

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ПГТ ИЛЬСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52  
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 43  
ст. Северской  
МО Северский район  
Адвахова Т.П.



СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ  
«ЖИВИ, ВЕТЕРАН»  
(посвещён 70-летию Победы)

Руководитель проекта: Панко С.В.  
классный руководитель 8 «Б» класса  
время выполнения: январь – май 2015 год

ст. Северская  
2015 год

### **Аннотация.**

Проект направлен на изучение и сохранение памяти современными школьниками подвига советских граждан в годы Великой Отечественной войны.

Ветераны ВОВ - живые свидетели ужасов военного лихолетья. Они остаются хранителями правды о страшных 1941–1945 годах, примером патриотизма и высокой духовности, преданности своей земле. Нынешнее поколение школьников станет последним поколением, успевшим увидеть участников ВОВ, эти ребята имеют уникальную возможность прочувствовать историю, события страшной войны душой ветерана. Общаясь с «живой легендой», ребята могут соприкоснуться к настоящей правдой жизни военного времени 1941-1945 годов.

Актуальность проекта, его сегодняшняя востребованность доказана самой жизнью. В ходе проекта - через знакомство с опытом ветеранов Великой войны, через добровольческую деятельность, сознательную службу обществу – у современных школьников формируется активная гражданская позиция. Совместный труд школьников, педагогов, родителей, ветеранов, общественности способствует формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров молодежи. При завершении проекта у участников появятся уникальные знания о военном периоде страны, усилится позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за ветеранов военных действий, за своих дедов и прадедов. Связующей нитью, объединяющей людей разных возрастов, профессий и положения, должна стать планомерная поисковая, исследовательская и творческая работа, посвященная знакомству с судьбами жителей пгт Ильского – ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Посещения ветеранов на дому, встречи в школе, записи воспоминаний, создание видеофильмов-интервью, организация фотовыставок, презентаций, выпуск газет, - позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через наши сердца, сердца современных школьников, каждого участника проекта.

### **Описание, сроки реализации, сделанные проекты.**

Для современных школьников 1940-е гг. – это очень далекое прошлое.

Актуальными для них являются другие проблемы: экономическая нестабильность, борьба с преступностью, социальная незащищенность, ограниченные возможности занятия спортом, коммерциализация сферы образования, культуры, детского и юношеского досуга. Атмосфера военного



времени нередко воспринимается ими отстраненно, не формируется необходимый ценностно-эмоциональный контекст.

Учащиеся школы, учителя, родители к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне собрали материал для выставки «Дети войны».

Каждый из участников проекта может внести свой вклад в сохранение памяти о важных страницах нашей истории, выяснить судьбу собственных родственников, записать видеопортрет с ветераном, пополнить фотоальбом снимками из семейного архива или записать рассказ о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне. И это самое малое, что мы можем сделать, чтобы поблагодарить героев за Победу.

Сроки реализации проекта: январь – май 2015 года.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

1. Созданы поздравительные открытки.
2. Написаны сочинения по теме «Мой сосед – ветеран».
3. Проведён классный час по теме «Наши славные сыны».
4. Создана презентация «Герои нашего времени».
5. Встречи с участниками ВОВ.
6. Посетили музей боевой славы ст. Северской.
7. Посетили ветеранов на дому, сделали уборку.
8. Подготовились к школьному конкурсу строевой песни.

### **Обоснование (значимость) проекта.**

В 2015 г. исполняется 70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., что позволяет еще раз обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине. Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить понимание гражданского долга и уважения к закону.

Школа – один из важнейших социальных институтов, играющий значительную роль в формировании нравственных ориентиров детей, патриотизма, совершенствовании гражданского сознания. Педагоги школы на примерах лучших образцов художественной литературы, культуры, используя современные информационные ресурсы и каналы связи, имеет возможность вести достоверный рассказ о героико-патриотических традициях нашей Родины, который будет формировать у детей чувство гордости за величие страны, чувство уважения к старшему поколению.

За семьдесят послевоенных лет выросло несколько поколений взрослых людей, которые не слышали орудийного грома и взрывов бомб. Им трудно



поверить, что человеческую жизнь, жизнь ребенка можно оборвать в печи крематория. 13 миллионов детей погибло в годы войны, через оккупацию прошло 6 миллионов детей, каждый пятый ребенок остался сиротой за годы войны, около 300 тысяч подростков сражались в Армии и партизанских отрядах. Война стала биографией целого поколения детей. У каждого ребенка была своя судьба в этой войне. Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство. Они хлебнули горя полной чашей, слишком большой для маленького человека, ведь начало войны совпало для них с началом жизни.

Это целое поколение людей – поколение «детей войны»: в России это около 9 миллионов, более 70 тысяч в Краснодарском крае, надорванных и искалеченных судеб, детей, лишенных родительского тепла и заботы, испытавших холод и голод, рано шагнувших во взрослую жизнь. Это они в несовершеннолетнем возрасте перенесли все тяготы и ужасы войны: немецкие концлагеря, проживание на оккупированных территориях, участие в подполье, партизанских отрядах. Это они трудились наравне со взрослыми, в тылу на фабриках и заводах, на полях колхозов и совхозов, принимали участие в мероприятиях помощи Армии.

И сегодняшние дети обязательно должны знать о подвиге своих ровесников, о героическом прошлом Родины, отдать дань памяти героям. Ведь от того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра. Получим ли мы здоровое, целостное общество с богатой историей и опытом прошлого, или попадем в реальность, где нет ни уважения, ни благодарности, ни осознания – а значит, нет будущего. Это подчеркнул В.В. Путин в своем Послании Президента РФ Федеральному Собранию: «Именно в гражданской ответственности, в патриотизме вижу консолидирующую базу нашей политики. Быть патриотом – значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, а, прежде всего, служить обществу и стране». Для России решение этой проблемы в настоящее время жизненно важно, поэтому в настоящее время реализуется государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», разработана «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», а 1 июня 2012 года президентом РФ подписан Указ о Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы.

В ходе реализации мероприятий проекта: бесед и встреч школьников с «детьми войны», акций, конкурсов, собственных презентаций, видеороликов, писем-благодарностей - учащиеся смогут осознать роль личности в истории, сформировать собственное отношение к понятиям «подвиг», «защита Отечества», познакомиться с пионерами-героями, ветеранами - малолетними тружениками тыла и сформировать свое отношение к ним.

#### **Цели и задачи проекта.**

### **Цели проекта:**

- ✓ сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны;
- ✓ развитие в детях чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный ветеранами ВОВ

### **Задачи проекта**

- ✓ пробудить интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны;
- ✓ расширить знания детей о событиях 1941 – 1945 гг., побуждать к прочтению книг и изучению материалов по данной теме;
- ✓ способствовать формированию у подрастающего поколения интереса к истории своей семьи, своего посёлка, своего края;
- ✓ воспитывать патриотизм, уважение и признательность к героям Великой Отечественной войны;
- ✓ собрать информацию и подготовить рассказы-презентации о героях ВОВ для выступления перед младшими школьниками;
- ✓ собрать информацию и записать воспоминания «детей войны», живых свидетелей событий Великой Отечественной войны;
- ✓ стимулировать инициативу и творчество участников конкурсов, викторин, акций;
- ✓ разместить письма-благодарности героям в СМИ и рассказать о ветеранах-ильчанах в СМИ.

### **Методы реализации проекта.**

Работу по проекту планируется вести среди учащихся 6 «А» класса МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского. Деятельность шестиклассников будет направлена на решение каждой из поставленных задач проекта. Непосредственными участниками проекта станут обучающиеся 6 «А» класса, учителя и представители общественности (социальные партнеры).

Проект «Живи, ветеран» предусматривает организацию в классе активных форм проведения мероприятий с детьми: интерактивные беседы и встречи с использованием презентаций, акции, выставки, конкурсы и викторины, виртуальные экскурсии.