

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

 «Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 1
А. В. Байкова
« 1 » октября 2018 г.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ
ДЛЯ ВЕСЁЛОЙ ДЕТВОРЫ»**

Автор проекта: Сытник М.Г.,
учитель начальных
классов

МБОУ СОШ № 1 ст. Азовской
МО Северский район

ст. Азовская, 2018 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Безопасные дороги для весёлой детворы».

Вид проекта: социально-значимый, групповой, учебно-игровой.

Сроки реализации: 1 год (2018-2019 учебный год)

Участники: учащиеся 2 класса

Руководитель проекта: Сытник М.Г., учитель начальных классов

Социальные партнеры:

Педагоги МБОУ СОШ № 1 ст. Азовской, родители учащихся, сотрудники МЧС, ГИБДД, ОНДПР по Северскому району, творческие группы «Родничок», «Росинка», «Радуга», «Светлячок».

Актуальность и социальная значимость проекта:

Актуальность создания проекта продиктована необходимостью решения проблемы сохранения жизни и здоровья детей через педагогическое просвещение детей и родителей по безопасному поведению на дорогах. Правила дорожного движения – это документ, регламентирующий единый порядок дорожного движения и предназначенный для всех его участников. Только зная правила дорожного движения и хорошо ориентируясь в сложных ситуациях на улице, дети будут находиться в меньшей опасности.

Особую роль в изучении правил дорожного движения приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром, где в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению с взрослыми людьми, незнание и непонимание человека опасностей и прогнозирования последствия своего поведения, отсутствие самостоятельного жизненного опыта – младшего школьника подстерегает множество опасностей. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и травмы детей на дорогах, транспортных магистралях. По статистике ГИБДД ежедневно на российских дорогах гибнут 8-10 детей, 10-14 получают серьёзные травмы в результате невнимательности водителей или собственной неосторожности. Преодолеть эти опасности или в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно только при условии систематического обучения каждого школьника стратегии поведения на дорогах, угрожающих жизни и здоровью человека.

Содержание проекта «Безопасные дороги для весёлой детворы» направлено на становление ценностного отношения родителей и учащихся начальной школы к здоровью и здоровому образу жизни, на формирование

навыков сохранения и укрепления здоровья детей через полученные представления и знания и умения выполнения правил дорожного движения. Не подлежит сомнению факт, что только совместная и согласованная работа школы и семьи обеспечивает единые взгляды на проблему воспитания, в том числе формирования у детей здорового стиля жизни и позволяет в семейных условиях продолжать обучение и закреплять полученные в школе знания, а приобретённые умения трансформировать в навыки привычки безопасного сознательного поведения на дорогах и в транспорте.

Поисковая работа по созданию книжки-раскладушки совпала с изучением темы по основам безопасности жизнедеятельности в «Безопасности на дорогах».

Новизна проекта:

Содержание программы проекта «Безопасные дороги для весёлой детворы» отличается развёрнутостью, личностной ориентацией и концентрическим расширением объёма информации в рассмотрении вопросов безопасности учащихся.

Цель проекта:

Создание полноценных условий для личностного развития учащихся. Формирование у обучающихся начальной школы навыков безопасного поведения, валеологической культуры и ценностных ориентаций здоровьесберегающего характера, активной жизненной позиции детей через включение их в проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи проекта:

1. Осознание ценности жизни каждого человека как уникального и неповторимого явления и воспитание воли и стремления сохранить её в опасных ситуациях
2. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил безопасного поведения.
3. Активизация работы по пропаганде правил безопасного образа жизни среди учащихся.
4. Практическая отработка навыков безопасного поведения обучающихся.
5. Развивать у детей познавательный интерес, интеллектуальные и практические умения, творческие способности, исследовательские навыки, стремление к самостоятельному получению знаний, умение планировать и анализировать собственную деятельность.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

1. Получение теоретических знаний и практических навыков безопасного поведения.

2. Снижение количества нарушений правил дорожного движения, противопожарной безопасности.
3. Обеспечение целостного подхода к проблеме безопасного поведения детей.
4. Организация взаимодействия школы и социальных структур в целях воспитания безопасного поведения младших школьников и профилактики его нарушений.
5. Включение родителей в активную жизнедеятельность по формированию навыков безопасного поведения.

Форма презентации итогов реализации проекта

Отчет о реализации проекта на заседании методического объединения учителей начальных классов в мае 2019 г.

**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
«Безопасные дороги для весёлой детворы»**

Социально-значимый проект «Безопасные дороги для весёлой детворы», разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ № 1 ст. Азовской Сытник М.Г. был реализован в течение 2018-2019 учебного года. В реализации проекта приняли участие 27 учащихся и их родители.

Повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Обеспечение безопасности жизни становится все актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность.

Подготовка, планирование, реализация проекта помогли детям реализовать свои творческие способности, научили планировать свои действия, аргументировать, рефлексировать, вырабатывать активную жизненную позицию.

При изучении тем «Дорожной безопасности» на окружающем мире, было принято решение запустить проект, результатом которого был бы выпуск своей книги о ПДД.

Была проведена анкета среди родителей и учащихся начальной школы «Знаем ли мы правила дорожного движения?» В ходе анкетирования были обнаружены пробелы в знаниях. Поэтому для родителей была организована встреча с инспектором ГИБДД, который провёл с ними беседу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», а для детей – круглый стол «Дорожные ловушки». Результатом этих мероприятий были приобретены знания о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правах и обязанностях пешеходов, водителей машин и велосипедов, дорожной азбуке, сигналах, регулирующих движение, элементах улиц и дорог.

Также для учащихся 1-3 классов был проведён КВН «Помни: правила ГАИ – это правила твои!» Он расширил кругозор детей о правилах безопасного поведения на дорогах.

При подготовке к круглому столу, КВН детям пришлось искать информацию в интернете, в научно-популярной литературе. Таким образом, у учащихся были сформированы навыки самостоятельной работы с научно-познавательной литературой, познавательные интересы, интеллектуальные и практические умения по изучению валеологических проблем.

Сформировано сознательное бережное отношение к своему здоровью, самому ценному – человеческой жизни и чувство ответственности за своё поведение.

В результате реализации проекта учащиеся изучили правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуациях, безопасного

поведения в быту, в общественных местах, правила поведения пешеходов. Полученные знания помогли в создании книжки-раскладушки «Безопасные дороги для весёлой детворы», которая была выставлена в школьной библиотеке как учебное пособие для младших школьников, и оформлении уголка в начальной школе «Безопасная дорога» детскими рисунками.

Отчет по реализации проекта был представлен 20 мая 2019 г. на заседании методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 1.

21.05.2019 г.

Директор школы



А.В.Байкова

Учитель начальных классов



М.Г.Сытник

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»

Автор проекта: М.Г.Сытник,
учитель начальных
классов

МБОУ СОШ № 1 ст. Азовской
МО Северский район

ст. Азовская, 2019 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: Моя родословная.

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: ноябрь-декабрь

Участник проекта: Омельяненко Дмитрий, учащиеся 2 класса

Руководитель проекта: М.Г.Сытник, учитель начальных классов

Актуальность и социальная значимость проекта:

Тема данного проекта является актуальной не только для учащихся, но и для родителей. Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно важна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследованиях детей будут родители, дедушки и бабушки.

Тема проекта предполагает работу с семейными фотографиями, реликвиями. Ребята узнают о профессиях предков, семейных увлечениях и традициях, вместе с родителями разработают семейный герб, подберут семейный девиз.

Проект предусматривает занятия, которые проводятся один-два раза в месяц в виде классного часа. Остальное время дети вместе с родителями заняты поисковой работой и оформлением альбома «Моя родословная».

Новизна проекта:

Новизна проекта заключается в выработке новых стратегических подходов по приобщению детей к семейным традициям, ценностям и взаимодействию с семьей по духовно-нравственному воспитанию ребёнка. Совместная творческая, исследовательская деятельность младших школьников, родителей и педагогов по изучению истории семьи, рода, по трансляции положительного опыта поддержания семейных традиций способствует воспитанию основ патриотического сознания, толерантности, культурно – ценностных ориентаций, духовно – нравственному развитию.

Цель проекта:

1. Убедить в необходимости изучения истории своей семьи, своей родословной.
2. Привлечь внимание учащихся к данной теме.

3. Научить учащихся самостоятельному поиску необходимой информации, умению записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, работать с фотографиями, семейными реликвиями.
4. Способствовать более близкому общению членов семьи, укреплению духовных ценностей семьи.
5. Развивать интерес к истории своих предков, своей родословной.

Задачи проекта:

1. Повышение персональной компетенции педагогов в вопросах взаимодействия младших школьников.
2. Повышение уровня педагогической культуры родителей, их заинтересованности воспитаний и развития детей.
3. Совместное создание педагогами и родителями, как в образовательном учреждении, так и в семье позитивного педагогического климата.
4. Выработка и принятие единых требований, предъявляемых ребенку в ОУ и дома, общего подхода к воспитанию.
5. Воспитывать в детях чувство гордости за свою семью.
6. Повысить собственный профессиональный уровень.

Принципы реализации проекта:

-личностно-ориентированная направленность: формирование ведущих интегративных качеств личности;

-деятельностный подход: воспитание и развитие личности в результате практической деятельности;

-оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе;

-средовый подход: педагогизация воспитательной среды в социуме, неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, внешкольными учреждениями.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

1. Знание детьми информации о своей семье, о её членах.
2. Понимание детьми значимости семьи в их жизни.
3. Проявление заботы ребёнком, уважение ко всем членам семьи.
4. Повышение интереса к семейным ценностям и традициям.

5. Осознание себя как частицы, причастной к истории и жизни семьи, стремление участвовать во всех семейных делах.

Реализация данного проекта предполагает сформированность:

- устойчивого интереса к своей семье;
- уважительного и бережного отношения к традициям и старшим членам своей семьи;
- активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации;

Форма презентации итогов реализации проекта

Был проведён классный час «История возникновения фамилий», написаны сочинения на тему «Моя семья», проведён урок «Путешествие в прошлое семьи». Итогом было выступление детей с презентацией своих проектов.

**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
«МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»**

Работа над данным проектом является межпредметной, включающей в себя знания по истории, русскому языку, декоративно-прикладному искусству.

В основе проекта лежит развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, проявлять компетенцию в вопросах, связанных с темой проекта, развивать критическое мышление. В начале работы над проектом была обозначена социальная проблема: дети не знают своих предков дальше бабушек-дедушек, т.е. не знали своего генеалогического дерева.

Актуальность данной темы не вызвала сомнения.

Практическая значимость проекта заключалась в следующем:

1. Был подготовлен и проведён классный час «История возникновения фамилий», на котором дети с увлечением рассказывали о своих открытиях.
2. Был подготовлен и проведён семейный праздник «Моя семья». На нём присутствовали мамы, папы, бабушки детей. Вечер прошёл в тёплой, семейной атмосфере. Семьи поделились историями своих предков. Взрослые отметили, что им самим было очень интересно окунуться в свою родословную и узнать информацию о своих родовых корнях. Они отметили, что находясь в поисках информации, ими наконец-то были приведены в порядок семейные альбомы, которые были продемонстрированы на этом празднике.
3. Собрав всю информацию, дети написали сочинение на тему: «Моя семья», сделали рисунки, которыми решили оформить стенд, посвящённый празднику Семьи.
4. Завершающим этапом проектной деятельности явилась презентация проекта, где дети делились опытом изучения своей родословной, рассказывали о своей семье и её традициях.

Работа над проектом способствовала активному сотрудничеству с семьей, установлению партнерских отношений, сплочению классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, сплочению семей. Дети осознали значимость своей работы, расширили свой кругозор. У них развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной, появилась гордость за своих предков, желание быть не хуже, ответственность перед ними, чувство любви и уважения к родителям.

24.12.2019 г.

Директор школы



А.В.Байкова

Учитель начальных классов



М.Г.Сытник

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43
СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.Г.СОБОЛЕВА

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 43
станции Северской МО Северский район
имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева
Г.С. Николаенко
«21» января 2021 г.



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«КАЖДОЙ ПИЧУЖКЕ – НАША КОРМУШКА»

Автор проекта: М. Г. Сытник,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 43

ст. Северская, 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: Каждой пичужке – наша кормушка.

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: с 21.01.2021 г. – по 25.03.2021 г.).

Участники проекта: учащиеся 1 «В» класса

Руководитель проекта: М. Г. Сытник, учитель начальных классов

Актуальность и социальная значимость проекта:

В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребенка, побуждая его интерес к помощи пернатым. Необходимо, чтобы ребенок мог оценить поведение человека в природе, высказать свое суждение по этой проблеме.

Новизна проекта:

В современных условиях, проблема экологического воспитания младших школьников приобретает особую остроту и актуальность. Большинство современных детей редко общается с природой. Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребёнок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивать познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

Задачи проекта:

1. Расширить представление первоклассников о зимующих птицах нашего края.
2. Обобщить полученные знания при наблюдении за повадками птиц.
3. Расширить представление учащихся о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.
4. Вызвать у детей желание убедить взрослых членов семьи в необходимости оказания помощи зимующим птицам, принять непосредственное практическое участие в изготовлении кормушек.
5. Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам, формирование созидательного отношения к миру.
6. Научить младших школьников совместно с родителями организовать природоохранную деятельность.
7. Научить детей правильно подкармливать птиц.
8. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

1. Расширение кругозора детей о зимующих птицах.
2. Создание необходимых условий в классе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
3. Формирование желания помогать птицам в зимнее время года.
4. Активное участие детей и родителей в выставке «Лучшая кормушка для птиц»

Реализация данного проекта предполагает сформированность:

- устойчивого интереса к жизни зимующих птиц;
- уважительного и бережного отношения к живой природе
- навыки заботливого отношения к птицам.

Форма презентации итогов реализации проекта

Кормушки для птиц.

Фотовыставка «Каждой пичужке – наша кормушка».

Альбом «Зимующие птицы нашего края».

Выставка детских рисунков «Покормите птиц зимой».

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА
«КАЖДОЙ ПИЧУЖКЕ – НАША КОРМУШКА»

Социально-значимый проект «Каждой пичужке – наша кормушка», разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ № 43 ст. Северской Сытник М.Г. был реализован в течение 21.01.2021 г. – по 25.02.2021 г. В реализации проекта приняли участие 27 учащихся и их родители.

Вначале вместе с детьми изучили литературу о зимующих птицах. Дети искали информацию в научно-популярной литературе, интернете. Полученными знаниями они поделились на классном часе «Холодно и голодно птицам зимой». Первоклассники сделали рисунки понравившихся птиц. Эти работы были выставлены в рекреации школы под названием «Покормите птиц зимой».

В ходе проекта дети стали наблюдать за зимующими птицами, вести записи наблюдений, делать фотографии. Результатом этих наблюдений стал альбом «Зимующие птицы нашего края», который пригодится в изучении этой темы по кубановедению и планируется ежегодно пополняться новыми сведениями.

Заключительным этапом нашего проекта стал конкурс «Лучшая кормушка для птиц» среди семей на лучшее изготовление кормушки из подручных средств. Родители приняли активное участие, проявили творческий подход к делу. Немаловажным стало то, что изготовление кормушек сплотило родителей и детей еще больше. Ведь над созданием птичьей столовой трудилась вся семья, иногда включая и дедушек с бабушками! Вместе с родителями учащиеся класса развесили кормушки в своих садах, школьном дворе, парке.

За время нашей проектной деятельности у ребят расширился познавательный интерес и представление о жизни птиц. А самое главное, что у ребят сформировались навыки заботливого отношения к птицам.

25.03.2021 г.

Директор школы



Г. С. Николаенко

Учитель начальных классов



М. Г. Сытник