

Календарно-тематическое планирование по математике

1 класс (132 ч)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	УУД
			план	факт		
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления – 8 ч						
1	Роль математики в жизни людей. Счет предметов. Порядковые числительные.	1			Учебник, счетный материал	<p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять знание нумерации чисел в пределах 1000; • повторять устные и письменные приёмы вычисления значения выражения; <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> • искать и находить способы решения учебных задач <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать логическое мышление; осознавать и описывать результаты учебных действий, используя математическую терминологию <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять мотивацию учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения; • стремиться к постоянному расширению знаний для решения новых учебных задач;
2	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».	1			Учебник, счетный материал	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять интерес к математике
3	Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом».	1			Учебник, счетный материал	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять интерес к математике
4	Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1			Учебник, счетный материал	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять интерес к математике
5	Сравнение групп предметов (на сколько больше, на сколько меньше).	1			Учебник, счетный материал	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять интерес к математике
6	Уравнивание предметов и групп предметов	1			Учебник, счетный материал, таблица	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять интерес к математике
7	Закрепление знаний по теме: «Сравн.предметов и групп предметов. Простран. и врем.представления»	1			Учебник, счетный материал	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять интерес к математике
8	Входная к/р.	1			Тетрадь для проверочных	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять интерес к математике <p>Называть числа в порядке их следования при счете</p> <p>Отсчитывать из множества предметов заданное количество (8-10 отдельных предметов)</p> <p>Сравнивать две группы предметов: объединяя предметы в пары и опираясь</p>

					работ	<p>на сравнение чисел в порядке их следования при счете, делать вывод, в каких группах предметов поровну (столько же), в какой группе предметов больше (меньше) и на сколько</p> <p>Моделировать разнообразные расположения объектов на плоскости и в пространстве по их описанию и описывать расположение объектов с использованием слов: сверху, внизу, слева, справа, за.</p> <p>Упорядочивать события, располагая их в порядке следования (раньше, позже, еще позднее)</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.</p> <p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения; различать способ и результат действия.</p> <p>Познавательные: обрабатывать информацию, устанавливать задавать вопросы; строить понятия для партнера высказывания.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы; строить понятия для партнера высказывания.</p> <p>Личностные: Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.</p>
<p>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация – 28 ч</p> <p>Числа и цифры 1-5 – 14 ч</p> <p>Сравнение, упорядочение чисел – 8 ч</p> <p>Геометрические величины и их измерение. Распознавание и изображение геометрических фигур с помощью инструментов – 4 ч</p>						

Понятия равенство, неравенство – 2 ч						
Числа и цифры 1-5 – 14 ч						
Сравнение, упорядочение чисел – 8 ч						
9	Много. Один. Письмо цифры 1.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	<p>Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с любого числа.</p> <p>Определять место каждого числа в этой последовательности, в том числе и место числа 0 среди изученных чисел.</p> <p>Считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, слова) и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счета.</p> <p>Писать цифры. Соотносить цифру и число.</p> <p>Образовывать следующее число прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел.</p> <p>Упорядочивать заданные числа.</p> <p>Составлять из двух чисел числа от 2 до 5 (4- это 2 и 2, 4- это 3 и 1)</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.</p> <p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения; различать способ и результат действия.</p> <p>Познавательные: обрабатывать информацию, устанавливать задавать вопросы; строить понятия для партнера</p>
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
12	Знаки +, – , =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
14	Число 5. Письмо цифры 5.	1			Учебник, счетный материал, электронное	

					приложение к уроку, таблица, презентация	высказывания. Коммуникативные: задавать вопросы; строить понятия для партнера высказывания.
15	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	высказывания. Личностные: Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.
16	Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа 1-5. Состав чисел».	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку, таблица	
Геометрические величины и их измерение. Распознавание и изображение геометрических фигур с помощью инструментов– 4 ч						
17	Понятия длиннее, короче, одинаковые по длине.	1			Электронное приложение	Упорядочивать объекты по длине (на глаз, наложением, с использованием мерок)
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку, таблица	Различать и называть прямую линию, кривую, отрезок, луч, ломаную Различать, называть многоугольники (треугольники, четырехугольники) Строить многоугольники из соответствующего количества палочек
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	Соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами.
20	Многоугольник.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения; различать способ и результат действия. Познавательные: обрабатывать информацию, устанавливать задавать вопросы; строить понятия для партнера высказывания.

						<p>Коммуникативные: задавать вопросы; строить понятия для партнера высказывания.</p> <p>Личностные: Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.</p>
Понятия равенство, неравенство – 2 ч						
21	Знаки: < (больше), > (меньше), = (равно)	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	<p>Сравнивать любые два числа и записывать результат сравнения, используя знаки сравнения.</p> <p>Составлять числовые равенства и неравенства.</p> <p>Упорядочивать заданные числа</p>
22	«Равенство», «неравенство»	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
<p>Цифры и числа 6-9. Число 0. Число 10 - 14 ч</p> <p>Названия, обозначение, последовательность чисел – 10 ч</p> <p>Единица длины сантиметр – 1</p> <p>Понятия увеличить на..., уменьшить на... - 1 ч</p> <p>Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» - 2 ч</p>						
Названия, обозначение, последовательность чисел – 10 ч						
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	<p>Составлять числа от 2 до 10 из двух чисел</p> <p>Отбирать загадки, пословицы и поговорки, содержание числа;</p> <p>Собирать и классифицировать информацию по разделам;</p>
24	Закрепление. Письмо цифры 7.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	<p>Работать в группе: планировать и распределять работу, оценивать работу;</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера;</p> <p>Применять знания и способы действий в измененных условиях</p>

25	Числа 8 - 9. Письмо цифры 8.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	<p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью.</p> <p>Личностные: Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.</p>
26	Закрепление. Письмо цифры 9.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
27	Число 10. Запись цифры 10.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
28	Числа от 1 до 10. Закрепление. Проверочная работа № 1.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
29	Составление числовых выражений рисункам (подготовка к решению задач).	1			Листы с заданиями	
30	Наши проекты № 1: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1			презентация	
31	Число 0. Цифра 0.	1			электронное приложение к уроку	
32	Сложение с нулем. Вычитание нуля.	1			электронное приложение к	

					уроку	
Единица длины сантиметр – 1 ч						
33	Единицы измерения длины. Сантиметр.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку, презентация	Измерять отрезки и выражать их длины в сантиметрах; Чертить отрезки заданной длины;
Понятия увеличить на..., уменьшить на... - 1 ч						
34	Увелич. и умен. чисел. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	Использовать понятия «увеличить на...», «уменьшить на...» при составлении схем и при записи числовых выражений;
Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» - 2 ч						
35	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10».	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	Применять знания и способы действий в измененных условиях Работать в паре при проведении математических игр: «Домино с картинками», «Лесенка», «Круговые примеры»
36	<i>Проверочная работа № 2.</i>	1			Тетрадь для проверочных работ	
<p>Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание – 28 ч Сложение и вычитание вида ...+1, ...-1, ... +2, ...-2 – 11 ч Сложение и вычитание вида... +3, ...-3 – 17 ч <i>Приемы вычислений – 5</i> <i>Сравнение длин отрезка – 1</i> Текстовая задача – 1 <i>Проверим себя и оценим свои достижения- 4</i></p>						

Контроль и учет знаний - 2

37	Прибавить и вычесть число 1. Знаки +, -, =.	1			презентация	<p>Моделировать действия сложение и вычитание с помощью предметов (разрезного материала), рисунков; составлять по рисункам схемы арифметических действий сложение и вычитание, записывать по ним числовые равенства. Читать равенства, используя математическую терминологию (слагаемые, сумма) Выполнять сложение и вычитание вида $.+1, .-1, .+2, .-2$ Присчитывать и отсчитывать по 2. и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью. Личностные: Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.</p>
38	Случаи сложения и вычитания вида $+1, -1$.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
39	Прибавить число 2.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
40	Вычесть число 2.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
41	Случаи сложения и вычитания вида $+2, -2$.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
42	Слагаемые. Сумма.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
43	Задача. Структура задачи. Запись решения и ответа.	1			Учебник, счетный	

					материал, электронное приложение к уроку	схематических рисунков и решать задачи, раскрывающие смысл действий сложение и вычитание, задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи. Дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом. Дополнять условие задачи одним недостающим данным.
44	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, схеме, решению.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
45	Решение задач на увел.(умен.) на несколько единиц.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
46	Повторение пройденного. Решение задач в измен. условиях.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи. Дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом. Дополнять условие задачи одним недостающим данным.
47	Что узнали. Чему научились. Решение логич. задач.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях. Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: использовать знаково-символические средства, классифицировать по заданным критериям. Коммуникативные: формулировать свои затруднения, осуществлять взаимный контроль. Личностные: Мотивация учебной деятельности.
<p>Сложение и вычитание вида... +3, ...-3 – 17 ч Приемы вычислений – 5 Сравнение длин отрезка – 1 Текстовая задача – 1 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» - 4 ч Проверим себя и оценим свои достижения- 4 Контроль и учет знаний - 2</p>						

48	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	<p>Выполнять сложение и вычитание вида ...+3, .. -3</p> <p>Присчитывать и отсчитывать по 3.</p> <p>Сравнивать длины отрезков.</p>
49	Прибавить и вычесть число 3.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	<p>Дополнять условие задачи одним недостающим данным.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.</p>
50	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	<p>Контролировать и оценивать свою работу</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p>
51	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблицы	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	<p>Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; оценить информацию.</p> <p>Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
52	Присчитывание и отсчитывание по 3. Состав чисел. Закрепление	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	<p>Личностные: Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки.</p>
53	Сравнение длин отрезка.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	

54	Текстовая задача: дополнение условия недост. данными или вопросом, решение задач.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
55	Закрепление и обобщение знаний по теме «Прибавить и вычесть число 3»	1			Листы с тестами	
56	Обобщение по теме «Прибавить и вычесть число 1, 2, 3»	1			таблицы	
57	Решение задач изученных видов.	1			Листы с задачами	
58	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 1, 2, 3»	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
59	<i>Проверочная работа № 3.</i>	1			Тетрадь для проверочных работ	
60	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1				
61	Контрольная работа за I полугодие.	1			Учебник, сюжеты для задач	
62	Анализ контрольной работы.	1			Проекты учащихся	
63	Решение текстовых задач с сюжетом, способ. формир. уваж. отношения к труду.	1			Листы с текстом к/р	
64	Задания поискового характера. Защита проекта № 1.	1				
Числа от 1 до 10.						

Сложение и вычитание (продолжение) - 28 ч

Повторение пройденного (вычисления вида $\dots + 1, \dots - 1, \dots + 2, \dots - 2, \dots + 3, \dots - 3$); решение текстовых задач – 3 ч

Сложение и вычитание вида $\dots + 4, \dots - 4$ – 5 ч

Переместительное свойство сложения – 9 ч

Вычитание – 5 ч

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания - обобщение изученного – 2 ч

Единица массы: килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешиванием – 1 ч

Единица вместимости: литр – 1 ч

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» - 2ч

65	Повторение по теме «Вычисления вида $\pm 1, \pm 2, \pm 3$ »	1			Таблица по теме урока	Использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств. Выполнять вычисления вида $6-, 7-, 8-, 9-, 10-$, , применять знания состава чисел 6,7,8,9,10 и знания о связи суммы и слагаемых. Выполнять сложение с использованием таблицы сложения чисел в пределах 10 Взвешивать предметы с точностью до килограмма. Сравнивать предметы по массе. Упорядочивать предметы, располагая их в порядке увеличения (уменьшения) массы. Сравнивать сосуды по вместимости. Упорядочивать сосуды по вместимости, располагая их в заданной последовательности. Контролировать и оценивать свою работу и ее результат. Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: использовать знаково-символические средства, классифицировать по заданным критериям. Коммуникативные: формулировать свои затруднения, осуществлять взаимный контроль; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные: Мотивация учебной деятельности.
66	Сложение и вычитание вида $\pm 1, \pm 2, \pm 3$	1			Таблица по теме урока	
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1			Таблица по теме урока	
68	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
69	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
70	Задачи на разностное сравнение чисел.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
71	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.	1			Учебник, счетный материал,	

					электронное приложение к уроку
72	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов.	1	12.01		Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку
73	Перестановка слагаемых.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку
74	Перестановка слагаемых. Применение перемест. св-ва сложения для случаев вида +5, 6, 7, 8, 9	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку
75	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку
76	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку
77	Состав чисел первого десятка. Решение текстовых задач.	1			Учебник, электронное приложение к уроку

78	Что узнали. Чему научились по теме «Состав чисел». Закрепление.	1			Листы с тестами
79	Связь между суммой и слагаемыми.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку
80	Закрепление по теме «Связь между суммой и слагаемыми»	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку
81	Связь между суммой и слагаемыми. Проверка знаний.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку
82	Название чисел при вычитании	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку
83	Вычитание из чисел 6,7. Связь между суммой и слагаемыми.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку
84	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1			Учебник, счетный материал,

					электронное приложение к уроку
85	Вычитание из числа 10.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку
86	Вычитание из чисел 8,9,10. Связь сложения и вычитания.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку
87	Закрепление изученных приемов сложения и вычитания чисел в пределах первого десятка.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку
88	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания - обобщение изученного.	1			Презентация к уроку
89	Единица массы - килограмм	1			Учебник, электронное приложение к уроку, презентация
90	Единица вместимости - литр	1			Учебник, электронное приложение к уроку
91	Что узнали. Чему научились. Закрепление по разделу.	1			электронное приложение к

					уроку	
92	Проверочная работа № 4	1			Тетрадь для проверочных работ	
<p>Числа от 1 до 20. Нумерация – 12 ч Числа от 1 до 20. Названия, последовательность и образование чисел второго десятка – 3 ч Единица длины – дециметр – 1 ч Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: 10+7, 17-7, 17-10 – 2 ч Текстовые задачи в 2 действия. План решения. Запись решения - 4 ч Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Контроль и учет знаний – 2 ч</p>						
93	Устная нумерация чисел в пределах 20.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	<p>Образовывать числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц. Сравнивать числа в пределах 20, опираясь на порядок их следования при счете. Читать и записывать числа второго десятка, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи.</p>
94	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	1			Счетный материал	<p>Переводить одни единицы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Выполнять вычисления вида 15+1, 16-1, 10+5, 14-4, 18-10, основываясь на знаниях по нумерации. Составлять план решения задачи в 2 действия. Решать задачи в 2 действия.</p>
95	Письменная нумерация чисел от 11 до 20.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	<p>Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.</p>
96	Единица длины - дециметр	1			Учебник, электронное приложение к уроку	<p>Регулятивные: различать способ и результат действия; вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата.</p>
97	Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10	1			Учебник, электронное приложение к уроку	<p>Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.</p>
98	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	<p>Личностные: Внутренняя позиция обучаемого на основе положительного отношения к школе.</p>

					приложение к уроку	
99	Подготовка к введению задач в два действия	1			Учебник, электронное приложение к уроку	
100	Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на краткую запись.	1			Учебник, электронное приложение к уроку	
101	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			Учебник, электронное приложение к уроку	
102	Закрепление знаний. Проверочная работа № 5.	1			Учебник, электронное приложение к уроку	
103	Ознакомление с задачей в два действия.	1			Листы с тестами	
104	Составление и чтение математических равенств	1			Тетрадь для проверочных работ	
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение) – 21 ч Табличное сложение – 11 ч Табличное вычитание - 10 ч						
Табличное сложение – 11 ч						
105	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	Моделировать прием выполнения действия сложения с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счетные палочки, графические схемы Выполнять сложение чисел с переходом через десяток в пределах 20 Выполнять задания творческого и поискового характера; применять знания и способы действий в измененных условиях
106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +2, +3	1			Учебник, счетный материал,	Регулятивные: применять установленные

					электронное приложение к уроку	<p>правила в планировании способа решения; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; предвосхищать результат, осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия; сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; установление причинно-следственных связей; построение рассуждения.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопрос, обращаться за помощью; формулировать свои затруднения, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные: Внутренняя позиция обучаемого на основе положительного отношения к школе; Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.</p>
107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +4	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +5	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +6	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
110	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +7	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида +8, +9	1			Учебник, счетный материал, электронное приложение к уроку	
112	Таблица сложения.	1			Учебник, таблица сложения	
113	Решение задач и выражений.	1			Учебник,	

					электронное приложение к уроку	
114	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1			Листы с тестами	
115	Что узнали. Чему научились. Закрепление по изученной теме.	1			Учебник, электронное приложение к уроку	
Табличное вычитание - 10 ч						
116	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1			Учебник, электронное приложение к уроку	Моделировать приемы выполнения действия вычитания с переходом через десяток, используя предметы, разрезной материал, счетные палочки, графические схемы Выполнять вычитание чисел с переходом через десяток в пределах 20
117	Вычитание вида 11-	1			Учебник, электронное приложение к уроку	Выполнять задания творческого и поискового характера; применять знания и способы действий в измененных условиях
118	Вычитание вида 12-	1			Учебник, электронное приложение к уроку	Собирать информацию, рисунки, фотографии клумб, цветников Наблюдать, анализировать, устанавливать правила чередования размера, формы, цвета в отобранных узорах и орнаментах, закономерность их чередования
119	Вычитание вида 13-	1			Учебник, электронное приложение к уроку	Составлять свои узоры Контролировать выполнение правила, по которому составлялся узор
120	Вычитание вида 14-	1			Учебник, электронное приложение к уроку	Работать в группах по плану; составлять план работы; распределять виды работ между членами группы; устанавливать сроки выполнения работы по этапам и в целом;
121	Вычитание вида 15-	1			Учебник, электронное приложение к уроку	оценивать результат работы Контролировать и оценивать свою работу, ее результат, делать выводы на будущее
122	Вычитание вида 16-	1			Учебник, электронное приложение к	Регулятивные: вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; определять последовательность промежуточных целей и

					уроку	соответствующих им действий с учетом конечно результата; составлять план и последовательность действий. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач, рефлексировать способы и условия действий; выбирать наиболее эффективные способы при решении задач; рефлексировать способы и условия действий. Коммуникативные: аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные: Мотивация учебной деятельности.
123	Вычитание вида 17-, 18-	1			Учебник, электронное приложение к уроку	
124	Наши проекты № 2: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	1			Презентация к уроку	
125	Что узнали в разделе. Чему научились. Закрепление.	1			Учебник, электронное приложение к уроку	
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе» - 6 ч						
Проверка знаний – 1 ч						
126	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1			Презентация к уроку	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; активизировать силы и энергию к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта; устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. Познавательные: использовать общие приемы решения задач; выбирать наиболее эффективные способы. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью; формулировать собственные мнение и позицию; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные: Внутренняя позиция обучаемого на основе положительного отношения к школе; Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.
127	Контрольная работа за год	1			Учебник, счетный материал	
128	Сложение и вычитание.	1			учебник	
129	Обобщение знаний.	1			Таблица «Задачи»	
130	Решение задач изученных видов.	1			Листы с текстом контрольной работы	
131	Геометрические фигуры. Защита проекта № 2	1			Проекты учащихся	
132	Обобщение знаний за 1 класс.	1				
	ИТОГО	132 ч				Проверочных работ – 5 Контрольных работ – 3

Таблица распределения контрольных, проверочных работ, учебных проектов.

№ п/п	№ урока	Тема	Дата		Примечание.
			план	факт	
1	8	Входная к/р.			
2	28	Проверочная работа № 1			
3	30	Наши проекты № 1: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».			
4	36	Проверочная работа № 2			
5	59	Проверочная работа № 3			
6	61	Контрольная работа за I полугодие.			
7	64	Защита проекта № 1.			
8	92	Проверочная работа № 4			
9	102	Проверочная работа № 5			
10	124	Наши проекты № 2: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»			
11	127	Контрольная работа за год			
12	131	Защита проекта № 2.			

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/ Е. В. Воронова/
_____/ августа 2019 г.

Краснодарский край Северский район станица Северская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 ст. Северской
МО Северский район имени Героя Советского Союза С. Г. Соболева

**Календарно – тематическое планирование
по математике**

Класс 2 а

Учитель: **Романова Ирина Николаевна**

Количество часов: всего 136 часов, в неделю – 4 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике для 1-4 класса Грачевой Ирины Германовны, утвержденной решением педсовета протокол № 1 от 30 августа 2019 года

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 06. октября 2009 г. № 373.

Планирование составлено на основе авторской программы «Математика», М., «Просвещение», 2019, авторы: М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУСОШ №43

Учебник Математика 2 класс. Авторы: М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, М.: Просвещение, **2013 г.**

Календарно-тематическое планирование по математике

2 класс (136 ч)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	УУД
			план	факт		
<p>Числа от 1 до 100. Нумерация – 16 ч Повторение: числа от 1 до 20 – 2 ч Нумерация – 14 ч Числа от 1 до 100. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100 – 7 ч Единицы длины: миллиметр, метр – 3 ч Рубль. Копейка – 1 ч Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» - 3 ч</p>						
1	Знакомство с новым учебником. Повторение: числа от 1 до 20.	1			Учебник, счетный материал	<p>Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Сравнивать числа и записывать результат сравнения. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа. Классифицировать (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых. Выполнять сложение и вычитание вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$. Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнивать стоимость предметов в</p>
2	Повторение. Табличные случаи сложения и вычитания однозн. чисел	1			Таблица сложения однознач. чисел	
3	Десяток. Устная нумерация чисел в пределах 100	1			Электронное приложение к учебнику	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1			Электронное приложение к учебнику	
5	Письменная нумерация. Поместное значение цифр	1			Электронное приложение к учебнику	
6	Однозначные и двузначные числа.	1			Электронное приложение к учебнику	
7	Единицы длины. Миллиметр	1			Презентация по теме урока	
8	Миллиметр. Устная и письменная	1			Электронное	

	нумерация чисел в пределах 100. Решение задач				приложение к учебнику	пределах 100 р.
9	Закрепление изученного материала.	1			Электронное приложение к учебнику	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.
10	Входная к/р № 1.	1			Листы с тестом для п/р	Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
11	Анализ работы. Странички для любознательных	1			Электронное приложение к учебнику	Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения; различать способ и результат действия.
12	Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1			Электронное приложение к учебнику	Познавательные: обрабатывать информацию, устанавливать задавать вопросы; строить понятия для партнера высказывания.
13	Единицы длины: метр	1			Презентация по теме урока	Коммуникативные: задавать вопросы; строить понятия для партнера высказывания.
14	Таблица мер длины	1			Электронное приложение к учебнику	Личностные: Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.
15	Сложение и вычитание в случаях 30+5, 35-5, 35-30	1			Электронное приложение к учебнику	
16	Рубль. Копейка	1			учебник	
<p>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 20 ч Решение и составление задач – 4 ч Сумма и разность отрезков – 1 ч Время. Единицы времени: час, минута – 1 ч Длина ломаной. Периметр многоугольника – 3 ч Числовое выражение. Порядок действий в числовых выражениях – 4 ч Сочетательное свойство сложения – 3 ч «Странички для любознательных». Наши проекты: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» - 3 ч Контроль и учет знаний – 1 ч</p>						
17	Задачи, обратные данной	1			Электронное приложение к учебнику	Составлять и решать задачи, обратные заданной.
18	Сумма и разность отрезков.	1			Электронное	Моделировать с помощью схематических чертежей связи между

	Математический диктант.				приложение к учебнику	<p>данными и искомым в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Объяснять ход решения задачи. Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи. Отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия или вопроса. Строить отрезок – сумму двух отрезков и отрезок – разность. Определять по часам время с точностью до минуты. Вычислять длину ломаной и периметр многоугольника</p> <p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения; различать способ и результат действия. Познавательные: обрабатывать информацию, устанавливать задавать вопросы; строить понятия для партнера высказывания. Коммуникативные: задавать вопросы; строить понятия для партнера высказывания. Личностные: Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.</p>
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			Электронное приложение к учебнику	
20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			Электронное приложение к учебнику	
21	Закрепление изученного. Решение задач.	1			Листы с текстами задач	
22	Единицы времени: час, минута	1			Электронное приложение к учебнику	
23	Ломаная линия. Длина ломаной	1			Электронное приложение к учебнику	
24	Порядок выполнения действий. Скобки.	1			Электронное приложение к учебнику	
25	Решение задач в 2 действия выражением.	1			Электронное приложение к учебнику	
26	Сравнение выражений	1			Электронное приложение к учебнику	
27	Периметр многоугольника	1			Электронное приложение к учебнику	
28	Решение задач на нахождение периметра. Проверочная работа № 1	1			Тетрадь для проверочных работ	
29	Запись решения задачи выражением	1			учебник	
30	Свойства сложения	1			Электронное приложение к учебнику	
31	Сочетательное свойство. Решение	1			Электронное	

	задач и выражений				приложение к учебнику	
32	Свойство сложения. Решение задач и выражений	1			учебник	
33	Закрепление изученного по теме «Что узнали. Чему научились»	1			Электронное приложение к учебнику	
34	Контрольная работа № 2	1			Листы с текстом к/р	
35	Устные вычисления. Решение задач и выражений.	1			Электронное приложение к учебнику	
36	Странички для любознательных. Наши проекты № 1 «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	1			учебник	

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 28 ч

Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100 – 15 ч

Устные приемы сложения и вычитания вида: $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$, $36 - 2$, $36 - 20$, $26 + 4$, $30 - 7$, $60 - 24$, $26 + 7$, $35 - 8$ - 10 ч

Решение задач. Запись решения задачи выражением – 3 ч

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» - 2 ч

Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$ – 3 ч

Уравнение – 3 ч

Проверка сложения вычитанием – 4 ч

Закрепление. Решение задач. – 3 ч

Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100 – 15 ч

37	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1			Электронное приложение к учебнику	Моделировать и объяснять ход выполнения устных действий <i>сложение и вычитание</i> в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного числа и др.) Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Записывать решения составных задач с помощью выражения
38	Приём вычислений вида $36+2, 36+20$	1			Электронное приложение к учебнику	
39	Приём вычислений вида $36-2, 36-20$	1			Электронное приложение к учебнику	
40	Приём вычислений вида $26+4$	1			Электронное приложение к учебнику	

41	Приём вычислений вида 30-7	1			Электронное приложение к учебнику	<p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Выстраивать и обосновывать стратегию игры; работать в паре.</p> <p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения; различать способ и результат действия.</p> <p>Познавательные: обрабатывать информацию, устанавливать задавать вопросы; строить понятия для партнера высказывания.</p> <p>Коммуникативные: задавать вопросы; строить понятия для партнера высказывания.</p> <p>Личностные: Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.</p>
42	Приём вычислений вида 60-24 Математический диктант.	1			Электронное приложение к учебнику	
43	Закрепление изученного. Решение задач.	1			тестовые задания	
44	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1			Листы с текстами самостоятельной работы	
45	Приём вычислений вида 26+7	1			Электронное приложение к учебнику	
46	Приём вычислений вида 35-7	1			Электронное приложение к учебнику	
47	Решение задач. Запись решения задачи выражением.	1			Электронное приложение к учебнику	
48	Решение задач с испол. извест. приемов сложения и вычитания	1			тестовые задания	
49	Решение задач. Закрепление.	1			тестовые задания	
50	Странички для любознательных. Проверочная работа № 2	1			Тетрадь для проверочных работ	
51	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились	1			тестовые задания	
Выражения с переменной вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - c - 3$ ч						
52	Буквенные выражения вида $a + 12$, $b - 15$, $48 - c$	1			Электронное приложение к учебнику	<p>Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приемы при вычислении значения числового выражения, в том числе, правила о порядке действий в выражениях, свойства сложения, прикидку</p>
53	Чтение и запись буквенных выражений	1			Электронное приложение к учебнику	
54	Нахождение значений буквенных	1			Электронное	

	выражений				приложение к учебнику	результата.
Уравнение – 3 ч						
55	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1			Электронное приложение к учебнику	Решать уравнения вида: $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного. Выполнять проверку правильности вычислений.
56	Решение задач и уравнений	1			Электронное приложение к учебнику	
57	Нахождение значения уравнения методом подбора	1			Электронное приложение к учебнику	
Проверка сложения вычитанием – 4 ч						
Закрепление. Решение задач. – 3 ч						
58	Проверка сложения	1			Электронное приложение к учебнику	Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений. Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения; различать способ и результат действия. Познавательные: обрабатывать информацию, устанавливать задавать вопросы; строить понятия для партнера высказывания. Коммуникативные: задавать вопросы; строить понятия для партнера высказывания. Личностные: Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.
59	Проверка вычитания	1			Электронное приложение к учебнику	
60	Закрепление по теме: «Проверка сложения вычитанием»	1			Учебник, тестовые задания	
61	Закрепление изученного: равенства и неравенства	1			тестовые задания	
62	Контрольная работа № 3	1			Листы с текстом контрольной работы	
63	Анализ работы. Странички для любознательных	1			учебник	
64	Закрепление. Защита проекта № 1	1			тестовые задания	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 23 ч						
Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток – 12 ч						
Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток – 11 ч						

Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток – 12 ч						
65	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1			Электронное приложение к учебнику	<p>Применять письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку.</p> <p>Различать прямой, тупой и острый угол.</p> <p>Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.</p> <p>Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырехугольников.</p> <p>Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.</p> <p>Регулятивные: составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные: использовать знаково-символические средства, классифицировать по заданным критериям.</p> <p>Коммуникативные: формулировать свои затруднения, осуществлять взаимный контроль; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные: Мотивация учебной деятельности.</p>
66	Приём вычислений вида $45+23$	1			Электронное приложение к учебнику	
67	Приём вычислений вида $57-26$	1			Электронное приложение к учебнику	
68	Проверка сложения и вычитания	1			Электронное приложение к учебнику	
69	Решение задач и выражений	1			Электронное приложение к учебнику	
70	Угол. Виды углов	1			Электронное приложение к учебнику	
71	Прямоугольник. Свойства противоположных сторон	1			Электронное приложение к учебнику	
72	Упражнение в построении прямоугольника	1			Листы с заданиями	
73	Квадрат. Свойства сторон	1			Электронное приложение к учебнику	
74	Самостоятельная работа по построению прям-ка и квадрата	1			Листы с заданиями для сам. работы	
75	Закрепление изученного. Решение задач по построению	1			Учебник, элект.приложение	
76	Решение задач и выражений. Матем.диктант	1			Учебник, элект.приложение	
Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток – 11 ч						
77	Решение текстовых задач.	1			Учебник,	Решать текстовые задачи арифметическим

					элект.приложение	<p>способом.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.</p> <p>Выбирать заготовки в форме квадрата.</p> <p>Читать знаки и символы, показывающие как работать с бумагой при изготовлении изделий по технике «Оригами».</p> <p>Собирать информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая Интернет.</p> <p>Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия и работать по нему изделие.</p> <p>Составлять план работы.</p> <p>Работать в паре: обмениваться собранной информацией, распределять, кто какие фигурки будет изготавливать, оценивать работу друг друга, помогать друг другу устранять недочёты.</p> <p>Работать в группах, анализировать и оценивать ход работы и ее результат.</p> <p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; оценить информацию.</p> <p>Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные: Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки</p>
78	Задания творческого и поискового характера	1			Учебник, элект.приложение	
79	Решение задач и выражений	1			Учебник, элект.приложение	
80	Сложение и вычитание вида $87+13$	1			Учебник, элект.приложение, таблицы	
81	Вычисление вида $32+8, 40-8$	1			Учебник, элект.приложение, таблицы	
82	Вычитание вида $50-24$	1			Электронное приложение к учебнику	
83	Вычитание вида $52-24$	1			Электронное приложение к учебнику	
84	Закрепление изученного материала. Проверочная работа № 3	1			Карточки с заданиями	
85	Применение изуч.приемов слож.и вычит.для решения задач изучен.видов	1			Тестовые листы	
86	Наши проекты: «Оригами».	1			презентация	
87	Контрольная работа № 4.	1			Тетрадь для проверочных работ	

Числа от 1 до 100. Умножение и деление – 17 ч
Умножение- -10 ч

Деление – 7 ч						
Умножение- -10 ч						
88	Конкретный смысл действия умножения.	1			Электронное приложение к учебнику	<p>Моделировать действие <i>умножение</i> с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.</p> <p>Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением, произведение - суммой одинаковых слагаемых (если возможно).</p> <p>Умножать 1 и 0 на число.</p> <p>Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях.</p> <p>Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия <i>умножение</i>.</p> <p>Регулятивные: составлять план и последовательность действий.</p> <p>Познавательные: использовать знаково-символические средства, классифицировать по заданным критериям.</p> <p>Коммуникативные: формулировать свои затруднения, осуществлять взаимный контроль; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные: Мотивация учебной деятельности.</p>
89	Связь умножения со сложением.	1			Электронное приложение к учебнику	
90	Задачи на умножение	1			Электронное приложение к учебнику	
91	Знак действия умножения. Название компонентов и результата умножения.	1			Электронное приложение к учебнику	
92	Периметр прямоугольника.	1			Электронное приложение к учебнику	
93	Приемы умножения 1 и 0.	1			Электронное приложение к учебнику	
94	Переместительное свойство умножения.	1			Электронное приложение к учебнику	
95	Название компонентов и результата умножения	1			Электронное приложение к учебнику	
96	Закрепление изученного по теме «Переместительное св-во умножения»	1			Тестовые задания	
97	Контрольная работа № 5.	1			Листы с текстом контрольной работы	
Деление – 7 ч						
98	Конкретный смысл действия деления.	1			Электронное приложение к учебнику	<p>Моделировать действие <i>деление</i> с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей и решать</p>

99	Название компонентов и результата деления	1			Электронное приложение к учебнику	текстовые задачи на умножение. Находить различные способы решения одной и той же задачи.
100	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1			Электронное приложение к учебнику	Вычислять периметр прямоугольника. Моделировать действие <i>деление</i> с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.
101	Текстовые задачи на деление	1			Учебник, презентация «Задачи»	Решать текстовые задачи на деление. Выполнять задания творческого и поискового характера.
102	Решение задач на деление с помощ.схемат.рисунков и чертежей	1			Учебник, презентация «Задачи»	Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ.
103	Повторение пройденного	1			Учебник, презентация «Задачи»	Регулятивные: составлять план и последовательность действий.
104	Проверочная работа по теме № 4	1			Тетрадь для проверочных работ	Познавательные: использовать знаково-символические средства, классифицировать по заданным критериям. Коммуникативные: формулировать свои затруднения, осуществлять взаимный контроль; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные: Мотивация учебной деятельности.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление – 21 ч

Умножение и деление – 6 ч

Табличное умножение и деление – 15 ч

Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2 – 6 ч

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» - 2 ч

Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3 – 5 ч

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» - 2 ч

Умножение и деление – 6 ч

105	Связь между компонентами и результатом умножения.	1			Электронное приложение к учебнику	Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.
106	Прием деления, основан. на связи	1			Электронное	Умножать и делить на 10.

	между компонентами и результатом умножения.				приложение к учебнику	Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
107	Приемы умножения и деления на число 10.	1			Электронное приложение к учебнику	Решать задачи на нахождение третьего слагаемого.
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1			Электронное приложение к учебнику	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
109	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1			Электронное приложение к учебнику	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
110	Проверочная работа № 5. Анализ результатов.	1			Тетрадь для проверочных работ	Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; оценить информацию. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные: Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки

Табличное умножение и деление – 15 ч

Умножение 2, деление на 2 – 8 ч

Умножение 3, деление на 3 – 7 ч

111	Умножение числа 2 и на 2.	1			Электронное приложение к учебнику	Выполнять умножение и деление с числом 2.
112	Деление на 2.	1			Электронное приложение к учебнику	Выполнять умножение и деление с числом 3.
113	Составление таблицы деления на 2.	1			Электронное приложение к учебнику	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.
114	Название чисел при делении.	1			Электронное приложение к учебнику	Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий

115	Решение задач с помощью действия деления.	1			Электронное приложение к учебнику	<p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.</p> <p>Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; оценить информацию.</p> <p>Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Личностные: Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки</p>
116	Решение числовых выражений с помощью деления.	1			Электронное приложение к учебнику	
117	Закрепление по теме. Что узнали. Чему научились.	1			Учебник, раздаточный материал	
118	Самостоятельная работа. Решение задач и числ.выражений.	1			Листы с заданиями для сам.работы	
119	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1			Электронное приложение к учебнику	
120	Составление таблицы умножения на 3.	1			Электронное приложение к учебнику	
121	Деление на 3.	1			Электронное приложение к учебнику	
122	Решение задач и выражений	1			Электронное приложение к учебнику	
123	Решение задач и уравнений	1			Электронное приложение к учебнику	
124	Закреплений знаний обучающихся	1			Учебник, раздаточный материал	
125	Проверочная работа № 6. Анализ работы.	1			Тетрадь для проверочных работ	
<p>Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились во 2 классе»- 10 ч</p> <p>Проверка знаний – 1 ч</p>						
126	Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация	«1			Листы с заданиями	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и

127	Повторение по теме «Единицы длины»	1			Листы с заданиями	условиями ее реализации; выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; активизировать силы и энергию к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта; устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. Познавательные: использовать общие приемы решения задач; выбирать наиболее эффективные способы. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью; формулировать собственное мнение и позицию; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Личностные: Внутренняя позиция обучаемого на основе положительного отношения к школе; самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.
128	Повторение по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1			Листы с заданиями	
129	Повторение по теме «Скобки. Порядок действий в выраж. со скобками»	1			Листы с тестовыми заданиями	
130	Контрольная работа № 6.	1			Листы с тестовыми заданиями	
131	Анализ к/р. Защита проекта «Оригами»	1			Листы с тестовыми заданиями	
132	Повторение по теме «Ломаная. Периметр прямоугольника»	1			Листы с тестовыми заданиями	
133	Повторение по теме «Письмен.приемы слож. и вычит. двузначных чисел с переходом через десяток»	1			Листы с тестовыми заданиями	
134	Повторение по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1			Листы с заданиями к/р	
135	Повторение по теме «Табличное умножение и деление»	1			учебник	
136	Повторение по теме «Умножение и деление»					
	Итого	136				Самостоятельных работ – 3 Проверочных работ - 6 Контрольных работ - 5

Таблица распределения контрольных, проверочных работ, учебных проектов.

№ п/п	№ урока	Тема	Дата		Примечание.
			план	факт	
1	10	Входная к/р № 1			
2	28	Проверочная работа № 1			

3	34	Контрольная работа № 2			
4	36	Наши проекты: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»			
5	50	Проверочная работа № 2			
6	62	Контрольная работа № 3			
7	64	Защита проекта № 1			
8	86	Наши проекты: «Оригами»			
9	84	Проверочная работа № 3			
10	87	Контрольная работа № 4			
11	97	Контрольная работа № 5			
12	104	Проверочная работа № 4			
13	110	Проверочная работа № 5			
14	125	Проверочная работа № 6			
15	130	Контрольная работа № 6			
16	131	Защита проекта «Оригами»			

Согласовано
Зам.директора по УМР
_____/ Е. В. Воронова/

августа 2019 г.

Краснодарский край Северский район станица Северская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 ст. Северской
МО Северский район имени Героя Советского Союза С. Г. Соболева

**Календарно – тематическое планирование
по математике**

Класс 3 а

Учитель: **Воронова Елена Витальевна**

Количество часов: всего 136 часа, в неделю – 4 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике для 1-4 класса Грачевой Ирины Германовны, утвержденной решением педсовета протокол № 1 от 30 августа 2019 года

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 06. октября 2009 г. № 373.

Планирование составлено на основе авторской программы «Математика», М., «Просвещение», 2019, авторы: М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУСОШ №43

Учебник Математика 3 класс. Авторы: М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, М.: Просвещение, 2013 г.

Календарно-тематическое планирование по математике

3класс (136ч)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	УУД
			план	факт		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) – 8 ч						
1	Повторение: Сложение и вычитание. Устные приемы.	1			Электронное приложение к уроку	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании. Обозначать геометрических фигур буквами. Выполнять задания творческого и поискового характера.
2	Письменные приемы слож. и вычит. Работа над задачей в 2 действия.	1			Электронное приложение к уроку	
3	Решение уравнений способ. подбора неизвестного. Буквенные выражения.	1			Электронное приложение к уроку	
4	Решение уравнений.	1			Электронное приложение к уроку	
5	Решение уравнений с неизвест.уменьшаемым.	1			Электронное приложение к уроку	
6	Решение уравнений с неизвест. Вычитаемым.	1			Электронное приложение к уроку	
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1			Электронное приложение к уроку	
8	Входная к/р № 1	1			Листы с заданиями к/р	
Табличное умножение и деление (продолжение) – 29 ч Повторение – 5 ч Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок – 2 ч Зависимости между пропорциональными величинами – 11 ч Зависимости между пропорциональными величинами – 4 ч Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел – 7ч Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» - 1 ч Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7. Таблица Пифагора –10ч						

9	Связь умножения и деления.	1			Электронное приложение к уроку	<p>Применять правила о порядке действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений.</p> <p>Вычислять значения числовых выражений в 2—3 действия со скобками и без скобок.</p> <p>Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений.</p> <p>Использовать различные приемы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий).</p> <p>Анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме.</p> <p>Моделировать зависимости между величинами с помощью схематических чертежей.</p> <p>Решать задачи арифметическими способами.</p> <p>Объяснять выбор действий для решения.</p> <p>Сравнивать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, приводить объяснения.</p> <p>Составлять план решения задачи.</p> <p>Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану.</p> <p>Пояснять ход решения задачи.</p> <p>Наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении ее условия и, наоборот, вносить изменения в условие (вопрос) задачи при изменении в ее решении.</p> <p>Обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и вычислительного характера, допущенные при решении.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.</p> <p>Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.</p> <p>Воспроизводить в памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2 – 7</p> <p>Применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений</p> <p>Находить число, которое в несколько раз больше (меньше)</p>
10	Четные и нечетные числа. Таблица умнож. и деления с числом 2.	1			Электронное приложение к уроку	
11	Таблица с числом 3.	1			Электронное приложение к уроку	
12	Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия.	1			Электронное приложение к уроку	
13	Связь между величинами: «цена», «количество», «стоимость»	1			Электронное приложение к уроку	
14	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1			Электронное приложение к уроку	
15	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	1			учебник	
16	Связь между величинами: масса одного предмета, кол-во предметов, масса всех предметов	1			Электронное приложение к уроку	
17	Связь между величинами: расход ткани на один предмет, кол-во предметов, расход ткани на все предметы.	1			Электронное приложение к уроку	
18	Проверочная работа № 1	1			Тетрадь для проверочных работ	
19	Анализ п/р. Задачи комбинаторного характера.	1			учебник	
20	Таблица умножения и деления с числом 4	1			Электронное приложение к уроку	
21	Таблица Пифагора	1			Электронное приложение к уроку	
22	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	1			Электронное приложение к уроку	

23	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1			Электронное приложение к уроку	данного Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры. Составлять сказки, рассказы с использованием математических понятий, взаимозависимостей, отношений, чисел, геометрических фигур, математических терминов. Анализировать и оценивать составленные сказки с точки зрения правильности использования в них математических элементов. Собирать и классифицировать информацию. Работать в парах и оценивать ход и результат работы.
24	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в неск-ко раз	1			учебник	
25	Таблица умножения и деления с числом 5	1			Электронное приложение к уроку	
26	Контрольная работа № 2	1			Листы с заданиями к/р	
27	Упражнение в решении задач на кратное сравнение чисел.	1			Листы с заданиями	
28	Упражнение в решении задач изученного вида.	1			Тестовые задания	
29	Повторение пройденного.	1			учебник	
30	Задачи на кратное сравнение чисел.	1			Листы с заданиями к/р	
31	Таблица умножения и деления с числом 6	1			Электронное приложение к уроку	
32	Закрепление по теме «Умножение и деление»	1			Листы с текстом для с/р	
33	Контрольная работа № 3	1			Листы с заданиями к/р	
34	Анализ к\р. Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1			Электронное приложение к уроку	
35	Таблица умножения и деления с числом 7	1			Презентация по теме	
36	Наши проекты № 1: «Математические сказки»	1			Раздаточный материал	
37	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1			Листы с текстом к\р	

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение) – 28 ч

Таблица умножения и деления с числами 8 и 9 – 19 ч

Таблица умножения и деления с числами 8 и 9 – 5 ч

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника – 6 ч

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» - 2 ч

Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$ – 4 ч

Текстовые задачи в 3 действия - 2 ч

Доли – 9 ч

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая) – 2 ч

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр) – 2 ч

Единицы времени: год, месяц, сутки – 2 ч

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» - 2 ч

Контроль и учет знаний – 1 ч

38	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1			Электронное приложение к уроку	Умножать числа на 1 и на 0. Выполнять деление 0 на число, не равное 0. Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления.
39	Единицы площади: квадратный сантиметр	1			Электронное приложение к уроку	Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений.
40	Площадь прямоугольника.	1			Электронное приложение к уроку	Сравнивать геометрические фигуры по площади. Вычислять площадь прямоугольника разными способами.
41	Таблица умножения и деления с числом 8	1			Электронное приложение к уроку	Описывать явления и события с использованием единиц времени
42	Закрепление по теме «Таблица умножения и деления»	1			Листы с заданиями	Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя
43	Таблица умножения и деления с числом 9	1			Электронное приложение к уроку	Умножать числа на 1 и на 0. Выполнять деление 0 на число, не равное 0.
44	Единицы площади: квадратный дециметр	1			Электронное приложение к уроку	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления.
45	Сводная таблица умножения	1			Электронное приложение к уроку	Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений.
46	Решение задач	1			Листы с задачами	Сравнивать геометрические фигуры по площади. Вычислять площадь прямоугольника разными способами.
47	Единицы площади: квадратный метр	1			Электронное приложение к уроку	Описывать явления и события с использованием единиц времени
48	Повторение по теме «Площадь прямоугольника»	1			Электронное приложение к уроку	Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя
49	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1			Тестовые задания	Умножать числа на 1 и на 0. Выполнять деление 0 на число, не равное 0. Воспроизводить по памяти таблицу умножения и

50	Проверочная работа № 2	1			Тетрадь для проверочных работ	<p>соответствующие случаи деления.</p> <p>Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений.</p> <p>Сравнивать геометрические фигуры по площади.</p> <p>Вычислять площадь прямоугольника разными способами.</p> <p>Описывать явления и события с использованием единиц времени</p> <p>Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя</p> <p>Умножать числа на 1 и на 0.</p> <p>Выполнять деление 0 на число, не равное 0.</p> <p>Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления.</p> <p>Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений.</p> <p>соотношения между ними</p> <p>Находить долю величины и величину по ее доле.</p> <p>Сравнить разные доли одной и той же величины.</p> <p>Описывать явления и события с использованием величин времени.</p> <p>Дополнять задачи-расчеты недостающими данными и решать их.</p> <p>Располагать предметы на плане комнаты по описанию.</p> <p>Работать (по рисунку) на вычислительной машине, осуществляющей выбор продолжения работы.</p> <p>Оценивать результаты освоения темы</p> <p>Проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.</p> <p>Анализировать свои действия и управлять ими.</p>
51	Умножение на 1	1			Электронное приложение к уроку	
52	Умножение на 0	1			Электронное приложение к уроку	
53	Деление вида $a : a, 0 : a$ при $a \neq 0$	1			Электронное приложение к уроку	
54	Закрепление по теме «Деление вида $a : a, 0 : a$ при $a \neq 0$ »	1			Электронное приложение к уроку	
55	Текстовые задачи в 3 действия	1			Электронное приложение к уроку	
56	Составление плана действий. Определение эффект. способов решения задач	1			учебник	
57	Доли. Образование и сравнение долей	1			Электронное приложение к уроку	
58	Проверочная работа № 3.	1			Электронное приложение к уроку	
59	Контрольная работа № 4.	1			Листы с заданиями к/р	
60	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	1			Электронное приложение к уроку	
61	Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.	1			Электронное приложение к уроку	
62	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле	1			учебник	
63	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1			Проекты учащихся	
64	Задачи-расчеты	1			Тетрадь для проверочных работ	

65	Повторение пройденного. Защита проекта № 1	1			Листы с заданиями к/р	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление – 28 ч Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$ - 6 ч Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$, $87:29$ – 11 ч Деление с остатком – 11 ч						
66	Умножение суммы на число.	1			Электронное приложение к уроку	Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения и правила деления суммы на число при выполнении деления. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Использовать разные способы для проверки выполненных действий <i>умножение и деление</i> Вычислять значение выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, свойства сложения, прикидку результата. Решать уравнения на нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Разъяснять смысл деления с остатком, выполнять деление с остатком и проверять правильность деления с остатком. Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять задания творческого и поискового характера. Выполнять преобразование геометрических фигур по заданным условиям. Составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами. Проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решать их. Составлять план решения задачи. Работать в парах, анализировать и оценивать результат работы. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.
67	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	1			Электронное приложение к уроку	
68	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	1			Электронное приложение к уроку	
69	Прием деления для случая вида $80:20$	1			Электронное приложение к уроку	
70	Закрепление приемов умножения и деления	1			Учебник	
71	Приемы умножения и деления. Самостоятельная работа.	1			Листы с текстом с/р	
72	Выражения с двумя переменными	1			Электронное приложение к уроку	
73	Деление суммы на число.	1			Электронное приложение к уроку	
74	Закрепление. Деление суммы на число	1			Листы с заданиями	
75	Связь между числами при делении	1			Электронное приложение к уроку	
76	Проверка деления умножением	1			Электронное приложение к уроку	
77	Проверка деления. Закрепление	1			учебник	
78	Прием деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1			Электронное приложение к уроку	
79	Проверка умножения делением	1			Электронное	

					приложение к уроку	
80	Решение уравнений на основе знания связи между комп. и результат. умнож. и деления.	1			Электронное приложение к уроку	
81	Упражнение в решении уравнений	1			Электронное приложение к уроку	
82	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1			учебник	
83	Деление с остатком.	1			Электронное приложение к уроку	
84	Деление с остатком. Закрепление	1			Листы с заданиями	
85	Приемы нахождения частного и остатка	1			Электронное приложение к уроку	
86	Приемы нахождения частного и остатка. Закрепление.	1			учебник	
87	Деление меньшего числа на большее	1			Электронное приложение к уроку	
88	Частное и остаток	1			учебник	
89	Проверка деления с остатком	1			учебник	
90	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1			Презентация по теме	
91	Проверочная работа № 4	1			Листы с заданиями	
92	Анализ результатов п/р. Повторение по теме «Деление с остатком».	1			Тетрадь для проверочных работ	
93	Наши проекты № 2 «Задачи-расчеты» (задачи на нахожд. четвертого пропорц.)	1				
Числа от 1 до 1000. Нумерация – 12 ч Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц – 11 ч Единицы массы: килограмм, грамм – 1 ч						
94	Устная нумерация.	1			Электронное приложение к уроку	Читать и записывать трехзначные числа. Сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения.

95	Письменная нумерация.	1			Электронное приложение к уроку	<p>Заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых.</p> <p>Упорядочивать заданные числа.</p> <p>Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа.</p> <p>Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному основанию.</p> <p>Переводить одни единицы массы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.</p> <p>Сравнивать предметы по массе, упорядочивать их.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера, читать и записывать числа римскими цифрами, сравнивать позиционную десятичную систему счисления с римской непозиционной системой записи чисел.</p> <p>Читать записи, представленные римскими цифрами, на циферблатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков.</p> <p>Анализировать достигнутые результаты и недочеты, проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и способов действий.</p>
96	Разряды счетных единиц.	1			Электронное приложение к уроку	
97	Натуральная последовательность трехзначных чисел	1			учебник	
98	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1			Электронное приложение к уроку	
99	Проверочная работа № 5. Анализ результатов.	1			Электронное приложение к уроку	
100	Контрольная работа № 5.	1			Листы с заданиями к/р	
101	Анализ работы. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых	1			Электронное приложение к уроку	
102	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзнач. чисел	1			Электронное приложение к уроку	
103	Сравнение трехзначных чисел.	1			Электронное приложение к уроку	
104	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1			Тетрадь для проверочных работ	
105	Единицы массы: килограмм, грамм	1			Листы с заданиями к/р	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание – 11 ч						
106	Приемы устных вычислений	1			Электронное приложение к уроку	<p>Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приемы устных вычислений</p> <p>Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный</p> <p>Применять алгоритм письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000</p> <p>Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях</p>
107	Приемы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (900+20, 500-80)	1			Электронное приложение к уроку	
108	Приемы устных вычислений в случаях 120x7, 300:6	1			Электронное приложение к уроку	
109	Разные способы вычислений. Проверка вычислений	1			Электронное приложение к уроку	

110	Приемы письменных вычислений	1			Электронное приложение к уроку	<p>Использовать различные приемы проверки правильности вычислений</p> <p>Различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди равнобедренных – равносторонние) и называть их</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера;</p> <p>применять знания и способы действий в измененных условиях</p> <p>Работать в паре</p> <p>Находить и исправлять неверные высказывания</p> <p>Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения,</p> <p>оценивать точку зрения одноклассника</p>
111	Алгоритм письменного сложения	1			Электронное приложение к уроку	
112	Алгоритм письменного вычитания	1			Электронное приложение к уроку	
113	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	1			Электронное приложение к уроку	
114	Логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.	1			учебник	
115	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1			учебник	
116	Закрепление. Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	1			учебник	
<p>Умножение и деление – 15 ч</p> <p>Приемы устных вычислений – 5 ч</p> <p>Прием устного умножения и деления – 3 ч</p> <p>Виды треугольников – 2 ч</p> <p>Прием письменного умножения и деления на однозначное число – 10 ч</p>						
117	Приемы устных вычислений	1			Электронное приложение к уроку	<p>Использовать различные приемы для устных вычислений.</p> <p>Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.</p> <p>Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.</p> <p>Находить их в более сложных фигурах.</p> <p>Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия.</p> <p>Использовать различные приемы проверки</p>
118	Приемы устного умножения и деления.	1			Электронное приложение к уроку	
119	Приемы устных вычислений. Применение знаний в изменённых условиях.	1			таблицы	
120	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный	1			Электронное приложение к уроку	
121	Закрепление знаний по теме «Виды треугольников»	1			таблицы	
122	Прием письменного умножения и деления на однозначное число	1			Электронное приложение к уроку	

123	Алгоритм письменного умножения на однознач. число	1			Электронное приложение к уроку	<p>правильности вычислений; проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора.</p>
124	Закрепление письменного приема умножения	1				
125	Закрепление изученных приемов умножения. Самостоятельная работа	1			Листы с заданиями с/р	
126	Прием письменного деления на однозначное число.	1			Электронное приложение к уроку	
127	Контрольная работа № 6	1			Листы с заданиями к/р	
128	Алгоритм письменного приема деления на однознач. число	1			Электронное приложение к уроку	
129	Проверка деления умножением.	1			учебник	
130	Проверка деления умножением. Закрепление.	1			Электронное приложение к уроку, калькуляторы	
131	Знакомство с калькулятором.	1			учебник	
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» - 5 ч						
132	Обобщение изученного материала	1			Учебник, тестовые задания	<p>Строить логическую цепь рассуждений; строить объяснение в устной форме по предложенному плану; проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение. Проявлять познавательный интерес к математическому содержанию при определении фигур на плоскости (окружность, круг), при выполнении арифметических действий над числами в пределах 100-1000; понимать причины успеха или неуспеха при определении фигур на плоскости (окружность, круг), при выполнении арифметических действий над числами в пределах 100-1000 Обнаруживать совместно с учителем и самостоятельно формулировать учебную проблему; сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. Научиться развивать самостоятельность в поиске решения поставленных математических задач</p>
133	Контрольная работа № 7	1			Листы с заданиями к/р	
134	Анализ и работа над ошибками. Защита проекта № 2.	1			учебник	
135	Систематизация изученного материала	1				
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1			Сценарий игры	

	Итого	136				
--	-------	-----	--	--	--	--

Таблица распределения контрольных, проверочных работ, учебных проектов.

№ п/п	№ урока	Тема	Дата		Примечание.
			план	факт	
1	8	Входная к/р № 1			
2	18	Проверочная работа №1			
3	26	Контрольная работа № 2			
4	33	Контрольная работа № 3			
5	36	Наши проекты № 1: «Математические сказки»			
6	50	Проверочная работа №2			
7	58	Проверочная работа №3			
8	59	Контрольная работа № 4			
9	64	Защита проекта № 1			
10	91	Проверочная работа №4			
11	93	Наши проекты № 2 «Задачи-расчеты» (задачи на нахожд. четвертого пропорц.)			
12	99	Проверочная работа №5			
13	100	Контрольная работа № 5			
14	127	Контрольная работа № 6			
15	133	Контрольная работа № 7			
16	134	Защита проекта № 2			

Согласовано

Зам.директора по УМР

_____ / Е. В. Воронова/

_____ августа 2019 г.

Краснодарский край Северский район станица Северская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 ст. Северской
МО Северский район имени Героя Советского Союза С. Г. Соболева

**Календарно – тематическое планирование
по математике**

Класс 4 а

Учитель: Меркотан Вера Викторовна

Количество часов: всего 132 часа, в неделю – 4 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы по математике для 1-4 класса Грачевой Ирины Германовны, утвержденной решением педсовета протокол № 1 от 30 августа 2019 года

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 06. октября 2009 г. № 373.

Планирование составлено на основе авторской программы «Математика», М., «Просвещение», 2019, авторы: М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУСОШ №43

Календарно-тематическое планирование по математике

4 класс (136 ч)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	УУД
			план	факт		
<p>Числа от 1 до 1000. Повторение – 12 ч Нумерация – 1 ч Четыре арифметических действия – 9 ч Столбчатые диаграммы – 1 ч Повторение пройденного «<i>Что узнали. Чему научились</i>» - 1 ч</p>						
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды	1			Учебник, счетный материал	<p>Читать и строить столбчатые диаграммы. Работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища, обсуждать высказанные мнения.</p>
2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий	1			Таблица сложения однознач. чисел	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1			Электронное приложение к учебнику	
4	Приемы письменного вычитания	1			Электронное приложение к учебнику	
5	Приемы письм.умножения многознач.числа на однозначное	1			Электронное приложение к учебнику	
6	Умножение на 0 и 1	1			Электронное приложение к учебнику	
7	Прием письменного деления на однознач.число	1			Презентация по теме урока	
8	Прием письмен.деления (закрепление знаний и способ.действий)	1			Электронное приложение к учебнику	
9	Прием письмен.деления (освоение новых знаний и способ.действий)	1			Электронное приложение к	

					учебнику	
10	Закрепление по теме «Прием письмен. деления»	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
11	Сбор и представление данных. Диаграммы	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
12	Входная к/р № 1.				Интерактивная доска, компьютер, проектор	
Числа, которые не больше 1000. Нумерация – 10 ч Новая счетная единица – тысяча. Класс миллионов. Класс миллиардов – 8 ч Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» - 2 ч						
13	Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор, нумерационные таблицы	<p>Считать предметы десятками, сотнями, тысячами. Читать и записывать любые числа в пределах миллиона. Заменять многозначное число суммой разрядных слагаемых. Выделять в числе единицы каждого разряда. Определять и называть общее количество единиц любого разряда, содержащихся в числе. Сравнивать числа по классам и разрядам. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее, восстанавливать пропущенные в ней элементы. Оценивать правильность составления числовой последовательности. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку, находить несколько вариантов группировки. Увеличивать (уменьшать) числа в 10, 100, 1000 раз. Собрать информацию о своем городе (селе) и на этой основе создать математический справочник «Наш город (село) в числах» Использовать материалы справочника для составления и решения различных текстовых</p>
14	Письмен. нумерация. Чтение и запись чисел	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор, нумерационные таблицы	
15	Натуральная последовательность трехзнач. чисел. Разрядные слагаемые	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор, нумерационные таблицы	
16	Сравнение многозначных чисел	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор, нумерационные таблицы	
17	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1000 раз.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор, нумерационные таблицы	
18	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор, нумерационные таблицы	
19	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор, нумерационные таблицы	
20	Наши проекты № 1: «Математика вокруг нас». Создание математ. справочника «Наша станица»	1			Интерактивная доска, проектор	
21	Повторение пройденного «Что	1			Интерактивная доска,	

	узнали. Чему научились»				компьютер, проектор, нумерационные таблицы	
22	Контрольная работа № 2	1			Листы с заданиями к/р	
Величины – 14 ч Единица длины километр. Таблица единиц длины – 2 ч Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади – 3 ч Масса. Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы – 2 ч Время. Единицы времени: секунда, век. Таблица единиц времени – 5 ч Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события – 1 ч Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» - 1 ч						
23	Единица длины километр	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор, презентация	Переводить одни единицы длины в другие; мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними Измерять и сравнивать длины, упорядочивать их значения Сравнивать значения площадей разных фигур Переводить одни единицы площади в другие, используя соотношения между ними Определять площади фигур произвольной формы, используя палетку Переводить одни единицы массы в другие, используя соотношения между ними Приводить примеры и описывать ситуации, требующие перехода от одних единиц измерения к другим (от мелких к более крупным и от крупных к более мелким) Исследовать ситуации, требующие сравнения объектов по массе, упорядочивать их Переводить одни единицы времени в другие Исследовать ситуации, требующие сравнения событий по продолжительности, упорядочивать их Решать задачи на определение начала, продолжительности и конца события
24	Таблица единиц длины.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
25	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
26	Таблица единиц площади	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
27	Палетка. Измерение площади фигуры	1			Электронное приложение к уроку	
28	Единицы измерения массы: центнер, тонна.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
29	Таблица единиц массы	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
30	Единицы времени: год	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
31	Время от 0 до 24 часов.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
32	Единицы времени: секунда	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
33	Единицы времени: век	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
34	Таблица единиц времени	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
35	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
36	Повторение пройденного «Что	1			Интерактивная доска,	

	узнали. Чему научились»				компьютер, проектор	
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание – 11 ч Алгоритмы устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел – 2 ч Решение уравнений – 2 ч Нахождение нескольких долей целого – 2 ч Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме – 2 ч Сложение и вычитание значений величин – 1 ч Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» - 1 ч						
37	Устные и письменные приемы вычислений	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	Выполнять письменно сложение и вычитание многозначных чисел, опираясь на знание алгоритмов их выполнения, сложение и вычитание величин. Осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения арифметических действий (сложение, вычитание) Выполнять сложение и вычитание значений величин. Моделировать зависимости между величинами в текстовых задачах и решать их. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях. Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы, планировать действия по устранению выявленных недочетов, проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и способов действий.
38	Прием письмен. вычитания для случаев вида 8000-548, 62003-18032	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
39	Решение уравнений. Нахождение неизвестного слагаемого	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
40	Нахождение неизвест. уменьшаемого, неизвест. вычитаемого	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
41	Нахождение нескольких долей целого	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
42	Решение задач на нахожд. неск-ких долей целого	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
43	Сложение и вычитание значений величин.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
44	Решение задач на увеличение числа на неск-ко единиц, выражен. в косвен. форме.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
45	Решение задач на уменьшение числа на неск-ко единиц, выражен. в косвен. форме.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
46	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
47	Проверочная работа № 1. Анализ результатов	1			Тетрадь для проверочных работ	
Умножение и деление. Алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное – 17 ч Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями – 4 ч						

Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное. Контроль и учет знаний – 10 ч

Решение уравнений – 1 ч

Решение текстовых задач на пропорциональное деление – 2 ч

48	Св-ва умножения. Умножение на 0 и 1	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	Выполнять письменное умножение и деление многозначного числа на однозначное. Осуществлять пошаговый контроль правильности выполнения арифметических действий (умножение и деление многозначного числа на однозначное) Составлять план решения текстовых задач и решать их арифметическим способом. Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы, планировать действия по устранению выявленных недочетов Проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и способов действий.
49	Письмен. прием умнож. многозначного числа на однозначное	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
50	Прием письмен. умножения для случаев вида 4019×7 , 50801×4	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
51	Умножение чисел, запись которых оканч. нулями	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
52	Нахожден. неизвестных множителя, делимого, делителя	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
53	Деление 0 и на 1	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
54	Контрольная работа № 3.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
55	Анализ к/р. Прием письменного деления многознач. числа на однозначное.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
56	Прием умножения. Применение знаний и способов действий	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
57	Деление на однознач. число, когда в записи частного есть нули	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
58	Решение задач на пропорциональное деление	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
59	Решение задач. Применение знаний и способов действий	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
60	Деление многознач. числа на однознач. Обобщение и системат. знаний	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
61	Проверочная работа № 2. Анализ результатов Деление.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор. Проектные работы учащихся	
62	Комплексное применен. знаний и способов действий	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	

63	Закрепление по теме. Защита проекта № 1	1			Тетрадь для проверочных работ	
64	Обобщение и систематизация знаний по теме «Умножение и деление»	1			Листы с заданиями к/р	
<p>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) – 40 ч Зависимости между величинами скорость, время, расстояние – 4 ч Умножение и деление - 10 ч Деление – 13 ч Деление числа на произведение – 7 ч Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями - 2 ч Решение задач разных видов. Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях – 2 ч Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» - 2 ч Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное число – 13 ч Умножение числа на сумму – 8 ч Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям – 1 ч Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» - 2 ч Контроль и учет знаний – 2 ч</p>						
Зависимости между величинами скорость, время, расстояние – 4 ч						
65	Скорость, время, расстояние. Единицы скорости	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	Моделировать взаимосвязи между величинами: скорость, время, расстояние. Переводить одни единицы скорости в другие. Решать задачи с величинами: скорость, время, расстояние.
66	Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
67	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
68	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
Умножение и деление - 10 ч						
69	Умножение числа на произведение	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	Применять свойство умножения числа на произведение в устных и письменных вычислениях. Выполнять устно и письменно умножение на числа, оканчивающиеся нулями, объяснять используемые приемы. Выполнять задания творческого и
70	Устные приемы умножения вида 18x20, 25x12.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
71	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
72	Перестановка и группировка множителей	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	

73	Письменное умножение. Освоение новых знаний и способов действий	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях. Работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища.
74	Проверочная работа № 3. Анализ результатов.	1			Тетрадь для проверочных работ	
75	Задачи на одновременное встречное движение	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
76	Решение задач на встречное движение	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
77	Решение задач изученного вида	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
78	Контрольная работа № 4	1			Листы с заданиями к/р	

Деление – 13 ч

Деление числа на произведение – 7 ч

Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями – 2 ч

Решение задач разных видов. Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях – 2 ч

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» - 2 ч

79	Деление числа на произведение.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	Применять свойство деления числа на произведение в устных и письменных вычислениях.
80	Устные приемы деления для случаев вида $600:20$, $5600:800$.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	Выполнять устно и письменно деление на числа, оканчивающиеся нулями, объяснять используемые приемы.
81	Деление числа на произведение. Освоение новых знаний и способ. действий.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	Выполнять деление с остатком на числа 10, 100, 1000. Выполнять схематические чертежи по текстовым задачам на одновременное встречное движение и движение в противоположных направлениях и решать текстовые задачи.
82	Закрепление знаний и новых способов действий	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	Составлять план решения.
83	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	Обнаруживать допущенные ошибки. Собирать и систематизировать информацию по разделам.
84	Деление с остатком. Закрепление новых знаний и способов действий	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	Отбирать, составлять и решать математические задачи и задания повышенного уровня сложности.
85	Деление с остатком. Самостоятельная работа	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	Сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Составлять план работы.
86	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	Анализировать и оценивать результаты работы. Оценивать результаты усвоения учебного материала, делать выводы, планировать действия по устранению выявленных недочетов, проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и способов
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
88	Прием письмен. деления на числа,	1			Интерактивная доска,	

	оканч. нулями				компьютер, проектор	действий.
89	Решение задач на движение. Наши проекты № 2: «Математика вокруг нас» Составление сборника матем. задач и заданий».	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	Соотносить результат с поставленными целями изучения темы. Применять в вычислениях свойство деления числа на сумму.
90	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
91	Проверочная работа № 4	1			Тетрадь для проверочных работ	
Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное число – 13 ч						
Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трехзначное число. – 8 ч						
Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям. Повторение пройденного. Контроль и учет знаний – 5 ч						
92	Умножение числа на сумму	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	Выполнять письменно умножение многозначных чисел на двузначное и трехзначное число, опираясь на знание алгоритмов письменного выполнения действия умножение. Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия умножение. Решать задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Выполнять прикидку результата, проверять полученный результат
93	Прием устного умножения на двузначное число	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
94	Письменное умножение на двузначное число	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
95	Алгоритм письмен. умножения многознач. числа на двузначное число	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
96	Контрольная работа № 5	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
97	Анализ и работа над ошибками.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
98	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
99	Умножение на трехзнач. числа, в записи которых есть нули	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
100	Алгоритм письмен. умножения многознач. числа на трехзнач. число	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
101	Письмен.прием умн-я на трехзнач.числа, в случаях, когда в записи первого множ.есть нули	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
102	Умножение на двух- и трехзнач.числа. Закрепление	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
103	Повторение пройденного «Что	1			Листы с заданиями к/	

	узнали. Чему научились».				Р	
104	Обобщение и систематизация знаний.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
<p>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) – 22 ч Письменное деление многозначного числа на двузначное и трехзначное число – 20 ч Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число – 7 ч Алгоритм письменного деления многозначного числа на трехзначное число – 6 ч Повторение пройденного «<i>Что узнали. Чему научились</i>» - 2 ч Проверка умножения делением и деления умножением – 3 ч Повторение пройденного «<i>Что узнали. Чему научились</i>» - 2 ч Материал для расширения и углубления знаний – 2 ч</p>						
Письменное деление многозначного числа на двузначное и трехзначное число – 20 ч						
105	Письменное деление на двузначное число.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	<p>Объяснять каждый шаг в алгоритмах письменного деления многозначного числа на двузначное и трехзначное число. Выполнять письменно деление многозначных чисел на двузначное и трехзначное число, опираясь на знание алгоритмов письменного выполнения действия умножение. Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия деление. Проверять выполнение действия: умножение делением и деление умножением. Распознавать и называть геометрические тела: куб, шар, пирамида. Изготавливать модели куба и пирамиды из бумаги с использованием разверток. Моделировать разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и на плоскости. Соотносить реальные объекты с моделями многогранников и шара.</p>
106	Алгоритм письменного деления на двузнач.число	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
107	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
108	Прием письменного деления. Комплекс. применение знаний и способ. действий	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
109	Прием письменного деления на двузнач. число. Осв-ие новых знаний и способ. действий	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
110	Решение задач. Закрепление пройденного	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
111	Закрепление по теме «Письмен.деление на двузнач.число»	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
112	Письменное деление на трехзначное число.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
113	Алгоритм письменного деления на трехзначное число.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
114	Упражнение в письмен. делении на трехзначное число.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
115	Письменное деление. Комплексное применен. знаний и	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	

	способ.действий					
116	Прием письмен.деления на трехзначное число.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
117	Закрепление по теме «Письменное деление на трехзнач. число»	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
118	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
119	Проверочная работа № 5	1			Тетрадь для проверочных работ	
120	Проверка умножения делением	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
121	Проверка деления умножением	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
122	Проверка умножения делением и деления умножением. Закрепление	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
123	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
124	Контрольная работа № 5	1			Листы с заданиями к/р	
125	Анализ работы. Куб. Пирамида. Шар. Цилиндр. Конус. Параллелепипед	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
126	Распознавание и названия геометрических тел	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
Итоговое повторение – 8 ч						
Контроль и учет знаний – 2 ч						
127	Повторение по теме «Умножение и деление»	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	<p>Строить логическую цепь рассуждений; строить объяснение в устной форме по предложенному плану; проводить сравнение, сериацию, классификации, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение.</p> <p>Проявлять познавательный интерес к математическому содержанию при определении геометрических фигур на плоскости, при выполнении арифметических действий над числами больше 1000; понимать причины успеха или неуспеха при определении фигур на плоскости (окружность, круг), при выполнении умножения и деления с многозначными числами</p> <p>Обнаруживать совместно и самостоятельно</p>
128	Повторение по теме «Умножение и деление многознач. чисел на дву- и трехзнач. числа»	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
129	Повторение по теме «Прямоугольник. Площадь прямоугольника»	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
130	Контрольная работа № 6.	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
131	Анализ и работа над ошибками	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
132	Повторение по теме «Единицы	1			Интерактивная доска,	

	времени. Задачи»				компьютер, проектор	формулировать учебную проблему; сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки. Научиться развивать самостоятельность в поиске решения поставленных математических задач
133	Повторение по теме «Квадрат. Площадь квадрата»	1			Листы с заданиями к/р	
134	Повторение по теме «Единицы массы»	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
135	Защита проекта № 2	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор. Проектные работы учащихся	
136	Обобщение и системат.изученного материала. КВН	1			Интерактивная доска, компьютер, проектор	
	Итого	136				

Таблица распределения контрольных, проверочных работ, учебных проектов.

№ п/п	№ урока	Тема	Дата		Примечание.
			план	факт	
	12	Входная к/р № 1			
1	20	Наши проекты № 1: «Математика вокруг нас». Создание математ. справочника «Наша станица»			
2	22	Контрольная работа № 2			
3	47	Проверочная работа № 1			
4	54	Контрольная работа № 3			
5	61	Проверочная работа № 2			
6	63	Защита проекта № 1.			
7	74	Проверочная работа № 3			
8	78	Контрольная работа № 4			
9	89	Наши проекты № 2: «Математика вокруг нас» Составление сборника матем. задач и заданий»			
10	91	Проверочная работа № 4			
11	96	Контрольная работа № 5			
12	119	Проверочная работа № 5			
13	124	Контрольная работа № 6			
14	130	Контрольная работа № 7			
15	135	Защита проекта № 2			