

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева

Отчет о результатах самообследования за 2020год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 станицы Северской муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева
Руководитель	Николаенко Галина Сергеевна
Адрес организации	Россия, 353240, Краснодарский край, Северский район, станица Северская, улица Ленина, 120.
Телефон, факс	8(861)66-2-91-47
Адрес электронной почты	school43@sever.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Северский район
Дата основания	1904
Лицензия	№ 09204 от 09 августа 2019 год

1.2 Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития школы включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности определяют:

- договор с учредителем;
- устав;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными актами, принятыми в учреждении:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда работников;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Программа развития школы на 2020-2025гг.;
- План работы школы на 2019-2020 учебный год;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Правила приема граждан;
- Положение о переводе учащихся;

- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации учащихся и экстернов, переводе учащихся в следующий класс;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости;
- Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным Планом;
- Положение об организации обучения в первом классе;
- Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану;
- Положение об обучении на дому;
- Положение об экстернах;
- Положение об организации горячего питания;
- Положение о школьной библиотеке;
- Положение о работе с классными журналами;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение об индивидуальном обучении на дому;
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ;
- иные локальные акты.

Выводы: организационно-правовое обеспечение деятельности школы полностью отвечает требованиям законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности и развития школы.

1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления: общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Администрация:

Николаенко Г.С. - директор;

Комарова Н.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Лукьянова А.А. - заместитель директора по воспитательной работе;

Воронова Е.В. - заместителем директора по учебно-методической работе;

Жмурская О.В. - заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Общее управление школой осуществляет директор Галина Сергеевна Николаенко в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Родительские комитеты школы и классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основными формами координации деятельности в школе являются:

- план работы школы на учебный год;

- план финансово-хозяйственной деятельности на год;
- календарный учебный график;
- учебный план;

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

1.4 Материально-техническая база

МБОУ СОШ №43 станицы Северной МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г.Соболева располагает комплексной спортивно-игровой площадкой общей площадью 999 кв. метров, площадкой для мини-футбола 760 кв.метров, площадкой для баскетбола 476 кв.метров, детской площадкой 297 кв.метров, гимнастическим комплексом, где расположены перекладина, спортивные брусья, большие и малые, рукоходы, гимнастическая лестница.

Материально-техническая база школы включает 34 учебных кабинета. Имеются специализированные кабинеты: медицинский кабинет, кабинет стоматолога, кабинет труда моделирования и творчества, кабинет информатики, два кабинета иностранных языков, кабинет музыки, кабинет биологии, химии, физики, кабинет для занятия робототехникой.

В 2019-2020 году школой оборудован кабинет биологии, который получен в рамках программы

1.5 Анализ контингента обучающихся

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
общее количество классов	12	10	2	24
общее количество обучающихся	363	279	40	682
занимающиеся по базовым общеобразовательным программам	363	279	40	682
занимающиеся по программам профильного изучения предметов	0	0	40	40
получающих образование по форме: - очное обучение -домашнее обучение	363	273 6	40	676 6

Социальный портрет контингента обучающихся:

№ п/п	Социальные сведения	на 25.05.2020г.
1.	Количество учащихся	682
2.	Количество мальчиков	348
3.	Количество девочек	334
4.	Опекаемые семьи/ в них детей	7/11
5.	Дети-инвалиды	10
6.	Обучаются на дому	6
7.	Дети, стоящие на учете в ОПДН	1
8.	Дети, стоящие на внутришкольном учете	3
9.	Семьи, состоящие на учете / в них детей	2/4
10.	Одинокие отцы/в них детей	7/7
11.	Неполные семьи/ в них детей	130/143
12.	Многодетные семьи/ в них детей	77/115
13.	Малообеспеченные семьи/ в них детей (имеют статус)	12/13
14.	Дети, имеющие хронические заболевания	34

15.	Дети, замеченные в употреблении ПАВ	0
Информация о родителях		
16.	Высшее образование	381
17.	Среднее специальное образование	336
18.	Среднее образование	187
19.	Работающие	834
20.	Безработные, домохозяйки/по уходу за ребенком	67/78

II. Содержание образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым календарным графиком. Режим функционирования устанавливался в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 663 учащихся. За период с 01.09.2019 г. по 05.06.2020 г. выбыло 18 человека, прибыло 36 учащихся. Количественный состав обучающихся на конец года следующий:

всего – 682 учащихся, из них:

- в начальной школе (1-4 классы) – 363 ученика;
- в основной школе (5-9 классы) – 279 учащихся, 59 из которых – выпускники 9-х классов;
- в средней школе (10-11 классы) – 40 ученика, 17 из которых – выпускники 11-х классов.

В школе восемь детей-инвалидов, восемь человек (пятеро из них – дети-инвалиды) получали индивидуальное обучение на дому по адаптированным основным образовательным программам для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Двадцать четыре обучающихся (шестеро из них – дети-инвалиды) имели рекомендации ПМПК. Двадцать человек (дети-инвалиды и дети с ОВЗ) обучались инклюзивно. Всего в школе в 2019-2020 учебном году обучалось 24 класс-комплект по образовательным программам в одну смену.

Осуществляя задачи учебно-воспитательного процесса в текущем учебном году, в 1-4 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования участвовали 5-10 классы, 11 класс обучался по БУП-2004 года. Учебный план ориентирован на 34 учебных недели в год для 2-11 классов, на 33 учебных недели для 1-х классов. Продолжительность учебной недели составляла 5 учебных дней в 1-4, 5-8 и 6 учебных дней в 9, 10 и 11 классах. Учебный год в 1–9 классах делился на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Учебный план, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, фиксировал максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределял учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В 1-4 классах реализация программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» осуществлялась через следующие учебные предметы и внеурочную деятельность:

- учебный предмет «Физическая культура»;
- курс «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализовался в рамках предмета «Окружающий мир»;
- кружок внеурочной деятельности «Будь здоров».

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» изучались как самостоятельные курсы: «Изобразительное искусство» -1 час, «Технология» – 1 час.

В 4-х классах изучался курс «Основы религиозных культур и светской этики»

(ОРКСЭ), который включён в обязательную часть образовательной программы в объеме 34 часов в год. На основании заявлений родителей для изучения данного курса в 2019-2020 учебном году выбран модуль «Основы православной культуры». Обязательным условием преподавания ОРКСЭ являлось безотметочное обучение.

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие классов казачьей направленности (ба, бб) на ступени среднего общего образования.

В 5-7 классах программа «Воспитание и социализация» реализовывалась через учебный предмет «Физическая культура» и кружок «Школа безопасности».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-7 классах входил в программу воспитания и социализации и реализовывался через кружок «Основы православной культуры».

Предпрофильная подготовка осуществлялась в 8-х и 9-х классах. Компонент образовательного учреждения в 10-11 классах составили элективные курсы: «Индивидуальный проект», «Информационные технологии», «Финансовая грамотность», «Решение задач по химии», «Основы предпринимательской деятельности», «Проблемные вопросы обществознания», «Орфография и пунктуация», «Решение задач по математике».

10а класс – профильный, с группами социально-экономического и химико-биологического профилей. В 11а - класс социально-экономического профиля.

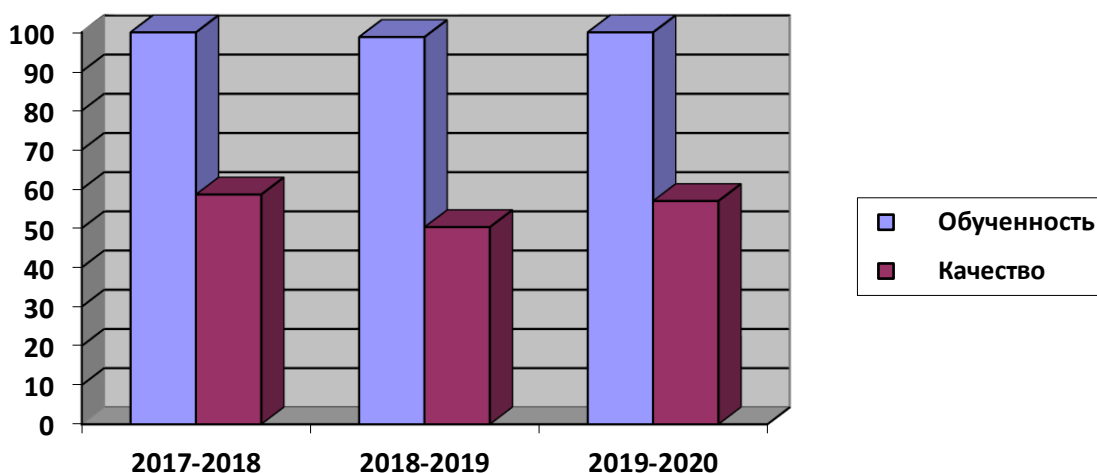
Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах преподавался в объёме 3 часов в неделю.

Региональной спецификой учебного плана для 1-11 классов являлось ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебные планы выполнены, учебные программы пройдены.

По итогам учебного года аттестовано 681 учащихся 2-11 классов. Обученность составила 100 %, что на 1,2% выше по сравнению с 2018-2019 учебным годом; качество – 56,97%, что на 6,67% выше уровня прошлого года (по итогам 2018-2019 учебного года качество – 50,3%).

Диаграмма 1. Сравнительные результаты качества знаний учащихся за три учебных года



	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обученность	100	98,8	100
Качество	58,63	50,3	56,97

Каждую четверть выявлялся средний показатель качества знаний по отдельным предметам, по классам и школе в целом.

Анализ итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2020 г.

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах получали основное общее образование 59 человек, из них 2 обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам. 57 обучающихся проходили итоговую аттестацию, согласно части 5 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции письма Рособрнадзора от 5.06. 2020 г. № 02-35 «О направлении Рекомендаций по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году».

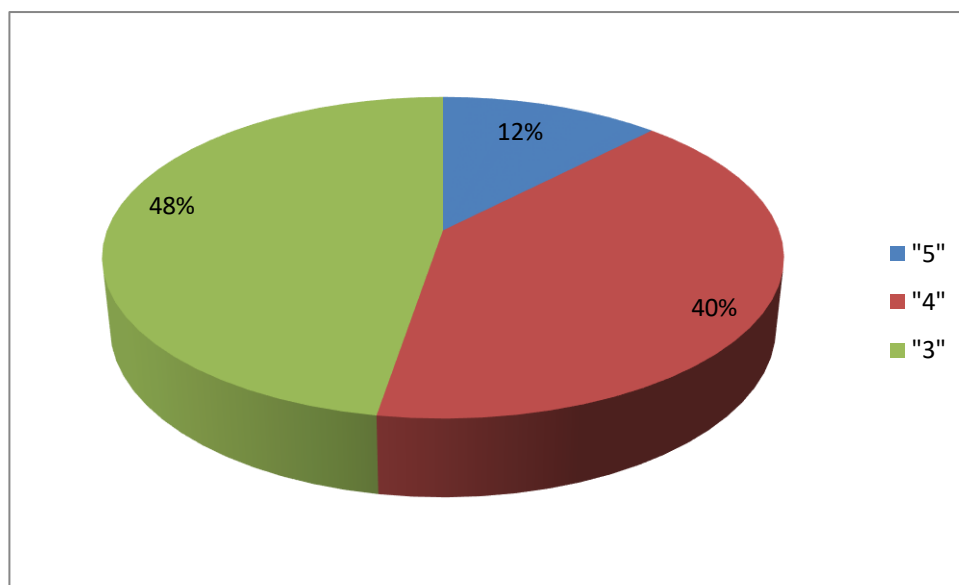
В сентябре 2019 года в 9-х классах были проведены стартовые контрольные работы по математике и русскому языку с целью выявления уровня подготовки выпускников. На основании результатов диагностических работ была сформирована база выпускников «группы риска», что позволило организовать работу с учетом дифференцированного подхода к обучающимся (для «слабоуспевающих» и мотивированных на успех выпускников). С целью повышения качества обученности выпускников в 9-х классах был составлен график дополнительных занятий по всем предметам. С целью повышения профессионального мастерства педагогов учителями-предметниками посещались районные семинары, мастер-классы по подготовке к итоговой аттестации, краевые вебинары.

В ходе аттестации получены следующие результаты:

Предмет	Количество обучающихся	5	4	3	2	%, обученность	%, качество
Алгебра	57	6	24	27	-	100%	52,63
Геометрия	57	9	23	25	-	100%	56,14
Русский язык	57	6	22	29	-	100%	49,12

124 девятиклассников окончили школу на «хорошо» и «отлично», 3 выпускника получили аттестаты с отличием.

Диаграмма 6. Процентное соотношение выпускников 9-х классов, имеющих итоговые отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».



Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2020г.

В 2019-2020 учебном году в 11а классе получали среднее общее образование 17 человек. 14 проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Работа по подготовке к Единому государственному экзамену строилась на основе анализа

результатов ЕГЭ 2019 года, в соответствии с планом мероприятий по подготовке выпускников 11а класса к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года учителя-предметники в своей работе использовали рекомендации, полученные на районных семинарах, проводимых в день проведения краевых и муниципальных контрольных работ. Своевременно вносили изменения в КТП. На уроках проводили повторение, давали самостоятельные и контрольные работы разных типов, принимали зачеты, во внеурочное время вели индивидуальную подготовку учащихся к экзаменам.

Выпускники посещали дополнительные занятия по предметам, которые проводились дифференцированно, деление на группы производилось в зависимости от уровня подготовки учащихся, что позволяло отрабатывать отдельные темы базового и профильного уровней. Результаты работы каждого выпускника отражались в диагностических картах.

Регулярно обновлялась информация на стендах в предметных кабинетах и коридоре школы, в библиотеке, на школьном сайте.

В соответствии с п. 6 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации в действующей редакции, письма Рособрнадзора от 5.06.2020 г. № 02-35 «О направлении Рекомендаций по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году» 17 выпускников 11а класса были допущены к государственной итоговой аттестации, которая проходила в форме и по материалам ЕГЭ в соответствии с требованиями нормативных и инструктивных документов.

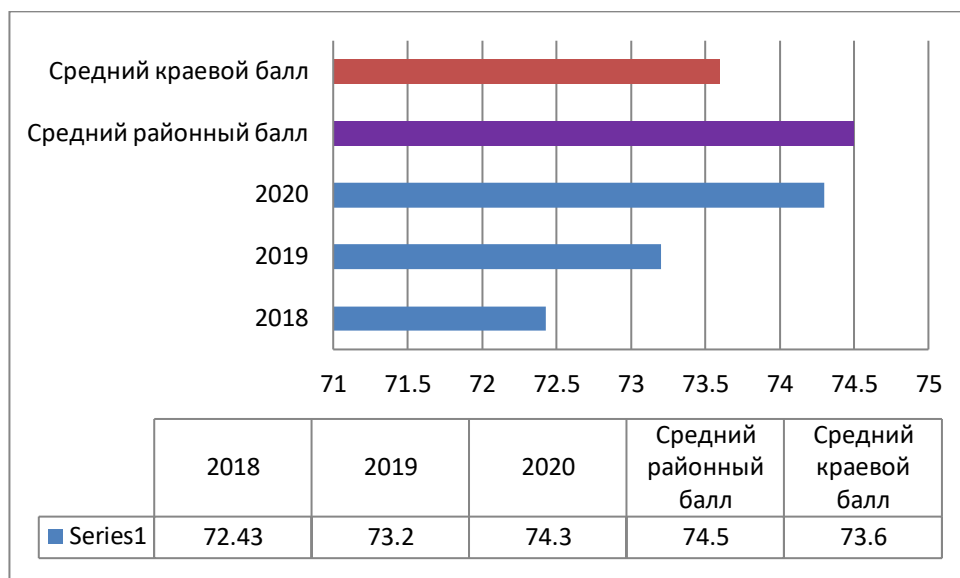
Все учащиеся преодолели порог успешности по русскому языку (14 выпускников) и математике (11 выпускников) тем самым подтвердили освоение ими программы среднего общего образования.

Средний балл ЕГЭ в разрезе школы, района, края

Предмет	год	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Результат ЕГЭ	Средний балл результатов работ выпускников	Средний районный балл	Средний краевой балл
Русский язык	2018	23	все учащиеся преодолели порог успешности	72,43	75,8	75,5
	2019	25	все учащиеся преодолели порог успешности	73,2	74,2	73,5
	2020	14	все учащиеся преодолели порог успешности	74,3	74,5	73,6
Математика (профильный уровень)	2018	13	все учащиеся преодолели порог успешности	46,69	51,2	50,5
	2019	10	все учащиеся преодолели порог успешности	64,2	59,8	58,6
	2020	11	все учащиеся преодолели порог успешности	60,9	60,1	56,9
Информатика	2020	4	все учащиеся преодолели порог успешности	76,3	68,7	62,9
Физика	2018	6	все учащиеся преодолели порог успешности	54,6	52,2	52,7

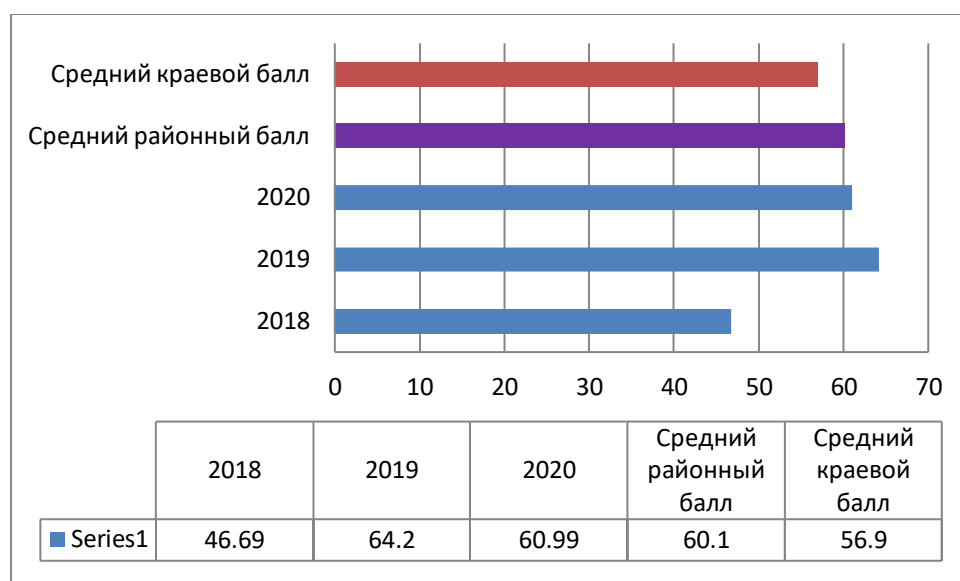
	2019	2	все преодолели успешности	учащиеся порог	57,0	52,5	54,5
	2020	6	все преодолели успешности	учащиеся порог	70,0	55,5	55,7
Англий- ский язык	2020	1	все преодолели успешности	учащиеся порог	73,0	70,0	68,2
Биология	2018	3	все преодолели успешности	учащиеся порог	54,3	59,0	57,2
	2019	2	все преодолели успешности	учащиеся порог	59,0	61,0	56,0
	2020	3	все преодолели успешности	учащиеся порог	45,3	60,1	53,6
История	2018	5	все преодолели успешности	учащиеся порог	56,4	59,8	57,9
	2019	5	все преодолели успешности	учащиеся порог	53,2	62,1	59,4
	2020	1	все преодолели успешности	учащиеся порог	94,0	57,7	58,9
Общество- знание	2018	10	все преодолели успешности	учащиеся порог	59,5	61,7	59,5
	2019	12	2 преодолели успешности	учащихся не порог	61,4	60,2	59,6
	2020	3	все преодолели успешности	учащиеся порог	74,3	63,8	61,8

Диаграмма 7. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по русскому языку:



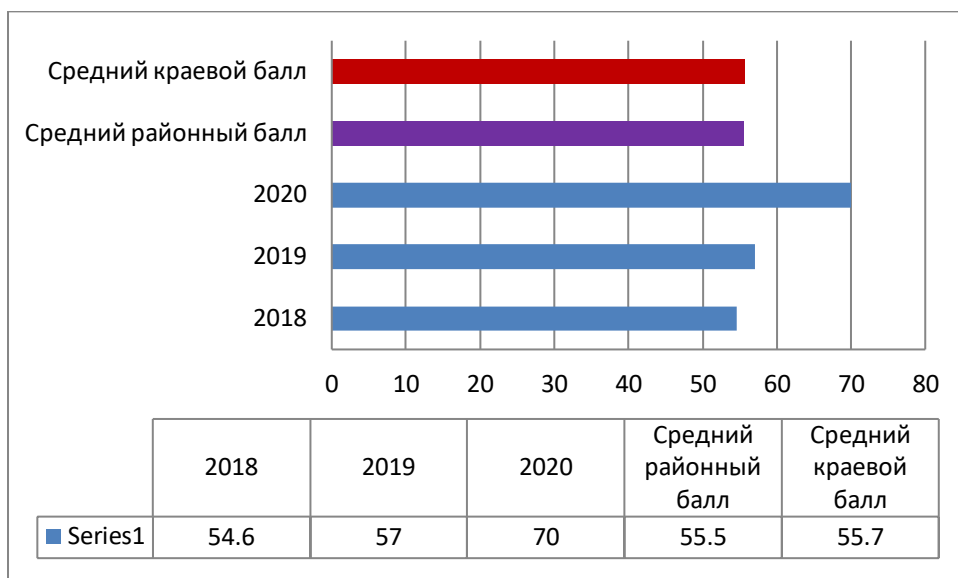
Изменения школьного среднего балла ЕГЭ по русскому языку говорят о том, что средний балл по русскому языку в 2020 году выше на 1,09 по сравнению с 2019 годом, ниже районного на 0,2 и выше краевого на 0,7 (учитель Казачкова А. А.).

Диаграмма 8. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по математике (проф.ур.):



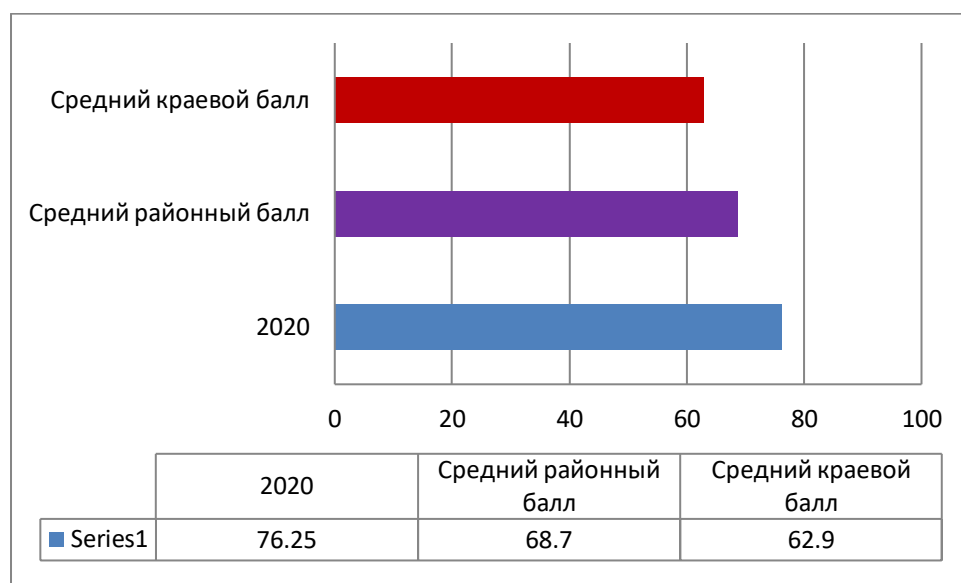
Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2020 году ниже на 3,3 по сравнению с 2019 годом, выше районного на 0,8 и краевого на 4,0 (учитель Кононенко Ф.Н.).

Диаграмма 10. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по физике:



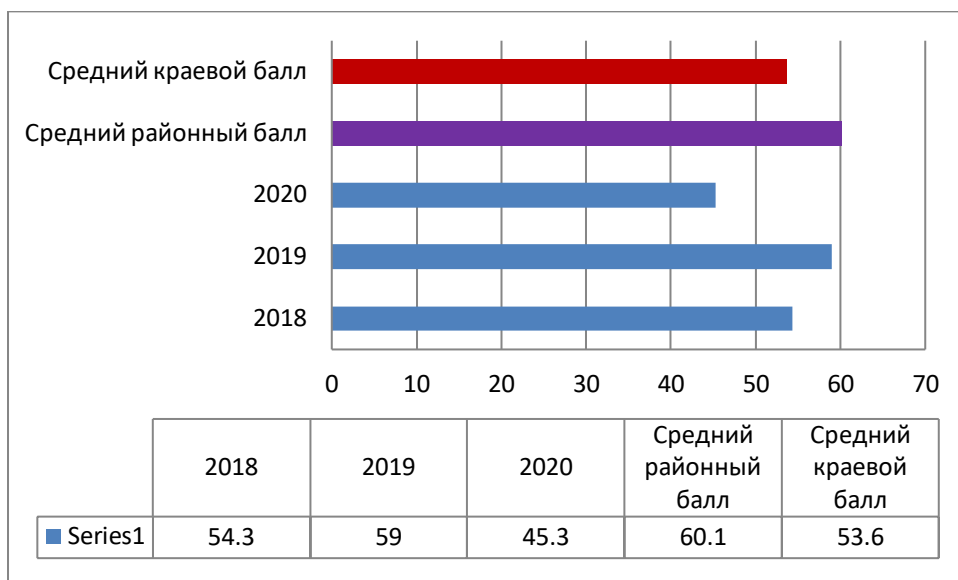
Средний балл ЕГЭ по физике в 2020 году выше на 13 по сравнению с 2019 годом, выше районного на 14,5 и краевого на 14,3 (учитель Хромых Н. В.).

Диаграмма 11. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по информатике:



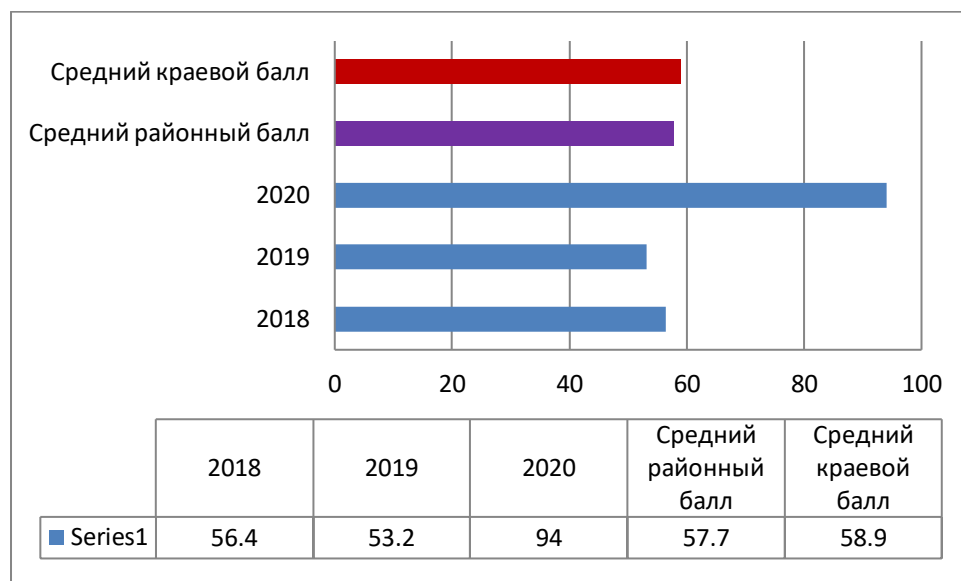
Средний балл ЕГЭ по информатике в 2020 году выше районного на 7,6 и краевого на 13,4 (учитель Гильманова В. Н.)

Диаграмма 12. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по биологии:



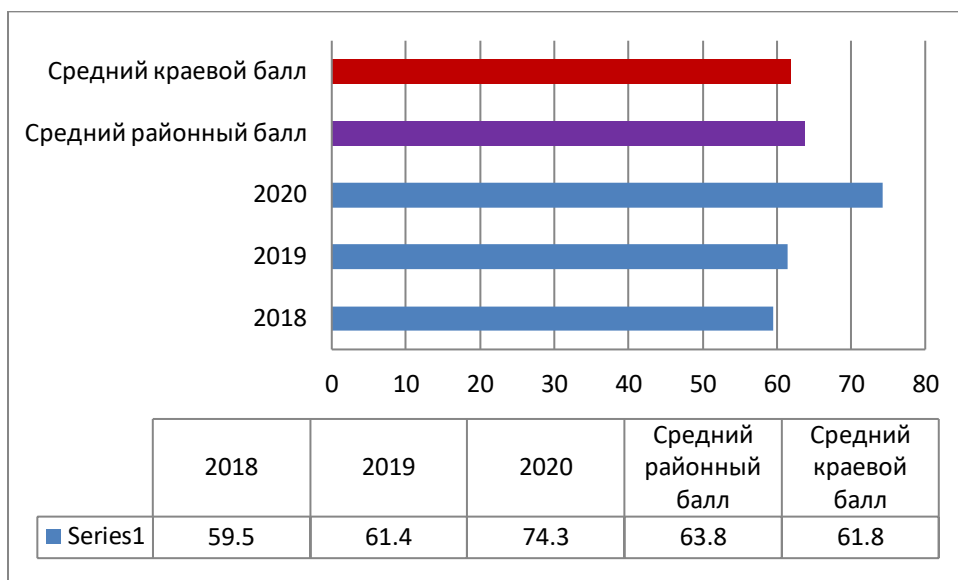
Средний балл ЕГЭ по биологии в 2020 году ниже на 13,7 по сравнению с 2019 годом, ниже районного на 14,8 и выше краевого на 8,3 (учитель Яковлева С. С.).

Диаграмма 13. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по истории:



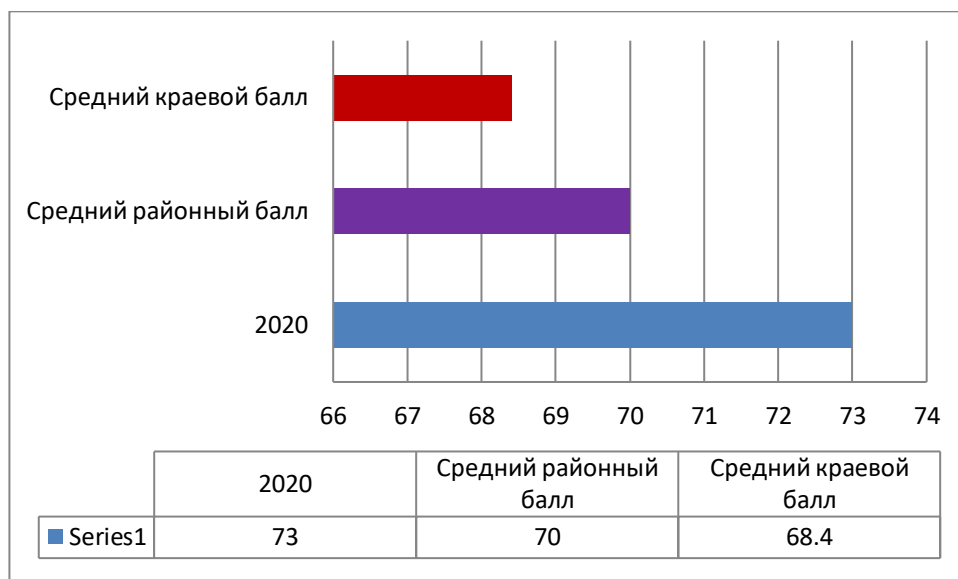
Средний балл ЕГЭ по истории в 2020 году выше на 40,8 по сравнению с 2019 годом, выше районного на 36,3 и краевого на 35,1 (учитель Небогина О.И.)

Диаграмма 14. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по обществознанию:



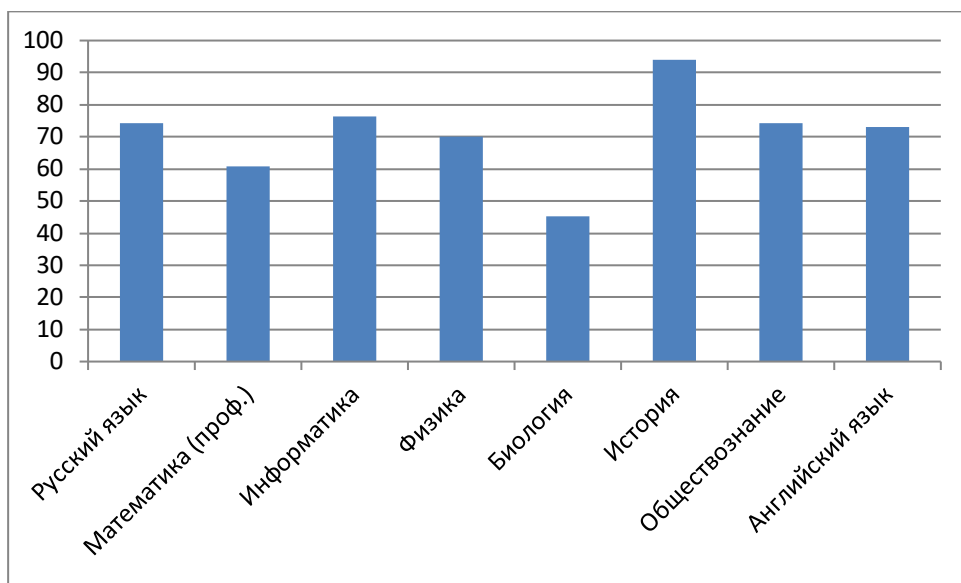
Средний балл ЕГЭ по обществознанию в 2020 году выше на 12,9 по сравнению с 2019 годом, выше районного на 10,5 и краевого на 12,5 (учитель Небогина О. И.).

Диаграмма 15. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ по английскому языку:



Средний балл ЕГЭ по английскому языку в 2020 году выше районного на 3,0 и краевого на 4,6 (учитель Кизилова И. Е.)

Диаграмма 15. Средний балл по ЕГЭ в разрезе каждого учебного предмета

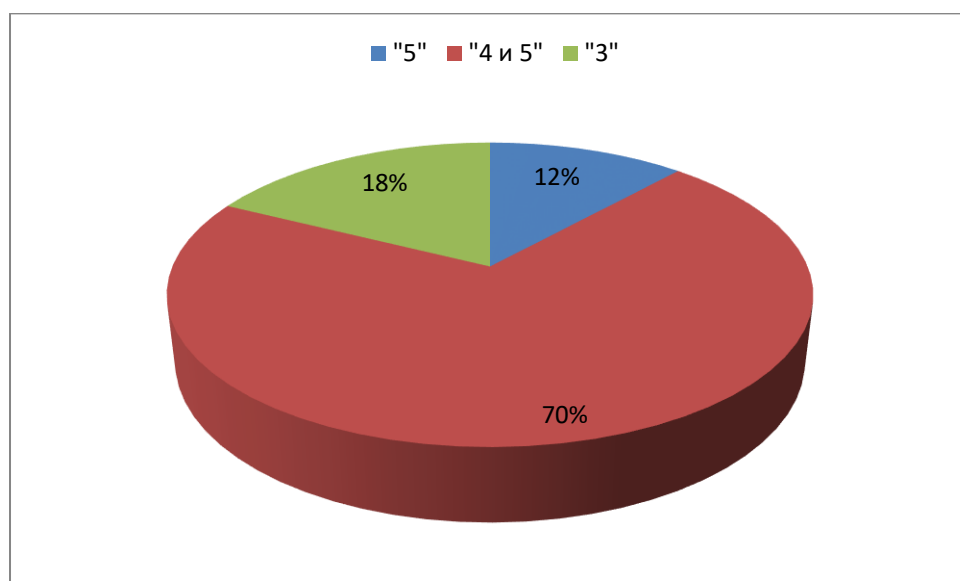


Наиболее успешными и набравшими наибольшее количество баллов на государственной итоговой аттестации стали учащиеся:

- **Русский язык:** Комоза А. – 94 балла, Татевосян В. – 89 баллов, Антипов И., Левандовский И., Меграбян М. – по 85 баллов, Арутюнян С. – 80 баллов, (учитель Казачкова А. А.).
- **Математика (профильный уровень):** Антипов И. – 88 баллов (учитель Кононенко Ф.Н.).
- **Информатика:** Левандовский И. – 92 балла, Антипов И. – 81 балл (учитель Гильманова В. Н.).
- **Физика:** Левандовский И. – 92 балл, Антипов И. – 89 баллов (учитель Хромых Н. В.).
- **История:** Комоза А. – 94 балла (учитель Небогина О. И.).
- **Обществознание:** Татевосян В. – 100 баллов (учитель Небогина О.И.).

Анализ учебной деятельности и государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса показал, что обучающиеся получили достаточные знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили годовые отметки и результаты единого государственного экзамена. 2 выпускника получили аттестаты с отличием, 12 одиннадцатиклассников окончили школу на «хорошо» и «отлично».

Диаграмма 16. Распределение итоговых отметок выпускников 2020 года



Двое выпускников 11а класса (Комоза Анна и Татевосян Виталий) окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»

III. Кадровый состав

На конец 2019-2020 учебного года педагогический коллектив составляет 38 человек.

Состав педагогических работников по категориям

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
19	8	0	11
Доля от общего числа работников %			
50%	21%	0%	29%

Состав педагогических работников

по образованию

Образование	2019-2020 уч.год	
	Кол-во педагогов	Доля от общего числа работников %
Высшее	32	84,2 %
Среднее – специальное	6	15,8 %

Педагоги школы имеют отраслевые награды:

№ п/п	Звание	Всего	% от общего числа педагогических работников	Ф.И. О. награждённого
1.	Отличник народного просвещения	2	5,3 %	Воронова Е.В., Грачёва И.Г.
2.	Почетный работник общего образования	3	7,9 %	Миткалова Е.Н. Попова Н.Н. Казачкова А.А.
3.	Почетная грамота Министерства образования РФ	2	5,3 %	Небогина О.И., Николаенко Г.С.
4.	Благодарственное письмо министерства образования и науки молодёжной политики Краснодарского края	3	7,9 %	Романова И.Н. Ковалёва О.В. Баронова Н.А.

В октябре текущего года, в день празднования 95 - летия Северского района, наш учитель истории и обществознания, Небогина Ольга Ивановна была награждена нагрудным знаком « Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

Стаж педагогической работы:

Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
---------------	---------------	----------------	-----------------	--------------

2 чел. – 5,3%	5 чел. –13,2%	7 чел. –18,4%	8 чел. –21 %	16 чел. - 42,1%
---------------	---------------	---------------	--------------	-----------------

Возраст педагогических работников:

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
4 чел. – 10%	8 чел.- 21%	12 чел.-27,5%	10чел. –31,5%	4 чел. – 10 %

Повышение квалификации педагогов

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, участие в работе районных методических объединений, распространение педагогического опыта работы. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются и обсуждаются на заседаниях МО

В течение 2019-2020 учебного года успешно 5 педагогов школы прошли аттестацию :

1. Николенко Л.И. - учитель английского языка, высшая квалификационная категория
2. Девятков В.А. –учитель физической культуры, высшая квалификационная категория
3. Николаенко Г.С. - учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория
4. Казачкова А.А. – учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория
5. Грачева И.Г. – учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

Повысили квалификационную категорию 2 педагога:

1. Николенко Л.И. – учитель английского языка
2. Девятков В.А. – учитель физической культуры

Курсы повышения квалификации за учебный год прошли 13 педагогов школы.

Антонова И.А., педагог – библиотекарь
Павлыш Л.Г., учитель начальных классов
Гаар Л.В., учитель начальных классов
Рудикова Л.А., учитель начальных классов
Резник Ю.И., учитель начальных классов
Гильманова В.Н., учитель информатики
Зубова Н.В., учитель начальных классов
Ковалёва О.В., учитель ОРКСЭ
Яковлева С.С., учитель химии и биологии
Небогина О.И., учитель истории и обществознания
Наумова Н.А., учитель физической культуры и ОБЖ
Попова Н.Н., учитель русского языка и литературы
Шеремет Л.А., учитель географии

Прошли обучение 16 педагогов школы по теме «Первая доврачебная медицинская помощь»

1. Гаар Людмила Васильевна
2. Гильманова Валентина Николаевна
3. Девятков Владимир Анатольевич
4. Дудник Юлия Вячеславовна
5. Кизилова Ирина Евгеньевна
6. Комарова Наталья Владимировна
7. Костюченко Анастасия Сергеевна

8. Кондакова Светлана Анатольевна
9. Лукьянова Анжела Александровна
10. Мироненко Светлана Борисовна
11. Павлыш Людмила Георгиевна
12. Резник Юлия Ивановна
13. Рудикова Лидия Андреевна
14. Шеремет Людмила Анатольевна
15. Яковлева Светлана Сергеевна
16. Хромых Николай Васильевич

Работа с молодыми педагогами

В 2019-2020 учебном году в школе работало 4 молодых педагога

№ п/п	Ф.И.О. молодого педагога	Преподаваемый предмет	Ф.И.О. наставника
1.	Шкребий Анна Алексеевна	Начальные классы	Романова И.Н.
2.	Резник Юлия Ивановна	Начальные классы	Меркотан В.В.
3.	Рудикова Лидия Андреевна	Начальные классы	Гаар Л.В.
4.	Хромых Николай Васильевич	физика	Дудник Ю.В.

В течение учебного года молодые педагоги посещали районные семинары, Шкребий А.А. , Резник Ю.И., Рудикова Л.А. участвовали в различных дистанционных конкурсах, в одном из них, Резник Юлия Ивановна стала призером в региональном этапе Международного конкурса методических разработок «Уроки победы» в номинации «Лучший классный час».

Рудикова Л.А., и Резник Ю.И. получили сертификат о повышении квалификации молодого специалиста с опытом работы до 5 лет, сертификат участника семинара «Контрольно-оценочная деятельность учителя и формирование оценочной самостоятельности младших школьников в рамках ФГОС НОО», сертификат о прохождении курсов 19 часов «Особенности построения урока в начальной школе в рамках ФГОС НОО».

Педагоги нашей школы в 2019/2020 учебном году принимали участие в муниципальных, всероссийских конкурсных мероприятиях:

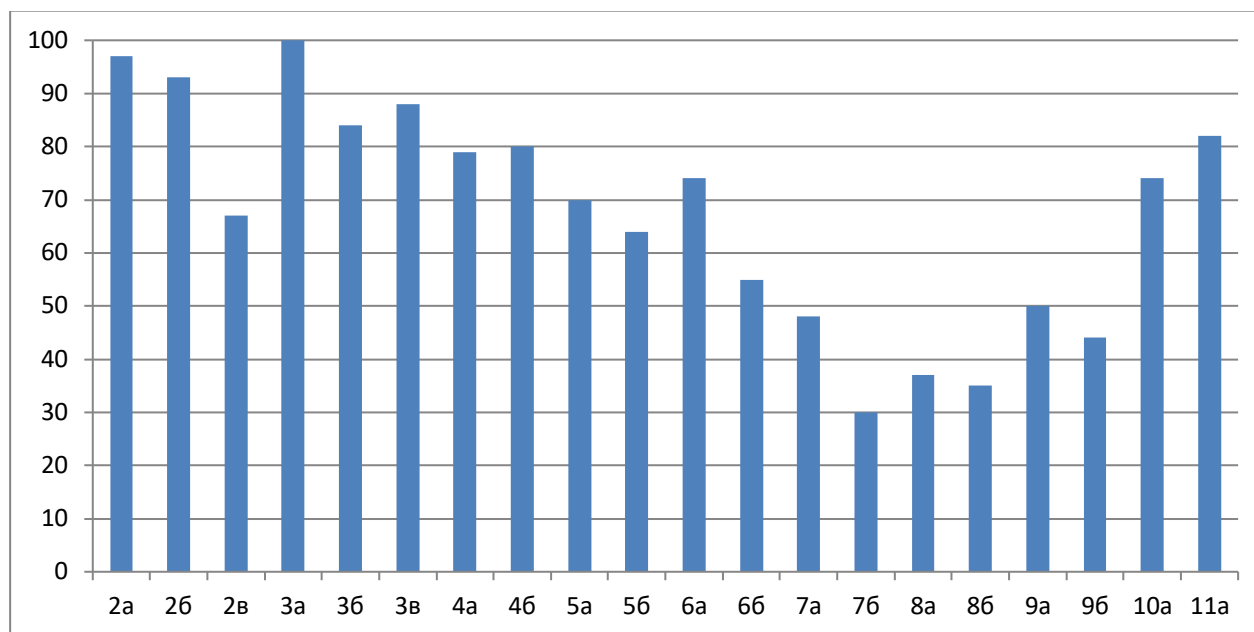
	Наименование	Количество участников	Призеры (количество)	ФИО	Победители (количество)	ФИО
1	Муниципальный этап конкурса «Лучший учитель года»	1	участник	Кизилова Ирина Евгеньевна		
2	Муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья»	1	участник	Кондакова Светлана Анатольевна		
3	Региональный этап международного конкурса методических разработок «Уроки победы» в номинации «Лучший классный час».	2	1 призер	Резник Юлия Ивановна		
			1 участник	Рудикова Лидия Андреевна		

IV. Анализ качества обучающихся

Успеваемость учащихся по итогам 2019-2020 учебного года
и % качества в разрезе каждого класса:

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец четверти	Вы-было	При-было	Инв али ды	На дома шнем обуче нии	Количество учащихся, имеющих в четверти				Качес тво знани й – %	Обу ченн ост ь – %
							«5»	«4»	«3»	«2»		
1а	30	30	-	-	-	-	х	х	х	х	х	х
1б	29	28	1	-	-	-	х	х	х	х	х	х
1в	26	24	5	3	-	-	х	х	х	х	х	х
1г	26	30	1	5	1	-	х	х	х	х	х	х
2а	30	30	-	-	-	-	8	21	1	0	97	100
2б	27	27	-	-	1	-	21	4	2	0	93	100
2в	24	27	-	3	-	-	8	10	9	0	67	100
3а	31	34	-	3	1	-	15	19	0	0	100	100
3б	30	32	-	2	-	-	5	22	5	0	84	100
3в	31	32	-	1	-	-	9	19	4	0	88	100
4а	34	34	1	1	-	-	7	20	7	0	79	100
4б	35	35	2	2	1	-	14	14	7	0	80	100
Итого в 1-4 классах	353	363	10	20	4	-	87	129	35	0	59,5	100
5а	33	34	-	1	1	1	9	14	10	0	70	100
5б	33	34	1	2	-	1	3	18	12	0	64	100
6а	27	27	1	1	-	-	2	18	7	0	74	100
6б	23	25	1	3	1	3	1	11	10	0	55	100
7а	23	23	1	1	2	-	4	7	12	0	48	100
7б	22	24	-	2	-	1	3	4	16	0	30	100
8а	26	27	1	2	1	-	2	8	17	0	37	100
8б	25	26	-	1	-	-	3	6	17	0	35	100
9а	29	30	-	1	-	-	2	13	15	0	50	100
9б	29	29	-	-	2	2	1	11	15	0	44	100
Итого в 5-9 классах	270	279	5	14	7	8	30	110	131	0	51,66	100
Класс	Кол-во уч-ся на начало четверти	Кол-во уч-ся на конец четверти	Вы-было	При-было	Инв али ды	На дома шнем обуче нии	Количество учащихся, имеющих в четверти				Качес тво знани й – %	Обу ченн ост ь – %
							«5»	«4»	«3»	«2»		
10а	23	23	3	3	-	-	2	12	9	0	74	100
11а	17	17	-	-	-	-	2	12	3	0	82	100
Итого в 10-11 классах	40	40	3	3	0	0	4	24	12	0	70	100
Всего по школе	663	682	18	37	11	8	121	263	178	0	56,97	100

Диаграмма 2. Процент качества знаний в разрезе каждого класса:



Из приведенного графика видно, что наиболее высокие результаты показали: 3а класс (100) – классный руководитель Романова И.Н., 2а класс (97) – учитель Грачёва И. Г., 2б класс (93) – учитель Кондакова С. А., 3в класс (88) – классный руководитель Миткалова Е. Н., 3б класс (84) – классный руководитель Шкребий А.А. (Антонова И. А.), 11а класс (82) – классный руководитель Мельник Е. В. 4б класс (80) - классный руководитель Дорохина Л.С. , 4а класс (79) – классный руководитель Воронова Е. В., 6а класс (74) - классный руководитель Баронова Н. А., 10а класс (74) – классный руководитель Зубова Н. В., 5а класс (70) - классный руководитель Кизилова И. Е., 2в класс (67) – классный руководитель Павлыш Л. А., 5б класс (64) – классный руководитель Ковалёва О. В.

Низкий процент качества в 8а классе (37) – классный руководитель Гильманова В. Н., в 8б классе (35) – классный руководитель Шерemet Л.А., очень низкий процент качества в 7б классе (30) – классный руководитель Казачкова А.А.

Не аттестовывались учащиеся 1-х классов (112 человека).

Систематически велась индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками и их родителями, проводились дополнительные занятия, отслеживались результаты. Вопросы успеваемости рассматривались на совещаниях при директоре, заместителях директора, педагогических советах.

На «отлично» окончили учебный год 121 человек, из них с похвальными листами «За отличные успехи в учении» – 33, на «4» и «5» обучалось 263 учащихся.

Выпускники 9-х (59 человек) и выпускники 11а класса (17 человек) допущены к государственной итоговой аттестации.

У.Методическая и научно-исследовательская деятельность

В июле 2017 года, в целях формирования муниципальной инновационной политики, координации и регулирования деятельности субъектов инновационного процесса, обеспечения развития муниципальной системы образования путём поддержки инновационной деятельности образовательных организаций, по итогам муниципального конкурса образовательного форума «Инновационный поиск» и на основании решения Экспертной комиссии Конкурса школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Эффективное использование ресурсов школы и общественных организаций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подростков «Мы- будущее России»», автор Баронова Н.А., учитель истории и обществознания. Актуальность инновационного проекта «Мы будущее России» заключается в поиске реальных путей формирования единого воспитательного пространства для детей не только

нашей школы, но и всего Северского района, отслеживает формы и методы взаимодействия с различными социальными структурами, способами управления этим взаимодействием.

Проект направлен на развитие партнёрских отношений школы и окружающего сообщества с государственными, общественными и социальными институтами. Новизна инновационного проекта в том, что учащиеся переходят от теоретического воспитания патриотических чувств к практическому действию через общественные организации и другие социальные структуры. Учащимся предлагается самостоятельно:

- приобщаться к изучению истории;
- разработке экскурсионного маршрута проведения экскурсий;
- принять участие в сохранении памятников истории;
- созданию социальных проектов по истории родного края, станицы;
- организовать и принять участие в социально-значимых мероприятиях;
- сочетание воспитательных задач с предпрофильным и профильным обучением.

За время реализации проекта было предложено 7 экскурсионных маршрутов, это: два маршрута по местам боевой славы Северского района, по соборам и храмам Северского района, пешая экскурсия по значимым местам станицы Северской. Всего за 3 года реализации проекта на экскурсиях побывало более 600 учащихся, это ребята из нашей школы, а также учащиеся Ильского поселения и села Львовского. Проект получил новое направление, и будет сочетать в себе не только воспитательное направление, но и профориентационную работу.

VI. Воспитательная система школы

Воспитательная работа, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса общего образования, позволяет не только обеспечивать социальный запрос родителей, но и организовывать досуг учащихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Воспитательный процесс в школе проходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Цель воспитательной работы школы:

«Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Воспитательная деятельность школы в 2019 году велась по нескольким направлениям. Приоритетными являлись:

- Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию);
- Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание, экологическое воспитание);
- Здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- Спортивно – оздоровительное направление;

В течение 2019-2020 учебного года, педагогическим коллективом решались следующие задачи:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Одним из факторов

успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы.

В рамках года Памяти и Славы, обучающиеся школы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
- Цикл уроков мужества «75 лет Победы»;
- Районное мероприятие «Помнить, чтобы жить», посвященное освобождению станицы Северской от немецко-фашистских захватчиков;
- Спортивные соревнования ГТО «Достойная смена»;
- Квест-игра для отрядов юных жуковцев «Дойти до Берлина»;
- Несение почётного караула Вахты памяти на Посту № 1;
- Районный конкурс инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»; - Неделя памяти С.Г.Соболева, посвященная 100-летию со дня его рождения;
- Встречи с участниками локальных войн «В жизни всегда есть место подвигу...»;
- Акция «Как живёшь, ветеран?»;
- «Я помню! Я горжусь! Ратная доблесть, связь поколений» (встреча с председателем солдатских матерей Обух Н.Ф.);
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Красная гвоздика»;
- Акция «Скажи ветерану спасибо»;
- Акция «Дороги Победы»;
- Акция «Свеча Памяти»;
- Акция «Окна Победы»
- Конкурс буклетов «Помним. Гордимся»;
- Выставка рисунков «Я славлю армию России»;
- Конкурс стихов «Победе посвящается»;
- «Есть такая профессия – Родину защищать». Выставка армейских альбомов, фотографий пап;
- Акция «Открытка ветерану своими руками»;
- Электронная выставка книг о войне;
- Исторический брейн-ринг «Великая Отечественная война»;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Всероссийская акция «Памяти героев»

Все эти мероприятия стали традиционными, и обучающиеся 1-11 классов, принимают в них активное участие. Они очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности ученика.

Очень насыщенно прошли мероприятия посвященные Дню России, ребята 1-11 классов активно участвовали в акциях:

- «Испеки пирог и скажи спасибо»;
- «Что я сделаю для России когда вырасту»;
- «За семью, за Родину, за Россию»;
- «Флаги России» и т.д.

Воспитание любви к Родине, имеет большое значение в формировании личности, ее морального облика. Воспитание чувства патриотизма в молодых гражданах нашей страны – это вклад в ее будущее и настоящее.

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовнонравственное развитие школьников. В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Концерт «С любовью к вам, учителя» (день учителя);
- Акция «Пятерки для моего учителя»;
- В рамках месячника посвященного «Дню матери» учащиеся 1-11 классов приняли участие в мероприятиях посвященных этому празднику:

- Концерт, посвященный Дню матери;
- Выставка творческих работ учащихся «Подарок для мамы»;
- Районная выставка- конкурс подарок маме (бабушке) своими руками «Моей любимой мамочке»;
- Районный конкурс «Букет для любимой мамочки»;
- Районный конкурс на лучшее исполнение песни о маме «Мама-главное слово в каждой судьбе»;
- Краевой конкурс «Здравствуй, мама!»;
- Конкурс сочинений «Ласковые слова для мамы».
- Празднование Нового года «Новый год стучится в дом»;
- Конкурс новогодних поделок «Рождественская сказка»;
- Школьный конкурс «Украшение кабинета»;
- «Мастерская Деда Мороза» изготовление новогодних масок и шаров для украшения школы;
- Акция «Рождественские посиделки»;
- Интерактивная экскурсия «Мир новогоднего кино»;
- «Что? Где? Когда?» Новогодняя встреча;
- Районный конкурс чтецов «Живая классика» 1-11 класс;
- Концерт посвященный Международному женскому дню 8 марта;

Экологическое направление включает в себя формирование бережного отношения к окружающему миру, осознание себя как части природы.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по экологическому направлению учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Операция «Чистые берега» - сентябрь-октябрь
- Операция «Кормушка» - ноябрь - декабрь
- Акция «Чистый город, поселок» - март-апрель

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха. Проводились ставшие уже традиционными Дни здоровья, «Веселые старты», физкультминутки, спортивные соревнования: «Президентские состязания», «Гиревой спорт».

Одним из аспектов воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная работа проводится через личностно-ориентированное обучение. Два раза в год проводится диагностика физического развития учащихся. Результативность обязательно доводится до сведения родителей, ребята награждаются грамотами. Данная работа повышает мотивацию к формированию ЗОЖ.

VII. Результативность воспитательной системы

7.1 В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, а также с перспективным тематическим планом социального педагога на 2019-2020 учебный год.

1. Профилактическая работа велась по следующим направлениям:

1. Профилактика вредных привычек,
2. Профилактика компьютерной и Интернет-зависимости,
3. Профилактика конфликтных ситуаций,
4. Профилактика неправильного питания,
5. Профилактика нарушений ПДД,
6. Профилактика семейных конфликтов и семейного неблагополучия,
7. Профилактика нарушений правопорядка.

2. Учебно-воспитательная работа (учет успеваемости и посещаемости учебных занятий).

3. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений и преступлений, организация отдыха и занятости детей в каникулярное и внеурочное время).

4. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами

исполнительной власти, Советом Профилактики, инспекцией ОПДН, МКДНиЗП)

5. Методическая работа.

Учебно-воспитательная работа была направлена на формирование уклада школьной жизни, способствующего духовному становлению и социальному взрослению личности ребенка. В течение учебного года главной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для социализации и развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Всего обучающихся в школе на конец года	Количество детей из многодетных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Количество детей из опекаемых детей	Количество детей из неполных детей
678	115	10	11	192

На протяжении учебного года решались такие задачи как:

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- оказание комплексной помощи ребенку в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита ребенка в его жизненном пространстве, особенно в кризисных ситуациях;
- профилактика негативных явлений в микросреде учащихся;
- формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, общественного достоинства, долга и др.);
- формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью;
- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.
- диагностика проблем учащихся.
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;

В течение всего учебного периода контролировалось движение учащихся и выполнение всеобучающего процесса, поддерживалась связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита детей из семей «группы риска». Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

Осуществлялась работа, направленная на создание условий, которые не провоцируют отклоняющего поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство. Этому способствует система внеурочной деятельности. Все учащиеся, стоящие на профилактическом учете (5 человек) были определены в школьные кружки и секции, вовлечены во внеурочную деятельность.

В сентябре и в январе совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были обновлены социальные паспорта в каждом классе и на основании данных по классу, мною был составлен социальный паспорт школы, который содержит необходимую информацию об учащихся и их семьях, позволяет вести мониторинг социальной ситуации, осуществлять анализ успешности проводимых в школе мер по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В течение всего учебного года с учащимися МБОУ СОШ № 43 проведены следующие беседы:

- учащиеся 1 классов (Беседа «Поведение на улице или как быть осторожным при разговоре со взрослыми»);
- учащиеся 2 классов (Беседа о дисциплине в школе);
- учащиеся 3 классов (Беседа: «Я – пешеход», беседа об основных положениях закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»);

- учащиеся 4 классов (Беседа о ПДД при пересечении проезжей части, об основных положениях закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»);
- учащиеся 5 классов (Классный час: «Мое поведение в обществе», тренинг «Техника разрешения конфликтной ситуации»);
- учащиеся 6 классов (Беседа: «Так делать нельзя!», классный час: «Курить – здоровью вредить», «Проступок правонарушение, преступление»);
- учащиеся 7 классов (Беседа: «Секреты бесконфликтного общения, а так же недопущения правонарушений среди несовершеннолетних»);
- учащиеся 8 классов (Классный час: «Совесть – это нравственная категория», классный час: «Дисциплинарная ответственность за прогулы уроков»);
- учащиеся 9 классов (Беседа: «Внешний вид ученика», классный час «Проступок правонарушение, преступление», профилактический час «Ответственность и виды ответственности»);
- учащиеся 10 классов (беседа об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма);
- учащиеся 11 класса (мероприятие по борьбе со СПИДом, с привлечением мед.работника, беседа по профилактике наркозависимости «Спасибо, нет!»).

Общешкольные мероприятия: «Деловая игра – Я знаю все законы» (для учащихся 5-9 классов); творческая программа «Вредные привычки» (для учащихся 2-4 классов); интерактивная игра «Вредные привычки».

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространении информации, которая способствует выработке позитивного отношения к здоровому образу жизни, к хорошим привычкам, мною были проведен цикл бесед на тему: «Здоровый образ жизни».

Кроме бесед ежедневно проводился мониторинг посещаемости учащимися учебных дисциплин. Особое внимание было уделено обучающимся, неоднократно нарушавшим дисциплину школы. Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете, выполнена в отношении каждого ученика в полном объеме. Проведены следующие беседы: Правовой час – «Закон защищает детство», «Учимся относиться к людям с уважением», «Здоровый образ жизни», «Учимся бороться со стрессом», «Твои успехи и неудачи», «Сила добрых слов», «Взаимоотношения в классе», «Наказание за детские шалости», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Ласковые слова для мамы», Чистота разговорной речи. Слова-сорняки», «Место ребенка в обществе», «Что можно назвать главной ценностью», викторина «Кто на свете всех умнее?», «Твоя семья. Культура и традиции семьи, почему так важно о них говорить», «За что ставят на учет в ВШУ, МКДН?», «Я и моя уличная компания друзей», «Любить и беречь» (реализация закона № 1539), «ТБ в зимний период» (как избежать травматизма зимой, безопасное движение во время гололеда). «Семья в жизни детей», «Что я знаю о конвенции», «Что в жизни превыше всего», «Права детей и ответственность за поступки», «Компьютер-друг или враг», «Опасные привычки», «Что такое вежливость», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Толерантность что это?», «Моя Родина – Россия, Конституция РФ», «Правонарушение, проступок, преступление», «О честности и умении держать слово», «Место ребенка в обществе», «Я и моя уличная компания друзей», «Деньги на карманные расходы», «Для чего нужна семья», «Ласковые слова для мамы», «Попрошайничество – путь в никуда», «Кто я в будущем», «Виды летней занятости ребенка. Формы летнего отдыха и оздоровления». С текстами бесед можно ознакомиться в личном деле ученика, состоящего на учете, т.к. на каждого ребенка, стоящего на профилактическом учете заведено личное дело. Социальным педагогом, проводилась социально-педагогическая диагностика, анкетирование, рисуночные тесты. Был составлен план индивидуальной профилактической работы, по которому и организовывалась вся профилактическая работа.

На начало учебного года на внутришкольном профилактическом учете состояли 2 семьи, находящиеся в социально-опасном положении и 3-е несовершеннолетних. С учащимися рассматривались все виды кризисных ситуаций: конфликты в семье, проблемы в общении со сверстниками, правонарушения. Проводились практические мероприятия в интерактивном режиме (тренинги, ролевые игры, диспуты, круглые столы).

В 2019-2020 учебном году дети, состоящие на учете, приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Здравствуй, мама!», где стали призерами и дипломантами конкурса, а также были награждены памятными подарками от межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Ребята из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации приняли участие в районном фестивале «Формула успеха», организованным МКДНиЗП, где так же были получены памятные подарки. Ежемесячно социальным педагогом производится обследование жилищно-бытовых условий семьи, несовершеннолетних из семей, состоящих на учете, (составляются акты, осуществляются беседы с родителями, раздаются информационные материалы по соответствующим тематикам). Так же в течение всего года осуществлялась работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и неоднократно принималось участие в школьной ППк. В течение всего периода, проводилась работа совместно с МКДНиЗП в отношении семей и несовершеннолетних, попадающих под категорию «группы риска». Семьи и учащиеся (состоящие на внутришкольном учете) регулярно посещались социальным педагогом, совместно с классным руководителем, а также инспектором ОПДН с целью проверки жилищно-бытовых условий. Одной из важных направлений социальной службы – это работа с опекаемыми детьми. По социальной защите детей проведены следующие мероприятия:

1. Создан банк информации о детях, из опекаемых семей;
2. Собрана информация о детях, имеющих проблемы со здоровьем;
3. Собрана и проанализирована информация за четверть о детях часто пропускающих школу без уважительной причины.

Работа с опекаемыми детьми включает в себя следующее:

- Составление актов обследования жилищно-бытовых условий;
- Беседа с опекунами о трудностях, которые они испытывают при воспитании опекаемых.

В конце года осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. По состоянию на начало года в школе обучалось 11 опекаемых детей. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав и защиты детства выявлено не было. Несовершеннолетние все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В период каникул, социальным педагогом осуществляется усиленный контроль над занятостью обучающихся, проводятся инструктажи по технике безопасности соответствующей тематике. В течение всего года проводилась работа с учащимися по реализации закона КЗ № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». За период 2019-2020 учебного года был задержан в вечернее время без сопровождения взрослых 1 обучающийся. Ежемесячно проводился Совет профилактики правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля над детьми.

Но проблема тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. В течение всего учебного года проводится консультативная работа для учащихся и родителей по всем интересующим вопросам правового и социального характера. Для педагогического коллектива разрабатываются методические рекомендации по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

7.2 Задачи непрерывного образования, социализации и саморазвития ребенка решаются через расширение возможностей дополнительного образования. В условиях информационной социализации осознается необходимость миссии дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи. Потребности школы и родителей учащихся в разнообразных образовательных услугах и сервисах становятся более дифференцированными, поэтому дополнительное образование в школе ориентировано на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации общего

образования.

Охват дополнительным образованием

№ п/п		
1	Численность детей в МБОУ СОШ № 43	663
2	Численность обучающихся по дополнительном образовательным программам («Образование»)	100%
2.3.	По дополнительным общеобразовательным программам	
2.3.1.	Физкультурно- спортивной направленности	130
2.3.2.	Художественной направленности	75
2.3.3.	Социально-педагогической направленности	152
2.3.4.	Технической направленности	30
2.3.5.	Естественнонаучной направленности	270
2.3.6.	Туристическо-краеведческой направленности	12
3	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в школах по ФГОС (внеурочка)	420
3.3.	По дополнительным общеобразовательным программам	
3.3.1.	Физкультурно-спортивной направленности	90
3.3.2.	Художественной направленности	135
3.3.3.	Социально-педагогической направленности	45
3.3.4.	Технической направленности	45
3.3.5.	Естественнонаучной направленности	90
3.3.6.	Туристско-краеведческой направленности	15

7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах

№	Наименование конкурса	уровень	результат
1	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты», «научно-исследовательские и практические проекты и работы»	Краевой	1 призер
2	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты», « вторая жизнь упаковки»	Краевой	1 победитель
3	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты», « Земля-наш общий дом»	Краевой	4 призёра
4	Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд» (младшая группа)	Краевой	1 призёр
5	Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд», « Помни, работник, везде и всегда: главное-это охрана труда! (творческие проекты)	Краевой	1 победитель
6	Краевой детский экологический	Краевой	2 победителя 1 призёр,

	форум «Зелёная планета», « Природа и судьба людей»		1 лауреат
7	Краевой экологический конкурс «Эко-стиль»	Краевой	1 призер
8	Районный фотоконкурс «Память сердца»	Муниципальный	1 призер
9	Муниципальный этап краевого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»	Муниципальный	1 призер
10	Муниципальный этап краевого конкурса «Любимому учителю»	Муниципальный	1 победитель, 5 призеров
11	Муниципальный конкурс- фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Муниципальный	1 призер
12	Муниципальный этап Международного конкурса «Красота Божьего мира»(Муниципальный	- 1 призер)
13	Муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	Муниципальный	1 призер
14	Муниципальный этап краевого фестиваля героико-патриотической песни «Пою мое Отечество»	Муниципальный	2 призера
15	Муниципальный этап краевого конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	Муниципальный	1 победитель
16	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Муниципальный	2 победителя, 4 призера
17	Муниципальный этап краевого детского экологического форума «Зеленая планета	Муниципальный	2 победителя 2 призера
18	Районный фотоконкурс «Природа в объективе»	Муниципальный	1 победитель, 2 призера
19	Краевая акция «Экологический марафон	Муниципальный	1 призер
20	Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Эко-стиль»	Муниципальный	1 призер

VIII. Организация профориентационной работы

В рамках профориентационной работы были организованы и проведены: классный час «Профессиональное самоопределение на основе самооценки», анкетирование, деловая игра «Ярмарка вакансий», встречи с представителями разных профессий «Дороги, которые мы выбираем», профориентационные беседы на уроках (география, обществознание, технология и т.д.). профдиагностика и консультирование выпускников «Оценка профессиональной направленности личности выпускника», оформлен рекламный ролик «Выбери свою профессию», создан информационный банк данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников. Задачи профориентационной работы: сформировать положительное отношение к труду, научить разбираться в содержании профессиональной деятельности, научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами. В соответствии с возрастными потребностями и требованиями самоопределения в жизни организовывались мероприятия по профориентации, защите прав и свободы, что подводило учащихся к осознанному выбору профессии. В течение года проводились всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» для учащихся 8-11 классов, встречи с курсантами Краснодарского Высшего Военно-авиационного училища летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова.

IX. Организация работы школы по сбережению здоровья

Здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности) Большое внимание школа уделяет спортивно-оздоровительному направлению воспитательной деятельности. Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью.

В 2019 – 2020 учебном году в данном направлении решались следующие задачи:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально – адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей.

В течении года проводились классные часы: «Курить – здоровью вредить», «Вредные привычки», «Правила дорожные знать каждому положено», «Нет наркотикам», «Жизнь дана на добрые дела»; Акция «Быть здоровым – это модно», оздоровительное мероприятие «Золотая осень», Социальная реклама «Я выбираю здоровый образ жизни».

-Беседы для старшеклассников: «За жизнь в ответе», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Родительские собрания: «Вакцинация - единственный способ защиты от заболевания», «Компьютер – друг и враг», «профилактика алкогольной и наркотической зависимостей» (1-11 классы), «Алкоголь и наркотики как средства самоуничтожения»; «профилактика табачной зависимости» (1-11 классы), «Современные аспекты профилактики табачной зависимости среди

молодежи», «физическая активность как один из основных факторов, определяющих здоровый образ жизни» (1-11 классы),

-Демонстрация видеofilьмов по пропаганде здорового образа жизни.

В рамках данного направления учителя физической культуры ведут спортивно-оздоровительную работу. Согласно плану проводят внеклассные мероприятия. Также обучающиеся школы являются активными участниками соревнований, турниров, первенств по разным видам спорта.

На базе школы функционировал школьный спортивный клуб «Спартанец». Руководитель клуба учитель физической культуры совместно с обучающимися 1-11 классов принимали участие в различных соревнованиях.

9.1 По сохранению психологического здоровья обучающихся были проведены следующие мероприятия:

-проведение диагностики индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

-проведение психологических занятий с обучающимися в рамках развивающей / коррекционной / просветительской / профилактической работы (как в индивидуальной, так и в групповой форме);

-консультирование

-оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения;

В октябре проведена диагностика уровня адаптированности к школе учащихся 5-х классов и учащихся 10А. Полученные результаты представлены на совещании с соответствующими рекомендациями педагогам, работающим в этих классах. В октябре проведена диагностика профессиональной направленности учащихся 10-ых классов. Организован круглый стол на тему «Слагаемые успеха» для учащихся 9-ых классов. Организованы мини-лекции на тему «Психологическая подготовка к ЕГЭ» для учащихся 11 класса.

Х. Анализ обеспечения условий безопасности

Одна из приоритетных задач образовательного учреждения - создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также качество и эффективность проведения учебного процесса. Требования по безопасности регламентированы соответствующими федеральными законами, постановлениями Правительства РФ. Управление деятельностью по обеспечению безопасности и ее планирование основано на использовании таких наиболее активных и действенных форм работы, как:

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками школы, - регулярное проведение инструктивно-методических совещаний с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности, - проведение учебных тренировок с сотрудниками и учащимися школы, -профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, строгого соблюдения правил дорожного движения

Для обеспечения антитеррористической безопасности обучающихся в школе осуществляется круглосуточная охрана. Ведётся видеонаблюдение по периметру школьного двора установлено 18 камер видеонаблюдения и видеофиксации, информация хранится до 30 дней. Количество контрольно-пропускных пунктов - 1

Безопасность жизни и здоровья обучающихся во время занятий обеспечивается рядом организационных мероприятий, таких как: проведение вводных инструктажей, инструктажей по видам занятий, по видам деятельности. Школа оснащена всеми необходимыми средствами оказания первой помощи. Есть оборудованный медицинский кабинет. Используемые в образовательном процессе оборудование, инструменты, инвентарь имеют соответствующие сертификаты. Проходят периодическую проверку.

Система обеспечения пожарной безопасности включает в себя:

- систему предотвращения пожаров;
- систему противопожарной защиты;
- организационно-техническими мероприятиями.

Строительные, отделочные и теплоизоляционные материалы, оборудование противопожарных систем, применяемые в строительстве зданий школы имеют сертификаты, установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АПС). Передача сигнала о пожаре выходит на пульт дежурного ПСЧ-53 станицы Северной. Имеется в достаточном количестве средства пожаротушения (огнетушители порошковые и углекислотные), световые указатели «Выход», люминесцирующие планы эвакуации.

- К организационно-техническим мероприятиям относятся:
- разработка и отработка плана эвакуации на случай возникновения пожара;
- организация обучения правилам пожарной безопасности;
- разработка необходимых памяток, инструкций, приказов о порядке проведения огневых работ;
- соблюдения противопожарного режима;

В целях обеспечения безопасности дорожного движения проведены инструктажи с обучающимися, вопросы безопасности движения рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях.

Информационная безопасность обучающихся обеспечивается рядом организационных мероприятий: доступ обучающихся в сеть интернет осуществляется только под присмотром преподавателей, линия интернет защищена контент - фильтром.

XI. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся напрямую связана с социальным портретом обучающихся школы и, таким образом, варьируется от благополучных условий до семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Тем не менее, все семьи обучающихся обеспечены жилплощадью.

XII. Востребованность выпускников

XIII. Учебно-методическое обеспечение

Школа полностью укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий. Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. На базе школы, как и других образовательных учреждений района.

В Школе активно используется имеющееся оборудование:

- Персональные компьютеры (административные/использующиеся в образовательных целях);
- Компьютерный класс – 10 стационарных ПК с доступом к сети Интернет и установленной системой контентной фильтрации (СКФ);
- Медиатека – 2 ПК с доступом к сети Интернет;
- Персональный компьютер психолого-педагогической службы школы с доступом к сети;
- Мультимедийные установки;
- Интерактивные доски;
- Интерактивные проекторы;
- Интерактивная система голосования;
- оборудование по комплексному оснащению кабинета биологии;
- естественнонаучная лаборатория для начальной школы и предметов естественнонаучного цикла;
- Лингафонные кабинеты;
- Графические планшеты;
- Документ-камеры;
- Электронные микроскопы;
- Копировальная техника;
- Принтеры;

- Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир);
- Актовый зал с возможностью проведения уроков, семинаров, лекций, презентаций, кинопоказов.
- CD-диски, содержащие методические материалы по всем предметам (медиаотека).

XIV. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер, сканер, копир). Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. Была организована работа с электронным интерактивным гидом (электронная энциклопедия). Обучающиеся, используя специальную программу ASTAR, с удовольствием и огромной заинтересованностью проводили время с гидом, изучая страницы энциклопедии.

Еще одно современное оборудование для читального зала - интерактивный киоск пользовался популярностью среди учащихся 1-4 классов за удобство в использовании. Ребята сами выбирали материал для просмотра и игры. Это и презентации подготовленные библиотекарем с целью знакомства с творчеством писателей, обзор популярной детской литературы, а также загадки, ребусы и обучающие мультфильмы. Так, с помощью киоска продемонстрированы презентации к освобождению Северского района от немецко-фашистских захватчиков, презентации к 75-летию Победы к памятным датам: Битва за Кавказ, Сталинградская битва, ко дню снятия блокады Ленинграда и т.д.

Благодаря новому просторному и оборудованному помещению читального зала, в течение учебного года в нем проводились различные тематические мероприятия: конкурсы чтецов и литературные композиции, интеллектуальная игра для учащихся 7-9 классов «Что? Где? Когда?», для учащихся 9-11 классов была проведена новогодняя игра «Что? Где? Когда?», вопросы подготовили учителя-предметники, также проводились игры-викторины для учащихся 1-4 классов на разные темы.

В период школьных каникул в библиотеке работает клуб «Книголюб». В рамках работы клуба проведены мастер-классы по ремонту книг, по изготовлению книжек-малышек и подарочных записных книжек. Также участники клуба учились оформлять книжные выставки, находить необходимую литературу по отраслям и т.д.

Библиотекарем проведено 28 индивидуальных бесед с читателями, целью которых было привлечение к чтению и обзор новинок литературы.

В течение учебного года проводилась акция «Подари школе книгу!». В акции приняли участие учащиеся и родители. Было подарено 28 книг. Активные читатели были награждены грамотами.

Анализ читательской активности за год выявил следующие результаты: 89% посещаемости учащихся 1-4 классов, 79% - 5-7 классов, 63%-8-9 классов, 53%-10-11 классов.

Наибольшей популярностью у учащихся пользуются художественные произведения по школьной программе, периодическая литература. Имеется богатая медиаотека, укомплектованная материалами как учебного, так и общепознавательного характера.

XV. Внутренняя система оценки качества

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценки образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2019 учебном году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов, проведены диагностические работы в начальных классах, диагностики по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 1-9-х классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении.

XVI. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	682
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	363
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	384
		%	56,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	итоговая аттестация не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	итоговая аттестация не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	3
		%	5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	2
		%	14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	414
		%	60,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	175
		%	25,6%
1.19. 1	Регионального уровня	человек	13
		%	1,9%

1.19. 2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19. 3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	41
		%	12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	35
		%	92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	32
		%	84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	3
		%	78%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек	3
		%	78%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	6
		%	15,7%
1.29.1	Высшая	человек	5
		%	13,1%
1.29.2	Первая	человек	1
		%	2,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	17
		%	44,7%
1.30.1	До 5 лет	человек	6
		%	15,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	11
		%	28,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	6
		%	15,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7
			18,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	39
		человек	37
		%	94,8

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36
			92,3%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	263
		единиц	87
		единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12023
		единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	351
		%	46,6

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2645,9
		кв.м	3,5