

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 5 от «24» марта 2020г.

Утверждаю.



Директор МБОУ СОШ № 43  
Станицы Северской МО Северский  
район имени Героя Советского Союза  
С.Г. Соболева  
Г.С. Николаенко  
от «24» марта 2020г.

**Положение**  
**о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ СОШ № 43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ СОШ № 43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
  - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
  - приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - постановлением Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»;
  - СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

- СанПиН 2.4.2.2821-10;
  - Уставом и локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 43 станции Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева (далее – Школа).
2. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимся.
  3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.
  4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:
    - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
    - повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
    - развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально- педагогических преобразований;
  5. В Положении используются следующие основные понятия:
    - реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения;
    - электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий;
    - педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств;
    - дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем;

- информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

## **II. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:
  - обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
  - оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
  - самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме;
4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
  - создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от

места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-уроков, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

### **III. Учебно-методическое обеспечение**

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает в том числе и электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:
  - рабочая программа;
  - календарно-тематическое планирование;
  - план урока;
  - методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
  - электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР):
    - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
    - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
    - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик.

#### **IV. Техническое и программное обеспечение**

1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
  - серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
  - оборудование, необходимое для обеспечения электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий;
  - коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через сеть Интернет.
2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
  - платформы: РЭШ, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР, Якласс, Яндекс.Учебник и т.д.;
  - мессенджеры: WhatsApp, Instagram, ВКонтакте и т.д.;
  - электронные почтовые сервисы: Яндекс.Почта, Mail, Gmail и т.д.;
  - электронные системы персонификации обучающихся;
  - программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи: ZOOM, Microsoft Teams, Skype и т.д.;
  - серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
  - дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и др.

#### **V. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и элективным учебным предметам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.
2. Школа выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении, которое проводится с целью углубления и (или) расширения знаний по всем учебным предметам (отдельным предметам) и (или) элективным курсам.
3. Дистанционное обучение может применяться для обучающихся всей школы на период действия режима повышенной готовности, в условиях

эпидемиологической ситуации на территории Российской Федерации или в случае другой чрезвычайной ситуации.

4. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.
5. Ответственный за электронное обучение, который назначается приказом директора школы, контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов и дневников (электронных журналов и дневников).
6. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителям (законным представителям) обучающихся необходимо подать заявление (Приложение 1, 2) на имя директора школы. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) обучающимся по состоянию здоровья на дому, необходимо также предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.
7. Зачисление обучающегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора школы.
8. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным учебным планом), календарным учебным графиком и расписанием занятий.
9. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:
  - ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
  - технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и обучающихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости));
  - информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
  - изучение всех учебных предметов (отдельных предметов), элективных курсов;
  - текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов);
  - промежуточная аттестация.
10. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
  - для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
  - для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
  - для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

11. Внеурочные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

## **VI. Заключительное положение**

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

*Приложение 1*  
к Положению о применении  
электронного обучения и  
дистанционных образовательных  
технологий при реализации  
образовательных программ

Директору МБОУ СОШ № 43 станицы  
Северской МО Северский район имени  
Героя Советского Союза С.Г. Соболева  
родителя обучающегося(ей)ся \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. родителя (законного представителя)*  
Тел. \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
*Ф.И.О. родителя (законного представителя)*

родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. обучающегося(ей)ся, дата рождения*  
обучающегося(ей)ся \_\_\_\_\_ класса, прошу перевести моего ребенка на  
дистанционное обучение с « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по с « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка на период  
дистанционного обучения беру на себя.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*Подпись* *Ф.И.О.*

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном  
режиме и выполнение им заданий, назначенных учителями.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*Дата* *Подпись* *Ф.И.О.*



