

## Отчёт о работе инновационной площадки

Мы представляем инновационный проект «Эффективное использование ресурсов школы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и профориентационному обучению подростков «Мы - будущее России».

Цель нашего проекта – это создание нового подхода к изучению истории своей малой родины при оптимальном использовании ресурсов школы путем разработки маршрутов и проведение экскурсий по этим маршрутам при взаимодействии с партнерами, внедрение и апробирование инновационных форм и методов для развития и совершенствования системы патриотического воспитания и профориентационного обучения подрастающего поколения.

Для этого были поставлены задачи, их можно видеть на слайде.

Основная идея Проекта - это развитие партнерских отношений школы и окружающего сообщества, создание устойчивой системы взаимодействия школы с государственными, общественными и социальными институтами. Новизна данного инновационного проекта в том, что учащиеся переходят от теоретического воспитания патриотических чувств к практическому действию.

Этапы работы с учащимся:

- изучение истории малой родины,
- разработка экскурсионных маршрутов, проведение экскурсий;
- участие в сохранении памятников истории;
- социальное проектирование по истории края и станицы;
- участие в социально-значимых мероприятиях;
- профориентация обучающихся (*расчет бизнес-планов, освоение основ экскурсий и туризма др*).

## **1 этап работы над проектом: Подготовительный (2016-2017 гг.)**

Основная задача данного этапа - создание условий для старта проекта. Было проанализировано состояние школьной инфраструктуры и ресурсного обеспечения. А также разработан алгоритм организации управления проектом, организована разъяснительная работа в педагогической среде, с учащимися и их родителями. Обеспечена информационная открытость (*СМИ, школьная газета, сайт школы*)

Был создан Совет по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, целью которого является внедрение и апробирование инновационных форм и методов духовно-патриотической работы для развития и совершенствования системы патриотического воспитания подрастающего поколения.

Началась работа по изучению исторических материалов. Разрабатывался маршрут по местам боевой славы Северского района. Первая экскурсия проложена в соответствии с датами освобождения от немецко-фашистских захватчиков.

## **2 этап: Основной (август 2017 - май 2019 годы)**

Учащиеся начальной школы изучали историю своей семьи и своей улицы. Учащиеся средней школы собирали из этой информации историю нашей станицы. А старшеклассники прокладывали экскурсионные маршруты, проводили экскурсии, предлагали бизнес-планы и представляли свои работы на конкурсах различных уровней.

В основной период работы инновационной площадки нами разработаны пешие экскурсии и автобусные к памятникам Героев войны и природным памятникам Северского района.

Было охвачено деятельностью более 750 (*семисот пятидесяти*) человек. В основном это учителя и учащиеся нашей школы, школ района и партнеры.

Экскурсии по местам боевой славы с 2018 года уже традиционно входит в районный план мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

### **3 этап: Заключительный (2020-2021гг)**

Задачи настоящего этапа – это перенести экскурсии из традиционного поля в цифровое, так привычное современному подростку, тем самым мотивируя учащихся к дальнейшей работе, и, привлекая новых партнёров.

Сегодня человечество с удовольствием пользуется плодами прогресса - информационной доступностью, цифровыми сервисами и услугами, неограниченными коммуникационными возможностями. Новый мир ставит перед социумом новые вызовы и требует адекватных ответов. Преимущества ситуации состоит в том, что границ цифровизации не существует, и образование сегодня не может стоять в стороне от этого процесса.

При помощи родителя начальной школы учащиеся 10а класса приступили к созданию экскурсий с элементами дополнительной реальности. Конструирование экскурсий проходит на платформе для создания интерактивных активностей в образовательной среде studio.gometa.io. (*студия гомета айо*). Экскурсия проходит при помощи своего гаджета, сканируя QR-код (*кьюар*) или переходя по ссылке, загружается приложение (*Metaverse*).

Одной из основных задач, стоящих перед учащимися было создание «не скучной» экскурсии. Для дошкольников и младших школьников мультяшный герой может провести экскурсию или квест.

Для старшеклассников экскурсия дополнена исторической реальностью. Это фотографии улиц или объектов в соответствии с исторической действительностью. Для групп туристов и гостей Северского района экскурсия дополнительно предусматривает ближайшие места общественного питания, медпунктов и остановок. Время проведения пешей экскурсии - 1 час. Этот метод создания цифровой экскурсии доступен любому желающему при наличии информации и занимает немного времени (*1-2 дня*).

#### Перспективы развития инновации:

- дальнейшая работа над цифровыми экскурсиями, где наряду с текстом, будет голосовой гид;
- открытие 3-D класса по профориентации обучающихся;
- распространение и внедрение инновационного продукта в практику образовательных организаций края.

Обобщая работы нашей инновационной площадки, можно использовать следующий алгоритм действий по его внедрению:

*(представлен на слайде)*

За период работы инновационной площадки деятельностью были охвачены более 1200 человек (*тысячи двухсот*).

Привлекательность данного проекта еще и в том, что его воплощение не требует дополнительных материальных ресурсов. Финансово-экономическое обеспечение не требует привлечения материальных затрат, т.к. привлекаются возможности партнеров: общественных и коммерческих организаций, социальных структур.

*(музей бесплатно, автобус – турфирма, ДК бесплатно)*

За время реализации проекта нашими партнерами стали организации муниципального, межмуниципального и краевого уровня:

*(представлены на слайде)*

*(6 партнеров – договора в рамках проекта, с некоторыми сотрудничаем)*

Таким образом **продуктом** инновационной деятельности на сегодня является модель: «Мой дом – моя улица – моя станица – мой край – Моя страна», которая выстраивается через эффективное использование ресурсов школы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и профориентационному обучению подростков, используя цифровые технологии.

Спасибо за внимание!