

Пояснительная записка к интерактивной игре

«Природные зоны - найди пару»

Автор	Аносова Светлана Владимировна, учитель начальных классов
Место работы	МБОУ СОШ №43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С. Г. Соболева
Предмет	Окружающий мир
Класс	4 класс
Название материала	«Природные зоны - найди пару»
Вид ресурса	Интерактивная игра
Цель, задачи авторского материала	Обобщить изученный материал и заинтересовать в изучении нового; -стимулировать непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике -сделать процесс обучения интересным, ненавязчивым, интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме
ЦОР в котором выполнен продукт	Цифровой образовательный ресурс Learningapps
Необходимое оборудование	Компьютер, интерактивная доска
Как реализуется на уроке (время и место, форма использования)	Образовательная деятельность на уроке окружающего мира, как обобщение изученного и определение темы нового материала
Краткое описание	С помощью игры у обучающихся обобщаются знания по изученному материалу, и вызывает интерес к познанию нового.
Методические рекомендации по использованию	Ресурс используется для закрепления полученных знаний о природных зонах нашей страны, для развития внимания у детей. Можно использовать для детей с ограниченными возможностями здоровья, такая форма ресурса доступна и интересна.

В последние годы, а тем более с введением ФГОС нового поколения, в системе образования Российской Федерации продолжают работы по интеграции средств информационных и коммуникационных технологий, научно-методического обеспечения учебного процесса и научных исследований с целью объединения наработок системы образования с новейшими информационными технологиями. Электронное обучение все шире получает распространение в школах.

Этим достигается повышение качества общего образования, обеспечение доступности общего образования (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), возможность качественного общего образования на профильном уровне и дополнительного образования.

И вот сегодня мы снова наблюдаем очередную смену парадигм: теперь вместо традиционных «электронных учебников» и прочих «CD-ROMов» нам предлагается разрабатывать и использовать Цифровые Образовательные Ресурсы. То есть некий содержательно обособленный объект, предназначенный для образовательных целей и представленный в цифровой, электронной, «компьютерной» форме. Таким объектом является интерактивная игра «Природные зоны – найди пару» для актуализации знаний и введения интереса на изучение нового материала. При выполнении упражнения на классификацию понятий у ребенка включаются мыслительные операции, память, благодаря которым нужно найти основание для определения соответствия в нужную группу. Такие упражнения очень важны для развития ребенка.

**Цель:** формировать представления о природных зонах России, уметь их классифицировать по природным признакам

**Задачи:** создать условие для повышения интереса к предмету; сделать процесс обучения интересным, ненавязчивым, стимулировать непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов природных зон; воспитание у учащихся любви к природе, осознание связи с окружающим миром.

**Актуальность:** умение самостоятельно искать решение, развитие мыслительной деятельности, самостоятельность в постижении новых понятий и умений.

**Универсальность и доступность:** интерактивная игра подходит для обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения.

Аннотация к интерактивной игре

Данное упражнение представлено в виде игры на осмысление и нахождения пар объектов. На некоторых картинках стоит значок подсказка  , нажав на который вы увидите последовательность просмотра файлов (1, 2, и т.д) после просмотра видео на каждом файле со значком, нужно найти соответствующую пару. В итоге один файл остается без пары. Ребятам предлагается подумать, почему? Этот момент урока и будет считаться постановкой темы урока.

Представленный обзор цифровой игры может быть полезен ученикам и родителям, а также использоваться при дистанционном обучении.

