

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»
учителя начальных классов
МБОУ СОШ № 43 станицы Северской МО Северский район
Сытник Марины Григорьевны

Представленная для рецензирования программа курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС и предназначена для обучающихся 2 классов. Рассчитана на 1 год (34 часа, по 1 часу в неделю).

Программа актуальна на современном этапе обучения и направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации дополнительной внеурочной деятельности школьников.

Структура программы составлена в соответствии с требованиями к составлению: планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык», тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количество часов по темам, а также планируемые сроки проведения; содержание деятельности по разделам, календарно-тематическое планирование.

Необходимо отметить, что целью программы является создание условий для формирования интеллектуальной активности младших школьников. Задачи программы: способствовать расширению кругозора, развивать мотивацию к познанию и творчеству, формировать логическое мышление, обогащать речь учащихся, обучать приемам работы с различными источниками информации, развивать познавательные процессы.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту обучающихся, их интересам.

Автор акцентирует внимание на том, что представленная к рецензии программа помогает ребёнку освоить и применить социальные компетентности, творчески использовать свой жизненный опыт.

Данная программа представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий практической значимостью. Язык и стиль отличаются чёткостью, ясностью, убедительностью и логикой. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» актуальна для системы образования и может быть рекомендована для реализации в ОО района.

27.08.2020г.

главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганина



Краснодарский край Северский район станица Северская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43
станции Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С. Г. Соболева

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2020 года протокол № 1

Председатель  Г. С. Николаенко



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»

Направление: общеинтеллектуальное.

Уровень образования: начальное общее образование, 1-4 классы

Программа рассчитана на 34 учебных часа в 1 классе (1 час в неделю), во 2 классе (1 час в неделю).

Учитель: Сытник Марина Григорьевна

Программа разработана в соответствии и на основе: Федерального образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, на основе авторской программы Л.В.Мищенко по курсу «Занимательный русский язык», с использованием методического пособия Л.В. Мищенко «Занимательный русский язык». – Москва: Издательство РОСТ, 2012 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Личностные результаты в соответствии с Программой воспитания и рабочей программой воспитания образовательной организации отражают сформированность в части:

1 класс

1-2.Гражданско - патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России ;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика».

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно – познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний;*
- *устойчивого учебно – познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиции партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- установка на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках.

3. Духовно-нравственное воспитание:

-признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт.

4. Эстетическое воспитание:

-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.

5. Популяризация научных знаний:

-первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);

6. Физическое воспитание:

-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования.

7. Трудовое воспитание:

-осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда.

8. Экологическое воспитание:

-бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами.

Метапредметные:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока) с помощью учителя;

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

Обучающийся получит возможность научиться:

- слушать собеседника;*
- определять общую цель и пути ее достижения;*
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,*
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь*

2 класс

1-2.Гражданско - патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России ;

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности;
- познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности внеурочной деятельности;
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно – познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний;*
- *устойчивого учебно – познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиции партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установка на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;*

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

4. Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

5. Популяризация научных знаний:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);

6. Физическое воспитание:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

7. Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

8. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743
от 20.02.2020 г. № 01-20/580

Руководителям муниципального
органа управления образованием

Руководителям территориальной
методической службы

Об итогах заочного этапа
профессионального конкурса
«Учитель будущего»

На основании писем АНО «Россия – страна возможностей» сообщаем о том, что 3 февраля 2020 года подведены итоги заочного (дистанционного) этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего» (далее – Конкурс).

На участие в Конкурсе подано 2822 заявки от учителей Южного федерального округа, в том числе от 967 педагогов из образовательных учреждений Краснодарского края.

Для участия в Южном окружном полуфинале Конкурса (далее – полуфинал) приглашены 19 команд образовательных учреждений Краснодарского края (приложение).

Полуфинал пройдет 13-15 марта 2020 года на базе Донского государственного технического университета (г. Ростов-на-Дону).

Начало регистрации участников полуфинала – 13 марта 2020 года в 10.00 часов.

Проживание, питание участников полуфинала осуществляется за счет АНО «Россия – страна возможностей», проезд до места проведения и обратно – за счет направляющей стороны.

Просим довести информацию о проведении полуфинала до сведения участников Конкурса и обеспечить их участие.

Ректор

И.А. Никитина

Шамалова Оксана Ивановна
8(861)232-48-79

Приложение
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 20.02.2020 г. № 01-20/580

Список команд – полуфиналистов Всероссийского конкурса
«Учитель будущего»

муниципальное образование	наименование ОО	ФИО участников
г. Армавир	Частное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа "Развитие"	Бацына Наталья Владимировна
		Соколова Анастасия Михайловна
		Фефелова Светлана Фёдоровна
г. Армавир	МБОУ ООШ №16	Корец Анастасия Олеговна
		Филин-Колдакова Юлия Владимировна
		Щенникова Наталья Павловна
г. Геленджик	МАОУ СОШ № 6 им. Евдокии Бершанской	Хотенова Татьяна Викторовна
		Гуровская Юлия Александровна
		Ромова Мария Николаевна
г. Краснодар	ЧОУ СОШ "Альтернатива"	Иващенко Александр Вячеславович
		Меркулова Анастасия Владимировна
		Сивожелезова Юлия Александровна
г. Краснодар, ст-ца Елизаветинская	МБОУ СОШ № 76	Цанева Кристина Сергеевна
		Двуличанская Екатерина Павловна
		Кренжелок Виктория Игоревна
г. Краснодар	МАОУ СОШ №101	Турищева Оксана Николаевна
		Кирилина Таисия Ивановна
		Присяжнюк Екатерина Юрьевна
г. Краснодар	МБОУ СОШ №35	Фомина Полина Алексеевна
		Амосёнок Виктория Витальевна
		Москаленко Светлана Юрьевна
г. Новороссийск	МБОУ СОШ № 21	Пролеева Мария Михайловна
		Горлышева Жанна Александровна
		Новосёлова Татьяна Андреевна
г. Новороссийск, село Мысхако	МБОУ СОШ № 27	Полянская Наталья Алексеевна
		Белуш Яна Михайловна
		Полянская Наталья Александровна

г. Новороссийск, ст-ца Натухаевская	МБОУ СОШ №26 имени Героя Рос- сийской Федерации Палатиди А.И.	Арушанян Ануш Сейрановна
		Мкртчян Ани Варужановаа
		Лыкова Ирина Петровна
г. Сочи	МОБУ гимназия 1 г.Сочи им.Р.А.Филатовой	Колбасина Екатерина Петровна
		Клевогин Денис Борисович
		Лучина Елена Владимировна
Динской р-н, ст-ца Динская	СОШ №1 имени Героя РФ Туркина А.А.	Бабченко Мария Андреевна
		Асеева Мария Александровна
		Фирсова Наталья Владимировна
Динской р-н, ст-ца Динская	СОШ №1 имени Героя РФ Туркина А.А.	Скиба Анна Николаевна
		Святова Наталия Сергеевна
		Яценко Наталья Васильевна
Кавказский р-н, г. Кропоткин	МБОУ СОШ №44	Самусенко Людмила Юрьевна
		Бородовицына Татьяна Константиновна
		Сирко Юлия Юрьевна
Крымский р-н, ст-ца Троицкая	МБОУ СОШ № 57	Кудряшова Ольга Николаевна
		Голенко Наталья Евгеньевна
		Кравченко Наталья Ивановна
Северский р-н, ст-ца Азовская	МБОУ СОШ № 1	Олефир Ольга Александровна
		Андоненко Ирина Николаевна
		Сытник Марина Григорьевна
Славянский р-н, г. Славянск-на-Кубани	МБОУ лицей №1	Мирная Галина Александровна
		Дегтяренко Юлия Геннадьевна
		Матряшина Татьяна Витальевна
Славянский р-н, ст-ца Анастасиевская	МБОУ СОШ №28	Мозалев Егор Алекснадрович
		Наточий Наталья Витальевна
		Терещенко Марина Геннадьевна
г. Тимашевск	МБОУ СОШ № 4	Елисеева Ольга Михайловна
		Лаврук Татьяна Васильевна
		Трунилина Анжелика Серафимовна



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 06.03.2020

№ 126

станция Северская

О направлении команд профессионального конкурса «Учитель будущего» в г. Ростов-на-Дону

На основании письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 28.02.2020 года № 01-20/758 «О направлении команд этапа профессионального конкурса «Учитель будущего» п р и к а з ы в а ю:

1. Направить с 12.03.2020 года по 16.03.2020 года в г. Ростов-на-Дону для участия в полуфинале Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего» команду в составе:

1) Олефир О.А., учителя начальных классов МБОУ СОШ № 1 ст. Азовской МО Северский район имени Павла Николаевича Лысенко;

2) Андоненко И.Н., учителя начальных классов МБОУ СОШ № 1 ст. Азовской МО Северский район имени Павла Николаевича Лысенко;

3) Сытник М.Г., учителя начальных классов МБОУ СОШ № 1 ст. Азовской МО Северский район имени Павла Николаевича Лысенко;

2. Руководителю МКУ МО Северский район «ЦБУО» Лебиной О.Н. оплатить командировочные расходы за счет собственных средств образовательной организации, обеспечить учителям сохранение среднего заработка за указанный срок.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на Ганину Е.В., руководителя МКУ МО Северский район. «ИМЦ».

Начальник управления образования



Л.В. Мазько

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200465014

Регистрационный номер № 5399/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Сытник Марина Григорьевна

(фамилия, имя, отчество)

с «06» мая 2019 г. по «14» мая 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (школы, колледжа) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Современные педагогические технологии в организации летней оздоровительной кампании»

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Организация воспитательного процесса в условиях летнего отдыха детей	8 часов	Зачтено
Современные педагогические технологии, и приемы, организации отдыха, обучающийся в период летней оздоровительной кампании	8 часов	Зачтено
Личностно-ориентированные коллективно-творческие дела	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование учреждения,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор И.А. Никитина

Секретарь Е.В. Куренная

Город Краснодар

Дата выдачи 14 мая 2019 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200949809



Настоящее удостоверение получил (а) Сытник Марина

Григорьевна

в том, что он(а) с с 15 февраля 2021 г. по 5 марта 2021 г.

повышал(а) свою квалификацию в
**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации "Особенности
реализации ФГОС начального общего образования нового
поколения"**

108 часа(ов)

Директор Дацко /А.Ю. Дацко/

Секретарь Пилипчук /Е.Ю. Пилипчук/

Дата выдачи 5 марта 2021 г.

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер 18 483



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ 43

Т.С. П. Колеснико

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА
«УНИВЕРСИТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ РФ»
http:// Университет Безопасности РФ
ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Лицензия № 4719 от 31 августа 2020 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
000000040839890

Документ о квалификации
Регистрационный номер
240540839890



г. Брянск
Дата выдачи: 12.08.2021г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Сытвик Мария Григорьевна

прошла(а) обучение

в ООО «Межреспубликанский институт повышения
квалификации и переподготовки кадров
при Президиуме ФРО»
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Планирование и реализация дополнительных мероприятий
по усилению мер безопасности в образовательных
организациях»
в объёме 72 часа*

Секретарь учебной части

Михутина Н.В.

Ректор

Филичев С.В.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200811073

Регистрационный номер № 11441/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сытник Марина Григорьевна

с «.....11.....» октября 2021..... г. по «.....15.....» октября 2021..... г.

прошел(а) повышение квалификации по

ГБОУ - Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: **«Кубановедение» для младших школьников»**

36 часов

в объеме

За время обучения сдел(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы школьного преподавания	6 часов	Зачтено
Предметно-методическая подготовка учителей в области естественно-научного краеведения	18 часов	Зачтено
Организация деятельности младших школьников при ознакомлении с историей, культурными особенностями Краснодарского края	12 часов	Зачтено

Прошел(а) бухгалтерскому (на)

Итоговая работа на тему:

Ректор **Т.А. Гайдуз**

Секретарь **Ю.Ю. Стаг**

Город **Краснодар**

Дата выдачи **15 октября 2021 г.**

