

## ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Эффективное использование ресурсов школы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и профориентационному обучению подростков «Мы - будущее России»
2	Авторы предоставляемого опыта (коллектив авторов)	Баронова Н.А., Николаенко Г.С.
3	Научный руководитель, научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного продукта	внедрение и апробирование инновационных форм и методов духовно-патриотической работы для развития и совершенствования системы патриотического воспитания и профориентационного обучения подрастающего поколения.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение оптимального сочетания традиционных и инновационных технологий, направленных на создание условий для становления гражданских компетентностей и соответствующих нравственных ценностей.</li> <li>2.Разработка новых, оригинальных форм и методов гражданско-патриотического воспитания учащихся, которые могли бы использоваться на уровне школ.</li> <li>3.Повышение качества образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания школьников.</li> <li>4.Знакомство воспитанников с историей района, края и страны, формирование уважительного, бережного отношения к памятникам и мемориалам, создание ситуации сопереживания, в ходе которых воспитанники «прикасаются» к подвигу.</li> <li>5.Активизация работы по расширению методического поля за счет использования интернет-технологий, создания краеведческих материалов.</li> <li>6.Снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами спортивно-патриотического воспитания</li> <li>7.Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию</li> <li>8.Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей в гражданско-патриотическом воспитании детей.</li> <li>9. Интеграция воспитательного процесса и профильной ориентации учащихся.</li> </ol>
6	Основная идея предполагаемого инновационного продукта	<p>Проект «Мы - будущее России» направлен на развитие партнерских отношений школы и окружающего сообщества, создание устойчивой системы взаимодействия школы с государственными, общественными и социальными институтами. Новизна данного инновационного проекта по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в том, что учащиеся переходят от теоретического воспитания патриотических чувств к практическому действию через общественные организации и другие социальные структуры. Учащимся предлагается самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщиться к изучению истории,</li> <li>- разработке экскурсионного маршрута, проведению экскурсий;</li> <li>-принять участие в сохранении памятников истории;</li> <li>-созданию социальных проектов по истории родного края, станицы;</li> <li>-организовать и принять участие в социально-значимых мероприятиях;</li> <li>-сочетание воспитательных задач с профессиональным обучением.</li> </ul> <p>Реализация задач инновационной площадки обеспечит условия для совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания в школе и Северском районе.</p>
7	Нормативно-правовое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Конституция Российской Федерации (глава 2).</li> <li>2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-</li> </ol>

	<p>обеспечение инновационного продукта</p>	<p>ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>3. Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p> <p>4. Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, 23 декабря 2015 года.</p> <p>5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2016-2020 годы».</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Министерство образования и науки РФ.</p> <p>7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106.</p> <p>8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>10. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».</p> <p>11. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2016 года № 47-23292/16-11 «О номинациях образовательного форума «Инновационный поиск» в 2017 году».</p> <p>12. Концепция патриотического воспитания в Российской Федерации.</p> <p>12. Локальные акты общеобразовательного учреждения</p>
8	<p>Обоснование его значимости для развития системы образования</p>	<p>Обобщая практику распространения нашего педагогического опыта, можно использовать следующий алгоритм действий по его внедрению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление администрации, педагогов, классных руководителей, родителей, представителей общественности, потенциальных партнеров с деятельностью площадки и результатами, достигнутыми в процессе этой деятельности;</li> <li>• разъяснение преимуществ рекомендуемого опыта по сравнению с обычными способами воспитательной работы</li> <li>• показ в действии методов и приёмов работы площадки, подлежащих внедрению</li> <li>• практическое обучение заинтересованных лиц использованию рекомендуемых методов и приемов (МО, семинары, практикумы, совещания и др.)</li> </ul> <p>Актуальность инновационного проекта «Мы-будущее России» заключается в поиске реальных путей формирования единого воспитательного и образовательного пространства для детей не только нашей школы, но и всего Северского района, отслеживает формы и методы взаимодействия с различными социальными структурами, способами управления этим взаимодействием.</p>
9	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Учащиеся переходят от теоретического воспитания патриотических чувств путем изучения истории родного края, станицы к практическому действию через партнерские организации и другие социальные структуры</p>
10	<p>Практическая значимость</p>	<p>Проект направлен на развитие партнерских отношений школы и окружающего сообщества, создание устойчивой системы взаимодействия школы с государственными, общественными и социальными. Реализация проекта предполагает систематизацию этого взаимодействия. Изучение истории, разработка маршрутов и проведение экскурсий по исторически-значимым местам Северского района и другим муниципальным образованиям.</p>
11	<p>Механизм реализации инновации</p>	<p>Развитие межведомственного взаимодействия через социальное партнерство</p>


11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	сроки	2016-2017 гг.
11.1.2	задачи	Создание условий для старта проекта
11.1.3	Полученный результат	Создание условий для старта инновационных процессов
11.2	2 этап:	Основной
11.2.1	сроки	август 2017 - май 2019 годы
11.2.2	задачи	Реализация проекта по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
11.2.3	Полученный результат	<p>Построение траекторий: школа-общественные организации-ученик-семья. Работа модели: Моя страна-моя станица-моя улица-мой дом (социальные проекты с элементами профильной ориентации) За время реализации проекта партнерами стали: МБУК «Северский историко-краеведческий музей», МБУК «Парк культуры и отдыха им. А.С.Пушкина» ст.Северской и ООО «Регион тур», МБУК «Брюховецкий Дом культуры им. А.Г. Петрика» Брюховецкого сельского поселения Брюховецкого района, МБУК "Львовская централизованная клубная система", таким образом сотрудничество ведется с 2 муниципалитетами.</p> <p>За период деятельности инновационной площадки были охвачены более 1200 человек, в основном, это учащиеся нашей школы и школ района. По маршрутам, проложенными и проводимыми нашими учениками проехали более 700 учащихся школ района (МБОУ СОШ № 16 и 17 пгт. Ильского, села Львовского, ст.Азовской, и конечно наши ученики).</p> <p>Опыт по изучению истории путем экскурсий переняли и другие школы района, например, МБОУ СОШ № 16 пгт.Ильского, которая самостоятельно проехала по маршруту Воинской славы Северского района.</p> <p>Разработаны программы внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, направленных на патриотическое воспитание учащихся и их профориентацию, на формирование правовой культуры (Программа кружка дополнительного образования «Юный экскурсовод», Программа элективного курса «Туризм и сервис»)</p> <p>Налажен выпуск методических пособий по общению и представлению опыта инновационной деятельности по проблематике проекта.</p> <p>Проложены экскурсии: 1.Экскурсия по местам боевой славы Северского района 2.«Белые дороги Кубани», приурочено к 100-летию установления Советской власти гражданской войны. 3.Экскурсия «Купола над Северским райном» 4.Бизнес-планы учащихся 5.Создана сеть взаимодействия с партнерами</p>
11.3	3 этап:	Заключительный
11.3.1	сроки	2020-2021год
11.3.2	задачи	Обобщение и публикация результатов исследования
11.3.3	конечный результат	Повышение имиджа школы № 43 станицы Северской, на базе которой осуществляется деятельность инновационной площадки, так как в образовательной системе будет создана системы правового, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания; в систему межведомственного взаимодействия будут вовлечены представители не только субъекты образовательной деятельности, но и общественные организации, коммерческие структуры и социальные объекты; качественно вырастет уровень воспитанности обучающихся.
12	Перспективы развития инновации	Открытие класса по профессиональной ориентации с программой в 3-D На основе решения предыдущих задач- открытие нового профиля обучения в школе «Туризм и сервис» (профильные предметы: география, обществознание, иностранный язык, история, физическая культура). Вовлечение в инновационный проект учащихся других школ района через экскурсионную работу, привлечение структур МО
13	Предложения по распространению и	Обобщая практику распространения нашего педагогического опыта, можно использовать следующий алгоритм действий по его внедрению:

	<p>внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление администрации, педагогов, классных руководителей, участников родительского собрания, членов Совета школы, представителей общественности с деятельностью площадки и результатами, достигнутыми в процессе этой деятельности</li> <li>• Разъяснению преимуществ рекомендуемого опыта по сравнению с обычными способами воспитательной работы</li> <li>• Показ в действии методов и приёмов работы площадки, подлежащих внедрению</li> <li>• Практическое обучение заинтересованных лиц использованию рекомендуемых методов и приемов (МО, семинары, практикумы, совещания и др.)</li> </ul> <p>расширение круга социальных партнеров школы, совершенствование механизмов привлечения общественности к делам образования, расширения участия родителей возникающих проблем.</p> <p>За период деятельности инновационной площадки были охвачены более 1200 человек, в основном, это учащиеся нашей школы и школ района. По маршрутам, проложенными и проводимыми нашими учениками проехали более 700 учащихся школ района (МБОУ СОШ № 16 и 17 пгт. Ильского, села Львовского, ст.Азовской, и конечно наши ученики).</p> <p>Опыт по изучению истории путем экскурсий переняли и другие школы района, например, МБОУ СОШ № 16 пгт.Ильского, которая самостоятельно проехала по маршруту Воинской славы Северского района.</p> <p>Привлекательность данного проекта еще и в том, что его воплощение не требует дополнительных материальных ресурсов. Финансово-экономическое обеспечение не требует привлечения материальных затрат, т.к. привлекаются возможности партнеров (общественных и коммерческих организаций, социальных структур).</p> <p>Таким образом, деятельность инновационной площадки способствовала росту положительной динамики модели: школа- социальные партнеры - ученик-семья, через развитие его членов в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями.</p>
14	<p>Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта</p>	<p>Список источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории содержания общего образования / В.В. Краевский, В.С. Леднев, И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин и др./;</li> <li>- теории развития личности, деятельности и общения /Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, В.А. Караковский, И.С. Кон, А.Н. Леонтьев, А.В. Петровский, С.Л. Рубинштейн и др./.</li> </ul> <p>Важное значение для исследования в концептуальном плане имеют, современные концепции гуманитаризации, гуманизации и другие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оновные положения интеграции в целостном процессе обучения» /А.Я. Гаязов, А.Ф. Киселев, В.В. Новицкий и др./;</li> <li>-«Концепции воспитания учащихся, отвечающие особенностям социокультурной ситуации и задачам обновления системы образования» /Г.Н.Волков, О.С. Газман, И.М. Ильинский, А.В. Мудрик и др./;</li> <li>-« Проблемы теории патриотического воспитания в истории педагогики»/Н.Н. Агеенко, Г.А. Арсланова, А.В. Выршиков, А.С. Гаязов, А.Г. Голев, Н.М. Конжиев, П.Б. Корочкин, и др./.</li> <li>-Бедерханова В.П., Бондарев П.Б. Перспективы и барьеры гуманизации социальной и педагогической реальности в условиях модернизации территориальных систем образования (на примере Краснодарского края) // Психолого-педагогический поиск.2012, №2 с.46-55.</li> </ul> <p>Интернет – ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<a href="http://www.krsk-obr.ru/rubriks/prof/tex_zadanie.doc">http://www.krsk-obr.ru/rubriks/prof/tex_zadanie.doc</a> Схема разработки программы авторского курса по выбору (для предпрофильной подготовки в 9-х кл.)</li> <li>-<a href="http://www.vologda.edu.ru/cpk/novosti/3-1.djc">http://www.vologda.edu.ru/cpk/novosti/3-1.djc</a> Элективные курсы: требования к разработке и оценка результатов обучения.</li> </ul>
15	<p>Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)</p>	<p>Муниципальная инновационная площадка. П Р И К А З УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН от 07.07.2017 г № 978</p>

16	Ресурсное обеспечение инновации:	<p>Людские ресурсы.</p> <p>Педагоги.</p> <p>Учащиеся:</p> <p>- учащиеся начальной школы;</p> <p>- учащиеся средней школы;</p> <p>- родители.</p> <p>Социальные ресурсы.</p> <p>Партнеры проекта: МБУК «Северский историко-краеведческий музей», МБУК «Парк культуры и отдыха им. А.С.Пушкина» ст.Северской и ООО «Регион тур».</p>
16.1	Материальное	<p>Информационно-образовательная среда школы включает 1 компьютерный класс, библиотеку, медиотеку</p> <p>Материально-техническая база школы активно используется, в том числе в воспитательной и профориентационной работе. Учащиеся имеют возможность пользоваться данной материально-технической базой в период проведения конкурсов и олимпиад, различных встреч с другими представителями, сетевых встреч и т.д.</p> <p>Финансово-экономические ресурсы Проекта.</p> <p>Финансово-экономическое обеспечение не требует привлечения материальных затрат, т.к. привлекаются возможности партнеров (общественных и коммерческих организаций, социальных структур).</p>
16.2	Интеллектуальное	<p>Для разработки и реализации образовательного проекта нами привлечены ресурсы следующих подразделений школы: научный консультант, научные руководители (школы и инновационных образовательных программ), методические объединения педагогов (МО), проектно-исследовательские группы по разработке и реализации инновационных образовательных программ.</p>
16.3	Временное	Транспорт ООО «Регион тур»

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

  
 \_\_\_\_\_  
 подпись автора(ов) инновационного опыта

  
 \_\_\_\_\_  
 расшифровка подписи



  
 \_\_\_\_\_  
 подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

/Г.С. Николаенко /

«Н»  2020г.