

Календарно - тематическое планирование 4 класс по кубановедению.

№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведения		Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
	Введение	1 ч				
1	Мой край на карте России	1			Карта России, карта края	Определять местонахождение Краснодарского края по отношению к другим регионам, странам. Определять регионы-соседей Краснодарского края. Знать о видах связи (железнодорожной и воздушной) с другими регионами нашей страны.
	Береги землю родимую, как мать любимую	9				
2	Природные зоны Краснодарского края. П/р.	1			Карта природных зон края	Перечислять природные зоны Краснодарского края (степи, лесостепи, леса, субтропики, субальпийские и альпийские луга, вечные снега). Описывать одну из них. Выбирать способ исследования и определять природную зону своей местности, составлять рассказ о природной зоне своей местности, иллюстрируя его рисунками и фотографиями.
3	Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1			Электронное пособие по Кубановедению, тема «Заказники и заповедники Кавказа»	Определять по карте территорию Кавказского биосферного заповедника. Рассказывать о заказниках и их значении для жизни животных. Анализировать действия земляков по сохранению лесных богатств края.
4	Роль водоемов в природе	1				Называть и показывать на карте Краснодарского края водоемы. Анализировать их роль

	и жизни человека. Использование и охрана водоемов. Экскурсия.					в жизни людей (перевозка людей и грузов, ловля рыбы, разведение птицы, отдых людей). Определять пользу водоемов. Находить и обсуждать причины, которые приводят к загрязнению водоемов. Анализировать и определять степень своего участия в очистке водоемов.
5	Типы почв. Защита и охрана почв.	1			Карта края	Характеризовать основные типы почв, распространенные в Краснодарском крае. Показывать территорию их распространения на карте - схеме. Сбирать и анализировать образцы почв. Характеризовать черноземные почвы, их значение в жизни человека. Характеризовать значение почвы для человека, пользу которую приносят почвы Краснодарского края стране. Анализировать различные меры, принимаемые в борьбе с ветровой и водной эрозией (в том числе лесополоса). Составлять письменный рассказ - заметку в газету об охране и защите почв и иллюстрациями.
6	Полезные ископаемые края, их использование. П/р.	1			Карта края, Электронное пособие по Кубановедению, тема «Полезные ископаемые Краснодарского края»	Перечислять полезные ископаемые и показывать их местонахождение на карте (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Описывать области применения полезных ископаемых. Показывать на карте районы, где найдены целебные источники и грязи.
7	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России	1			Электронное пособие по Кубановедению, тема «Природные богатства Краснодарского края»	Характеризовать понятия «природные богатства». Анализировать их значение для жителей страны. Объяснять необходимость бережного отношения человека к природным богатствам.
8	Значение природных богатств в жизни страны	1			презентации	Характеризовать понятия «природные богатства». Анализировать их значение для жителей страны. Объяснять необходимость бережного отношения человека к природным богатствам.
9	Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа)*	1			Презентация скульптур	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Книга для гостей нашего края». Оформлять выставку плакатов «Защити природу родного края». Анализировать скульптуру художника, высказывать свое мнение и аргументировать его.

10	Защита проектной работы.	1			Проекты учащихся	Осуществлять защиту индивидуальных и групповых проектов по выбору учащихся.
	Земля отцов – моя земля	13 ч				
11	Как изучают историю Кубани: исторические источники.	1			Электронное пособие по Кубановедению, тема «Древняя архитектура Кавказа»	Исследовать и характеризовать исторические источники. Объяснять понятие «вещественные исторические источники», приводить примеры таких источников, рассказывать о работе археологов, понимать значение археологических исследований для исторической науки. Называть наиболее известные археологические раскопки на территории края. Представлять современные вещи в качестве вещественных источников для будущих исследователей.
12	История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1			Презентация к уроку	Анализировать архитектурный объект с точки зрения вещественного исторического источника. Определять по карте Краснодарского края стоянку древнего человека (п. Ильский), меотское городище (ст. Елизаветинская), выставочный комплекс «Атамань» (ст. Тамань). Описывать и сравнивать жилища людей разных эпох.
13	Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра.	1			Электронное пособие по Кубановедению	Рассказывать об истории главного города Краснодарского края, используя различные исторические источники. Характеризовать понятие «административный центр». Понимать значение реконструкции и восстановления памятников архитектуры. Описывать старинные архитектурные здания своего района, рассказывать об одном из них.
14	Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	1			Электронное пособие по Кубановедению	Знать историю образования Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е. Д. Фелицына. Составлять рассказ о залах и экспозициях музея. Сопоставлять предметы быта различных эпох, находить отличия и сходства с предметами кубанского быта. Лепить образцы посуды различных времен.
15	Национальные костюмы народов, населяющих Кубань *	1			Презентация «Одежда жителей Кубани»	Анализировать одежду наших предков, сопоставлять отдельные её части с современными элементами. Анализировать различные национальные костюмы, определяя черты их сходства и различия. Иметь представление о многонациональном составе населения. Делать записи в альбоме «Моя родословная»
16	Народные ремесла и промыслы Кубани.	1			Кубаньнаучфильм «Народные ремёсла казаков на Кубань»	Сопоставлять место проживания, географические особенности с видом народно-прикладного искусства, распространенного в данной местности. Составлять вопросы для интервью с народными умельцами. Наблюдать за их работой и описывать ее.
17	Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках.	1			Презентация «Музейные уроки»	Исследовать и характеризовать письменные исторические источники. Представлять современные записи в качестве данного вида источников в будущем.
18	Символика Краснодарского края:	1			Презентация «Музейные уроки»,	Анализировать символические изображения. Понимать значение символов, изображенных на гербах городов и районов Краснодарского края. Знать и описывать

	гербы городов и районов.			часть 2	герб своего района (города).
19	Устная история родного края.	1		CD «Верования славян»	Определять каким образом отразились культурно- исторические традиции в устном народном творчестве.
20	Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани*.	1		Электронное пособие по Кубановедению, тема «Обычаи и праздники народов Кубани»	Планировать и реализовать проект «Мы – дети Кубани» на основе изучения обычаев и традиций народностей, представители которых живут в твоей местности и учатся в данной школе.
21	Земля отцов – моя земля (проектная работа)	1		Презентации к уроку «Произведения живописи».	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект «Письменный исторический источник». Анализировать произведения живописи.
22	Защита проектной работы.	1		Проекты учащихся	Защищать проект «Письменный исторический источник».
	Жизнь дана на добрые дела	8ч			
23	Просветители земли кубанской	1		Презентация о Россинском К. В.	Фиксировать на «ленте времени» год основания первой школы на Кубани. Сопоставлять школьные предметы, принадлежности, особенности современной школы и той, в которой учились предки. Анализировать причины, изменившие школу.
24	Защитники Отечества	1		Кубаньнаучфильм «Кубань славится именами», часть 1	Перечислять и рассказывать о героях Великой Отечественной войны, тыла. Планировать и реализовать проект «Книга славы». Фиксировать на «ленте времени» дату освобождения своего населенного пункта от захватчиков.
25	Труженики полей.	1		Кубаньнаучфильм «Кубань славится именами», часть 2	Составлять рассказ о людях труда. Анализировать качество ученых-селекционеров, позволивших им добиться мировой известности. Составлять статью «Герои кубанских полей» с опорой на СМИ, рассказы очевидцев, свои наблюдения.
26	Радетели земли кубанской.	1		Кубаньнаучфильм «Кубань славится именами», часть 3	Характеризовать нравственный смысл понятий «гордость страны», «радетели земли кубанской». Составлять энциклопедическую статью об одном из выдающихся земляков, объединив статьи одноклассников, создавать энциклопедию «Радетели земли кубанской» (по выбору: о выдающихся деятелях науки, образования, искусства, культуры, космонавтах, врачах, спортсменах, политиках).
27	Наши земляки – гордость страны.	1		Кубаньнаучфильм «Кубань славится именами», часть 3	Характеризовать нравственный смысл понятий «гордость страны», «радетели земли кубанской». Составлять энциклопедическую статью об одном из выдающихся земляков, объединив статьи одноклассников, создавать энциклопедию «Радетели земли кубанской» (по выбору: о выдающихся деятелях науки, образования, искусства, культуры, космонавтах, врачах, спортсменах, политиках).

28	Ты - наследник земли отцов. Обычаи народов, живущих на Кубани.*	1			Презентации об объектах культурно - исторического наследия.	Определять и обосновывать цели на будущее. Сопоставлять свои цели с целями общества, в котором живешь. Обозначать степень ответственности за сохранение культурно - исторического наследия.
29	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)*	1			Картины художников Кубани	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Письмо моим наследникам». Анализировать картину художника, высказывать свое мнение и аргументировать его.
30	Защита проектной работы				Проекты учащихся.	
	Духовная история Кубани	4 ч				
31	Музеи – хранители материальных и духовных культур	1			Презентация «Музеи Краснодарского края»	Развивать способность к познанию родного края, станицы. Знать о духовных сокровищах краеведческих и художественных музеев.
32	Библия. Библиотеки.	1			Выступление школьного библиотекаря	Рассказывать о главной книге казаков Евангелие, о возникновении библиотек при храмах и монастырях. Личностные. Выбирать средства для реализации замысла,
33	Культурное наследие Кубани.	1			Презентация «Музейные истории»	Изучать православные традиции в музыкальных, художественных и литературных произведениях.
34	Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1			Презентации учащихся	Принимать толерантное разнообразие культурных явлений, национальных ценностей и нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни Знать о духовных сокровищах краеведческих и художественных музеев..
	<i>Итого</i>	<i>34ч</i>				

Перечень проектных, практических работ и экскурсий

№п/п	№ урока	Тема практической, проектной работы	Дата		Примечание
			план	факт	

1.	2	Природные зоны Краснодарского края. П/р.			
2.	4	Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов. Экскурсия.			
3.	6	Полезные ископаемые края, их использование. П/р.			
4.	8	Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа)			
5.	20	Земля отцов – моя земля (проектная работа)			
6.	26	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа)			

На основании письма Департамента образования и науки Краснодарского края от 29.07.2011г №47-11682/11-14 «О тематическом разделе «Кубань - многонациональный край» в курс кубановедения вводится раздел «Кубань-многонациональный край».

В планировании уроки отмечены *.

**Вводный урок. От семейных ценностей к культурно-религиозной общности.*

** Национальные костюмы народов, населяющих Кубань.*

**Традиционные праздники народов Кубани.*

**Итоговое занятие. Приобщение к культуре и традициям предков - основа мира и согласия*

Календарно- тематическое планирование 3 класс по кубановедению.

№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведения		Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			<i>план</i>	<i>факт</i>		

Введение		1 ч				
1	Изучаем родной край	1			Карта России, карта края	Знать название своего края. Рассказывать о том, что было изучено. Знакомиться с учебным пособием, с условными обозначениями. Составлять вопросы для викторины.
	Нет в мире краше Родины нашей	10				
2	Рельеф Краснодарского края	1			Карта края	Характеризовать рельеф Краснодарского края (возвышенности, низменности, равнины, горы). Показывать на карте горную и равнинную часть Краснодарского края.
3	Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного	1			Презентация «Стихийные бедствия. Правила	Перечислять и характеризовать природные явления, характерные для краснодарского края (дождь, ветер, снег, туман, гололед). Описывать одно из них. Составлять календарь народных примет. Перечислять и характеризовать стихийные бедствия

	поведения.				безопасного поведения».	(землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора). Обсуждать безопасное поведение во время стихийного бедствия. Приводить примеры борьбы земляков с последствиями стихийных бедствий.
4	Водоёмы Краснодарского края.	1			Карта края.	Перечислять водоемы (моря, реки, озера, плавни, лиманы) Краснодарского края, показывать их на карте. Классифицировать водоемы (солёные, пресные). Составлять рассказ об одном из них с опорой на план.
5	Охрана водоемов Краснодарского края.				Карта края.	Перечислять водоемы (моря, реки, озера, плавни, лиманы) Краснодарского края, показывать их на карте. Классифицировать водоемы (солёные, пресные). Составлять рассказ об одном из них с опорой на план. Рассказывать об охранных мерах водоемов.
6	Растительный и животный мир Кубани.	1			Карта растительного и животного мира края	Описывать растительный и животный мир с опорой на карты-схемы. Сравнить растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Характеризовать понятие «культурное растение», классифицировать культурные растения. Составлять рассказ об одном из них. Называть грибы, распространенные на территории Краснодарского края. Рассказывать о правилах сбора.
7	Кубань - территория здоровья.	1			Карта края, презентация «Курорты Краснодарского края».	Перечислять и характеризовать курорты Краснодарского края. Показывать их на карте. Составлять сообщение об одном из курортов, используя свои наблюдения, материалы СМИ (в том числе Интернет).
8	Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.				Презентация «Лагеря Краснодарского края».	Перечислять и характеризовать курорты Краснодарского края. Показывать их на карте. Составлять сообщение об одном из курортов, используя свои наблюдения, материалы СМИ (в том числе Интернет).
9	Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае.	1			Презентация репродукций картин художников Краснодарского края.	Анализировать творчество писателей, художников, которые старались передать красоту родного края. Характеризовать понятие «талант».
10	Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа)*	1			презентации	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект «Нет в мире краше Родины нашей». Анализировать картину художника, высказывать свое мнение и аргументировать его.
11	Защита проектной работы.	1			Проекты учащихся	Осуществлять защиту индивидуальных и групповых проектов по выбору учащихся.
	Без прошлого нет настоящего	9 ч				
12	Прошлое и настоящее.	1			Электронное	Характеризовать понятие «лента времени». Определять последовательность

	«Лента времени». П/р.				пособие по Кубановедению, тема «Лента времени»	исторических событий, фиксировать их на «ленте времени».
13	Древние города.	1			Историческая карта	Показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгиппия и Гермонасса). Фиксировать на «ленте времени» годы их основания. Описывать их, опираясь на иллюстрацию, энциклопедический материал.
14	История на карте. Переселение казаков на Кубань.	1			Административная карта Краснодарского края.	Рассказывать об истории главного города Краснодарского края, используя различные исторические источники. Характеризовать понятие «административный центр». Понимать значение реконструкции и восстановления памятников архитектуры. Описывать старинные архитектурные здания своего района, рассказывать об одном из них.
15	Переселение казаков на Кубань. Освоение земель.	1			Историческая карта с обозначением путей переселения первых казаков на кубанские земли.	Показывать на исторической карте пути переселения казаков с основой на текст учебника. Описывать переселение казаков по представлению. Называть первые станицы и показывать их на карте. Рассказывать историю основания своего населенного пункта. Чертить план (схему) своего населенного пункта (микрорайона, квартала, улицы), используя условные обозначения.
16	С верою в сердце.	1			Презентация «Храмы Кубани»	Анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий и других архитектурных сооружений. Рассказывать о святом (или православном празднике), во имя которого освящен храм (празднуется праздник) в своем городе (районе).
17	Символика Краснодарского края. История и современность.	1			Презентация «Символика Краснодарского края».	Анализировать исторические факты, предметы, традиции, отраженные в символике края. Знать текст гимна Краснодарского края, правила поведения во время исполнения гимна, поднятия и спуска флага.
18	Добрые соседи.* Майкоп – столица Республики Адыгея.	1			Карта Краснодарского края	Осознавать духовно-нравственный смысл понятия «дружба народов». Показывать на карте Республику Адыгея и ее столицу. Описывать маршрут из своего населенного пункта в Майкоп. Фиксировать на «ленте времени» год основания Майкопа.
19	Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект)	1			Картины художников	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект «Лента времени». Анализировать картину художника, высказывать свое мнение, аргументировать его.
20	Защита проектной работы.	1			Проекты учащихся	Защищать проект «Без прошлого нет настоящего».
	Казачьему роду нет	10 ч				

	переводу				
21	Твоя родословная. История твоей семьи.	1		Генеалогическое дерево семьи. Презентация.	Составлять рассказ об истории своей семьи с опорой на план. Рисовать генеалогическое дерево. Оформлять альбом «Моя родословная».
22	Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1		Презентация «История имени»	Рассказывать о своем имени, о его значении. Слушать рассказы одноклассников о происхождении их имен. Составлять календарь с именами родных и друзей.
23	Из истории кубанских фамилий.	1		Презентация «история одной фамилии»	Анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников. Классифицировать фамилии по различным признакам. Рассказывать о значении своей фамилии по результатам опроса родных, изучения словарей. Делать записи в альбоме «Моя родословная».
24	Семейные ценности. Мама.	1		Презентация «Семейные ценности»	Характеризовать понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения. Описывать ситуации, в которых выражаются семейные ценности. Приводить примеры, когда отстаивалась честь рода, семьи, Родины. Используя различные источники информации (рассказы взрослых, материалы СМИ и пр.), составлять рассказ о подвиге солдатских матерей своего района, о матерях-героинях. Составлять рассказ о своей маме на основе беседы с ней.
25	Твои земляки – труженики.	1		Кубаньнаучфильм «Кубань славится именами»	Анализировать и устанавливать связь между природно-климатическими условиями Краснодарского края и занятиями его жителей. Рассказывать об известных людях труда - земляках, опираясь на заметки в СМИ. Сочинять сказку.
26	Кубанские умельцы. Земля отцов – моя земля*	1		Презентация «Ремесла Кубани»	Перечислять ремесла, распространенные на Кубани. Составлять рекламу изделиям народно – прикладного искусства. Рассказывать, какими ремеслами владеют родные и близкие.
27	Народные обычаи и традиции.*	1		Презентация «Обычаи казаков»	Характеризовать народные обычаи и традиции. Анализировать взаимосвязь обычаев и традиций, пришедших из глубины веков и оставшихся в нашей жизни до сегодняшних дней. Делать записи в альбоме «Моя родословная».
28	Казачий фольклор.	1		Презентация «Пословицы и поговорки»	Перечислять основные виды фольклора, распространенные на Кубани. Подбирать примеры. Рассказывать правила народной игры. Делать записи в альбоме «Моя родословная».
29	Казачьему роду нет переводу (проектная работа)	1		Презентация «Родные в скульптурах и памятниках»	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Моя семья в истории Кубани». Анализировать скульптуру, высказывать свое мнение и аргументировать его.
30	Защита проектной работы.	1		Проекты учащихся	Защищать проекты.
	Духовная история Кубани	4 ч			
31	Святые источники	1		Презентация	Знать духовный смысл православных праздников, их значение. Изучать историю

	Кубани.				«Музеи Краснодарского края»	возникновения святых источников, определять их местоположение.
32	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство (экскурсия в храм).	1			Выступление школьного библиотекаря	Называть основное устройство храма, его назначение.
33	Именины.	1			Презентация «Музейные истории»	Знать традиции имянаречения.
34	Подвиг материнства.	1			Презентации учащихся	Рассказывать о подвиге материнства.
	<i>Итого</i>	<i>34ч</i>				

Перечень проектных, практических работ и экскурсий

№п/п	№ урока	Тема практической, проектной работы	Дата		Примечание
			план	факт	
1	10	Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа)*			
2	12	Прошлое и настоящее. «Лента времени». П/р.			
3	19	Без прошлого нет настоящего (исследовательский проект)			
4	29	Казачьему роду нет переводу (проектная работа)			
5	32	Храмы. Внутреннее и внешнее устройство (экскурсия в храм).			

На основании письма Департамента образования и науки Краснодарского края от 29.07.2011г №47-11682/11-14 «О тематическом разделе «Кубань - многонациональный край» в курс кубановедения вводится раздел «Кубань-многонациональный край».

В планировании уроки отмечены *.

*Мир и согласие между народами, населяющими Кубань - путь к процветанию нашей Родины**

*Взаимопонимание и уважение как основа существования народов, проживающих в родном крае**

*Фольклор и повседневная жизнь народов, населяющих Кубань.**

*Приобщение к культуре и традициям предков - основа мира и согласия**

Календарно- тематическое планирование 2 класс по кубановедению.

№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведения		Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
Введение			1 ч			
1	Символика района (города) в котором я живу.	1 ч			Карта России, карта края	Характеризовать понятия «гимн», «флаг», «герб». Анализировать символику своего района (последовательность расположения полос, цвета флага, узнавание флага среди других флагов). Изображать флаг и герб своего района (или делать аппликацию). Демонстрировать знание правил поведения во время слушания гимна.

	Природа моей местности	12 ч				
2	Времена года на Кубани. П/р.	1			Репродукции картин художников.	Анализировать сезонные изменения в природе и жизни человека. Перечислять дары осени, классифицировать их и описывать. Анализировать картины художников, составлять натюрморт из фруктов и овощей, рисовать его.
3	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1. Экскурсия	1			Физическая карта Краснодарского края.	Совместно с учителем и одноклассниками составлять план экскурсии. Анализировать задания экскурсионного листа. Фиксировать свои наблюдения, сопоставлять с наблюдениями одноклассников. Характеризовать понятия: горная и равнинная часть Краснодарского края, физическая карта Краснодарского края, условные обозначения.
4	Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	1			Физическая карта Краснодарского края.	Перечислять названия известных водоёмов, описывать занятия людей у водоёмов. Описывать Черное и Азовское моря, сравнивать их основные характеристики. Показывать моря на карте. Узнавать по описанию реку Кубань, находить и называть города, расположенные на ее берегах. Называть водоёмы своей местности, составлять о них рассказ по плану. Анализировать правила поведения у водоёмов.
5	Растительный мир моей местности.	1			Презентация «Растения Кубани»	Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения). Характеризовать культурные и дикорастущие растения.
6	Рассказы о культурных и	1			Иллюстрации	Описывать растения различными способами (научное описание, художественно-

	дикорастущих растениях.			растений Кубани	поэтическое). Иллюстрировать свой рассказ фотографиями или рисунками.
7	Лекарственные растения. Правила сбора и использование.	1		Презентация «Лекарственные растения Кубани»	Характеризовать понятие «лекарственные растения». Перечислять лекарственные растения, произрастающие на Кубани, анализировать правила их сбора. Описывать способы применения лекарственных растений.
8	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении.	1		Презентация «Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении»	Характеризовать понятие «ядовитые растения». Определять их основные признаки. Перечислять действия при оказании первой помощи при отравлении растениями.
9	Животный мир моей местности.	1		Презентация «Животные Кубани»	Перечислять название животных своей местности. Классифицировать их. Составлять рассказы о диких и домашних животных, искать в энциклопедической литературе необходимые сведения о них. Анализировать внешний вид и повадки животных, опираясь на художественные произведения, картины художников, скульптурные произведения. Составлять рассказ о своем любимом животном, иллюстрируя рисунком или фотографией.
10	Рассказ о любимом животном.	1		Иллюстрации, фотографии животных	Анализировать внешний вид и повадки животных, опираясь на художественные произведения, картины художников, скульптурные произведения. Составлять рассказ о своем любимом животном, иллюстрируя рисунком или фотографией.
11	Красная книга Краснодарского края.	1		Презентация «Красная книга Кубани»	Знать название некоторых растений и животных, занесенных в Красную книгу Краснодарского края. Слушать рассказ учителя об исчезнувших животных и растениях своего района. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрируя рассказ фотографиями и рисунками.
12	Правила защитников природы (экскурсия)	1		План экскурсии	Анализировать правила защитников природы. Рисовать (делать аппликации, фотографии) условные обозначения к данным правилам в виде запрещающих и разрешающих знаков. Понимать важность размещения таких знаков в различных общественных местах.
13	Растения и животные в природе и жизни людей (исследовательский проект)	1		Проекты учащихся	Планировать и выполнять индивидуальный проект. Анализировать значение растений и животных в жизни человека. Создавать рекламу какому-либо изделию или продукту.
	Населенные пункты	6 ч			
14	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2.	1		Презентация «Зима в картинах художников»	Фиксировать наблюдения за природными условиями. Перечислять признаки зимы, описывать особенности зимы в Краснодарском крае. Анализировать зимние занятия земляков. Изучать произведения писателей, художников о зиме. Называть улицы своего населенного пункта, главную улицу. Классифицировать названия по различным признакам. Называть фамилии людей, в честь которых названы улицы. Рассказывать об одном из них. Соотносить различные учреждения (образовательные, спортивные, культурные) с их местом расположения. Выстраивать вместе с учителем маршруты по улицам своего населенного пункта.
15	Защита проектов.	1		Проекты учащихся	Защищать проект «Зимушка-зима. Улицы моего населённого пункта».
16	История образования	1		Презентация	Слушать рассказ об истории образования своего района, фиксировать дату

	города (района). Глава города (района).				«История моего района»	образования, связанные с этим события. Называть главу района, описывать его деятельность.
17	Населённые пункты Краснодарского края.	1			Презентация «Населенные пункты района»	Характеризовать типы населенных пунктов: «район», «город», «станция», «село», «хутор», «аул». Классифицировать населенные пункты своего района. Находить различные типы населенных пунктов на карте своего района, называть их.
18	Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект)	1			Картинки на тему «Где можно провести свободное время»	Участвовать в групповом проекте, выбрав группу по схожим интересам. Описывать место свободного времяпрепровождения, режим работы, направленность.
19	Защита проектов.	1			Проекты учащихся казаков на Кубань»	Защищать проект «Где я могу проводить свободное время».
	Труд и быт моих земляков	11 ч				
20	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков*.	1			Презентация «Казачья хата»	Характеризовать понятия «станция», «хата». Перечислять материалы для строительства хат на Кубани, объяснять их выбор. Составлять рассказ о строительстве турлучных и саманных хат. Называть храмы, культовые сооружения религиозных конфессий своей местности. Перечислять православные календарные праздники, составлять рассказ об одном из них.
21	Особенности казачьего быта (экскурсия в школьный музей)	1			Презентация «Предметы казачьего быта»	Перечислять и описывать предметы казачьего быта. Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «кубанское гостеприимство». Исполнять народную песню. Составлять рецепт блюда кубанской кухни.
22	П/р по изготовлению казачьей хаты.	1			План по изготовлению казачьей хаты	Исследовать приемы строительства хат из турлука и самана. Рассматривать план строительства хаты. Изготавливать по образцу кубанскую хату из прутьев и пластилина или пластилина.
23	Уклад кубанской семьи. Традиционное жилище народов Кубани.*	1			План к рассказу о своей семье	Характеризовать понятие «кубанская семья». Рассказывать о ее традициях и укладе. Составлять рассказ о своей семье по плану, иллюстрируя рисунком или фотографией.
24	Ремёсла на Кубани*.	1			Презентация «Ремесла на Кубани»	Перечислять ремесла, распространенные в своей местности. Составлять рассказ об одном из предметов быта, выполненном кубанскими мастерами.
25	Труженики родной земли.	1			Презентация «Доска почета»	Знать знаменитых жителей своего района. Перечислять основные виды производства, профессии своих земляков, характеризовать их деятельность. Перечислять знаменитых земляков. Определять понятие «Доска почета».
26	Годовой исследовательский проект сезонных	1			Презентация «Предприятия края»	Фиксировать наблюдения за погодными условиями. Перечислять признаки весны, описывать особенности весны в Краснодарском крае. Анализировать задания экскурсионного листа. Фиксировать свои наблюдения, сопоставлять с наблюдениями одноклассников. Перечислять предприятия, на которых побывал во время экскурсии,

	изменений. Часть 3.					профессии людей, работающих на этих предприятиях, описывать деятельность одного из них. Анализировать занятия земляков весной. Изучать произведения художников, писателей о весне.
27	Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1			Проекты учащихся.	Слушать рассказы о Великой Отечественной войне. Планировать беседу с родными и близкими.
28	Семья и семейные традиции.	1			План для рассказа о своей семье	Рассказывать о своей семье, используя план. Анализировать пословицы о семье. Выбирать стихотворения кубанских поэтов о семье.
29	Труд в моей семье (творческий проект)	1			Проекты учащихся	Выполнять индивидуальный проект. Планировать свои действия, выполнять по плану, корректировать, анализировать и оценивать полученные результаты.
30	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4.	1			Проекты, сообщения учащихся	Анализировать изученные темы, перечислять темы, особо заинтересовавшие, а также те, которые вызвали затруднение. Ставить цели изучения кубановедения на следующий учебный год. Планировать самостоятельную экскурсию, анализируя экскурсионный лист.
	Духовная история Кубани	4 ч				
31	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1			Презентация «Поклонные кресты»	Осмысливать основные понятия «Родина», «малая Родина» Готовить рассказ о традициях установления поклонных крестов на Кубани.
32	Духовные родники жизни*.	1			Презентация «духовные традиции и праздники кубанцев»	Рассказывать о религиозных традициях и праздниках своих земляков.
33	Красный угол. Икона.	1			Презентация «Музейные уроки. Красный угол. Икона»	Осмысливать понятие «Красный угол». Готовить рассказ об истории написания семейных икон.

34	«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»	1			Презентация «Святые заступники земли русской»	Собирать материал о Святых заступниках Руси.
	<i>Итого</i>	<i>34ч</i>				

Перечень проектных, практических работ и экскурсий

№п/п	№ урока	Тема практической, проектной работы	Дата		Примечание
			план	факт	
1	2	Времена года на Кубани. П/р.			
2	3	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности (экскурсия)			
3	12	Правила защитников природы (экскурсия)			
4	13	Растения и животные в природе и жизни людей (исследовательский проект)			
5	14	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима. Улицы моего населённого пункта.			
6	19	Где я могу проводить свободное время (исследовательский проект)			
7	21	Особенности казачьего быта (экскурсия в школьный музей)			
8	22	П/р по изготовлению казачьей хаты.			
9	26	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима. Улицы моего населённого пункта.			
10	29	Труд в моей семье (творческий проект)			
11	30	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!»			

На основании письма Департамента образования и науки Краснодарского края от 29.07.2011г №47-11682/11-14 «О тематическом разделе «Кубань - многонациональный край» в курс кубановедения вводится раздел «Кубань-многонациональный край».

В планировании уроки отмечены *.

*Традиционное жилище народов Кубани.

* Ремёсла на Кубани*.

* Победа деда – моя победа!

**Религиозные традиции и праздники моих земляков.*

Календарно- тематическое планирование 1 класс по кубановедению.

№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведения		Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			<i>план</i>	<i>факт</i>		
	Введение	1 ч				
1	Мой родной край*	1 ч			Карта России, карта края	Объяснять, что изучает кубановедение. Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, в котором проживает.

	Я и моя семья.	7 ч				
2	Будем знакомы!* Кто я? Какой я?	1			Презентация «Имена в ребусах»	Называть своё имя (полное, сокращённое, уменьшительно-ласкательное), называть имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус своего имени одним из способов.
3	Любимые занятия	1			План для рассказа о своём любимом занятии	Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией, видеозаписями. Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий.
4	Чем я люблю заниматься	1			Сообщения учащихся, фотографии, иллюстрации	Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией, видеозаписями. Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий.
5	Моя семья	1			План описания семьи. Презентация «моя семья»	Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх.
6	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1			Презентация «Мои обязанности»	Характеризовать понятия «обязанность» и «увлечение». Перечислять домашние обязанности членов своей семьи. Рассказывать о домашней работе, которую умеет выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об увлечениях в своей семье.
7	Семейные традиции*. Праздники, которые мы	1			Презентация «Семейные	Характеризовать понятие «традиция». Сопоставлять семейные традиции с временами года.

	отмечаем вместе.				традиции»	Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях.
8	Будем жить одной семьёй (творческий проект)	1			Проекты учащихся	Участвовать в коллективном проекте. Рассказывать о своей работе, анализировать качество выполнения действий. Описывать коллективный проект, оценивать участие каждого.
	Я и моя школа	6 ч				
9	Наша школа. Правила поведения в школе.	1			Презентация «Правила поведения в школе»	Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе.
10	Знакомство со школой. Традиции нашей школы (экскурсия)	1			План экскурсии	Ходить на экскурсию вместе с одноклассниками. По результатам экскурсии записывать адрес школы, отмечать различные кабинеты и помещения, объяснять их предназначение. Обсуждать с одноклассниками и изображать символическое обозначение своего кабинета. Анализировать своё поведение во время экскурсии. Слушать рассказ об истории своей школы, её традициях.
11	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1			Презентация «Режим дня»	Характеризовать понятие «поручение». Анализировать деятельность в ходе выполнения школьных поручений. Оценивать свои возможности и обосновывать своё желание выполнять то или иное поручение. Анализировать учебное и свободное время. Составлять режим дня, сопоставлять свой режим с нормами здорового образа жизни.
12	Мои одноклассники.	1			Презентация «Назови ласково»	Называть имена своих одноклассников. Характеризовать общие интересы, совместные занятия.
13	Правила школьной дружбы*	1			Презентация «Правила школьной дружбы»	Обсуждать с одноклассниками правила школьной дружбы. Анализировать своё поведение в соответствии с этими правилами.
14	Мы такие разные, но так похожи (творческий проект)	1			Проектные работы учащихся	Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте. Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения.
	Я и мои родные места.	8ч				
15	Главный город Краснодарского края	1			Презентация о Краснодаре	Слушать рассказ о Краснодаре. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, картины, рисунки.
16	Достопримечательности.	1			Презентация «Достопримечательности моего района»	Характеризовать понятие «достопримечательность». Рассказывать об известных достопримечательностях Краснодарского края и своего района. Описывать места отдыха своей семьи. Участвовать в составлении плана рассказа «Достопримечательности нашего населённого пункта».

17	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1			Карта станицы	Называть свой адрес. Описывать свою улицу, опираясь на наблюдения, иллюстративный материал.
18	Правила поведения в общественных местах, на улице (экскурсия)	1			Презентация «Правила поведения на улице и в общественных местах»	Анализировать опасности, подстерегающие на улице. Проговаривать правила поведения пешехода. Описывать знаки дорожного движения. Обсуждать правила перехода через дорогу в зависимости от вида транспорта. Составлять план безопасного движения из дома в школу и обратно.
19	Правила поведения в транспорте	1			Презентация «Правила поведения в транспорте»	Классифицировать различные виды транспорта, описывать их. Анализировать правила поведения в общественном транспорте. Сопоставлять своё поведение с нормами. Обсуждать правила перехода через дорогу в зависимости от вида транспорта.
20	Труд жителей моего населённого пункта.	1			Презентация «Профессии»	Описывать труд людей разных профессий. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к чужому труду.
21	Труд моих родных.	1			Картины художников Кубани	Называть профессии своих родных, рассказывать об особенностях их деятельности. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к чужому труду.
22	Какой я житель (исследовательский проект)	1			Проекты учащихся.	Участвовать в групповом проекте. Отвечать на вопросы о своём населённом пункте (достопримечательности, памятные места, парки и пр.). Рассказывать, как вести себя на улице, в общественных местах, в транспорте. Анализировать работу каждого участника группы в соответствии с поставленной целью.
	Я и природа вокруг меня	7 ч				
23	Растения и животные вокруг меня. Экскурсия	1			Презентация «Правила поведения во время экскурсии»	Наблюдать во время экскурсии за погодой, растительным и животным миром. Составлять рассказ об увиденном. Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу. Сопоставлять своё поведение с нормами.
24	Что где растёт, кто, где живёт.	1			Презентация «Животные и растения, которые меня окружают»	Называть животных своей местности. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрировать повествование рисунками, фотографиями. Рассказывать об окружающих растениях, классифицировать их.
25	Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1			Презентация «Звериный доктор»	Анализировать способы заботливого отношения к комнатным растениям . Анализировать способы заботливого отношения к домашним животным. Наблюдать за деятельностью ветеринара (или слушать рассказ).
26	Красота природы моей местности. Поэты, прозаики.	1			Презентация «Стихи поэтов Кубани»	Анализировать различные способы описания красоты природы родного края. Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чужими. Заучивать стихи кубанских поэтов.

27	Художники о красоте родного края.	1			Репродукции картин художников края	Анализировать различные способы описания красоты природы родного края. Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чужими.
28	Милый сердцу уголок.	1			Презентация «Природа моего края»	Выбирать для описания (рисования, фотоизображения и др.) объект природы. Анализировать его достоинства. Использовать средства выразительности речи и пр. для передачи своего отношения к данному объекту.
29	Люблю тебя, мой край родной*(творческая мастерская)	1			Творческие работы учащихся	Выбирать для описания (рисования, фотоизображения и др.) объект природы. Анализировать его достоинства. Использовать средства выразительности речи и пр. для передачи своего отношения к данному объекту.
	Духовные истоки Кубани	4 ч				
30	Родители. Родительская любовь и благословение.	1				Знакомиться с понятиями «родитель», «родительское благословение». Рассматривать случаи, когда требуется родительское благословение.
31	Традиции казачьей семьи.	1				Знакомиться с понятием «традиции», изучать традиции казачьих семей, рассказывать о традициях в православных семьях.
32	Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1				Знакомиться с разными типами школ. Различать школы светские и православные. Изучать традиции православной школы. Наблюдать за сходством и различием в традициях школ.
33	Духовные святыни моей малой Родины.	1				Осмысливать понятие «духовные святыни». Изучать святыни малой родины.
	<i>Итого</i>	<i>33ч</i>				

Перечень проектных, практических работ и экскурсий

№п/п	№ урока	Тема практической, проектной работы	Дата		Примечание
			план	факт	
1	8	Будем жить одной семьёй (творческий проект)			
2	10	Знакомство со школой. Традиции нашей школы (экскурсия)			
3	14	Мы такие разные, но так похожи (творческий проект)			
4	19	Правила поведения в общественных местах, на улице (экскурсия)			

5	22	Какой я житель (исследовательский проект)			
6	23	Растения и животные вокруг меня. Экскурсия			

На основании письма Департамента образования и науки Краснодарского края от 29.07.2011г №47-11682/11-14 «О тематическом разделе «Кубань - многонациональный край» в курс кубановедения вводится раздел «Кубань-многонациональный край».

В планировании уроки отмечены *.

* *Многонациональный состав жителей Кубани.*

**Наш класс- многонациональная семья. Семейные традиции народов Кубани*

* *Наша школа-дом, в котором уютно детям разных народов*