

Календарно - тематическое планирование по русскому языку 3 класс – 136 ч

№ п/п	Содержание (Разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения по плану	Даты проведения по факту	Оборудование	УУД
ЯЗЫК И РЕЧЬ -1Ч						
1.	Виды речи. Речь, её назначение.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Различать язык и речь. Объяснять , в каких случаях используются разные виды речи. Осознавать , что такое хорошая речь. Рассказывать о сферах употребления в России русского языка и национальных языков. Анализировать высказывания о русском языке. Находить выразительные средства русской речи в поэтических строках А. Пушкина. Оценивать результаты выполненного задания
ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ – 12Ч						
2.	Признаки текста. Построение текста.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Различать текст и предложение, текст и набор предложений. Определять тему и главную мысль текста. Подбирать заголовок к заданному тексту и определять по заголовку содержание текста. Выделять части текста и обосновывать правильность их выделения.
3.	Типы текста: повествование, описание, рассуждение.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Различать типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Восстанавливать деформированный текст, подбирать к нему заголовок, определять тип текста, записывать составленный текст. Оценивать результаты
4.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания .	1			Учебник и приложение к учебнику.	
5.	Р/р. Коллективное составление	1			Учебник и приложение	

	небольшого рассказа по репродукции картины К.Е. Маковского « Дети, бегущие от грозы»				к учебнику.	своей деятельности. Отличать предложение от группы слов, не составляющих предложения. Анализировать непунктированный текст, выделять в нём предложения. Выделять в письменном тексте диалог. Наблюдать за значением предложений, различных по цели высказывания, находить их в тексте, составлять предложения такого типа. Соблюдать в устной речи логическое ударение и интонацию конца предложений.
6.	Работа над ошибками. Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений	1			Учебник и приложение к учебнику.	Рассматривать репродукцию картины Е.М. Маковского «Дети, бегущие от грозы», составлять рассказ по картине, пересказывать составленный текст. Классифицировать предложения по цели высказывания и по интонации. Анализировать содержание схемы и использовать его для составления сообщения о видах предложений.
7.	Входной диктант.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Обосновывать знаки препинания в конце предложений. Находить обращения в предложении и наблюдать за выделением обращения в письменной речи. Составлять рассказ по рисунку, использовать в нём диалог, а в предложениях – обращение. Устанавливать при помощи вопросов связь между членами предложения.
8.	Предложения с обращением . Р/Р. Составление предложений по рисунку.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Различать и выделять главные и второстепенные члены в предложении, распространённые и нераспространённые
9.	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения. Распространённое и нераспространённое предложение.	1			Учебник и приложение к учебнику.	
10.	Разбор предложения по членам предложения.	1			Учебник и приложение к учебнику.	
11.	Простое и сложное предложения. Запятая внутри сложного	1			Учебник и приложение к учебнику.	

	предложения. Проверочная работа №1					предложения. Распространять нераспространённое предложение второстепенными членами. Читать и составлять модели предложения, находить по ним предложения в тексте. Составлять сообщение по информации, представленной в схеме. Работать с памяткой «Как разобрать предложение по членам». Планировать свои действия при разборе предложения по членам на основе заданного алгоритма. Обсуждать алгоритм разбора предложения по членам и разбирать предложение по членам. Различать простые и сложные предложения, объяснять знаки препинания внутри сложного предложения. Составлять из двух простых предложений одно сложное. Составлять сообщение по схеме «Простое и сложное предложение». Работать с памяткой «Как дать характеристику предложению». Рассуждать при определении характеристик заданного предложения. Различать словосочетание и предложение. Выделять в предложении словосочетания. Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении. Составлять небольшой текст по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень». Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику
12.	Словосочетание. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.	1			Учебник и приложение к учебнику.	
13.	Р/р. Коллективное составление небольшого рассказа по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень»	1			Учебник и приложение к учебнику.	
СЛОВО В ЯЗЫКЕ И РЕЧИ – 15Ч						

14.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Узнавать в тексте незнакомые слова, определять их значение по толковому словарю.
15.	Слова в прямом и переносном значении. Синонимы и антонимы. Работа со словарём.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значении. Составлять сообщение по схеме на тему: «Что я знаю о значениях слов русского языка».
16.	Омонимы. Слово и словосочетание. Работа со словарём.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Работать со страничкой для любознательных: знакомство со значениями слова <i>погода</i> . Находить синонимы, антонимы среди других слов в предложении, тексте, подбирать к слову синонимы и антонимы.
17.	Значение фразеологизмов и их использование в речи. Работа со словарём	1			Учебник и приложение к учебнику.	Работать со словарём синонимов и антонимов. Распознавать омонимы, объяснять их лексическое значение. Работать со словарём омонимов, находить в нём нужную информацию о слове.
18.	Р/р. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			Учебник и приложение к учебнику.	Различать слово и словосочетание как сложное название предмета.
19.	Работа над ошибками. Части речи.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Находить в тексте и в предложении фразеологизмы, объяснять их значение, отличать фразеологизм от неустойчивого словосочетания.
20.	Р/р. Составление предложений и текста по репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды».	1			Учебник и приложение к учебнику.	Работать со словарём фразеологизмов, находить в нём нужную информацию. Работать со страничкой для любознательных: знакомство со сведениями о возникновении фразеологизмов <i>бить баклуши</i> , <i>спустя рукава</i> и др.
21.	Работа над ошибками. Обобщение и уточнение представлений об	1			Учебник и приложение к учебнику.	Выбирать слова в соответствии с целью и адресатом высказывания. Устранять однообразное употребление слова в данном и в

	изученных частях речи и их признаках					собственном тексте. Анализировать текст с целью выделения слов, выражающих авторское отношение, а также олицетворений, сравнений в авторском тексте и письменно излагать содержание текста-образца. Узнавать изученные части речи среди других слов и в предложении, классифицировать их, приводить примеры слов изученных частей речи. Определять грамматические признаки изученных частей речи и обосновывать правильность их выделения. Формирование умений видеть красоту и образность слов русского языка в пейзажных зарисовках текста. Выделять выразительные средства языка в пейзажных зарисовках. Составлять текст-натюрморт по репродукции картины И. Т. Хруцкого «Цветы и плоды». Распознавать имя числительное по значению и по вопросам (сколько? который?), объяснять значение имён числительных в речи. Приводить примеры слов — имён числительных. Распознавать однокоренные слова, выделять в них корень. Различать, сравнивать однокоренные слова и слова-синонимы, слова с омонимичными корнями. Приводить примеры однокоренных слов с заданным корнем. Различать слово и слог, звук и букву. Определять качественную характеристику гласных и согласных звуков в словах типа <i>роса, мороз, коньки, ёж</i> . Работать с памяткой «Как сделать звуко-буквенный разбор слов». Проводить звуковой и звуко-буквенный разбор определённого слова.
22.	Имя числительное	1			Учебник и приложение к учебнику.	
23.	Проверочная работа №2. Однокоренные слова	1			Учебник и приложение к учебнику.	
24.	Слог, звуки и буквы. Гласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне.	1			Учебник и приложение к учебнику.	
25.	Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными.	1			Учебник и приложение к учебнику.	
26.	Разделительный мягкий знак. Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1			Учебник и приложение к учебнику.	
27.	Проверочный диктант.	1			Учебник и приложение к учебнику.	
28.	Работа над ошибками. Проект «Рассказ о слове».	1			Учебник и приложение к учебнику.	

						<p>Определять наличие в слове изученных орфограмм. Находить и отмечать в словах орфограммы. Обсуждать алгоритм орфографических действий при решении орфографической задачи. Подбирать несколько проверочных слов с заданной орфограммой. Объяснять, доказывать правильность написания слова с изученными орфограммами. Группировать слова по типу орфограммы. Приводить примеры с заданной орфограммой. Подбирать из разных источников информацию о слове и его окружении. Составлять словарную статью о слове, участвовать в её презентации</p>
СОСТАВ СЛОВА - 42Ч						
29.	Что такое корень слова?	1			Учебник и приложение к учебнику.	<p>Определять наличие в слове изученных и изучаемых орфограмм.</p> <p>Находить и отмечать в словах орфограммы в значимых частях слова.</p> <p>Обсуждать алгоритм действий для решения орфографических задач и использовать</p>
30.	Как найти в слове корень?	1			Учебник и приложение к учебнику.	
31.	Сложные слова	1			Учебник и приложение к учебнику.	
32.	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1			Учебник и приложение к учебнику.	
33.	Слова с непроверяемым написанием: обед, ужин.	1			Учебник и приложение к учебнику.	
34.	Нулевое окончание.	1			Учебник и	

	Слова, не имеющие окончания.				приложение к учебнику.	алгоритм в практической деятельности.
35.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Подбирать несколько проверочных слов с заданной орфограммой.
36.	Работа над ошибками. Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1			Учебник и приложение к учебнику.	Работать с орфографическим словарём. Работать со страничкой для любознательных.
37.	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1			Учебник и приложение к учебнику.	Группировать слова по типу орфограммы, по месту орфограммы в слове.
38.	Значение суффиксов	1			Учебник и приложение к учебнику.	Приводить примеры слов с заданной орфограммой.
39.	Р/р. Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе».	1			Учебник и приложение к учебнику.	Под контролем учителя составлять рассказ по заданному рисунку.
40.	Работа над ошибками. Разбор слова по составу. Что такое основа слова? Знакомство со словообразовательным словарём	1			Учебник и приложение к учебнику.	Оценивать результаты своей деятельности. Группировать слова по типу орфограммы, по месту орфограммы в слове. Приводить примеры слов с заданной орфограммой.
41.	Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль при проверке выполненной

	Разбор слова по составу. Проверочная работа №3.					письменной работы. Понимать и сохранять в памяти учебную задачу урока.
42.	Обучающее изложение «Скворцы»	1			Учебник и приложение к учебнику.	Различать место в слове удвоенных согласных, определять способ проверки написания слов с удвоенными согласными.
43.	Работа над ошибками. Проект «Семья слов»	1			Учебник и приложение к учебнику.	Переносить слова с удвоенными согласными с одной строки на другую. Правильно произносить слова с удвоенными согласными.
44.	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1			Учебник и приложение к учебнику.	Составлять текст по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка» и опорным словам.
45.	Безударные гласные в корне слова.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль при проверке выполненной письменной работы.
46.	Правописание слов с безударными гласными в корне	1			Учебник и приложение к учебнику.	Оценивать результаты своей деятельности. Определять способы проверки написания суффиксов.
47.	Закрепление по теме «Правописание слов с безударными гласными в корне»	1			Учебник и приложение к учебнику.	Наблюдать над правописанием в словах суффикса -ок после шипящих, писать слова с этим суффиксом.
48.	Слова старославянского происхождения и их «следы» в русском языке.	1			Учебник и приложение к учебнику.	
49.	Звонкие и глухие согласные в корне слова	1			Учебник и приложение к учебнику.	
50.	Правописание слов с глухими и звонкими	1			Учебник и приложение	Определять значение слов с заданным

	согласными в корне				к учебнику.	суффиксом.
51.	Повторение «Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне»	1			Учебник и приложение к учебнику.	<p>Осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль при проверке выполненной письменной работы.</p> <p>Образовывать слова с заданными приставками, выделять приставки, объяснять их написание.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности</p> <p>Выделять в словах приставки, правильно их записывать в слове.</p> <p>Находить предлоги, правильно писать предлоги со словами.</p>
52.	Р/Р. Составление текста по рисунку.	1			Учебник и приложение к учебнику.	
53.	Работа над ошибками. Непроизносимые согласные в корне слова.	1			Учебник и приложение к учебнику.	
54.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне слова	1			Учебник и приложение к учебнику.	
55.	Непроизносимый согласный звук в словах: <i>интересный,</i> <i>вкусный, опасный,</i> <i>чудесный</i>	1			Учебник и приложение к учебнику.	
56.	Проверочная работа №4.	1			Учебник и приложение к учебнику.	
57.	Удвоенные согласные. Правописание слов с удвоенными согласными.	1			Учебник и приложение к учебнику.	
58.	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	1			Учебник и приложение к учебнику.	

59.	Работа над ошибками. Части слова. Суффиксы и приставки	1			Учебник и приложение к учебнику.	<p>Находить в словах орфограммы и обосновывать их написание.</p> <p>Осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль при проверке выполненной письменной работы.</p> <p>Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику</p>
60.	Составление из слов предложения.	1			Учебник и приложение к учебнику.	
61.	Правописание суффиксов и приставок	1			Учебник и приложение к учебнику.	
62.	Правописание суффиксов и приставок	1			Учебник и приложение к учебнику.	
63.	Правописание приставок и предлогов	1			Учебник и приложение к учебнику.	
64.	Закрепление по теме: Правописание приставок и предлогов	1			Учебник и приложение к учебнику.	
65.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	1			Учебник и приложение к учебнику.	
66.	Разделительный твёрдый знак	1			Учебник и приложение к учебнику.	
67.	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова»	1			Учебник и приложение к учебнику.	
68.	Работа над ошибками. Проект «Составляем орфографический	1			Учебник и приложение к учебнику.	

	словарь»					
69.	Обучающее изложение.	1			Учебник и приложение к учебнику.	
70.	Работа над ошибками. Закрепление: Разделительные твёрдый и мягкий знаки	1			Учебник и приложение к учебнику.	
ЧАСТИ РЕЧИ -61Ч						
71.	Части речи. Общее представление о частях речи	1			Учебник и приложение к учебнику.	Определять по изученным признакам с опорой на определение различные части речи. Классифицировать слова по частям речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, имя числительное). Подбирать примеры слов изученных частей речи. Составлять по рисунку текст, определять, какие части речи были употреблены в составленном рассказе.
72.	Составление рассказа по рисунку.	1			Учебник и приложение к учебнику.	
73.	Значение и употребление имён существительных в речи. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Работать с определением имени существительного, осмысливать его содержание. Распознавать имена существительные среди слов других частей речи по лексическому значению и вопросу, определять лексическое значение имён существительных, ставить вопросы к именам существительным.
74.	Р/Р. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану.	1			Учебник и приложение к учебнику.	
75.	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена	1			Учебник и приложение к учебнику.	Различать среди имён существительных многозначные слова, определять их значение.

	существительные. Правописание имён собственных.					Находить устаревшие слова — имена существительные, объяснять их значение.
76.	Проект «Тайна имени»	1			Учебник и приложение к учебнику.	Наблюдать над образованием имён существительных с помощью суффиксов, выделять суффиксы в слове.
77.	Число имён существительных. Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Составлять (с помощью взрослых) рассказ о своём имени, используя разные источники информации (словари, Интернет и др.). Готовиться к презентации своего рассказа.
78.	Р/Р. Работа с текстом. Письмо по памяти.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Оценивать результаты своей деятельности.
79.	Работа над ошибками. Род имён существительных	1			Учебник и приложение к учебнику.	Определять род имён существительных, обосновывать правильность его определения.
80.	Изменение имен существительных по родам. Имена существительные общего рода.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Согласовывать в роде и числе имена существительные и имена прилагательные, правильно употреблять их в речи.
81.	Закрепление по теме «Род имён существительных»	1			Учебник и приложение к учебнику.	Составлять развёрнутый ответ на вопрос: «Как определить род имён существительных?»
82.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Работать с рубрикой «Страничка для любопытных»: «Род некоторых имён существительных».
83.	Обучающее изложение.	1			Учебник и приложение	

					к учебнику.	
84.	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих»	1			Учебник и приложение к учебнику.	Осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль при проверке выполненной письменной работы. Оценивать результаты своей деятельности
85.	Изменение имён существительных по падежам.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Анализировать таблицу «Склонение (изменение по падежам) имён существительных» по вопросам учебника.
86.	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Изменять имена существительные по падежам.
87.	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1			Учебник и приложение к учебнику.	Запоминать названия падежей и вопросы к ним. Определять падеж выделенных имён существительных с опорой на памятку.
88.	Работа над ошибками. Именительный падеж	1			Учебник и приложение к учебнику.	
89.	Родительный падеж	1			Учебник и приложение к учебнику.	Составлять рассказ (под руководством учителя) по репродукции картины И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».
90.	Мягкий знак на конце существительных в родительном падеже.	1			Учебник и приложение к учебнику.	
91.	Дательный падеж	1			Учебник и приложение к учебнику.	Распознавать именительный падеж, в котором употреблено имя существительное, по падежному вопросу и его роли в предложении (является в предложении подлежащим).
92.	Винительный падеж	1			Учебник и	

					приложение к учебнику.	
93.	Творительный падеж	1			Учебник и приложение к учебнику.	Составлять предложение (словосочетание), употребляя в нём имя существительное в заданной падежной форме.
94.	Предложный падеж	1			Учебник и приложение к учебнику.	Составлять сообщение об изученных падежах имён существительных с опорой на вопросы.
95.	Р/р. Работа с текстом. Подробное изложение текста повествовательного типа.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Определять признаки имени существительного с опорой на алгоритм разбора имени существительного как части речи.
96.	Работа над ошибками. Начальная форма имени существительного. Морфологический разбор имён существительных.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Распознавать , пользуясь памяткой, изученные признаки имени существительного по заданному алгоритму и обосновывать правильность их определения.
97.	Проект «Зимняя страничка»	1			Учебник и приложение к учебнику.	Работать с таблицей «Признаки падежей».
98.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1			Учебник и приложение к учебнику.	Оценивать результаты своей деятельности
99.	Работа над ошибками. Лексическое значение имён прилагательных.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Распознавать имена прилагательные среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу.
100.	Связь имени прилагательного с	1			Учебник и приложение	Определять лексическое значение имён

	именем существительным. Роль имён прилагательных в тексте				к учебнику.	прилагательных. Выделять из предложений словосочетания с именами прилагательными.
101.	Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Подбирать к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные, а к именам прилагательным – имена существительные.
102.	Текст-описание. Использование имён прилагательных в тексте описания.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Распознавать сложные имена прилагательные и правильно их записывать.
103.	Изменение имен прилагательных по родам в единственном числе.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Определять каким членом предложения является имя прилагательное. Оценивать результаты своей деятельности Определять род имён прилагательных, классифицировать имена прилагательные по роду.
104.	Зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Наблюдать зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного.
105.	Родовые окончания имён прилагательных(-ый,-ой,-ая,-яя). ЫХ	1			Учебник и приложение к учебнику.	Изменять имена прилагательные по родам в единственном числе.
106.	Число имён прилагательных.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Образовывать словосочетания, состоящие из имён прилагательных и имён существительных.
107.	Изменение имён прилагательных по числам и падежам.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Писать правильно родовые окончания имён прилагательных. Соблюдать нормы правильного употребления в речи имён прилагательных в словосочетаниях
108.	Р/Р. Составление текста описания о	1			Учебник и приложение	типа <i>серая мышь, пенистый шампунь, белый</i>

	животном по личным наблюдениям.				к учебнику.	<i>лебедь.</i>
109.	Начальная форма имени прилагательного.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Определять форму числа имени прилагательного, изменять имена прилагательные по числам.
110.	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Учебник и приложение к учебнику.	Подбирать имена прилагательные для сравнения признаков предметов.
111.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1			Учебник и приложение к учебнику.	Определять начальную форму имени прилагательного. Определять падеж имён прилагательных по падежу имён существительных.
112.	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»	1			Учебник и приложение к учебнику.	Правильно произносить и писать имена прилагательные мужского и среднего рода в родительном падеже.
113.	Проект «Имена прилагательные в загадках»	1			Учебник и приложение к учебнику.	Работать с памяткой «Порядок разбора имени прилагательного».
						Разбирать имя прилагательное как части речи в том порядке, какой указан в памятке.
						Определять изученные грамматические признаки имени прилагательного и обосновывать правильность их выделения.
						Составлять сочинение-отзыв по репродукции картины А. А. Серова «Девочка с персиками» и опорным словам.
						Наблюдать за именами прилагательными в загадках, подбирать свои загадки с именами прилагательными, участвовать в конкурсе загадок.
114.	Личные местоимения	1			Учебник и приложение к учебнику.	Распознавать личные местоимения среди других частей речи, определять их значение.
115.	Личные местоимения единственного и	1			Учебник и приложение	Определять грамматические признаки личных местоимений: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица единственного числа).

	множественного числа				к учебнику.	Обосновывать правильность выделения изученных признаков местоимений.
116.	Морфологический разбор местоимений. Проверочная работа №5.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Заменять повторяющиеся в тексте имена существительные местоимениями. Составлять письмо другу или кому – либо из родственников.
117.	Р/р. Составление письма	1			Учебник и приложение к учебнику.	
118.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Глагол» Глаголы в речи.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Распознавать глаголы среди других частей речи. Различать глаголы, отвечающие на определённый вопрос.
119.	Число. Изменение глаголов по числам. Употребление глаголов в речи.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Определять лексическое значение глаголов.
120.	Р/Р. Составление текста по сюжетным рисункам.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Составлять рассказ по сюжетным рисункам. Узнавать неопределённую форму глагола по вопросам.
121.	Работа над ошибками. Неопределённая форма глагола. Глагольные вопросы <i>что делать?</i> и <i>что сделать?</i>	1			Учебник и приложение к учебнику.	Образовывать от глаголов в неопределённой форме однокоренные глаголы. Обсуждать значение фразеологизмов, в состав которых входят глаголы в неопределённой форме.
122.	Изменение глаголов по числам. Р/Р. Составление предложений (с нарушенным порядком), их запись.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Распознавать число глагола. Изменять глаголы по числам. Составление предложений (с нарушенным порядком слов), их запись.

						Составлять предложения из слов, определять, могут ли предложения составить текст, подбирать заголовок к тексту.
123.	Работа над ошибками. Изменение глаголов по временам Времена глаголов	1			Учебник и приложение к учебнику.	Распознавать время глаголов в предложениях и тексте.
124.	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов. Изменение глаголов по временам	1			Учебник и приложение к учебнику.	Изменять глаголы по временам. Образовывать от неопределённой формы глагола временные формы глаголов.
125.	Обучающее изложение «Лось великан»	1			Учебник и приложение к учебнику.	Анализировать текст, письменно излагать содержание текста.
126.	Работа над ошибками. Глаголы в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Определять род и число глаголов в прошедшем времени.
127.	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	1			Учебник и приложение к учебнику.	Правильно записывать родовые окончания глагола в прошедшем времени.
128.	Морфологический разбор глагола.	1			Учебник и приложение к учебнику.	Определять род и число глаголов в прошедшем времени.
129.	Проверочная работа №6. Закрепление по теме: «Глагол».	1			Учебник и приложение к учебнику.	Правильно записывать родовые окончания глагола в прошедшем времени (-а, -о). Правильно произносить глаголы в прошедшем времени. Работать с орфоэпическим словарём.
130.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1			Учебник и приложение к учебнику.	Раздельно писать частицу <i>не</i> с глаголами. Правильно произносить глаголы в прошедшем

131.	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1			Учебник и приложение к учебнику.	<p>времени с частицей не. Работать с памяткой «Порядок разбора глагола».</p> <p>Пользуясь памяткой, разбирать глагол как части речи.</p> <p>Определять изученные грамматические признаки глагола и обосновывать правильность их выделения.</p>
ПОВТОРЕНИЕ -5Ч						
132.	Проведение конференции на тему «Части речи в русском языке»	1			Учебник и приложение к учебнику.	
133.	Повторение по теме «Морфологический разбор слов»	1			Учебник и приложение к учебнику.	
134.	Синтаксический разбор предложений. Повторение изученного о слове, предложении.	1			Учебник и приложение к учебнику.	
135.	Итоговый контрольный диктант	1			Учебник и приложение к учебнику.	
136.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Текст»	1			Учебник и приложение к учебнику.	