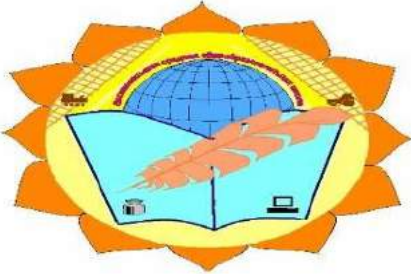


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.Г. СОБОЛЕВА**



**РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 3 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ « ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ.
ГРУППЫ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»**

Учитель: Кондакова Светлана Анатольевна

Предмет: Окружающий мир

УМК «Школа России»

Класс: 3 «Б»

Тема урока: Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.

Тип урока: урок закрепления полученных знаний

Цель урока: познакомить детей с дорожными знаками и их классификацией

Метод обучения: словесный, проблемно-поисковый, практический, контроля и самоконтроля.

Задачи:

-образовательная: учить правилам безопасности на дорогах; формировать умения сравнивать и классифицировать дорожные знаки по особенностям внешнего вида в группы по их назначению.

- развивающая: развивать память, речь, внимание, логическое мышление.

- воспитательная: воспитывать у детей уважение к Правилам дорожного движения; формировать учебную мотивацию, умение работать в группе.

Предметные результаты:

Знать: значение слов «знак», «дорожный знак»; характерные черты групп дорожных знаков

Уметь: уметь сравнивать и классифицировать дорожные знаки по особенностям внешнего вида в группы по их назначению.

Метапредметные результаты:

Личностные образовательные результаты:

-формирование осмысление правил дорожного движения, понимание их значимости и необходимости соблюдения, как обязательного условия безопасности на дороге.

-воспитание доброжелательности, доверия и внимательности, готовности к сотрудничеству.

-формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни.

- знание правил работы в паре (справедливого распределения, взаимопомощи, ответственности);

- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, степень самостоятельности, инициативности.

Регулятивные:

оценивать (сравнивать с эталоном) результаты своей деятельности.

-понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;

-формулировать правила перехода улицы;

-моделировать сигналы светофора;

-проводить самопроверку;

-оценивать своё знание правил дорожного движения и поведение на дороге;

-отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

- оценивать (сравнивать с эталоном) результаты своей деятельности

Коммуникативные:

- уметь оформлять свои мысли в устной речи;

- слушать и понимать других, сопоставлять свою точку зрения с другой, уметь формулировать и задавать вопрос;
- сохранять дружеские отношения и соблюдать правила поведения на уроке.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- осуществлять поиск необходимой информации;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- умение структурировать знания

Оборудование: компьютер, интерактивная доска

Ресурсы: - презентация [дорожные знаки.pptx](#)



-физкультминутка

Физминутка Для Детей В Садах И Школах.mp3

№	Этап урока, время	Цель	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД		
					Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные
I	Организационный момент. Мотивация учебной деятельности (2 мин.)	Настроить детей на работу на уроке	- Здравствуйте, дорогие ребята! Урок расскажет всем – Как без бед и без проблем, Рано утром, не спеша Прийти в школу малышам.	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку	Обеспечивают организацию своей учебной деятельности	планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Осознанно строят речевые высказывания в устной форме, структурируют знания.
II.	Постановка темы и цели урока	Активизировать учащихся	-Ребята, как вы думаете, легко ли передвигаться с закрытыми глазами? Попробуйте		понимать учебную	участвуют в коллективном	Самостоятельно выделяют и

	(5 мин.)	на работу и самостоятельно сформулировать тему урока	<p>- Понравилось ли вам передвигаться по классу таким образом? Какие ощущения вы испытывали, когда ходили с закрытыми глазами?</p> <p>- Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдет?</p> <p>- Что помогает участникам дорожного движения не попасть в ДТП?</p> <p>- Как вы думаете, о чём мы с вами будем говорить на уроке? Сегодня мы с вами отправимся в страну дорожных знаков в роли пешеходов. И так мы пешеходы.</p> <p>- Что сегодня на уроке мы узнаем? - Чему научимся на уроке?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Чувство страха, неудобства, столкновения с предметами на пути</p> <p>Дорожно-транспортное происшествие, авария.</p> <p>Светофоры, регулировщик, правила дорожного движения, дорожные знаки.</p> <p>О правилах дорожного движения</p> <p>Узнаем, какие ПДД должен соблюдать пешеход Научимся различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу</p>	задачу урока и стремиться её выполнить	обсуждении проблемы, проявляют интерес к чужому мнению	формулируют познавательные цели; умеют структурировать знания.
III.	Актуализаци	Включить	- Ребята давайте вспомним, о чем мы	Ответы детей	целеполагание	участие в	ориентироваться в своей

	я знаний (5 мин)	детей в активную деятельность	говорили с вами на прошлом уроке. Какие знаки мы с вами выучили?			учебном диалоге, аргументирование своей точки зрения	системе знаний
IV	<p>Работа по теме (15 мин)</p> <p><i>Актуализация опорных знаний о светофоре.</i></p> <p><i>Просмотр презентации «Дорожные знаки»</i></p>	<p>Проверить полноту и осознанность усвоения знаний</p>	<p>- Дорожные знаки, представляют собой фигуры определенной формы, размеров и окраски; устанавливаются на автомобильных дорогах и городских улицах для предупреждения водителей и пешеходов.</p> <p>Отгадайте загадку: Встало с краю улицы в длинном сапоге Чучело трехглазое на одной ноге.</p> <p>Где машины движутся, где сошлись пути. Помогает улице людям перейти. (светофор) - Вспомним, что такое светофор?</p> <p>Просмотр презентации дорожные знаки.pptx</p>	<p>Ответы учащихся</p> <p>Просматривают слайды, отвечают на вопросы учителя</p>	<p>Осуществлять самоконтроль и самооценку</p> <p>Развиваем умения извлекать информацию из иллюстраций, текстов</p>	<p>- уметь оформлять свои мысли в устной речи; - слушать и понимать других, сопоставлять свою точку зрения с другой, уметь формулировать и задавать вопрос; - сохранять дружеские отношения и соблюдать правила поведения на уроке</p> <p>Развиваем умение слушать и понимать других</p>	<p>ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя</p>
V	Физкультминутка (3 мин.)	Снятие мышечного напряжения	<p>Комплекс ОРУ</p> <p> Физминутка Для Детей В Садиках И Школах.mp3</p>	Выполняют упражнения под музыку			

VI	Проверка усвоения знаний 7 (мин)	Выявление уровня знаний по теме	Выполнение теста: (см.приложение №1) <i>1.Кому понятны дорожные знаки</i> А)жителям разных стран Б)только жителям России В)только мужчинам <i>2. Что такое сервис:</i> А)пешеходный переход Б)место остановки автобуса В)обслуживание <i>3.Какой из знаков не обозначает «сервис»:</i> А)телефон Б)движение прямо В)пункт питания <i>4.Какого дорожного знака не существует:</i> А)обгон запрещён Б)место встреч В)пешеходный переход	Выполняют тест	Осуществлять самоконтроль и самооценку	Оформлять свои мысли на внутреннем плане	Выполнять работу, анализировать, контролировать и оценивать результат
VII	Информация о домашнем задании 3 (мин)	Обеспечение понимания содержания выполнения домашнего задания	Организует планирование домашней работы: придумать и нарисовать свой дорожный знак	Записывают домашнее задание, формулируют вопросы.	Планировать предстоящую работу	Слушать и понимать речь учителя	
VIII	Итог урока. Рефлексия деятельности (5 мин.)	Подведение итогов работы. Оценка деятельности и учащихся	Отмечает степень вовлеченности учащихся в работу на уроке. Организует беседу, связывая результат урока с его целью	Отвечают на вопросы учителя, делают выводы	Осознают качество и уровень учебного материала; занимаются саморегуляцией	Участвуют в учебном сотрудничестве с одноклассниками и учителем; развивают коммуникативные способности,	Отвечают на итоговые вопросы, оценивают свою деятельность

Приложение №1

1. Кому понятны дорожные знаки:

- А) жителям разных стран
- Б) только жителям России
- В) только мужчинам

2. Что такое «сервис»:

- А) место остановки автобуса



- Б) обслуживание

- В) пешеходный переход

3. Какой из знаков не обозначает знак сервиса:

- А) движение прямо
- Б) телефон
- В) пункт питания

4. Какого дорожного знака не существует:

- А) обгон запрещён
- Б) пешеходный переход
- В) место встреч