

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

План работы  
краевой инновационной площадки (КИП-2022)  
на 2022 год

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 43 станицы  
Северской муниципального образования Северский район имени  
Героя Советского Союза С.Г.Соболева

по теме: «Индивидуализация воспитательного процесса школы  
через разработку и реализацию индивидуальных образовательных  
маршрутов внеучебной деятельности обучающихся»

Северская  
2022

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева
----	---	--

2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ СОШ № 43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева
3.	Юридический адрес, телефон	353240, Российская Федерация, Краснодарский край, станица Северская, улица Ленина, дом 120
4.	Телефон, факс, e-mail	Телефон: 8(86166)29147 E-mail: school43@sever.kubannet.ru
5.	ФИО руководителя	Николаенко Галина Сергеевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Кулишов Владимир Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры УОС ИРО КК
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Николаенко Галина Сергеевна Баронова Наталья Алексагдровна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	<p>Современный государственный образовательный заказ выдвигает на первый план воспитание гражданина, способного к проектированию индивидуальной образовательной траектории собственного развития, задающей смыслы и стимулы к полноценной счастливой жизни, принятию самостоятельных, ответственных решений, построения и реализации индивидуальной образовательной программы каждого обучающегося.</p> <p>Одной из технологий индивидуализации воспитательного процесса школы является индивидуальный образовательный маршрут внеучебной деятельности (ИОМ ВД).</p> <p>Опираясь на современные педагогические исследования, мы определяем индивидуальный образовательный маршрут внеучебной деятельности как персональный путь развития личности и реализации личностного интеллектуального, эмоционально-волевого, творческого, деятельностного, духовно-нравственного потенциала обучающегося в образовательном процессе в соответствии с личностными предпочтениями и потребностями обучающегося, основанный на принципах свободы выбора, самодвижения, саморазвития, сотрудничества и педагогической поддержки со стороны педагога.</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут внеучебной деятельности определяется как персонально-событийный путь реализации личностного потенциала обучающихся в процессе</p>

		внеучебной деятельности в школе в соответствии с личными предпочтениями и интересами обучающегося. Он может быть кратковременным или занимать весь период обучения.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Определить педагогические условия процесса разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности, способствующих духовно-нравственному развитию и самоактуализации обучающихся в условиях образовательной организации.
11.	Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить анализ российских и зарубежных исследований по проблематике проекта.</li> <li>2. Разработать нормативно - правовое обеспечение проекта на всех уровнях образовательного процесса школы.</li> <li>3. Обосновать методологию педагогического сопровождения обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности (ИОМ ВД).</li> <li>4. Обосновать структуру и типологию ИОМ ВД, показав роль и место в их разработке педагогов и обучающихся.</li> <li>5. Определить направления и содержание совместной деятельности педагогов и обучающихся. в процессе разработки и реализации ИОМ ВД.</li> <li>6. Выявить общие и частные аспекты внедрения ИОМ ВД в образовательный процесс школы.</li> <li>7. Проверить эффективность системы педагогического сопровождения обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности (ИОМ ВД).</li> <li>8. Разработать, апробировать и внедрить формы, модели и механизмы сетевого взаимодействия, социального партнерства, обеспечивающие разработку и реализацию ИОМ ВД.</li> <li>9. Разработать и внедрить критерии, показатели и технологии результативности педагогического сопровождения обучающихся в процессе разработки и реализации ИОМ ВД.</li> <li>10. Создать инфраструктуру, обеспечивающую эффективное разработку и реализацию ИОМ ВД.</li> <li>11. Разработать научно- , программно- и учебно-методическое обеспечение процесса разработки и реализации ИОМ ВД:  -подготовить серию научно-методических статей по проблематике проекта;  -подготовить учебно-методическое пособие «Организационно – педагогическое сопровождение</li> </ol>

		<p>обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности».</p> <p>8. Осуществить кадровое обеспечение проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработать регламент деятельности специалиста по педагогическому сопровождению обучающихся в процессе разработки и реализации ИОМ ВД;</li> <li>-развить в рамках системы повышения квалификации педагогов необходимые (для задач проекта) компетенции;</li> <li>-разработать систему психолого - педагогического и организационно - методического сопровождения педагогов школы, отвечающих за реализацию задач проекта.</li> </ul>
12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li> <li>-Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики";</li> <li>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;</li> <li>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-Р об утверждении Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;</li> <li>Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</li> <li>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования"» с изменениями и дополнениями с изменениями на 15.12.2017;</li> <li>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от</li> </ul>

		<p>17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1645 и от 31 декабря 2015 г. № 1578;</p> <p>Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева;</p> <p>Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева;</p> <p>локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Союза С.Г.Соболева;</p> <p>Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Значимость проекта обусловлена приоритетными направлениями образовательной политики Краснодарского края. Представленный проект может служить для развития системы образования Краснодарского края, так как его можно реализовать в любой ОО.
14.	Новизна (инновационность)	-обосновано понимание педагогического сопровождения духовно-нравственного развития и самоактуализации обучающихся как системы,

		<p>требующей разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности и опирающейся на принципы: гуманистической направленности воспитания; событийности воспитательного процесса; связи с реальной жизнью; благоприятного нравственного климата воспитательного пространства; безопасности и комфортности воспитательного пространства; многообразия информационного влияния; наличия общекультурного фона в воспитательном пространстве; динамичности, открытости, интерактивности и полиспектральности воспитательного пространства;</p> <p>-обосновано понимание индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности как равноценной составляющей процесса педагогического сопровождения духовно-нравственного развития и самоактуализации обучающихся, обладающей своими собственными целями, принципами и закономерностями.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей кадетских образовательных организаций. Инновационная модель индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности (ИОМ ВД) может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края и РФ. Результаты проекта могут стать элементом программы повышения квалификации педагогов и руководителей кадетских образовательных организаций «Организационно - педагогическое сопровождение духовно - нравственного развития и самоактуализации обучающихся в условиях целостного социально открытого образовательного пространства образовательной организации». Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций «Управление комплексной моделью организационно-педагогического сопровождения духовно-нравственного развития и самоактуализации в условиях целостного социально открытого образовательного пространства современной школы».</p>
16.	Задачи деятельности на 2022 год	<p>1. Создать творческую группу для работы над проектом, разработать документы, регламентирующие деятельность инновационной</p>

		<p>площадки, план работы по теме проекта.</p> <p>2. Подготовка локальных нормативно-правовых актов и положений по проблематике проекта.</p> <p>3. Проектирование научно-методической работы школы, направленной на повышение квалификации педагогов по данной тематике.</p> <p>5. Разработка и апробация алгоритмов работы по реализации ИОМ ВД.</p> <p>6. Обобщение опыта, серия научно-методических статей по проблематике проекта, создание инновационных программ, разработка и апробация ИОМ ВД</p>
--	--	--

### План работы краевой инновационной площадки на 2022 год<sup>1</sup>

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
<i>Диагностическая деятельность<sup>2</sup></i>			
1	Анализ ресурсных возможностей образовательной организации (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности	Январь-февраль 2022	Аналитическая справка по результатам анализа
2	Конференция «Модель педагогического процесс, , обеспечивающая духовно-ценностное развитие и самоактуализацию обучающихся в условиях образовательной организации»	Февраль 2022г.	Методическая разработка конференции
3	Подготовка локальных нормативно-правовых актов и положений по проблематике проекта	<b>Январь 2022г</b> – <b>Май 2022г.</b>	<b>Локальные нормативно-правовые акты и положения по проблематике проекта</b>
4	Проектирование научно-методической работы школы, направленной на повышение План научно-методической работы школы по проблематике проекта квалификации педагогов по данной тематике. Включение в план работы школы проблемно-аналитических и проектных семинаров, конференций.	Январь 2022г	План научно-методической работы школы по проблематике проекта
5	Разработка структурно-функциональной модели организационно-педагогического сопровождения духовно-нравственного развития и самоактуализации обучающихся в условиях школы	Июнь 2022 – август 2022г	Комплексная модель духовно-нравственного развития и самоактуализации обучающихся

6	Выступления, открытые уроки, обобщение опыта, серия научно-методических статей по проблематике проекта, создание инновационных программ, разработка и апробация ИОМ ВД	Сентябрь – декабрь 2022г	Серия научно-методических статей по проблематике площадки, инновационные программы
7	Размещение информации о реализации проекта и разработанных методических продуктов на сайте ОО	В течение года	Электронный ресурс