«Индивидуализация воспитательного процесса школы через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности обучающихся»

- Муниципальное бюджетно общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная шк №43 станицы Северской муниципального образов Северский район имени героя Советского Союза С.Г.Соболева

Авторы: Г.С.Николаенко-директор

Н.А.Баронова- учитель

- **Основная идея проекта**

обоснование понимания педагогического сопровождения духовно-нравственного и самоактуализации обучающихся как систе внедрения индивидуальн образовательных марш внеучебной деятельност

Индивидуальный образовательный маршрут внеучебной деятельности

План воспитательной работы школы :

Разработанные инновационные продукты

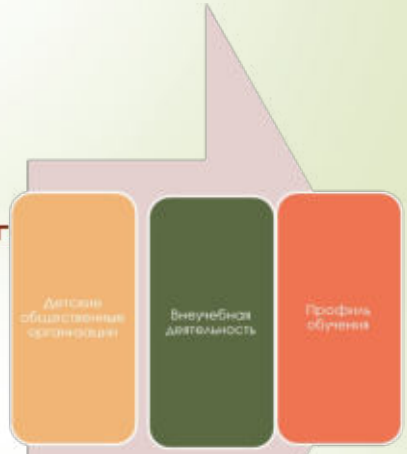
1.Пакет нормативно – правовых документов, обеспечивающих реализацию инновационного проекта.
2.Методологические основания педагогического сопровождения обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности.
3.Структура, типология, направления и содержание ИОМ ВД.
4. Модель педагогического сопровождения обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности (ИОМ ВД).
5.Формы, модели и механизмы сетевого взаимодействия, социального партнерства, обеспечивающие разработку и реализацию ИОМ ВД.
6.Критерии, показатели и технологии результативности педагогического сопровождения обучающихся в процессе разработки и реализации ИОМ ВД.
7.Регламент деятельности специалиста по педагогическому сопровождению обучающихся в процессе разработки и реализации ИОМ ВД;
8.Научно-, программно- и учебно-методическое обеспечение процесса разработки и реализации ИОМ ВД:
-серия научно-методических статей по проблематике проекта;
-учебно – методическое пособие «Организационно – педагогическое сопровождение обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов внеучебной деятельности».

Практическая значимость и перспективы развития инновационного проект

Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций курсов повышения квалификации педагогов и руководителей ОУ

Этапы реализации проект

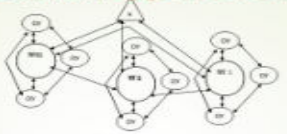
- 1этап. Подготовительный: январь 2022-май 2022г.
- 2 этап. Основной: июнь 2022-декабрь 2023 гг.
- 3 этап. Заключительный: январь 2024-октябрь 2024



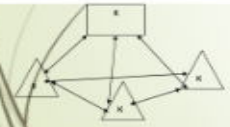
Формы сетевого взаимодействия

Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.

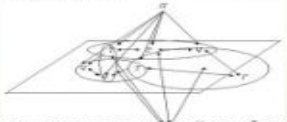
№ п/п	партнер	муниципалитет
1	МБУК «Северский историко-краеведческий музей»	МО Северский район
2	МБУК «Дворец культуры и отдыха им.А.С.Пушкина» станицы Северской	МО Северский район
3	Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Ванновская централизованная клубная система"	МО Северский район
4	МБУ ДО ЦРТДЮ станицы Северской МО Северский район.	МО Северский район
5	МБУК «Брюховецкий Дом культуры им. А.Г. Петрова» Брюховецкого сельского поселения Брюховецкого района.	МО Брюховецкого района
6	ООО «Регион тур»	МО Северский район



Блок сетевой организации: К1 – координатор проекта, ТГ – творческая группа, ОУ – образовательные организации



Блок сетевой организации: К – координационный центр, К1 – К3 – ключевые узлы (координаторы проектов)



Модель сетевого взаимодействия: Т – творческие лид члены подгруппы; Г – гость, вступивший во взаимоде сетевой организацией по одной из проблем; П – психологический лидер; В – лидер по внешним связям, ф находится вне этой плоскости