О. наставника
1.	Рудикова Лидия Андреевна	Начальные классы	Гаар Л.В.
2.	Шляхтина Мария Владимировна	Учитель математики	Кононенко Ф.Н.

В течение учебного года молодые педагоги посещали районные онлайн-семинары, педагоги-наставники проводили индивидуальную работу по оказанию методической помощи, делились своим опытом работы на современном оборудовании.

Педагоги школы, имеющие стаж работы до 5 лет и не имеющие квалификационной категории прошли дистанционное тестирование программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики характеристик компетентности педагогических работников):

Гильманова В.Н.

Костюченко А.С.

Кондакова С.А.

Рудикова Л.А.

Короленко М.В.

Смирнова Е.А.

IV. Анализ качества успеваемости обучающихся

Класс	Кол-во уч-ся на начало четверти	К	Вы-было	Пр и-бы ло	Из них			Количество учащихся, имеющих в году				Успе ваем ость, %
					На дома шне м обуч ении	На само обра зова нии	На семе йном обуч ении	«5»	«4»	«3»	«2»	
1а	28	2	2	0	0	0	1	х	х	х	х	х
1б	27	2	0	1	0	0	0	х	х	х	х	х
1в	28	2	1	1	0	0	0	х	х	х	х	х
1г	27	2	0	1	0	0	0	х	х	х	х	х
2а	31	3	0	0	1	0	0	6	24	1	0	100
2б	28	2	1	1	0	0	0	9	10	9	0	100
2в	28	2	3	4	1	0	0	5	12	12	0	100
2г	29	2	1	0	0	0	0	5	12	11	0	100
3а	29	2	0	0	0	0	0	6	18	5	0	100
3б	27	2	1	3	0	0	0	4	9	16	0	100
3в	30	2	5	3	0	0	1	2	13	13	0	100
4а	33	3	0	0	0	0	0	2	26	5	0	100
4б	31	3	0	1	0	0	0	4	18	10	0	100
4в	32	3	0	0	0	0	0	5	9	17	1	91
Итого в 1-4 классах	408	4	14	15	2	0	2	48	151	99	1	99,6 %
5а	34	3	0	1	0	0	0	3	16	16	0	100
5б	34	3	0	1	0	0	0	6	17	12	0	100
6а	34	3	1	4	1	0	0	2	10	25	0	100
6б	33	3	3	3	0	0	0	2	7	24	0	100
7а	27	2	0	1	0	0	0	2	11	15	0	100
7б	27	2	2	0	3	0	0	1	6	17	1	96
8а	26	2	0	1	0	0	0	3	4	20	0	100

8б	26	2	0	2	1	0	0	0	7	21	0	100
9а	28	2	0	0	0	0	0	2	6	20	0	100
9б	27	2	0	0	0	0	0	1	4	22	0	100
Итого в 5-9 классах	296	3	6	13	5	0	0	22	88	192	1	99,6 %
10а	25	2	3	2	0	1	0	0	11	10	3	88
11а	20	1	1	0	0	0	0	0	7	12	0	100
Итого в 10-11 классах	45	4	4	2	0	1	0	0	18	22	3	93,0 %
Всего по школе	749	7	24	30	7	1	2	70	257	313	5	99,2 %

Диаграмма 2. Процент качества знаний в разрезе каждого класса:

Из приведенного графика видно, что наиболее высокие результаты показали: 2а (97) – учитель Меркотан В.В., 4а (85) – учитель Романова И.Н., 3а (83) – учитель Грачева И.Г..

Низкий процент качества в 9б классе (19) – классный руководитель Шеремет Л.А, крайне низкий процент качества в 8б классе (25) – классный руководитель Николенко Л.И., в 8а классе (26) – классный руководитель Казачкова А.А., 6б классе (27) - классный руководитель Ковалева О.В., 7б классе (28) – классный руководитель Костюченко А.С., 9а классе (29) – классный руководитель Гильманова В.Н.

Не аттестовывались учащиеся 1-х классов (110 человек).

Систематически велась индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками и их родителями, проводились дополнительные занятия, отслеживались результаты. Вопросы успеваемости рассматривались на совещаниях при директоре, заместителях директора, педагогических советах.

На «отлично» окончили школу 70 человек, из них с похвальными листами «За отличные успехи в учении» – 45, на «4» и «5» обучалось 257 учащихся.

Все выпускники 9-х (55 человек) и выпускники 11а класса (19 человека) допущены к государственной итоговой аттестации.

V. Методическая и научно-исследовательская деятельность

С 2017 года, в школе работает инновационная площадка по теме «Эффективное использование ресурсов школы и общественных организаций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подростков «Мы- будущее России»», которой присвоен статус муниципальной, руководитель площадки Баронова Н.А., учитель истории и обществознания. За 4 года реализации проекта деятельностью было охвачено более 750 учащихся школ района. Одной из задач работы над проектом является присвоение статуса краевой инновационной площадки.

В декабре 2021 года школа достойно защищала данное направление работы инновационной площадки на краевом уровне и получила статус краевой инновационной площадки.

VI. Воспитательная работа школы

Результаты воспитательной работы школы по направлениям деятельности:

- **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**

- Торжественная линейка посвященная «Дню знаний»;
- Всекубанский классный час «75 лет Победы»;
- Классный час посвященный «Дню образования Краснодарского края»;
- Урок мужества посвященный 77-й годовщине со Дня освобождения Краснодарского Края Советскими войсками от немецко- фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавка.;
- Всероссийский экомарафон "Зелёная Весна", эколого-патриотическая акция "Гордимся прошлым- ответственные перед будущим!";
- Неделя памяти посвященная освобождению Краснодарского края и станции Северской;
- Урок памяти - "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен";
- Конкурс сочинений-эссе "Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой";
- Урок мужества посвященный «Дню Героев Отечества»;
- Круглый стол «В патриотизме молодежи – будущее России»;
- Неделя дружбы посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией!;
- Урок мира «Блокадный хлеб»;
- Месячник оборонно-массовой и патриотической работы «Война! Победа! Память!»;
- «Диктант Победы»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Международный флешмоб семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь";
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- Всероссийская онлайн-акции: «Бессмертный полк»;

- **Воспитание нравственных чувств и этического сознания:**

- Праздник: «Прием в первоклассники»;
- Праздничный онлайн-концерт посвященный Дню учителя;
- Праздничный онлайн-концерт «Всем мамам посвящается!»;
- Праздничный онлайн-концерт посвященный «Дню защитника

Отечества»;

- *Классный час посвященный Дню народного единства»;*
- *Онлайн – флешмоб «Искусство объединяет»;*
- *Онлайн- флешмоб «Кухни народов Кубани»;*
- *Онлайн- флешмоб «Кубань – территория единства»;*
- *Праздник «Последний звонок - 2021»;*

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

- *Общешкольная акция: «Собери макулатуру – спаси дерево!»;*
- *Районная акция: «Новогодняя игрушка своими руками»;*
- *Всероссийская акция «Сдай батарейку – спаси ежика»;*
- *Всероссийская акция «Зеленая весна»;*
- *Общешкольная акция «Экоподарок защитнику Отечества»;*
- *Неделя профориентации «Профессии моих родителей!»;*
- *Круглый стол «Карта желаний или мои цели в жизни»;*
- *Цикл мероприятий с участием студентов Краснодарского Краевого Колледжа Культуры;*
- *Участие в общероссийском тестировании школьников по профориентации «Билет в будущее» (6-10 классы);*

• **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:**

- *«День здоровья и спорта»;*
- *«Первенство школы в зачет спартакиада школьников по мини-футболу»;*
- *«Первенство школы в зачет спартакиада школьников по баскетболу»;*
- *«Первенство школы в зачет спартакиада школьников по волейболу»;*
- *«Первенство школы в зачет спартакиада школьников по спортивному туризму»;*
- *«Всемирный день здоровья»;*
- *«День здоровья. Быстрее. Выше. Сильнее.»;*
- *Участие в краевых соревнованиях по спортивному туризму посвященных памяти заслуженного туриста Кубани А.В.Твердого;*
- *Сдача норм ГТО;*
- *Участие в однодневных и многодневных походах в рамках всероссийской акции «Обелиск»;*
- *Встреча со специалистами отдела по борьбе с наркооборотом;*
- *Социально-психологическое тестирование старшеклассников на употребление ПАВ;*

• **Профилактика правонарушений:**

- Единый классный час: «Умей сказать-нет!» (профилактика наркозависимости);
- Единый классный час: «Осторожно, дорога!»;
- «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»
- Районный флешмоб новогодних видеороликов: «Новый год с ПДД»;
- Общешкольные профилактические и информационные линейки в канун школьных каникул (инструктаж безопасного поведения);
- Посещение выставки техники ГО и ЧС;
- Декада дорожной безопасности акция «Юндовец – юный защитник Отечества»;
- Участие в акции «Внимание дети!»;
- Встреча обучающихся с инспекторами ОГИБДД в преддверии 85-летия со дня образования ГАИ МВД СССР;
- Общешкольная акция - «Мы против курения!»;

VII. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся

Кружки внеурочной деятельности 1-4 классы

<u>Направление деятельности</u>	<u>Название кружка</u>	<u>Количество обучающихся</u>	<u>Количество часов</u>
Естественно-научная	Мир вокруг меня	205	7 часов
Художественная	Театральный мир	15	1 час
Естественно-научная	Финансовая грамотность	12	2 часа
Естественно-научная	Лаборатория открытий	30	4 часа
Социально-педагогическая	Уроки мудрости	12	2 часа
Физкультурно-спортивная	Игротека	20	2 часа
Физкультурно-спортивная	«Будь здоров»	30	3 часа
Естественно-научная	«В мире французского	12	1 час
Естественно-научная	«Английский в фокусе»	15	3 часа
ИТОГО	9 кружков	351	25 часов

Кружки внеурочной деятельности 5-10 классы

<u>Направление деятельности</u>	<u>Название кружка</u>	<u>Количество обучающихся</u>	<u>Количество часов</u>
---------------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------------------

Естественно-научная	Экскурсоводы	15	1 час
Духовно-нравственная	История Кубанского Казачества	15	1 час
Духовно-нравственная	Традиции и культура Казачества	15	1 час
Духовно-нравственная	Основы православной культуры	27	7 часов
Художественная	Умелые ручки	12	2 часа
Художественная	Казачка рукодельница	12	2 часа
Естественно-научная	Проектная деятельность	12	2 часа
Физкультурно-спортивная	Турист-эколог	15	4 часа
Естественно-научная	Я гражданин	15	1 час
Естественно-научная	Юный математик	12	2 часа
Художественная	Театральный	15	2 часа
ИТОГО	11 кружков	165	25 часов

Кружки допобразования 1-11 классы

<u>Направление деятельности</u>	<u>Название кружка</u>	<u>Количество обучающихся</u>	<u>Количество часов</u>
Художественная	«Грация»	36	9 часов
Художественная	«Звонкие голоса»	36	6 часов
Техническая	«3D-моделирование. Прототипирование»	15	1 час
Техническая	«Лего»	30	2 часа
Техническая	«Роботрек»	30	4 часа
Физкультурно-спортивная	«Юный волейболист».	15	3 часа
Физкультурно-спортивная	«Модно быть здоровым»	12	2 часа
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	45	3 часа
Туристско-краеведческая	«Туризм и краеведение».	15	3 часа
Социально-гуманитарная	«Юнкор»	12	2 часа
Социально-гуманитарная	«Школа безопасности».	15	3 часа
Социально-гуманитарная	«Я и общество»	12	1 час
Социально-	«Словестник»	15	4 часа

гуманитарная			
Социально-гуманитарная	«Безопасное колесо»	12	2 часа
Социально-гуманитарная	ЮИД	29	2 часа
Социально-гуманитарная	Юный пожарный	33	2 часа
Физкультурно-спортивная	«Самбо»	30	6 часов
Физкультурно-спортивная	«Военно-прикладное»	15	2 часа
ИТОГО	18 кружков	437	57 часов

По выше изложенным материалам видно, что воспитательная работа в МБОУ СОШ № 43 систематизирована и выдержанна по направлениям программы «Воспитания и социализации», которая реализовывалась и функционировала в течении 2021 года. В связи с новыми требованиями с 2021-2022 учебного года стартует новая «Программа воспитания» во всех субъектах РФ.

VIII. Организация профориентационной работы

В рамках профориентационной работы были организованы и проведены: классный час «Профессиональное самоопределение на основе самооценки», анкетирование, деловая игра «Ярмарка вакансий», встречи с представителями разных профессий «Дороги, которые мы выбираем», профориентационные беседы на уроках (география, обществознание, технология и т.д.)? профдиагностика и консультирование выпускников «Оценка профессиональной направленности личности выпускника», оформлен рекламный ролик «Выбери свою профессию», создан информационный банк данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников. Задачи профориентационной работы: сформировать положительное отношение к труду, научить разбираться в содержании профессиональной деятельности, научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами. В соответствии с возрастными потребностями и требований самоопределения в жизни организовывались мероприятия по профориентации, защите прав и свободы, что подводило учащихся к осознанному выбору профессии. В течение первого полугодия 2021 года проводились всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» для учащихся 8-11 классов. Во втором полугодии 70 обучающихся нашей школы участвовали во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

IX. Организация работы школы по сбережению здоровья

Здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) Большое внимание школа уделяет спортивно-оздоровительному направлению воспитательной деятельности. Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью.

В 2021 году в данном направлении решались следующие задачи:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально – адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей.

В течении года проводились классные часы: «Курить – здоровью вредить», «Вредные привычки»,

«Правила дорожные знать каждому положено», «Нет наркотикам», «Жизнь дана на добрые дела»; Акция «Быть здоровым – это модно», оздоровительное мероприятие «Золотая осень», Социальная реклама «Я выбираю здоровый образ жизни».

-Беседы для старшеклассников: «За жизнь в ответе», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Родительские собрания: «Вакцинация - единственный способ защиты от заболевания», «Компьютер – друг и враг», «профилактика алкогольной и наркотической зависимостей» (1-11 классы), «Алкоголь и наркотики как средства самоуничтожения»; «профилактика табачной зависимости» (1-11 классы), «Современные аспекты профилактики табачной зависимости среди молодежи», «физическая активность как один из основных факторов, определяющих здоровый образ жизни» (1-11 классы),

-Демонстрация видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни.

В рамках данного направления учителя физической культуры ведут спортивно-оздоровительную работу. Согласно плану проводят внеклассные мероприятия. Также обучающиеся школы являются активными участниками соревнований, турниров, первенств по разным видам спорта.

На базе школы функционировал школьный спортивный клуб «Спартанец». Руководитель клуба учитель физической культуры совместно с обучающимися 1-11 классов принимали участие в различных соревнованиях.

9.1 По сохранению психологического здоровья обучающихся были проведены следующие мероприятия:

-проведение диагностики индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

-проведение психологических занятий с обучающимися в рамках развивающей / коррекционной / просветительской / профилактической работы (как в индивидуальной, так и в групповой форме);

-консультирование

-оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения;

Х. Анализ обеспечения условий безопасности

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения - создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также качество и эффективность проведения учебного процесса. Требования по безопасности регламентированы соответствующими федеральными законами, постановлениями Правительства РФ. Управление деятельностью по обеспечению безопасности и ее планирование основано на использовании таких наиболее активных и действенных форм работы, как:

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками школы,

- регулярное проведение инструктивно-методических совещаний с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности,

- проведение учебных тренировок с сотрудниками и учащимися школы,

-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, строгого соблюдения правил дорожного движения .

Для обеспечения антитеррористической безопасности обучающихся в школе осуществляется круглосуточная охрана. Ведётся видеонаблюдение по периметру школьного двора установлено 18

камер видеонаблюдения и видеофиксации, информация хранится до 30 дней. Количество контрольно-пропускных пунктов - 1

Безопасность жизни и здоровья обучающихся во время занятий обеспечивается рядом организационных мероприятий, таких как: проведение вводных инструктажей, инструктажей по видам занятий, по видам деятельности. Школа оснащена всеми необходимыми средствами оказания первой помощи. Есть оборудованный медицинский блок. Используемые в образовательном процессе оборудование, инструменты, инвентарь имеют соответствующие сертификаты. Проходят периодическую проверку.

Система обеспечения пожарной безопасности включает в себя:

- систему предотвращения пожаров;
- систему противопожарной защиты;
- организационно-технические мероприятия.

Строительные, отделочные и теплоизоляционные материалы, оборудование противопожарных систем, применяемые в строительстве зданий школы имеют сертификаты, установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АПС). Передача сигнала о пожаре выходит на пульт дежурного ПСЧ-53 станицы Северской. Имеется в достаточном количестве средства пожаротушения (огнетушители порошковые и углекислотные), световые указатели «Выход», люминесцирующие планы эвакуации.

-К организационно-техническим мероприятиям относятся:

- разработка и отработка плана эвакуации на случай возникновения пожара;
- организация обучения правилам пожарной безопасности;
- разработка необходимых памяток, инструкций, приказов о порядке проведения огневых работ;
- соблюдения противопожарного режима;

В целях обеспечения безопасности дорожного движения проведены инструктажи с обучающимися, вопросы безопасности движения рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях.

Информационная безопасность обучающихся обеспечивается рядом организационных мероприятий: доступ обучающихся в сеть интернет осуществляется только под присмотром преподавателей, линия интернет защищена контент - фильтром.

XI. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся напрямую связана с социальным портретом обучающихся школы и, таким образом, варьируется от благополучных условий до семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Тем не менее, все семьи обучающихся обеспечены жилплощадью.

XII. Востребованность выпускников

О востребованности выпускников можно судить по их процентному поступлению в ВУЗы и СПО (98% из планируемых поступать, 2% - трудоустройство, служба в рядах советской армии).

XIII. Учебно-методическое обеспечение

Школа полностью укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий. Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

В Школе активно используется имеющееся оборудование:

- Персональные компьютеры (административные/используемые в образовательных целях);
- Компьютерный класс – 10 стационарных ПК с доступом к сети Интернет и установленной системой контентной фильтрации (СКФ);
- Медиатека –ПК с доступом к сети Интернет;
- Персональный компьютер психолого-педагогической службы школы с доступом к сети;

- Мультимедийные установки;
- Интерактивные доски;
- Интерактивный проекторы;
- Интерактивная система голосования;
- оборудование по комплексному оснащению кабинета биологии;
- естественнонаучная лаборатория для начальной школы и предметов естественнонаучного цикла;
- Лингафонные кабинеты;
- Графические планшеты;
- Документ-камеры;
- Электронные микроскопы;
- Копировальная техника;
- Принтеры;
- Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир);
- Актовый зал с возможностью проведения уроков, семинаров, лекций, презентаций, кинопоказов.
- CD-диски, содержащие методические материалы по всем предметам (медiateка).

XIV. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер, сканер, копир). Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. Организована работа с электронным интерактивным гидом (электронная энциклопедия). Обучающиеся, используя специальную программу ASTAR, с удовольствием и огромной заинтересованностью проводили время с гидом, изучая страницы энциклопедии.

Еще одно современное оборудование для читального зала - интерактивный киоск пользовался популярностью среди учащихся 1-4 классов за удобство в использовании. Ребята сами выбирали материал для просмотра и игры. Это и презентации подготовленные библиотекарем с целью знакомства с творчеством писателей, обзор популярной детской литературы, а также загадки, ребусы и обучающие мультфильмы. Так, с помощью киоска продемонстрированы презентации к освобождению Северского района от немецко-фашистских захватчиков, презентации ко Дню Победы к памятным датам: Битва за Кавказ, Сталинградская битва, ко дню снятия блокады Ленинграда и т.д.

Благодаря новому просторному и оборудованному помещению читального зала, в течение учебного года в нем проводились различные тематические и конкурсные мероприятия.

Анализ читательской активности за год выявил следующие результаты: 89% посещаемости учащихся 1-4 классов, 79% - 5-7 классов, 63%-8-9 классов, 53%-10-11 классов.

Наибольшей популярностью у учащихся пользуются художественные произведения по школьной программе, периодическая литература. Имеется богатая медиатека, укомплектованная материалами как учебного, так и общепознавательного характера.

XV. Внутренняя система оценки качества

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценки образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2021 учебном году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов, проведены диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 1-9-х классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении.

XVI. Анализ показателей деятельности

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	804
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	417
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	349
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	328
		%	40,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек	0
		человек	0

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	3
		%	5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	614
		%	76,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	192
		%	23,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек	2
		%	0,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек	1

		%	0,1%
1.19. 3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	38
		%	4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	37
		%	90,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	36
		%	87,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	4
		%	9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	4
		%	9,8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	27
		%	66%
1.29.1	Высшая	человек	18
		%	44%
1.29.2	Первая	человек	9
		%	22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	28
		%	68,3%
1.30.1	До 5 лет	человек	8
		%	19,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	20
		%	48,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	8
		%	19,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8
			19,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	41
		человек	41
		%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	41

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	118
		единиц	0.15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12282
		единиц	15,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	804
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2645,9
		кв.м	3,3

